



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE MÉXICO

**EDOMÉX**  
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

***Consejos Técnicos Escolares, Seguimiento 2020-2021  
Resultados de la encuesta estatal para la segunda sesión  
ordinaria***

---

UAEB

ENERO 2021



# **Encuesta estatal para la segunda sesión ordinaria de CTE**

## **Autores del equipo de coordinación de CTE:**

- José Reynaldo González Matías
- Magdaleno Máximo Bernal Valerio
- Ana María Ruíz Hernández
- Micaela Olascoaga Rosas
- Eduardo Rafael Morales Padilla

## **Introducción:**

A lo largo de este documento, se podrá encontrar con una serie de gráficos que surgieron de los resultados de la encuesta aplicada a una muestra representativa de docentes (2025) que participaron en la segunda Sesión Ordinaria de Consejos Técnicos Escolares en el Estado de México, contando con la participación de docentes de ambos subsistemas educativos SEB (Subdirección de Educación Básica) y SEIEM (Servicios Educativos Integrados del Estado de México).

El propósito de la segunda sesión ordinaria de Consejos Técnicos Escolares, fue que “Los colectivos docentes intercambiaran experiencias de lo que han desarrollado en el contexto de la educación a distancia; identificaran elementos que pudieran fortalecer, a partir de lo que otras maestras y maestros están haciendo, y que tomaran acuerdos sobre cómo podrían seguir innovando y mejorando sus intervenciones, trabajando juntos como comunidad educativa enfocada en el aprendizaje de todas y todos sus estudiantes”

El trabajo de esta segunda sesión ordinaria se realizaría a distancia en las modalidades individual, por equipo y en plenaria; generando como producto una “Propuesta de criterios que van a asumir como colectivo para incorporar elementos del aprendizaje colaborativo en sus intervenciones e iniciativas pedagógicas durante el trabajo a distancia”

## **Metodología:**

1. Revisión de la Guía de trabajo de la segunda sesión ordinaria de CTE.
2. Elaboración de preguntas para encuesta de la segunda sesión ordinaria de CTE
3. Generación de encuesta utilizando Formularios de Google
4. Compartir link (vínculo) por medio de correo electrónico con los docentes seleccionados de una muestra representativa de ambos subsistemas educativos SEIEM y SEB
5. Dar seguimiento a los resultados obtenidos durante el periodo de la encuesta
6. Cerrar la encuesta
7. Descargar archivo en formato Excel con las respuestas de las encuestas contestadas
8. Depurar archivo excel eliminando CCT que no pertenecen a SEIEM o SEB
9. Filtrar archivo excel para obtener email, cct, preguntas abiertas
10. Analizar las preguntas abiertas
11. Generar gráficas con los resultados de las preguntas cerradas
12. Elaborar presentación utilizando gráficos tanto de las preguntas abiertas como de las cerradas
13. Analizar los resultados de los gráficos
14. Mostrar presentación de gráficos de resultados de la segunda sesión ordinaria de CTE ante los coordinadores de CTE estatal
15. Compartir presentación de gráficos de resultados con los coordinadores de CTE estatal para difusión a sus respectivos sectores

1. Manera en que se realizó la sesión:

Virtual

Presencial



Virtual	2018
Presencial	7
Total	2025

De los docentes encuestados, 7 respondieron que trabajaron de manera presencial esta sesión de CTE.

2. Los materiales de trabajo utilizados en esta sesión fueron (señale los empleados):

a) Guía de sesión diseñada por la SEP.

