

**ESCUELA PRIMARIA  
FRANCISCO I. MADERO**



**ZONA ESCOLAR P 194  
TURNO VESPERTINO  
CCT: 15EPR1210J**

**PROFRA. : MARTA PATRICIA ACOSTA MARTINEZ**

**MATERIAL DIDACTICO**

**INDUCCION A LAS TABLAS DE MULTIPLICAR**

**CICLO ESCOLAR 2021-2022**

15 DE OCTUBRE DEL 2021

## **Iniciación a las tablas de multiplicar.**

Las tablas de multiplicar en la edad escolar son sumamente importantes, la relevancia de estas recae en la comprensión para su utilidad en la vida cotidiana.

Sabemos que son estructuras utilices y si se sabe reflexivamente como acomodarlas, será mucho más fácil la resolución de cualquier planteamiento relacionado con estas operaciones, cotidianamente, por ejemplo en sin cumulo de actividades financieras repetitivas, de organizar juguetes, de objetos diversos, etc.

A lo largo de la vida profesional se ha llevado a cabo un proceso continuo inductivo que facilita la comprensión para luego llegar a la memorización.

El objetivo fundamental es dar una visión concreta del proceso de aprendizaje de las tablas; sin duda se que hay infinidad de actividades, pero un proceso bien delineado da como producto la comprensión sin olvido.

Sin duda la manipulación del material concreto, de imágenes... nos lleva a que el alumno tenga una mejor concientización de lo que se trata y aquí es importante para tener el dominio.

La recomendación es empezar de la tabla del 9 por su gusto inerte de algo nuevo y que teniendo comprendido lo difícil, será

más fácil y reconfortante lo fácil para ellos; llevándolos a motivarse por sí solos. Los ejercicios que se anexan te llevan de la mano a la comprensión y asociación del concepto y proceso asociativo de las multiplicaciones.

El dedicarles su tiempo graduado a cada multiplicación implica que el alumno se afiance y se vuelva experto. Los agrupamientos con objetos, la acomodación en cuadrículas, las seriaciones, el conteo en cuadros de 100, la sumatoria reiterativa, la práctica oral, el juego, el canto, de la tabla en posición horizontal y vertical, asociando todo a contextos de reto, llevará el estudio indispensable para que el alumno quede atrapado en el gusto por ir aprendiendo ya que irán descubriendo la facilidad de utilizarlas en los planteamientos que se hagan de forma escolar y en la vida cotidiana.

A continuación propongo la ejecución del siguiente

**MATERIAL DIDÁCTICO** diseñado en que ha dado resultado en el aprendizaje de las tablas a partir de la comprensión y asociación simultánea del juego con los números.

