



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

LECTO ESCRITURA INTERACTIVA

Autor: Anallely Bermúdez Álvarez

ZONA ESCOLAR: P234

ESCUELA PRIMARIA "GUADALUPE VICTORIA"

C.C.T. 15EPR0530N

CICLO ESCOLAR: 2020-2021

INTRODUCCIÓN

La integración de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) en el ámbito educativo, es actualmente un tema capital desde múltiples perspectivas, porque nos ofrecen formas inéditas para generar, almacenar, transmitir y distribuir información. Sin lugar a duda, el papel de las innovaciones educativas debe recaer en el cambio, podrá ser de utilidad y habrá beneficiados, ya que las herramientas tecnológicas están acompañadas de una versatilidad sin precedentes, son de fácil acceso y prácticas, algunas gratuitas; lo que promueve el desarrollo de las sociedades a través de la comunicación.

Desde la certeza de que la formación de los alumnos de hoy, requiere de sistemas y escuelas que incorporen recursos tecnológicos a los procesos de enseñanza y aprendizaje, la integración de las TIC en el ámbito educativo es actualmente un tema importante desde múltiples perspectivas. Han sido importantes los esfuerzos y las diversas estrategias para dotar de dichas tecnologías a las escuelas, de forma tal, que la mayoría de los estudiantes dispongan de ellas y puedan utilizarlas.

Se deben promover las características y cualidades del diseño de materiales digitales para su incorporación en los procesos de enseñanza y aprendizaje, no cesar en esfuerzos en la implementación de estas estrategias sobre la pertinencia y la calidad que las prácticas educativas brindan cuando se diseñan e integran en cuanto a las TIC.

Lo importante, desde el ámbito psicoeducativo, tiene que ver con la necesidad de transformación y mejora de la educación a través de las TIC, siempre en función de los usos efectivos que se haga de estas tecnologías de acuerdo con los propósitos y en contextos específicos del currículo, así como las necesidades que en el camino se vayan presentado.

El presente documento tiene justamente esa finalidad, por medio de diversas aplicaciones mostrar la diversidad de herramientas con las cuales podemos hacer de nuestra aula un espacio dinámico aprovechando la tecnología que tenemos a nuestro alcance.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

CARTA DESCRIPTIVA

TEMA: PROCESO DE LECTO-ESCRITURA

OBJETIVO GENERAL: REFLEXIONAR SOBRE LA FORMA, LA FUNCIÓN Y EL SIGNIFICADO DEL LENGUAJE PARA PLANEAR, ESCRIBIR Y REVISAR SUS PRODUCCIONES, ASÍ COMO PARA MEJORAR SU COMPRENSIÓN DE LOS MENSAJES.

APRENDIZAJE ESPERADO: REvisa y corrige el texto con ayuda de alguien más, al hacerlo, descubre el valor sonoro convencional de las letras, para llegar a la escritura alfabética

