

¡Bienvenidos!

ACERVO DIGITAL
CICLO ESCOLAR 2020-2021

ELABORÒ: PROFRA. SUSANA GÒMEZ IGLESIAS
MAYO DE 2021

A

C

B

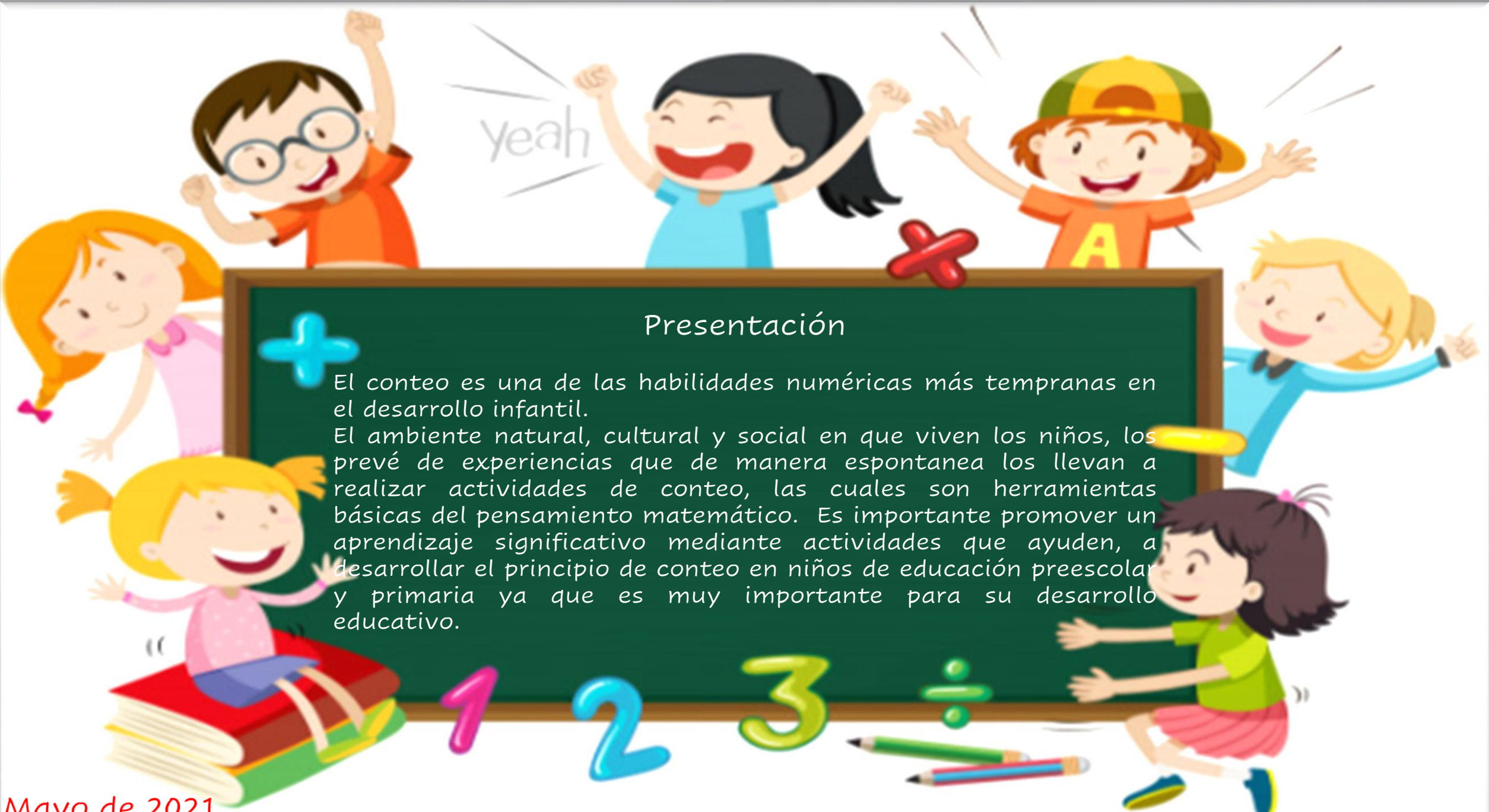
D





“El cuadrado mágico”

**cálculo mental, suma resta,
conteo, mayor, menor...y más**



Presentación

El conteo es una de las habilidades numéricas más tempranas en el desarrollo infantil. El ambiente natural, cultural y social en que viven los niños, los prevé de experiencias que de manera espontanea los llevan a realizar actividades de conteo, las cuales son herramientas básicas del pensamiento matemático. Es importante promover un aprendizaje significativo mediante actividades que ayuden, a desarrollar el principio de conteo en niños de educación preescolar y primaria ya que es muy importante para su desarrollo educativo.



El cuadro mágico

“Si vamos a hablar de las flores, hagámoslo con flores y no con un dibujo de éstas. De esa manera se genera un aprendizaje más efectivo, más real”, Esto se da en todas las áreas de la vida y, por su puesto, en todas las materias de educación.

