

**ESCUELA PRIMARIA
"DR. GUSTAVO BAZ"**

El cofre de los tesoros

CUARTO GRADO

**PROFESORA.
DIANA KARINA ZAGAL FUENTES**

CICLO ESCOLAR

2021-2022

“DR. GUSTAVO BAZ”

TURNO: VESPERTINO

Cuarto grado

ASIGNATURA: ESPAÑOL

APRENDIZAJES ESPERADOS		TEMA
Identifica la utilidad de los diferentes tipos de información que proveen las etiquetas y los envases comerciales. Identifica los recursos de los textos publicitarios.		*EL ANUNCIO
DÍA 1	ACTIVIDADES DÍA 1	
	INICIO:	<ul style="list-style-type: none">*Realizar un juego para empezar bien el día con los alumnos “Enanos y gigantes”.*Mostrar a los alumnos algunas imágenes en el cañón referente a diversas envolturas y etiquetas de productos.*Dar a los alumnos un dulce y encontrar el que tiene la imagen de un producto.*Mostrar a los alumnos una caja de tesoros, la cual va contener diversos productos y pasar a los alumnos para sacar del cofre del tesoro los productos y mostrar a los alumnos las características de cada uno. Explicaré que la etiqueta del producto sirve para identificarlo, describirlo, diferenciarlo, dar un servicio al cliente y por supuesto, También para cumplir con las leyes, normativas o regulaciones establecidas para cada industria o sector.*Repartir a los alumnos diversas etiquetas para observar sus características.

	DESARROLLO:	<p>Recolecta tres etiquetas de distintos productos y contesta las preguntas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué información proporciona la etiqueta? 2. ¿Todas las etiquetas contienen la misma información? ¿Cuál es la diferencia? 3. Cuando tu mamá sale de compras llega con muchos productos que son necesarios y otros que eligió por su: 4. ¿Qué se debe tomar en cuenta al momento de elegir un producto? <p>*Colocar en el pizarrón la imagen de 5 productos de manera visible, y repartir a cada alumno la etiqueta, para que cada alumno coloque la etiqueta donde corresponde al producto.</p>
	CIERRE:	<p>*Entregar a los alumnos un ejercicio impreso, para que observen las características de los anuncios y en realicen uno, posteriormente.</p> <p>*Crea un anuncio para promover la venta de una crema corporal teniendo en cuenta los siguientes elementos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Frase principal • Colores llamativos • Texto • Personas a las que va dirigido. <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  <div style="border: 1px solid black; width: 300px; height: 200px; margin-left: 20px;"></div> </div>
ACTIVIDADES DIA 2		
DÍA 2	INICIO:	<p>*Mencionar a manera de mapa mental las características de las etiquetas que llevan los productos. La etiqueta de un producto proporciona los datos de los ingredientes, la información nutricional, el contenido, quién lo elabora, y dónde se produce...</p> <p>Otro dato importante que aparece es la fecha de caducidad. Artículos como pinturas, detergentes, limpiadores o insecticidas advierten que su contenido es tóxico o peligroso.</p> <p>*Pedir a los alumnos que coloquen sobre la mesa el producto que se les había solicitado.</p> <p>*Pedir a alumno que es el guardián del medio ambiente que pase al frente y se presente y menciones cuál es su misión.</p>

*Proyectar en el cañón la siguiente imagen.
Observa lo siguiente:

Contenido: mayonesa a base de leche, huevo, aceite puro y especias diversas.

SABORÍSIMO

Peso 600 grs. \$43.00

A



Contenido: aceite de oliva, leche descremada, huevos.

120 calorías por porción
Envase de vidrio
Precio \$65.00
Importada de Italia
Presentación de 250 ml

Dudas:
018003
968746

B

Estos son envases con mayonesa en diferentes presentaciones, fórmulas de preparación y con diferente precio también. En cada rectángulo se amplía la información de las etiquetas.

Contenido: leche, huevos y jugo de limón.
25 calorías por porción.

R I Q U I S I M O

Precio
por envase \$32.00
Producto Nacional
Presentación de 250 ml.

C

DESARROLLO:

*Explicara los alumnos el uso adecuado de los productos, así como reciclar los diversos objetos o productos que construimos.
*Mostrar a los alumnos un video de impacto referente a los anuncios publicitarios y el impacto en la sociedad.
De acuerdo al pensamiento de cada ama de casa, escribe cuál fue la presentación que eligieron para comprar y después contesta las preguntas de la siguiente hoja.