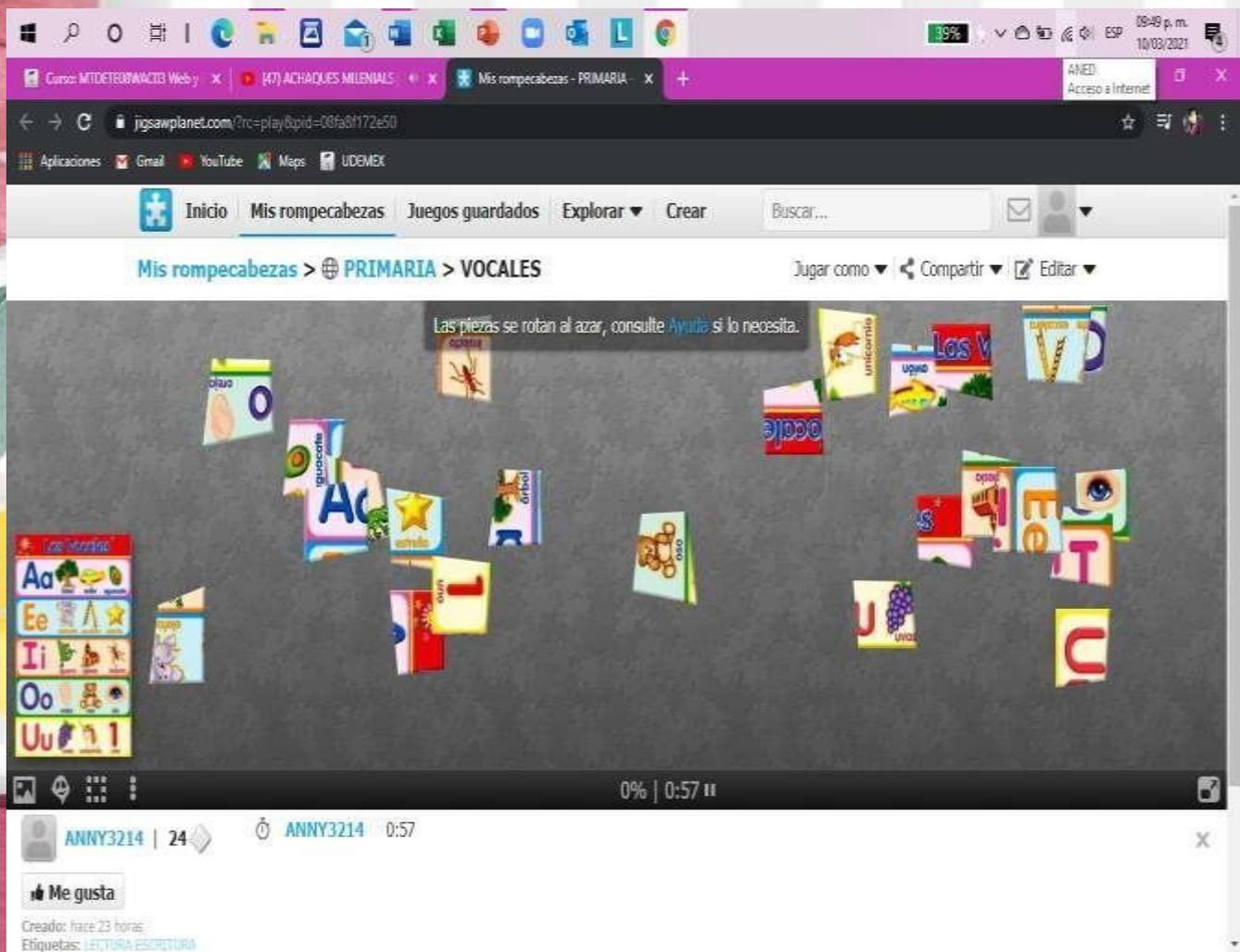
DIRIGIDO A: ALUMNOS DE PRIMER GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

No. DE SESIÓN	SUBTEMA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE	RECURSOS TECNOLÓGICOS NECESARIOS	TIEMPO REQUERIDO	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
1	VOCALES	REVISAR Y CORRIGIR EL TEXTO CON AYUDA DE UN ADULTO, REFLEXIONANDO SOBRE CUÁNTAS Y CUÁLES LETRAS SON PERTINENTES PARA ESCRIBIR PALABRAS O FRASES.	REPASO DE VOCALES EDUCAPLAY	https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=08fa8f172e50	30 MINUTOS	LISTA DE COTEJO

2	<p>CONSONANTES BÁSICAS (M,P,S,T,L,N,D) PRIMERA PARTE</p>	<p>REvisa y corrige el texto con ayuda de un adulto, reflexionando sobre cuántas y cuáles letras son pertinentes para escribir palabras o frases.</p>	<p>REPASO DE CONSONANTES TRABAJADAS</p>	<p>EDUCAPLAY https://es.educaplay.com/juego/8551415-lecto_escritura.htm</p>	<p>30 MINUTOS</p>	<p>LISTA DE COTEJO</p>
3	<p>PALABRAS QUE INICIAN IGUAL</p>		<p>RELACIONAR SÍLABAS PARA IDENTIFICAR LAS PALABRAS QUÉ INICIAN IGUAL</p>	<p>GENIALLY https://view.genial.ly/60495bba69a1980d514b5004/interactive-content-genially-sin-titulo</p>	<p>30 MINUTOS</p>	
4	<p>EMOCIONES DURANTE EL PROCESO DE APRENDIZAJE</p>		<p>CANVA https://www.canva.com/design/DAEYaSChNN4/sYOqs1_7Qkwm1jthBT4WTg/watch?utm_content=DAEYaSChNN4&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink</p>	<p>30 MINUTOS</p>		