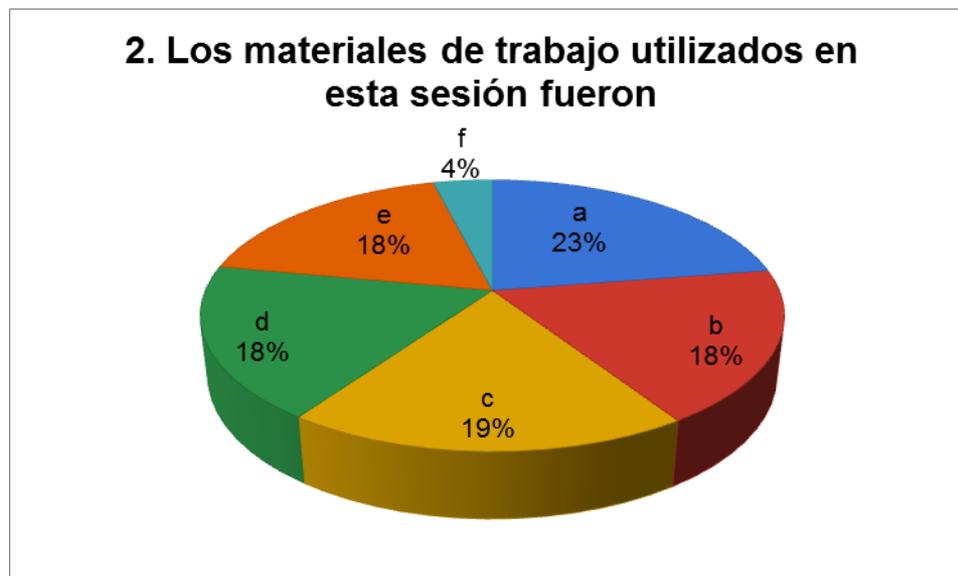
b) Decálogo de la colaboración en la escuela.

c) Autovaloración y propuestas de estrategias de aprendizaje a distancia aplicadas para contribuir al ejercicio pleno de los derechos de NNA.

d) Autoevaluación de logros y áreas de mejora de nuestro trabajo al comienzo de este ciclo escolar a distancia.

e) Bitácora escolar

f) Otros



a	1999
b	1625
c	1679
d	1623
e	1608
f	347

Los docentes que respondieron a esta encuesta, la mayoría utilizó en la misma proporción los materiales recomendados para este propósito, sobresaliendo la guía diseñada por la SEP.

3. Considerando lo observado por usted y de los propósitos de la sesión señale el nivel de cumplimiento de los mismos.

3 a. Los docentes compartieron experiencias de enseñanza que han desarrollado en la educación a distancia para fortalecer sus formas de intervención en favor del aprendizaje y bienestar de sus estudiantes.



Parcial	404
No	31
Completo	1590
Total	2025

El 20% de los docentes encuestados señalan que de manera parcial compartieron experiencias de enseñanza desarrolladas para fortalecer su intervención en el aprendizaje y bienestar de sus estudiantes, en la educación a distancia.

3. Considerando lo observado por usted y de los propósitos de la sesión señale el nivel de cumplimiento de los mismos.

3 b. Reconocieron los esfuerzos conjuntos realizados por los miembros de su comunidad escolar y valoraron el compromiso del colectivo docente, la corresponsabilidad de las familias y la capacidad de las niñas y niños de aprender, como elementos que han hecho posible dar continuidad al aprendizaje.

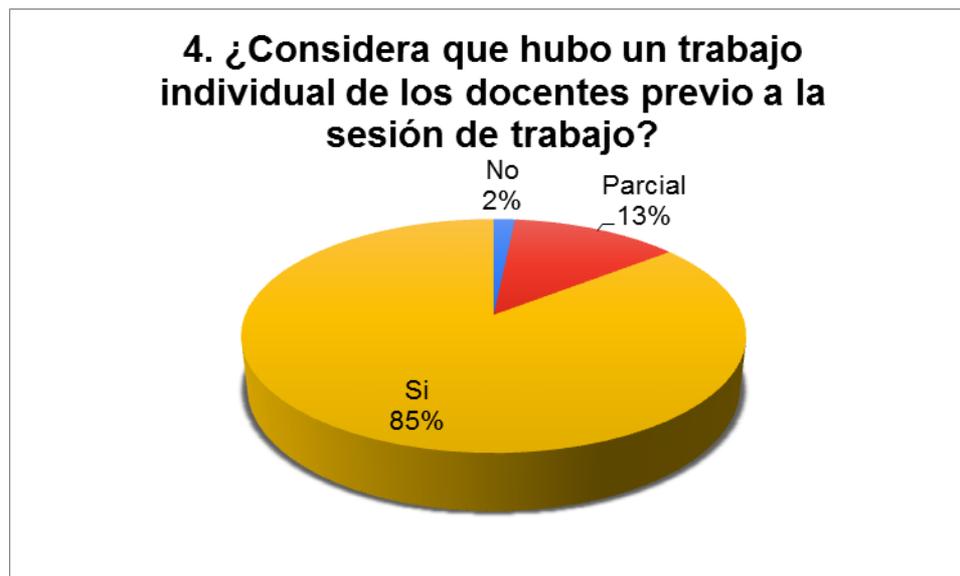


Parcial	423
No	35
Completo	1567
Total	2025

El 21% de los docentes encuestados indican que de manera parcial se reconocieron que los esfuerzos y compromisos de la comunidad escolar, así como de la corresponsabilidad de familias y la capacidad de estudiantes para aprender, permitieron dar continuidad al aprendizaje.