“En matemáticas es más exigente todavía, porque es abstracta. Necesitamos de elementos para poder representar los contenidos que tengan que ver con esta área. Creo que el material didáctico juega un papel súper importante en este sentido”. Para ello presentamos el siguiente material titulado cuadro mágico con el que se puede trabajar con niños desde preescolar, hasta el primer ciclo de educación primaria, suma, resta, cálculo mental, mayor que, menor que, entre otros.

Materiales a utilizar

Cuadrícula del 1 al 100



Cuadrícula sin números



Marcador borrable

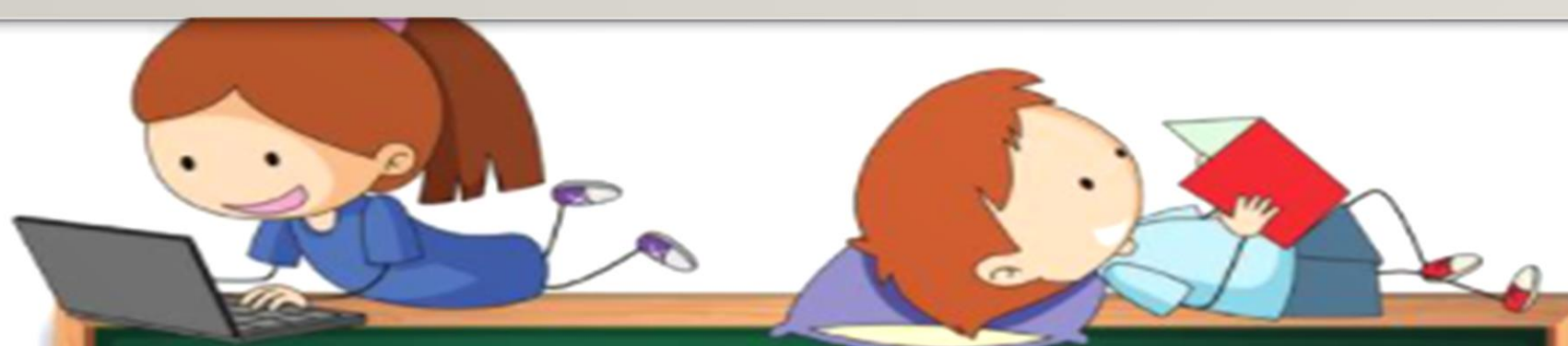


A colorful illustration featuring a central green sign with the word 'TOYS' in large white letters. The sign is framed by a wooden border. Several cartoon children are depicted: a boy in a red shirt and yellow cap waves from the top left; a girl with orange hair looks thoughtful from the top center; a boy in a purple shirt waves from the top right; a girl with red hair waves from the top right corner; a girl in a blue shirt and red skirt waves from the bottom left; and a boy in a striped shirt and blue cap stands on a wooden crate on the bottom right. A friendly-looking robot with a red antenna and a screen for a face is on the left side. The background is white.

TOYS

Reglas de la actividad:

No tiene, es una actividad que se le pueden dar las variantes que sean necesarias para interactuar con los alumnos según las necesidades.



Modalidad de la actividad

La modalidad de la actividad puede ser individual, equipo, grupal, con niños preescolares, primaria baja.



Mayo de 2021

Desarrollo de la actividad

La siguiente actividad se puede realizar con alumnos de primero y segundo grado de primaria, trabajaremos el calculo mental con suma, resta.

1. Primeramente el docente hace hincapié a los alumnos que en la tabla numérica, suma de 10 cada renglón si se camina para abajo.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									

$$5 + 10 = 15$$

4. Suma 1 a la derecha

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16				
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									

$$15 + 1 = 16$$

Una vez que ya tienen claras las indicaciones procedemos a trabajar con ejercicios en la tabla

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	●	26	27	●	29	30
31	32	●	34	●	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Ejercicio: $25 + 10 - 2 - 5 + 6 = 34$ Con el marcador o fichitas se va identificando los números



Otra variante para este material es usar la cuadrícula sin números una vez que los alumnos ya tienen bien mentalizada la numeración.



El alumno puede hacer ejercicios colocando el número en el cuadro correspondiente de forma mental.

Ejemplo:

$$25 + 10 = 35 - 2 = 33 - 5 = 28 + 6 = 34$$



Referencias

El desarrollo del principio de conteo en niños de preescolar

<https://www.monografias.com/trabajos94/desarrollo-del-principio-conteo-ninos-preescolar/desarrollo-del-principio-conteo-ninos-preescolar.shtml>

El material concreto cómo base del aprendizaje

<https://www.grupoeducar.cl/noticia/el-material-concreto-co>

El material concreto como medio de aprendizaje para la enseñanza de las Matemáticas

<https://faedu.cayetano.edu.pe/noticias/1337-el-material-concreto-como-medio-de-aprendizaje-para-la-ensenanza-de-las-matematicas>