ACTIVIDAD #1: VOCALES

- **LINK DE LA ACTIVIDAD:** <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=08fa8f172e50>



LA ACTIVIDAD PARA TRABAJAR EL
ÁREA DE RECONOCIMIENTO DE
VOCALES, CONSIDERÓ COMO BASE
UNA ACTIVIDAD DINÁMICA SOBRE
UN ROMPECABEZAS.

LA ACTIVIDAD NO TIENE UN TIEMPO LIMITE, SE DESARROLLA CON UNA IMAGEN COMO EJEMPLO QUE SIRVE DE GUÍA. SE PONE A PRUEBA LA MADURACIÓN OJO-MANO, EN COORDINACIÓN CON EL USO DE LA COMPUTADORA.

Curso: MTDETE08WAC03 Web y x (47) ACHAQUES MILENIALS x Mis rompecabezas - PRIMARIA x

jigsawplanet.com/?rc=play&pid=08fa8f172e50

Aplicaciones Gmail YouTube Maps UDEMEX

Inicio Mis rompecabezas Juegos guardados Explorar Crear

Mis rompecabezas > PRIMARIA > VOCALES

Jugar como Compartir Editar

Las Vocales

Aa árbol avión aguacate

Ee elefante escalera estrella

Ii iguana iglesia insecto

Oo ojo ovo

Uu unión uno uva

47% | 15:11

ANNY3214 | 24 ANNY3214 15:11

Me gusta

Creado: hace 23 horas

Etiquetas: LECTURA ESCRITURA

FINALMENTE AL TERMINAR EL EJERCICIO Y ARMAR POR COMPLETO EL ROMPECABEZAS, SE INDICA EL PORCENTAJE DE LOGRO, ASÍ COMO EL TIEMPO EN EL CUAL SE REALIZÓ. CON BASE A ESTO Y A LAS CARACTERÍSTICAS DURANTE EL DESARROLLO SE PUEDE EVALUAR EL NIVEL DE LOGRO.

Curso: MTDETE08WAC03 Web y x | (47) ACHAQUES MILENIALS | x | Mis rompecabezas - PRIMARIA - x +

56% | ESP | 10:08 p. m. 10/03/2021

jigsawplanet.com/?rc=play&pid=08fa8f172e50

Aplicaciones | Gmail | YouTube | Maps | UDEMEX

Inicio | Mis rompecabezas | Juegos guardados | Explorar | Crear | Buscar...

Mis rompecabezas > PRIMARIA > VOCALES | Jugar como | Compartir | Editar

Las Vocales

Aa	árbol	avión	aguacate
Ee	elefante	escalera	estrella
Ii	iguana	iglesia	insecto
Oo	oreja	oso	ojo
Uu	uvas	unicornio	uno