## DISPOSITIVOS GRAFICOS

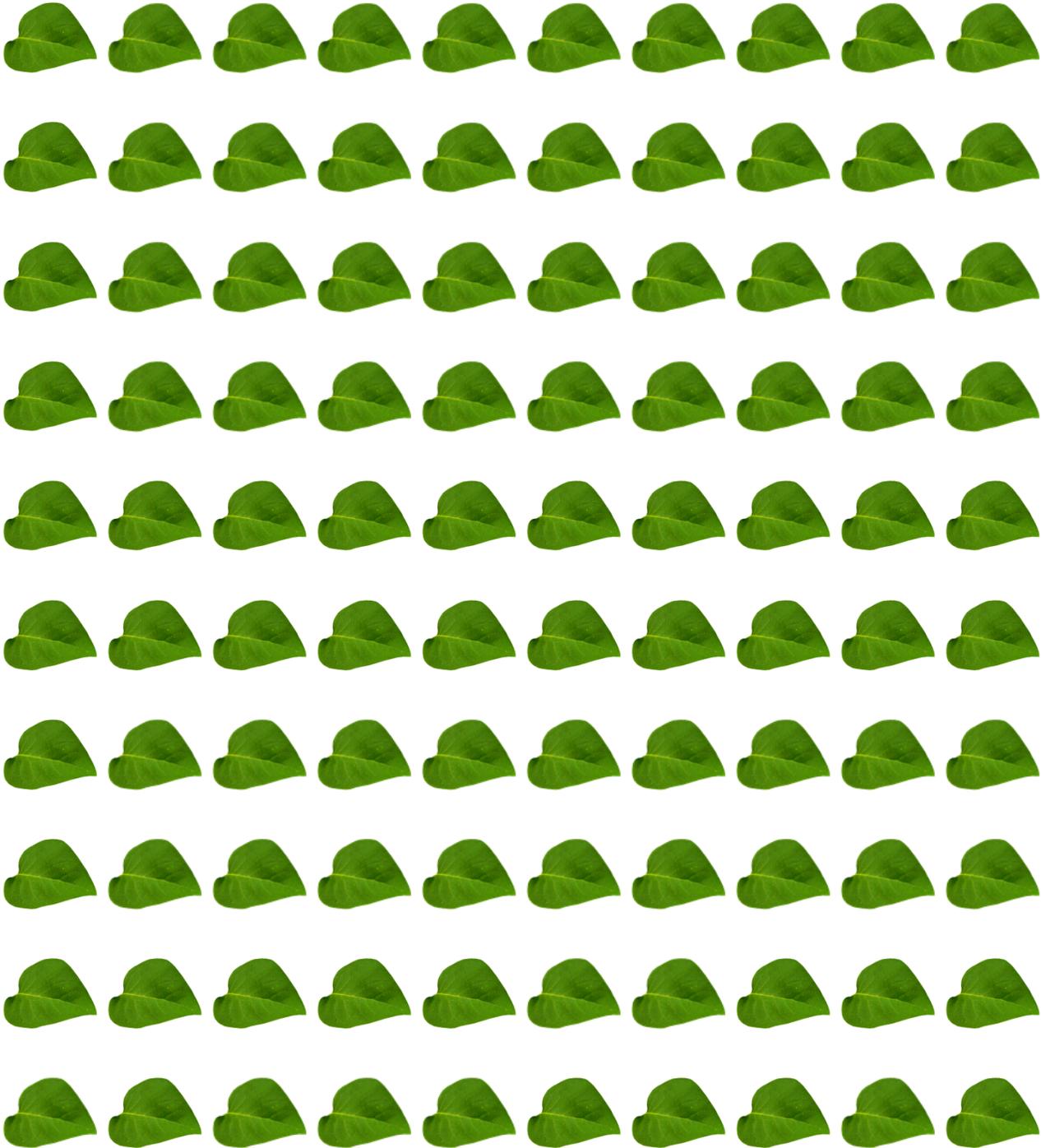
- Estos se conocen también como auxiliares didácticos o medios didácticos. Pueden ser cualquier dispositivo diseñado y

elaborado con la intención de facilitar la enseñanza del profesorado y el aprendizaje del alumno.

El primero que ha dado resultado es A partir de la regleta de 10 en la noción numérica, se incrementa el conteo. 1 al 100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

SE LLEVA A PARITR DEL AGRUPAMIENTO DE 9 EN 9 EN UN CAMPO DE 100.



SE AUXILIA UNO DE LAS SERIES NUMERICAS EN EL CUADRO DE 100, PORQUE AL CONTAR SEÑALANDO SE VAN DANDO CUENTA DE LOS AGRUPAMIENTOS, PERO CAMBIOS EN LOS NUMEROS.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

