

¡Bienvenidos!

ACERVO DIGITAL
CICLO ESCOLAR 2020-2021

ELABORÒ: PROFRA. SUSANA GÒMEZ IGLESIAS
MAYO DE 2021

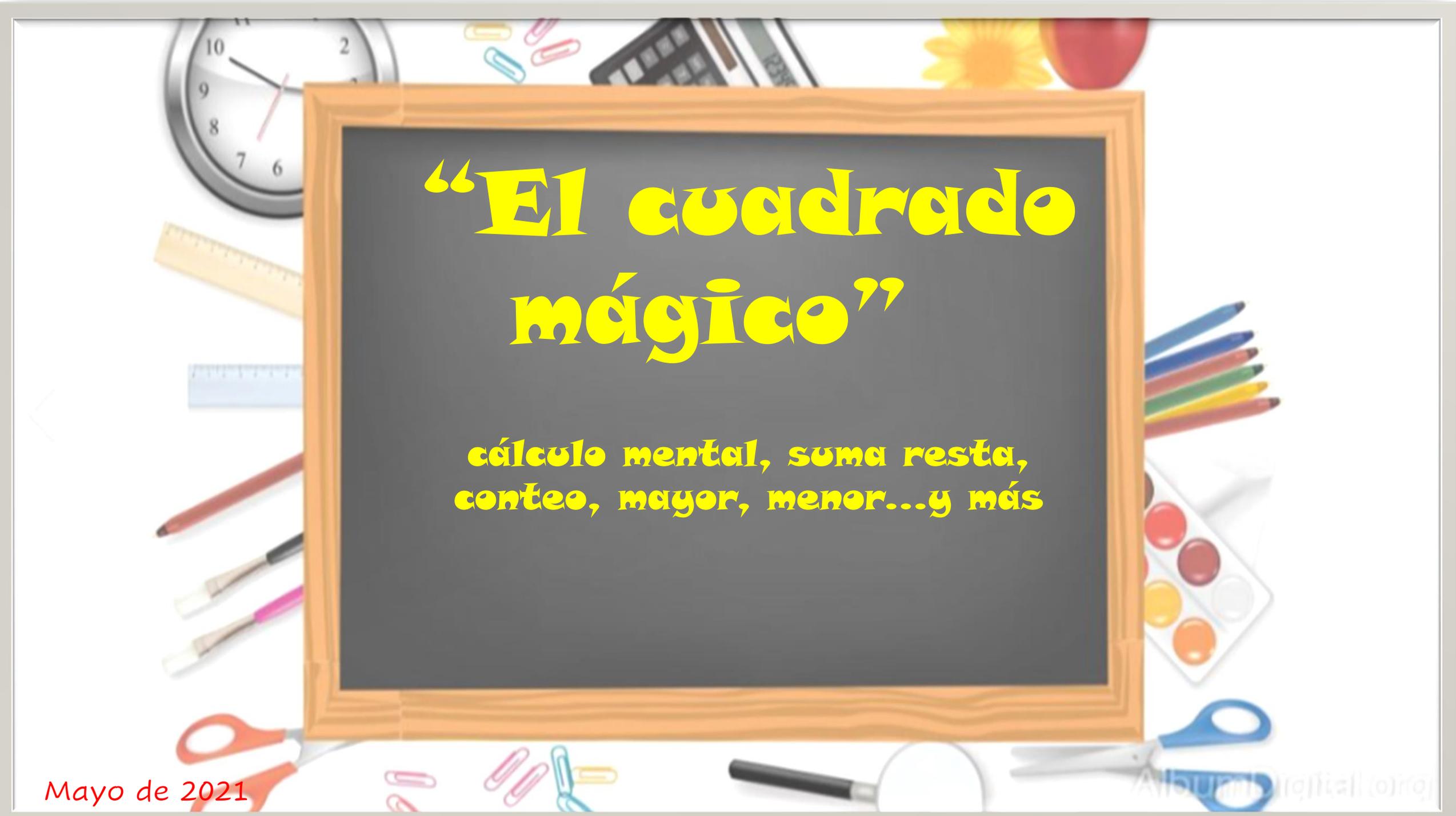
A

C

B

D





“El cuadrado mágico”

**cálculo mental, suma resta,
conteo, mayor, menor...y más**



yeah

Presentación

El conteo es una de las habilidades numéricas más tempranas en el desarrollo infantil. El ambiente natural, cultural y social en que viven los niños, los prevé de experiencias que de manera espontanea los llevan a realizar actividades de conteo, las cuales son herramientas básicas del pensamiento matemático. Es importante promover un aprendizaje significativo mediante actividades que ayuden, a desarrollar el principio de conteo en niños de educación preescolar y primaria ya que es muy importante para su desarrollo educativo.