Yo prefiero aquellos productos que vienen en envases fácilmente degradables, claro que también me fijo en el precio y la calidad.



Sra. Gómez

No, yo prefiero todo lo extranjero, es de mejor calidad aunque me cueste más dinero.



Sra. Estrada

Yo busco productos de mi país y desde luego ¡quiero más por mi dinero!



Sra. Márquez

Copia y responde en tu cuaderno.

CIERRE:

1. ¿Cuál de las tres es una consumidora sustentable? _____
- 2.- ¿Cuál de los tres productos, indica en su etiqueta, la posibilidad de comunicarse para externar quejas o aclarar preguntas? _____
- 3.- Si tú eres un consumidor responsable, ¿cuál producto eliges? _____
¿Por qué? _____
- 4.- ¿Cuál envase es más amable con el medio ambiente? _____
5. Si tu escoges uno de los tres productos y diseñas un cartel de publicidad, ¿cuál frase escribirás para atraer clientes? _____

*Contestar el crucigrama.

HORIZONTALES

1. Consumidor que analiza la información de los productos para escoger el mejor para él y el medio ambiente.
2. En un poema, palabras cuyas terminaciones son iguales.
3. Plática entre dos personas.
4. Tipo de pregunta que permite dar una respuesta más amplia o explicada.
5. Tipo de consumo donde se compara calidad y precio antes de decidir qué se va a comprar.

VERTICALES

6. Conjunto de preguntas que se hacen a una persona para conocer sus opiniones sobre algún tema.
7. Consumo donde se cuida el ambiente al elegir productos ecológicos.
8. ¿? estos signos se llaman de.....
9. Tipo de discurso donde se escribe la respuesta tal como se dijo el entrevistado.
10. Recurso usado en las poemas para decir que una cosa se parece a otra.

*Con los materiales previamente ya adquiridos, cada alumno deberá realizar un anuncio en base a las características de estos y darlo a conocer a sus compañeros.

*Mostrar a los alumnos las grabaciones de la exposición de los anuncios de los alumnos.

RECURSOS DIDÁCTICOS Y REFERENCIAS

EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS

Cuaderno del alumno.
Copias del crucigrama
Materiales del anuncio
Cofre de los tesoros
Cañón
Lap
Imágenes de los productos
Hojas blancas
Video de los anuncios publicitarios
Guardián del medio ambiente.