## SUMA REITERADA A PARTIR DEL AGRUPAMIENTO

$$0 + 9 = 9$$

$$9 + 9 = 18$$

$$9 + 9 + 9 = 27$$

$$9 + 9 + 9 + 9$$

$$9 + 9 + 9 + 9 + 9$$

$$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9$$

$$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9$$

$$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9$$

$$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9$$

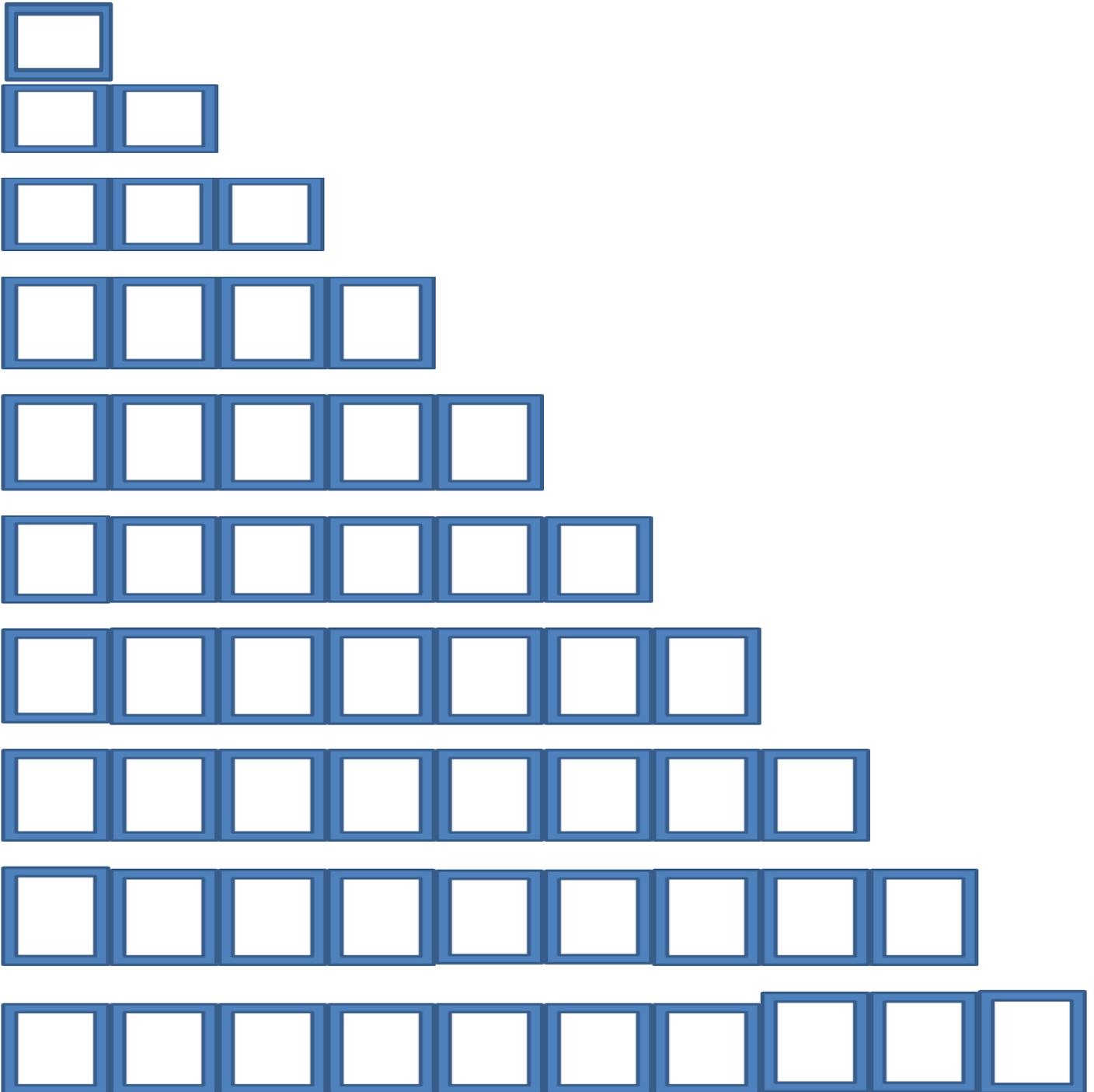
$$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 90$$

$$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 99$$

$$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 108$$

$$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 117$$

# CONJUNTOS DE AGRUPAMIENTOS DE 9 EN 9 EN LA ESCALERA



## POR NUMERO DE VECES

0 VEZ 9 =	9 X 0 =
1 VEZ 9 =	9 X 1 =
2 VECES 9 =	9 X 2 =
3 VECES 9 =	9 X 3 =
4 VECES 9 =	9 X 4 =
5 VECES 9 =	9 X 5 =
6 VECES 9 =	9 X 6 =
7 VECES 9 =	9 X 7 =
8 VECES 9 =	9 X 8 =
9 VECES 9 =	9 X 9 =
10 VECES 9 =	9 X 10 =
11 VECES 9 =	9 X 11 =
12 VECES 9 =	9 X 12 =

