

SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE
NEZAHUALCÓYOTL

ESCUELA PRIMARIA VICENTE GUERRERO
CCT15EPR2246E ZE. P182
TURNO MATUTINO

INFORME DE TRABAJO:
Aprendizaje híbrido

ELABORÓ:
Julia Aidé García González

INTRODUCCIÓN

A causa de la pandemia de COVID-19, en marzo de 2020, en México inició un periodo de aislamiento social que llevó a la suspensión de las clases presenciales para estudiantes de todos los niveles educativos.

El cierre de las aulas obligó a las autoridades educativas a buscar estrategias para darle continuidad al trabajo de estudiantes y maestros. Las autoridades de los planteles establecieron distintas formas para mantener el contacto entre los profesores y los estudiantes y concluir el ciclo escolar.

La emergencia sanitaria provocada por el COVID-19, ha puesto en evidencia algunas de las limitaciones de la educación presencial en los diferentes niveles educativos. Ante este nuevo escenario, tanto docentes, estudiantes como directivos de las instituciones educativas han tenido que trabajar contra reloj para dar respuesta a las necesidades de los alumnos.

Hoy la realidad educativa vive una etapa de transformación, donde estudiantes e instituciones educativas tienen la necesidad de desarrollarse e incorporar nuevas herramientas digitales para el proceso de aprendizaje.

Las instituciones educativas están planeando nuevas estrategias para dar continuidad y no interrumpir el proceso de aprendizaje de los estudiantes. Estas estrategias tienen como base la articulación entre actividades presenciales y a distancia, dando lugar así a un modelo híbrido.

¿CÓMO ES LA MODALIDAD HÍBRIDA?

Un modelo híbrido educativo significa que se combina una parte presencial con una parte a distancia, en línea.

La educación híbrida busca generar una nueva forma de aprendizaje. Es decir, que es un modelo de instrucción que entreteje elementos de la clase presencial y el aprendizaje en línea. Donde se busca aprovechar las posibilidades que ha abierto el Internet para darle a cada alumno una experiencia más personalizada y de acuerdo con sus necesidades.

En la escuela Primaria Vicente Guerrero turno matutino con CCT15EPR2246E durante el inicio del presente ciclo escolar 2021-2022, las clases se llevaron a cabo en la modalidad a distancia para dar paso a la modalidad híbrida, llevando a cabo las debidas medidas sanitarias para un retorno a clases seguro. Cabe resaltar que el regreso a las aulas se realizó de manera escalonada, citando a la mitad del grupo un día y la otra mitad al siguiente.

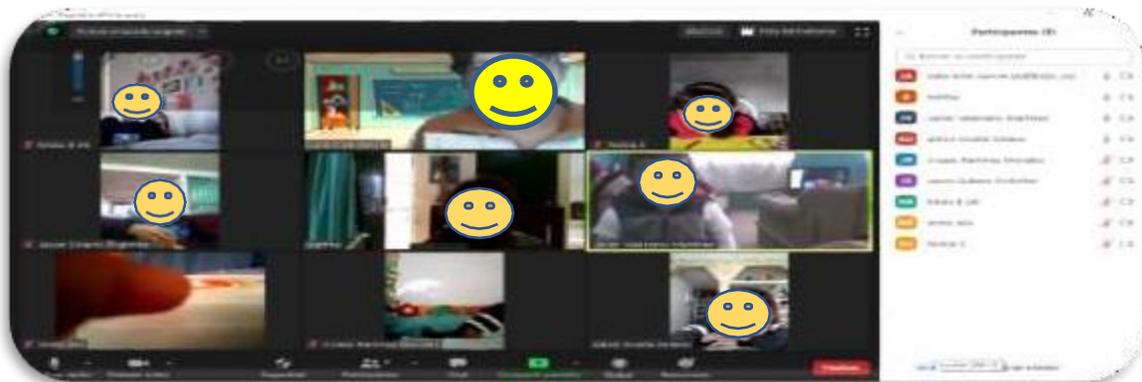
El actual informe de trabajo titulado APRENDIZAJE HIBRIDO, describe algunas de las diversas actividades que se están realizando con los alumnos de segundo grado en el presente ciclo escolar.

Se han trabajado con los alumnos actividades cívicas conforme a las fechas de hechos históricos de gran relevancia para nuestro país, actividades de educación física para el desarrollo motriz y de artes para cultivar nuestra cultura y el gusto por el arte. Algunas ocasiones se realizan convivencias, concursos exposiciones, videos de juegos o actividades en familia.