100% | 19:27

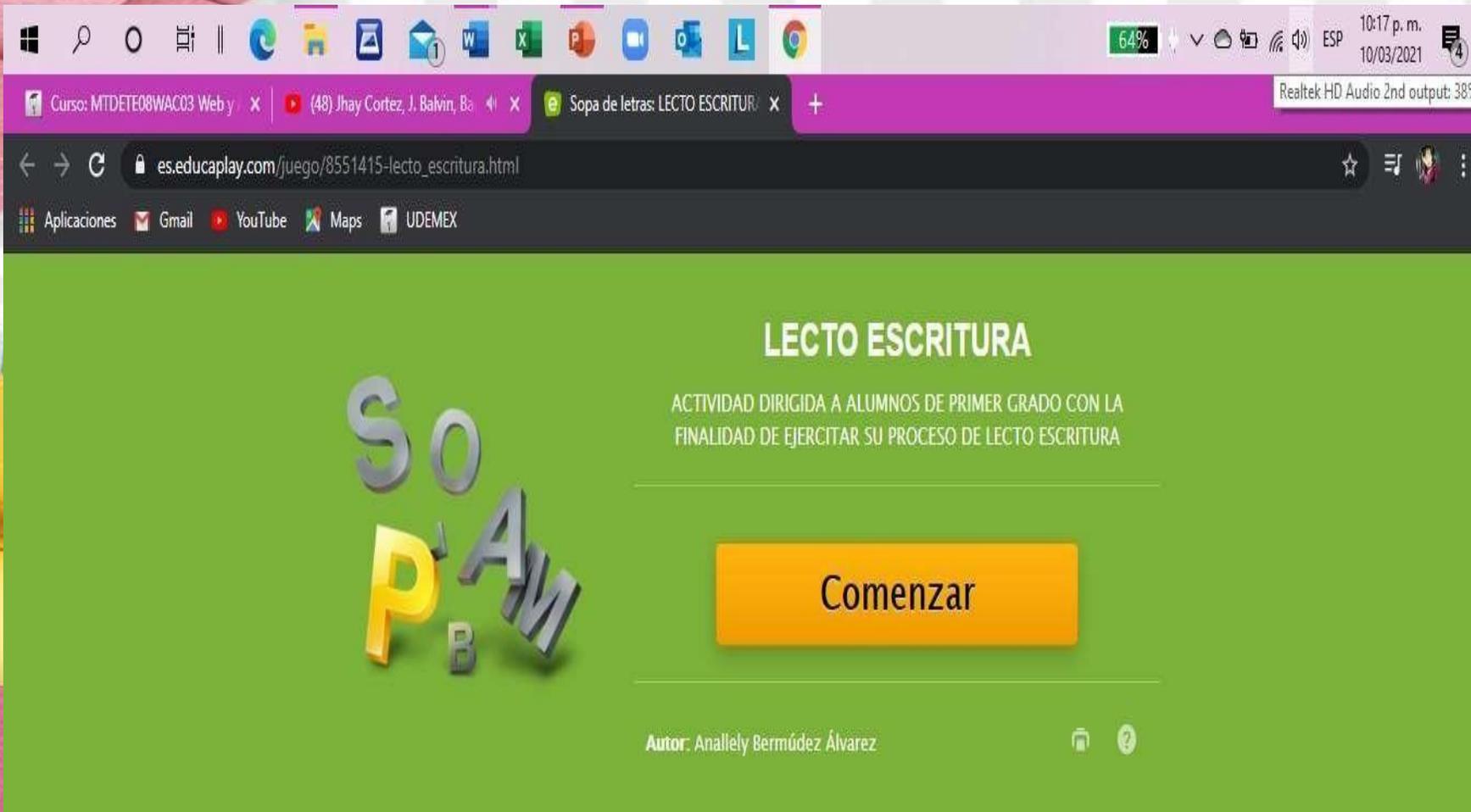
ANNY3214 | 24 | 1. ANNY3214 19:27

Me gusta

Creado: hace 23 horas
Etiquetas: LECTURA ESCRITURA

ACTIVIDAD 2: CONSONANTES BÁSICAS (M,P,S,T,L,N,D) PRIMERA PARTE

LINK DE LA ACTIVIDAD: https://es.educaplay.com/juego/8551415-lecto_escritura.htm



Curso: MTDETE08WAC03 Web y x (48) Jhay Cortez, J. Balvin, Ba x Sopa de letras: LECTO ESCRITUR x +

es.educaplay.com/juego/8551415-lecto_escritura.html

Aplicaciones Gmail YouTube Maps UDEMEX

LECTO ESCRITURA

ACTIVIDAD DIRIGIDA A ALUMNOS DE PRIMER GRADO CON LA FINALIDAD DE EJERCITAR SU PROCESO DE LECTO ESCRITURA

Comenzar

Autor: Anallely Bermúdez Álvarez

LA SIGUIENTE ACTIVIDAD SE DESARROLLÓ CON AYUDA DE EDUCAPLAY, MISMA QUE FUÉ BAJO EL ESQUEMA DE SOPA DE LETRAS, PARA TRABAJAR EL REPASO DE CONSONANTES.