SERE NUMERICA DE 9 EN 9 ASCENDENTEMENTE

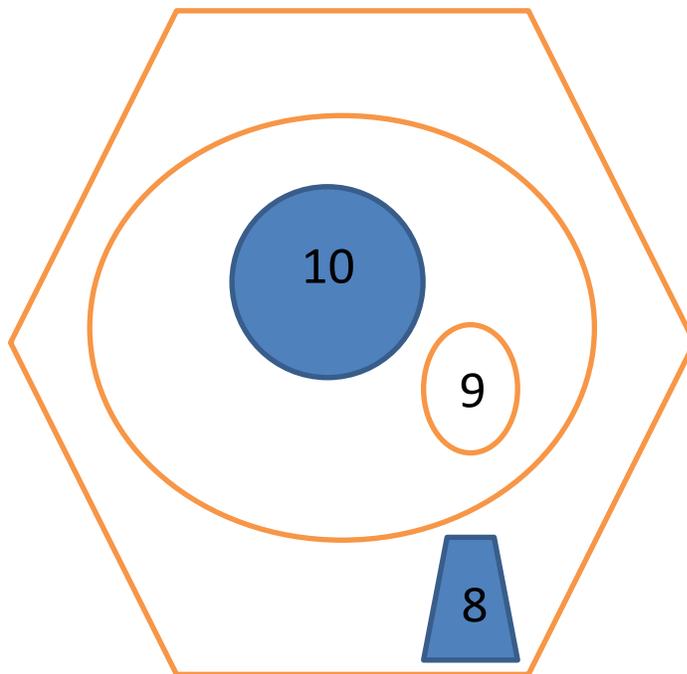
0, 9, 18, 27, 36, 45, 54, 63, 72, 81, 90, 99, 108.

SERIE NUMERICA DESCENDENTEMENTE

108, 99, 90, 81, 72, 63, 54, 45, 36, 27, 18, 9, 0

## El tiro al blanco

El tiro al blanco en el piso con costalitos de semillas y a una distancia de 2 metros para lanzarlo. A partir de las veces que desee lanzar el costal ira registrando los datos y procederá a realizarlo de forma sumativa reiteradamente y luego lo cambiara a la suma abreviada.



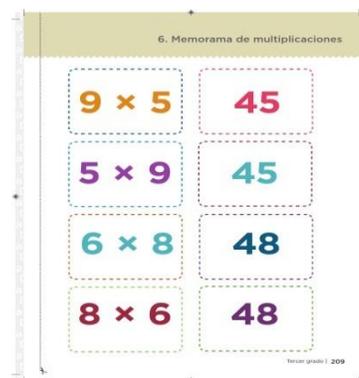
Esta estrategia, es súper importante al momento de hacerla vida y comprender palpablemente lo que significa ganar, porque lo ponen en práctica, es la que más me gusta por la fácil comprensión.

SU COSTAL AL LANZARLO 10 VECES, CAYO 3 VECES EN EL 10,  
4 VECES EN EL 9, 1 VEZ EN EL 7 Y 2 VECES FUERA

<p> <math>10 + 10 + 10 = 30</math>              DE FORMA ABREVIADA              3 VECES 10 = 30  <math>9 + 9 + 9 + 9 = 36</math>              4 VECES 9 = 36  <math>7 = 7</math>              1 VEZ 7 = 7  <math>0 + 0 = 0</math>              2 VECES NADA = 0         </p>	<p>             LA SUMATIVA ES  <math>30 + 36 + 7 + 0 = 73</math> </p>  <p>Tiro al blanco libro de texto.</p>
	<p>             GANA QUIEN REALIZO MAS              PUNTAJE.         </p>

## LA LOTERIA Y MEMORAMA DE MULTIPLICACIONES.

$5 \times 8$	$9 \div 3$	$6 \times 2$
$3 \times 6$	$8 \div 2$	$9 \times 6$
$8 \div 4$	$2 \times 7$	$9 \div 9$



Tarjetas con tablas de multiplicar escritas, realizadas y del libro de texto.

# DISCO GIRATORIO CON LA TABLA ESCRITA EN EL CUADERNO

Ir contestando de forma oral e ir ubicando sus resultados.



Discos con la indicación a multiplicar.

REAFIRMANDO CON MUCHOS DISPOSITIVOS GRAFICOS  
YA EXISTENTES (EN LUDOMATEMATICAS, CALCULA Y  
DIBUJA, MANDALAS, ETC

Completa la tabla del 9.

9x1=	
9x2=	
9x3=	
9x4=	
9x5=	
9x6=	
9x7=	
9x8=	
9x9=	
9x10=	

LOS JUEGOS:

ANALISIS LOGICO a partir de otras aportaciones que  
comparten en la web:

## BIBLIOGRAFIA

### Referencia Bibliográfica

- 📖 Rodríguez Ayala, (2000). “Los hilos de las tablas.”, Los 1. Panorama. ISBN: 978-968-6558-06-7
- 📖 Rodríguez Ayala, (2000). “Los hilos de las tablas.”, Los 2. Panorama. ISBN: 978-968-6558-07-4

Libro de texto matemáticas

### Referencia bibliográfica

Secretaria de Educación Pública (SEP). Matemáticas, Segundo grado. Segunda reimpresión (2020). Ciudad de México.