4. De acuerdo con lo observado, ¿considera que hubo un trabajo individual de los docentes previo a la sesión de trabajo?

No  
Parcialmente  
Si



No	33
Parcial	259
Si	1733
Total	2025

El 15% de los docentes encuestados señalan que de manera parcial o nula trabajaron individualmente previo a la sesión de trabajo.

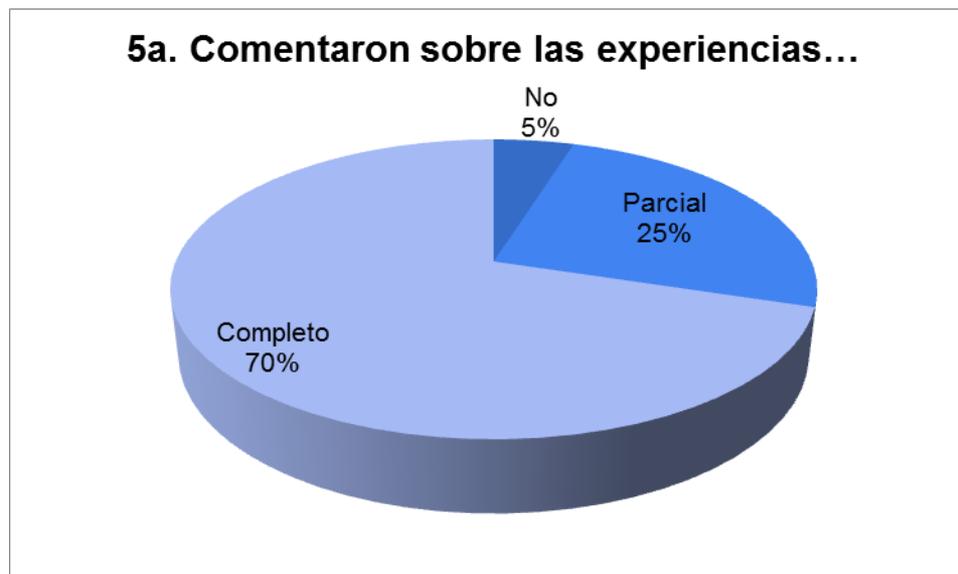
5. Desde lo que usted observó, ¿cuáles de las siguientes actividades se trabajaron en equipo por grado, ciclo o asignatura?

5 a. Comentaron sobre las experiencias de otros maestros del país.

No lo hicieron

Parcialmente

Por completo



No	97
Parcial	507
Completo	1421
Total	2025

Cerca del 30% de los docentes encuestados indican que de manera parcial o nula comentaron sobre las experiencias de otros maestros del país.

5. Desde lo que usted observó, ¿cuáles de las siguientes actividades se trabajaron en equipo por grado, ciclo o asignatura?

5 b. Reflexionaron sobre los elementos creativos de las prácticas docentes revisadas.

No lo hicieron

Parcialmente

Por completo



No	20
Parcial	440
Completo	1565
Total	2025

El 22% de los docentes que participaron en esta encuesta señalan que de manera parcial reflexionaron sobre los elementos creativos de las prácticas docentes revisadas.

5. Desde lo que usted observó, ¿cuáles de las siguientes actividades se trabajaron en equipo por grado, ciclo o asignatura?

5 c. Analizaron cómo lograron las maestras y maestros de las prácticas revisadas vincular las actividades de aprendizaje con la realidad y contexto de los estudiantes.

No lo hicieron

Parcialmente

Por completo



No	24
Parcial	463
Completo	1538
Total	2025

El 23% de los docentes que respondieron a la encuesta señalan que de manera parcial analizaron la forma en que docentes de las prácticas revisadas lograron vincular las actividades de aprendizaje con la realidad y contexto de los estudiantes.

5. Desde lo que usted observó, ¿cuáles de las siguientes actividades se trabajaron en equipo por grado, ciclo o asignatura?

5 d. Reconocieron estrategias de comunicación y de diálogo utilizados por otros docentes.