*Ejercicios impresos.
*Exposición grabada en video de la exposición del anuncio

OBSERVACIONES

VO.BO

SUPERVISORA ESCOLAR

DIRECTOR ESCOLAR

RESPONSABLE DEL GRUPO

PROFRA. ERIKA G. GUADARRAMA ESTRADA

PROFR. J. GUADALUPE AYALA GUADARRAMA

PROFRA. DIANA KARINA ZAGAL FUENTES



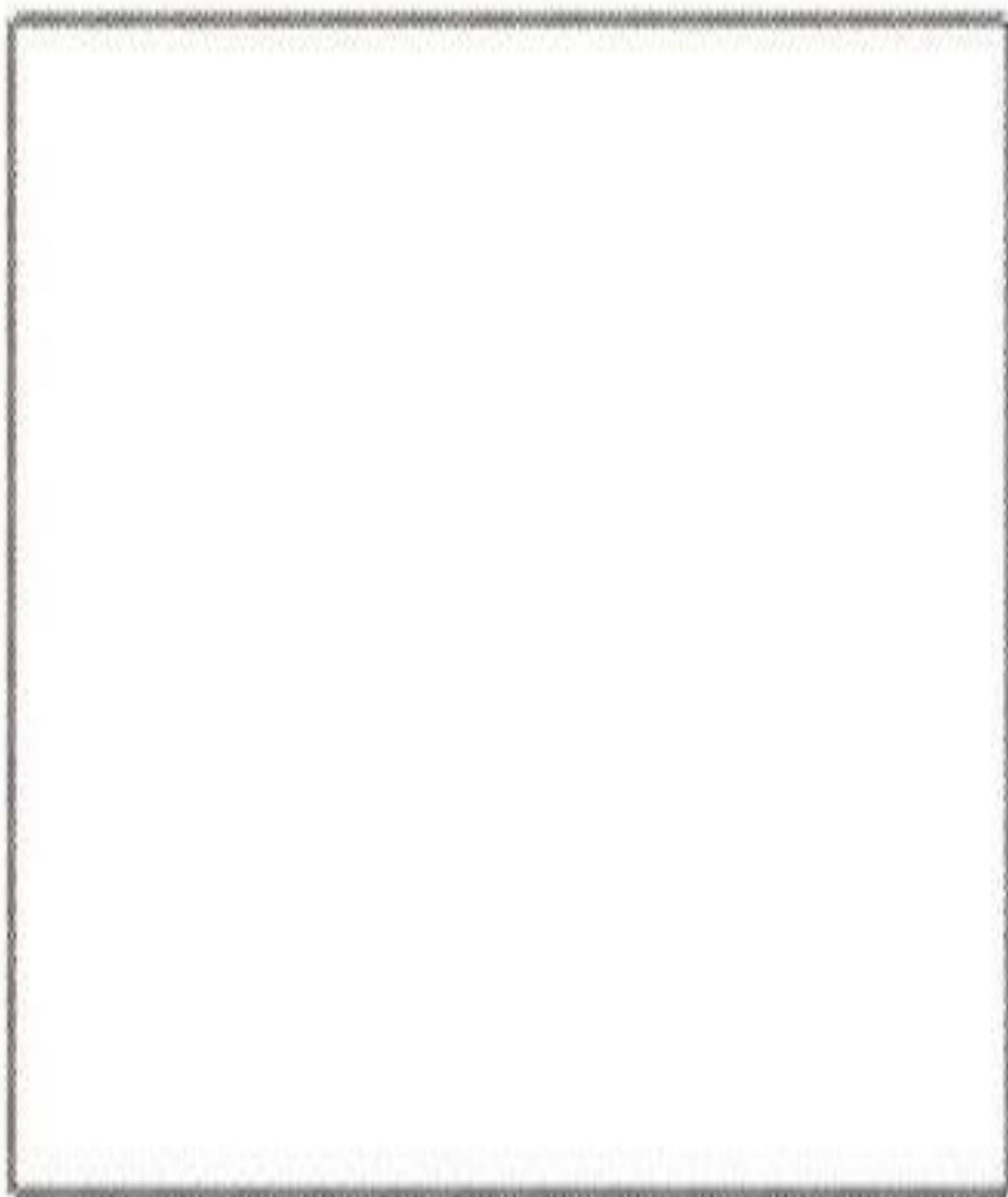
HORIZONTALES

1. Consumidor que analiza la información de los productos para escoger el mejor para él y el medio ambiente.
2. En un poema, palabras cuyas terminaciones son iguales.
3. Plática entre dos personas.
4. Tipo de pregunta que permite dar una respuesta más amplia o explicada.
5. Tipo de consumo donde se compara calidad y precio antes de decidir qué se va a comprar.

VERTICALES

6. Conjunto de preguntas que se hacen a una persona para conocer sus opiniones sobre algún tema.
7. Consumo donde se cuida el ambiente al elegir productos ecológicos.
8. ¿? estos signos se llaman de.....
9. Tipo de discurso donde se escribe la respuesta tal como se dijo el entrevistado.
10. Recurso usado en las poemas para decir que una cosa se parece a otra.

- Frase principal
- Colores llamativos
- Texto
- Personas a las que va dirigido.



RÚBRICA PARA ALUMNOS

NOMBRE DEL ALUMNO: _____

CALIFICACIÓN	5	6	7	8	9	10
INDICADOR ↓						
RESPONSABILIDAD EN LOS TRABAJOS Y LAS ACTIVIDADES QUE SE LES SOLICITARON.	No entregó trabajo o actividad	Entrego poco de la actividad que tenía que entregar	Entrego actividad incompleta y fuera de tiempo	Entrego el trabajo casi completo y a tiempo	Entregó su trabajo completo, pero fuera de tiempo	Entregó todo el trabajo como se le solicitó y en el tiempo acordado
AUTONOMÍA E INDEPENDENCIA EN LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES.	No realizó la actividad aún con el apoyo de tutor y profesor.	Hizo muy poco de la actividad con ayuda de alguien más.	Realizó poco de la actividad con el monitoreo de alguien más. .	Realizó la mitad de la actividad que se lo solicitó, únicamente con la supervisión de alguien.	Todas las actividades solicitadas las realizó y entregó, pero requirió solo orientación	Todas las actividades solicitadas las realizó y entregó sin necesidad de apoyo y/o monitoreo

N.P	NOMBRE DEL ALUMNO	INDICADOR 1	INDICADOR 2	TOTAL	CALIFICACIÓN