50
PUNTOS

00:31
TIEMPO

H D P G G L A L O S H G
H S K E A N R S D Y F I
B I G R L S H R J A C C
W T O B O O C D N T M J
L A T A L P H M X E K L
N P K B T A J A T L T X
G R W B D C K L U A J B
P M A E S V G E N P Y I
P G S P A D T T A O J Y
V R E W O U F A A P I H
O J M O N T O N T A Q F
J E K C L T R V V S Y K

- 1. PALETA
- 2. MALETA
- 3. MONTON
- 4. MESA
- 5. SOPA
- 6. ----
- 7. ----
- 8. ----
- 9. ----
- 10. ----

Mostrar palabra

EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD SE DETERMINA POR LAS HABILIDADES QUE LOS ALUMNOS HAN DESARROLLADO, SE ESTABLECE UN TIEMPO LIMITE Y SEGUIMIENTO DEL AVANCE AL IR ENCONTRANDO LAS PALABRAS ESTABLECIDAS.

Curso: MTDETE08WAC03 Web y x (48) Zion & Lennox ft. J Balvin x Sopa de letras: LECTO ESCRITUR x

es.educaplay.com/juego/8551415-lecto_escritura.html

Aplicaciones Gmail YouTube Maps UDEMEX

ENHORABUENA, HAS SUPERADO LA ACTIVIDAD
LECTO ESCRITURA

1	PALETA
2	MALETA
3	MONTON
4	MESA
5	SOPA
6	LATA
7	LOLA
8	TUNA
9	LALO
10	SAPO

Anallely Bermúdez Álvarez

80
PUNTOS

03:02
TIEMPO

Compartir resultado:  

Volver a jugar

AL FINALIZAR LA ACTIVIDAD, ARROJA EL NÚMERO DE ACIERTOS, EL PORCENTAJE OBTENIDO Y EL TIEMPO USADO DURANTE EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD.

ES UNA ACTIVIDAD DINÁMICA, QUE AÚN SIN AYUDA DE UN ADULTO LOS ALUMNOS DE PRIMER GRADO LA PUEDEN RESOLVER.

ACTIVIDAD #3: PALABRAS QUE INICIAN IGUAL

LINK DE LA ACTIVIDAD: <https://view.genial.ly/60495bba69a1980d514b5004/interactive-content-genially-sin-titulo>



The screenshot shows a web browser window displaying an interactive Genially activity. The browser's address bar shows the URL: view.genial.ly/60495bba69a1980d514b5004/interactive-content-repaso-de-consonantes. The activity page has a light blue background. At the top, there is a dark blue header bar with a colorful graphic of six slanted bars in pink, blue, yellow, green, orange, and purple. Below the header, the text 'PALABRAS QUE INICIAN IGUAL' is displayed in a dark blue font. Underneath, the word 'ESPAÑOL' is written in a smaller, dark blue font. To the right of the text is a circular illustration of three children sitting at a desk, reading books. At the bottom of the page, there is a dark blue rectangular button with the word 'SUERTE' written in yellow. The Genially logo is visible in the bottom left corner of the page.

LA ACTIVIDAD, FUE PENSADA CON LA FINALIDAD DE DESARROLLAR HABILIDADES DE RELACIÓN Y OBSERVACIÓN.

ES UNA ACTIVIDAD INTERACTIVA DE OPCIÓN MÚLTIPLE, QUE CONSIDERA LAS SÍLABAS INICIALES PARA LOS ALUMNOS DE PRIMER GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.

Curso: MTDETE08WAC03 Web y x (48) Farruko - La Tóxica (Offi x REPASO DE CONSONANTES por x +

view.genially.ly/60495bba69a1980d514b5004/interactive-content-repaso-de-consonantes

Aplicaciones Gmail YouTube Maps UDEMEX



PREGUNTA 1/6 - ESPAÑOL

¿CUÁL ES LA PALABRA QUE INICIA IGUAL QUE MAMÁ?