No lo hicieron

Parcialmente

Por completo



No	16
Parcial	394
Completo	1615
Total	2025

El 20% de los docentes encuestados señalan que de manera parcial o nula reconocieron las estrategias de comunicación y diálogos empleados por otros docentes.

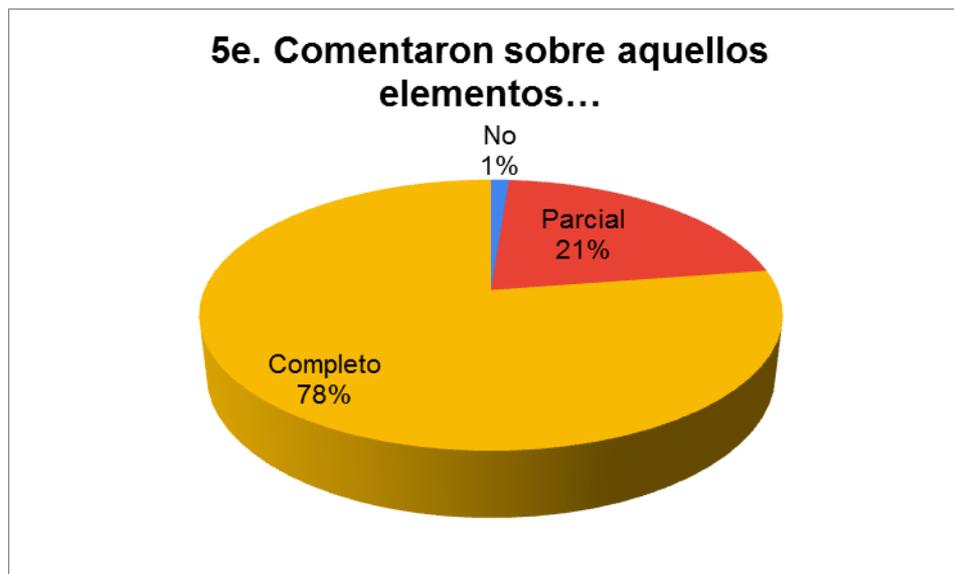
5. Desde lo que usted observó, ¿cuáles de las siguientes actividades se trabajaron en equipo por grado, ciclo o asignatura?

5 e. Comentaron sobre aquellos elementos, actividades o estrategias que les gustaría incorporar en sus prácticas profesionales.

No lo hicieron

Parcialmente

Por completo



No	24
Parcial	433
Completo	1568
Total	2025

El 22% de los docentes que participaron en la encuesta indican que de manera parcial o nula comentaron sobre los elementos, actividades o estrategias que les gustaría incluir en sus práctica profesional.

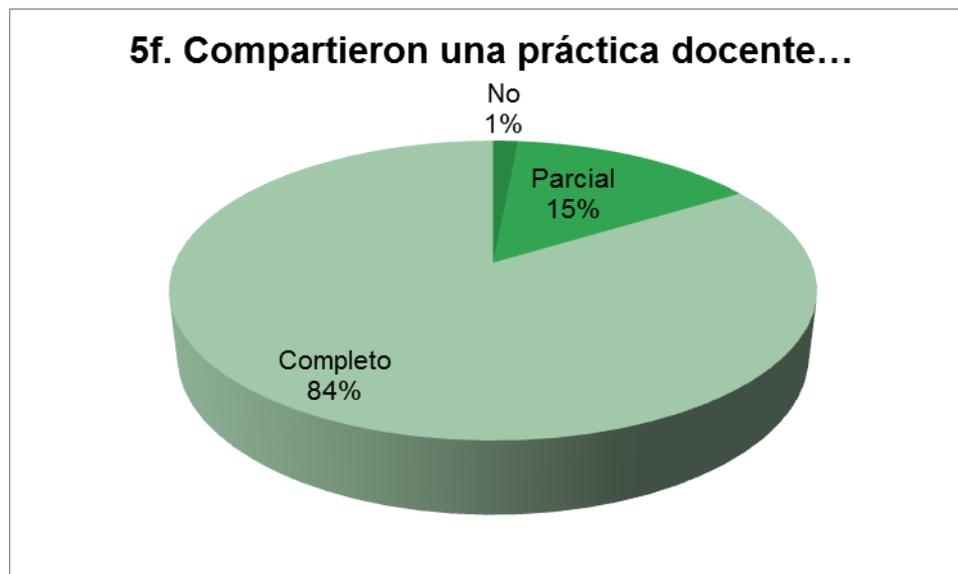
5. Desde lo que usted observó, ¿cuáles de las siguientes actividades se trabajaron en equipo por grado, ciclo o asignatura?