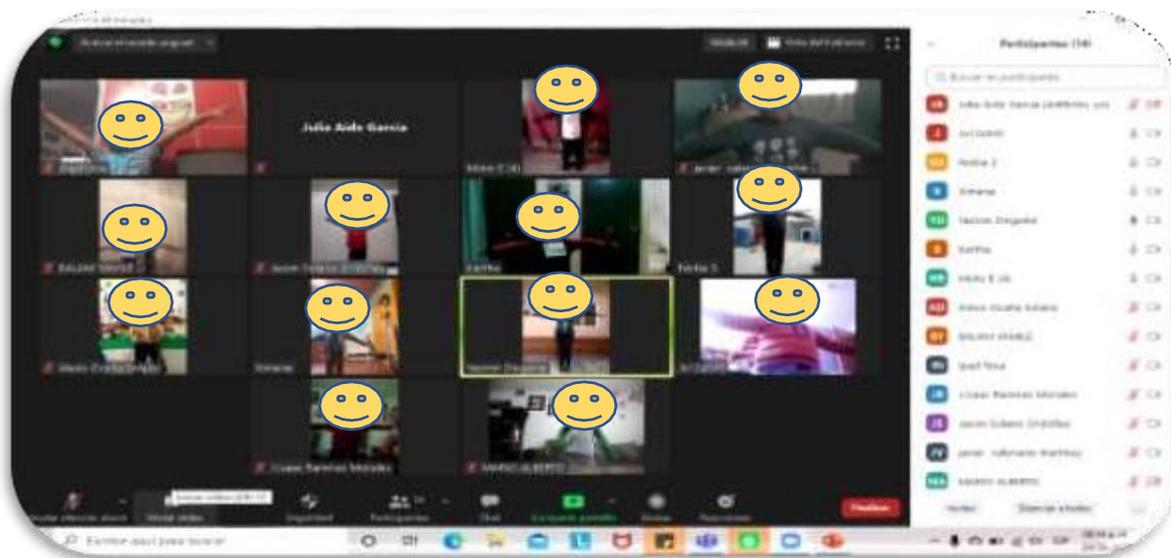
A continuación, presento fotografías del trabajo que se ha venido trabajando con los alumnos del grupo de segundo grado.

Durante el desarrollo de las clases a distancia el apoyo de los padres de familia ha sido de vital importancia para que los alumnos alcancen de manera satisfactoria los aprendizajes esperados.

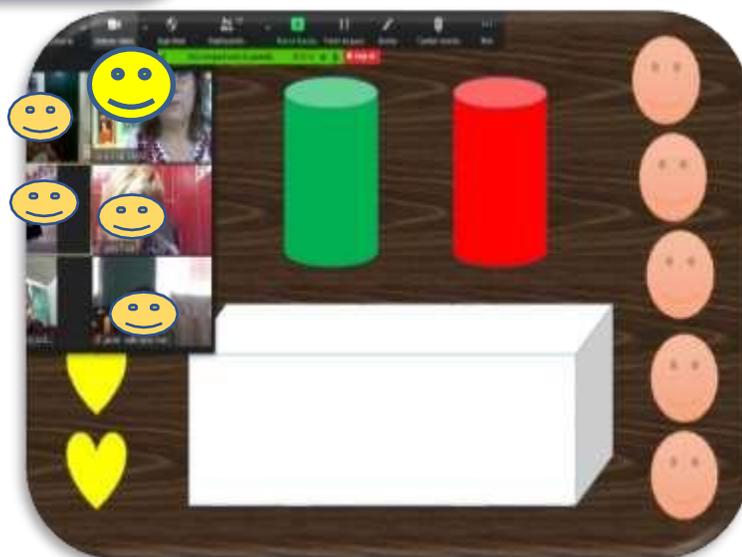
La realización de las videoconferencias fue por medio de la plataforma Zoom.



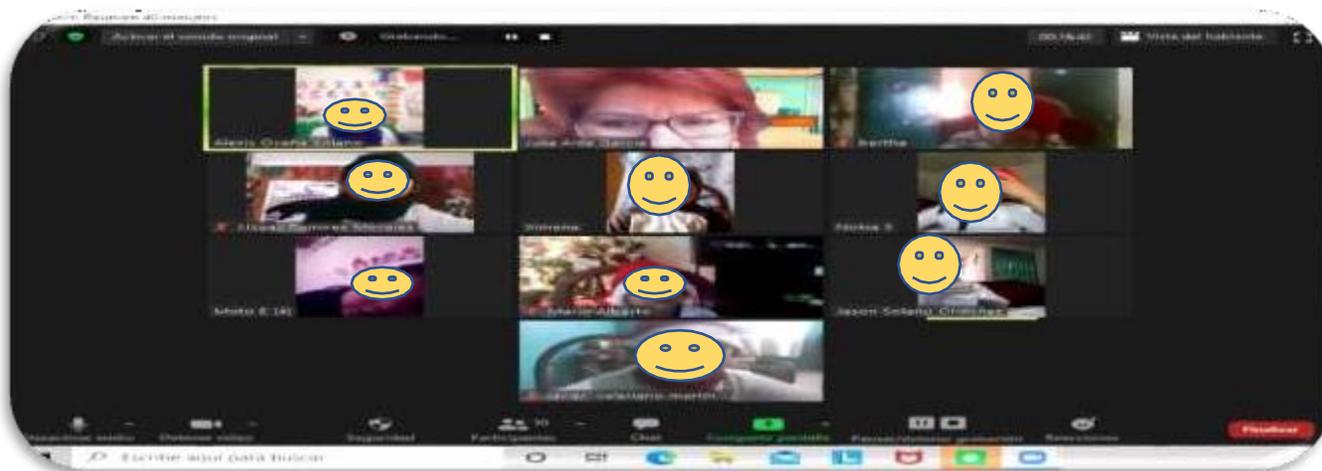
Se realizaron actividades de educación física, mediante las cuales los alumnos se mostraron bastante participativos.