MEMO

MIMI

MASA

DURANTE EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD SE OBSERVAN PREGUNTAS DE OPCIÓN MÚLTIPLE, LAS CUALES OFRECEN TRES OPCIONES Y SÓLO UNA ES LA CORRECTA.

LOS ALUMNOS SIN DUDA SE DIVIERTEN.

Curso: MTDETEORWACIO Web y x (48) Myke Towers x.lahn - B x REPASO DE CONSONANTES x +

view.genially/60495bba69a1900d51465004/interactive-content-repaso-de-consonantes

Aplicaciones Gmail YouTube Maps UOBEMX

¡ERES GENIAL!
¡ENHORABUENA!

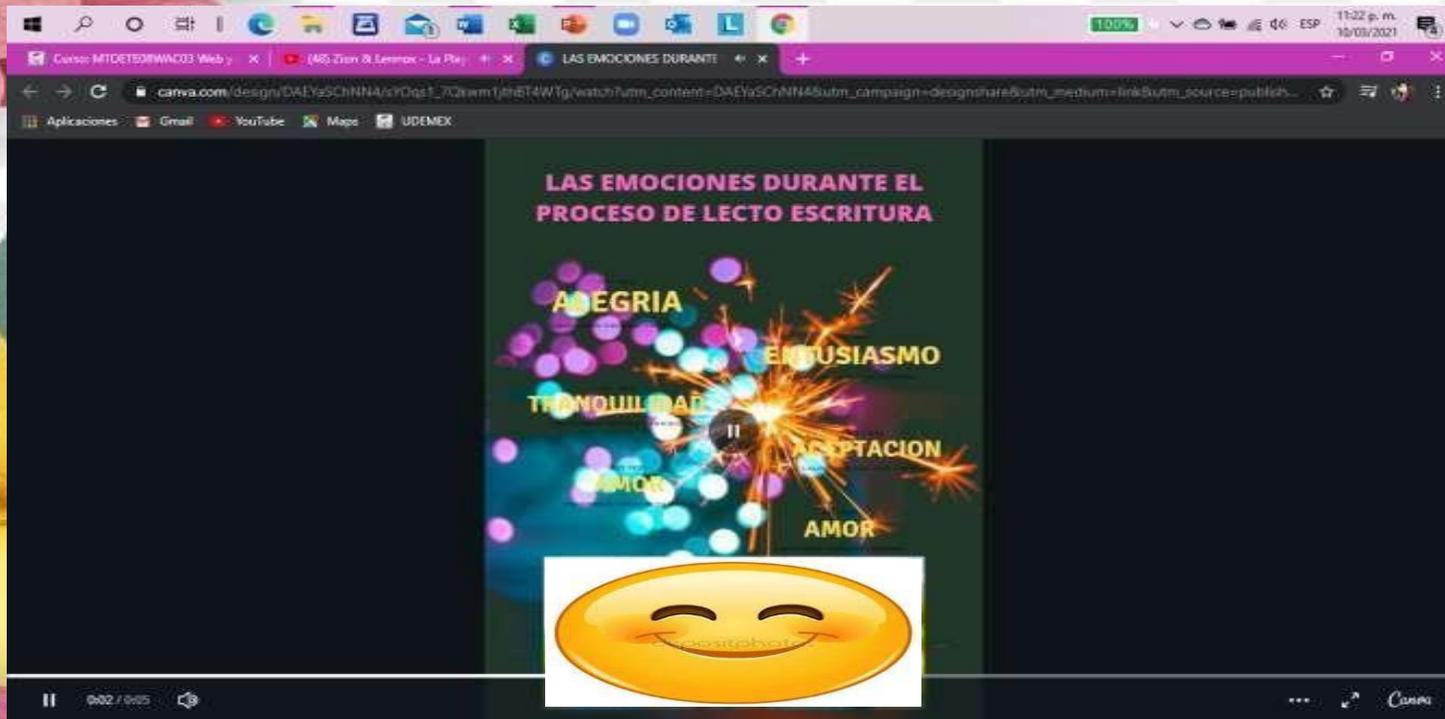
genially

FINALMENTE, LA ACTIVIDAD INDICA SI SE REALIZÓ O NO DE MANERA SATISFACTORIA.