5 f. Compartieron una práctica docente con el colectivo.

No lo hicieron

Parcialmente

Por completo



No	30
Parcial	298
Completo	1697
Total	2025

El 16% de los docentes encuestados señalan que de manera parcial o nula compartieron una práctica docente con el colectivo.

## 6. Del trabajo en plenaria:

6 a. Destinaron un momento al comienzo de la plenaria virtual, para reflexionar y compartir en el colectivo: ¿cómo se sienten?, ¿cómo han vivido la escuela a distancia? , ¿los problemas que han enfrentado?, ¿sus logros?

No se hizo

Se hizo parcialmente

Se realizó por completo



No	31
Parcial	352
Completo	1642
Total	2025

El 19% de los docentes encuestados señalan que de manera parcial o nula reflexionaron al comienzo de la plenaria virtual sobre sus sentimientos, logros y problemas.

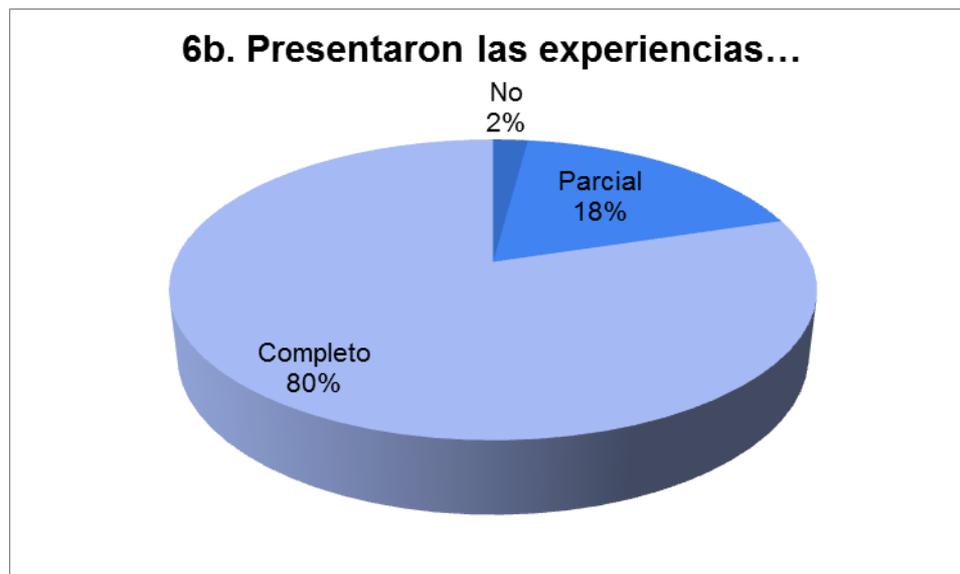
6. Del trabajo en plenaria:

6 b. Presentaron las experiencias seleccionadas en el trabajo por equipos.

No se hizo

Se hizo parcialmente

Se realizó por completo



No	42
Parcial	367
Completo	1616
Total	2025

El 20% de los docentes encuestados señalan que de manera parcial o nula presentaron las experiencias seleccionadas en el trabajo por equipos.

## 6. Del trabajo en plenaria:

6 c. Hicieron un trabajo de coevaluación considerando los elementos que favorecen el aprendizaje colaborativo en el trabajo a distancia.

No se hizo

Se hizo parcialmente

Se realizó por completo



No	52
Parcial	550
Completo	1423
Total	2025

El 30% de los docentes que aplicaron esta encuesta indican que de manera parcial o nula realizaron una coevaluación considerando los elementos que favorecen el aprendizaje colaborativo en el trabajo a distancia.