Así mismo, se implementaron dinámicas como la presentación de cuentos y juegos para comprender temas de lengua materna y matemáticos.



El festival de navidad se llevó a cabo en la modalidad en línea.



Se trabajó con los alumnos el tema de palabras cortas y largas.

INSTRUCCIONES: Anota en tu cuaderno de español las siguientes palabras. Una vez escritas, encierra con color verde las palabras cortas y de color azul las palabras largas, con ayuda de tus papás.

COCODRILO	ADELANTE
ELEFANTE	ATRAS
PINGÜINO	BICICLETA
DANTE	COSTADO
BLAZ	LADO
LALO	HACIA
	CAMINA

A small inset screenshot of the Zoom meeting grid, showing the same 10 participants as in the first image, with most having smiley face emojis.

Cómo parte del día naranja se solicitó a los alumnos que realizaran carteles, las evidencias fueron recibidas por medio de WhatsApp.



Elaboración de manualidad del 15 de septiembre.

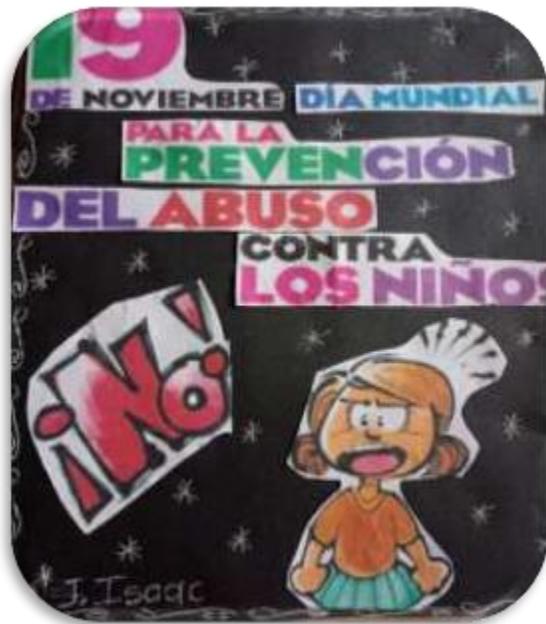


Como parte de las actividades del festejo del día de muertos, los alumnos elaboraron un papel picado y vistieron una catrina.





En el mes de noviembre se abordó con alumnos el tema de la prevención del abuso contra los niños, para lo cual se les solicitó elaborar carteles respecto al tema.



En conocimiento del medio se trabajó con los alumnos el tema de los sentidos, para que los alumnos comprendieran la importancia de cada uno de éstos se les pidió que ilustraran cada uno de ellos.



Apunte sobre el tema de los Derechos de los niños.



Manualidades elaboradas por los alumnos para celebrar la navidad.



El regreso al aula, llevando a cabo los protocolos de sanidad: Uso de cubrebocas obligatorio, sana distancia entre alumnos, no compartir objetos y regreso escalonado.



Revisión de actividades en el salón de clases.



BIBLIOGRAFÍA

- Unidad de Apoyo a la Calidad e Innovación Docente ESUP/DTIC
<https://www.upf.edu/es/web/usquid-etic/aprenentatge-hibrid#:~:text=El%20aprendizaje%20h%C3%ADbrido%20o%20blended,multimedia%20basadas%20en%20recursos%20TIC.&text=El%20aprendizaje%20h%C3%ADbrido%20permite%20adaptarse,provechosos%20para%20facilitar%20el%20aprendizaje>
- Modalidad híbrida para la educación en tiempos de coronavirus
<http://ciencia.unam.mx/leer/1125/modalidad-hibrida-para-la-educacion-en-tiempos-de-coronavirus>
- El modelo híbrido: una alternativa para la educación y la evaluación
<http://gaceta.facmed.unam.mx/index.php/2020/10/01/el-modelo-hibrido-una-alternativa-para-la-educacion-y-la-evaluacion/>
- El modelo híbrido: una alternativa para la educación y evaluación
<https://www.fmposgrado.unam.mx/index.php/el-modelo-hibrido-una-alternativa-para-la-educacion-y-evaluacion>