ACTIVIDAD #4: EMOCIONES DURANTE EL PROCESO DE APRENDIZAJE

LINK DE LA ACTIVIDAD:

https://www.canva.com/design/DAEYaSChNN4/sYOqs1_7Qkwm1jthBT4WTg/watch?utm_content=DAEYaSChNN4&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink



LA ÚLTIMA ACTIVIDAD CONSISTIÓ EN UN VIDEO CORTO, EN EL CUAL SE ABORDÓ UN TEMA RELACIONADO CON EL TRABAJO DE LAS EMOCIONES.

EN EL SE MENCIONAN ALGUNAS DE LAS EMOCIONES FAVORABLES CON LAS QUE LOS ALUMNOS DEBEN CONTAR PARA UN DESARROLLO ADECUADO Y FAVORECER EL APRENDIZAJE.

CONCLUSIONES

- ✚ La educación y el aprendizaje deben adaptarse al ritmo de la tecnología. En un entorno en el cual los alumnos crecen a la par de ella.
- ✚ Es nuestro deber como docentes garantizar que los alumnos usen la tecnología de forma responsable y, sobre todo, científica, es decir, que apliquen las mismas lógicas racionales que se aplican a la solución de los problemas de la vida real y busquen conscientemente sacarle el mejor provecho para mejorar su entorno.
- ✚ El beneficio del uso de la tecnología en la educación amplía la calidad del proceso educativo debido a que permite pasar las barreras de espacio y tiempo donde hay una mayor comunicación e interacción entre el docente y alumno; esto debido a llevar distintas fuentes de información donde se participa de manera activa en la construcción del conocimiento, provocando que los individuos lleven un proceso donde se desarrollan una serie de habilidades para su desempeño educativo.
- ✚ Una correcta evaluación diagnóstica, nos proporcionará la base para el trabajo efectivo durante un ciclo escolar.
- ✚ Es indispensable considerar los estilos de aprendizaje de un grupo, mismos que debemos cubrir a lo largo de nuestra labor para generar en ellos aprendizajes significativos.
- ✚ Consultar fuentes de información confiables, genera credibilidad en nuestro desempeño diario, ya que nuestro trabajo tendrá el respaldo adecuado y nosotros fuentes que nos den un panorama más amplio respecto al proceso de enseñanza.
- ✚ Estar en constante actualización es uno de nuestros deberes éticos como docentes frente a grupo.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Acosta, M. (7 de febrero de 2013) Tutorial sobre educaplay. <https://www.youtube.com/watch?v=8jlafRsM5MM>
- Aprende fácil primaria (29 de julio de 2020) Método Minjares para lecto escritura. <https://www.youtube.com/watch?v=plkFdRCtFRs>
- Aprendizajes clave para la educación integral. Educación primaria 1°. Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación. (2017) Secretaría de Educación Pública.
- Cuetos, F. (junio, 2015) Test para la detección temprana de las dificultades en el aprendizaje de la lectura y escritura. Scielo. http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1139-76322015000300002&lang=es
- Chávez, U. (15 de mayo de 2020) Herramientas tecnológicas en el proceso de enseñanza-aprendizaje en estudiantes de educación superior
- Duarte, M. (s/f) Tecnología en la educación. *Política y educación*. <https://politicayeducacion.com/la-importancia-de-la-tecnologia-en-la-educacion/>
- Minders (10 de abril de 2017) Ejercicios de las vocales - Aprendiendo a leer - Minders Psicología Infantil <https://www.youtube.com/watch?v=sDBGBXyJaJg>
- Universidad Digital del Estado de México (2019) Web y Apps para el aprendizaje y la producción científica. Documento de internet no publicado.
- Pérez, A. (13 de septiembre de 2020) Método minjares primer familia. <https://www.youtube.com/watch?v=uswdKrL2PfU>