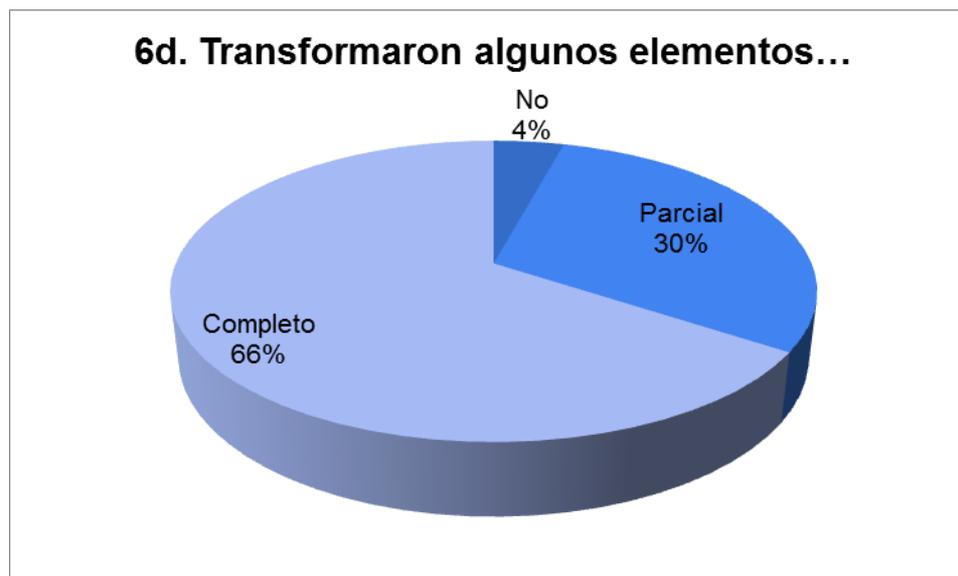
## 6. Del trabajo en plenaria:

6 d. Transformaron algunos elementos que favorecen el trabajo a distancia en acciones y compromisos que agregaron a su Decálogo de colaboración en la escuela.

No se hizo

Se hizo parcialmente

Se realizó por completo



No	85
Parcial	609
Completo	1331
Total	2025

El 34% de los docentes que respondieron esta encuesta señalan que de manera parcial o nula transformaron algunos elementos que favorecen el trabajo a distancia en acciones y compromisos que agregaron a su decálogo de colaboración en la escuela.

6. Del trabajo en plenaria:

6 e. Comentaron cómo se sintieron al intercambiar experiencias y conocer las de sus colegas.

No se hizo

Se hizo parcialmente

Se realizó por completo



No	49
Parcial	403
Completo	1573
Total	2025

El 22% de los docentes encuestados señalan que de manera parcial o nula comentaron sobre sus sentimientos al intercambiar experiencias y conocer las de sus colegas

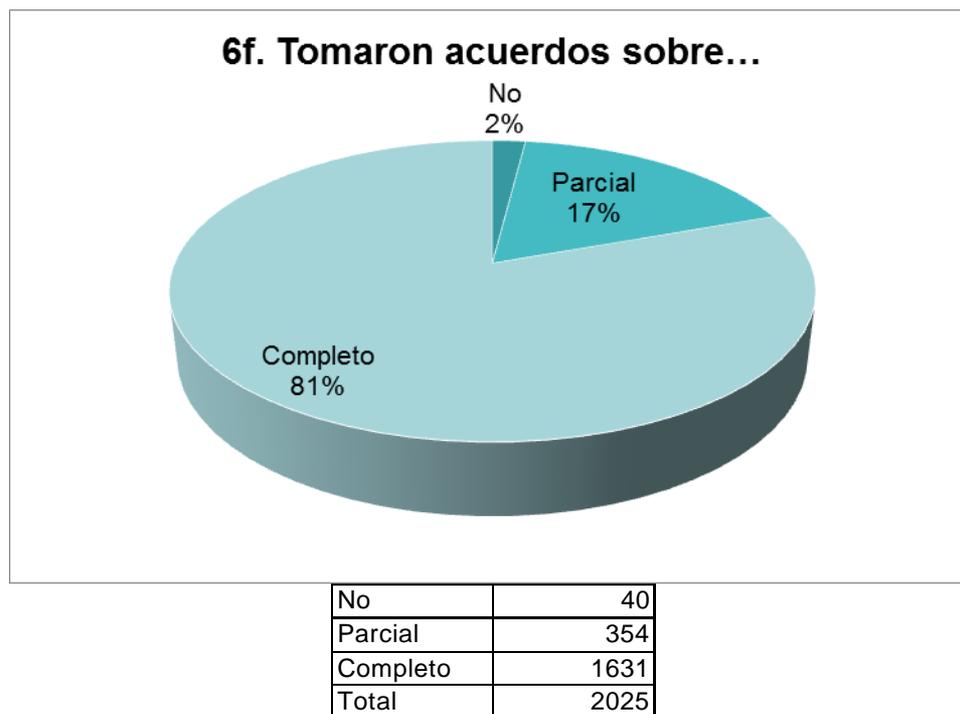
## 6. Del trabajo en plenaria:

6 f. Tomaron acuerdos sobre lo que podrían hacer como colectivo para favorecer el intercambio y el aprendizaje entre pares.

No se hizo

Se hizo parcialmente

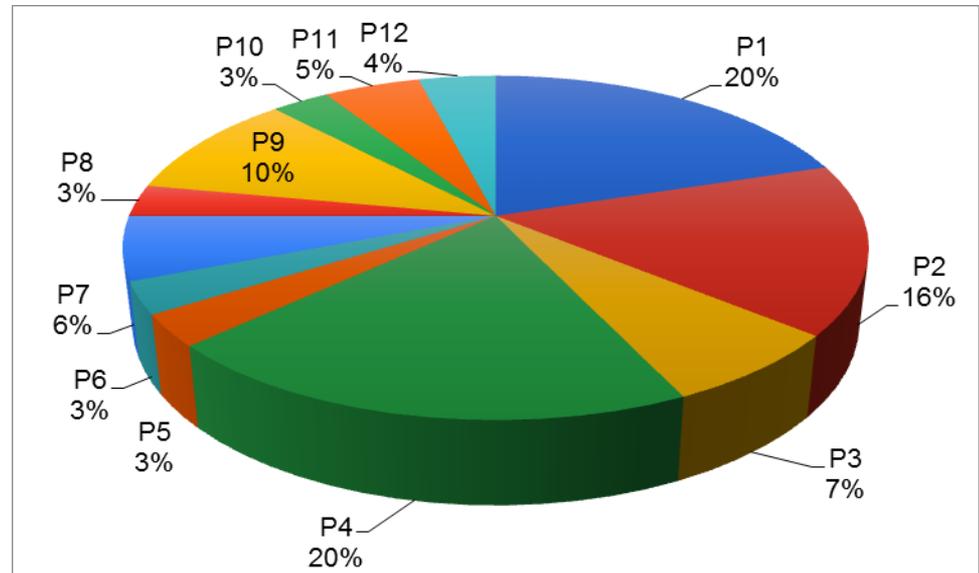
Se realizó por completo



El 19% de los docentes que participaron en esta encuesta indican que de manera parcial o nula tomaron acuerdos sobre lo que podrían hacer como colectivo para favorecer el intercambio y el aprendizaje entre pares.

7. Considerando lo que vivió, percibió y conoció en esta sesión ¿qué acciones emprendería para dar acompañamiento pedagógico a este colectivo docente?

NP	ACCIONES	%
P1	Promover el uso plataformas digitales, videos didácticos, redes sociales, aplicaciones (zoom, meet) para que el docente fortalezca sus clases a distancia.	20
P2	Impulsar la capacitación a docentes y directivos sobre el uso de herramientas tecnológicas a cargo de los docentes más aventajados en este tema.	16
P3	Fortalecer y promover las comunidades de aprendizaje (academia por grado y por asignatura) y el trabajo colaborativo.	7
P4	Promover el intercambio de estrategias didácticas exitosas en el uso de herramientas tecnológicas, material didáctico, material digital, material bibliográfico; entre otros.	20
P5	Organizar reuniones por zona escolar para establecer objetivos en común, revisar y evaluar los avances de todos los actores involucrados en el proceso Enseñanza-Aprendizaje.	3
P6	Dar seguimiento y acompañamiento a los directores escolares en su planeación, ejecución y cumplimiento de metas del PEMC	3
P7	Dar seguimiento pedagógico a los docentes frente a grupo en el cumplimiento de su planeación didáctica por medio de evidencias.	6
P8	Revisar en coordinación con el director escolar que el docente ajuste su planeación didáctica a la modalidad a distancia de acuerdo a la estrategia Aprende en Casa II.	3
P9	Realizar de manera aleatoria visitas virtuales a los docentes para detectar sus áreas de oportunidad.	10
P10	Vigilar que se atienda la Educación Socioemocional de NNA.	3
P11	Revisar que los directivos están al pendiente de que los docentes frente a grupo detecten y atiendan a los alumnos con rezago académico.	5
P12	No respondió	4
<b>TOTAL</b>		<b>100</b>



El 20% de los docentes encuestados comentó que las acciones que emprendería para dar acompañamiento pedagógico serían la promoción de uso de plataformas digitales y promover el intercambio de estrategias didácticas.