El cuadro mágico

“Si vamos a hablar de las flores, hagámoslo con flores y no con un dibujo de éstas. De esa manera se genera un aprendizaje más efectivo, más real”, Esto se da en todas las áreas de la vida y, por su puesto, en todas las materias de educación.

“En matemáticas es más exigente todavía, porque es abstracta. Necesitamos de elementos para poder representar los contenidos que tengan que ver con esta área. Creo que el material didáctico juega un papel súper importante en este sentido”. Para ello presentamos el siguiente material titulado cuadro mágico con el que se puede trabajar con niños desde preescolar, hasta el primer ciclo de educación primaria, suma, resta, cálculo mental, mayor que, menor que, entre otros.

Materiales a utilizar

Cuadrícula del 1 al 100



Cuadrícula sin números



Marcador borrable

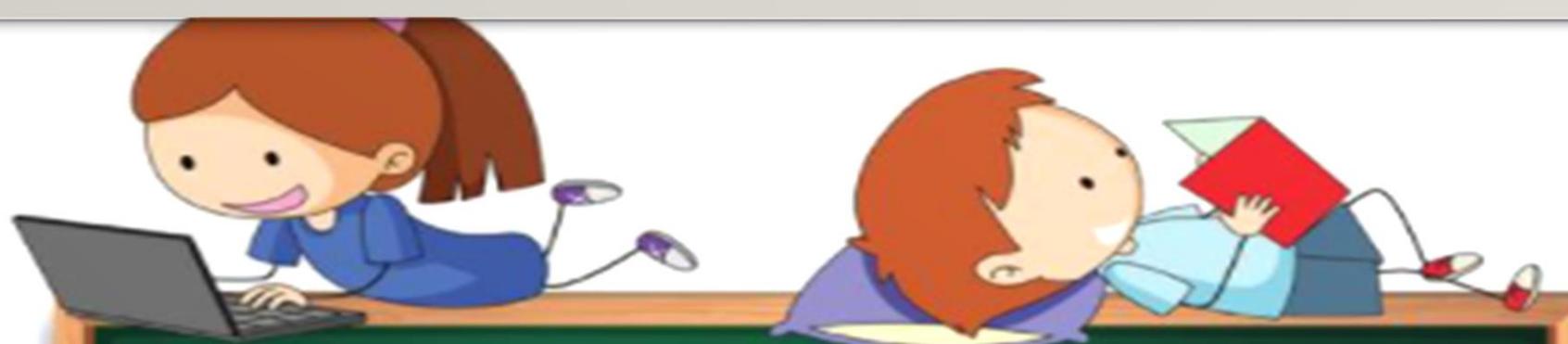


A vibrant illustration featuring a central wooden sign with a green chalkboard background. The sign has the word 'TOYS' written in large, white, bold letters. Surrounding the sign are several cheerful cartoon children: a boy in a red shirt and yellow cap on the top left, a girl with orange hair in a pink shirt on the top center, a boy with orange hair in a purple shirt on the top right, a girl with red hair in a pink shirt on the far right, a girl with blonde hair in a blue shirt and red skirt on the bottom left, and a boy in a striped shirt and blue shorts on the bottom right. A friendly-looking robot with a red antenna and a blue base is positioned on the left side of the sign. The entire scene is set against a plain white background.

TOYS

Reglas de la actividad:

No tiene, es una actividad que se le pueden dar las variantes que sean necesarias para interactuar con los alumnos según las necesidades.



Modalidad de la actividad

La modalidad de la actividad puede ser individual, equipo, grupal, con niños preescolares, primaria baja.



Mayo de 2021

Desarrollo de la actividad

La siguiente actividad se puede realizar con alumnos de primero y segundo grado de primaria, trabajaremos el calculo mental con suma, resta.

1. Primeramente el docente hace hincapié a los alumnos que en la tabla numérica, suma de 10 cada renglón si se camina para abajo.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									

$$5 + 10 = 15$$

2. Se resta 10 hacia arriba.
Si estoy en el 15 y voy 10 para arriba llegaré al 5 por lo tanto se resta.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

$$15 - 10 = 5$$

3. Se restan 1 a la izquierda

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									

$15 - 1 = 14$



4. Suma 1 a la derecha

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16				
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									

$$15 + 1 = 16$$

Una vez que ya tienen claras las indicaciones procedemos a trabajar con ejercicios en la tabla

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	●	26	27	●	29	30
31	32	●	34	●	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Ejercicio: $25 + 10 - 2 - 5 + 6 = 34$ Con el marcador o fichitas se va identificando los números



Otra variante para este material es usar la cuadrícula sin números una vez que los alumnos ya tienen bien mentalizada la numeración.



El alumno puede hacer ejercicios colocando el número en el cuadro correspondiente de forma mental.

Ejemplo:

$$25 + 10 = 35 - 2 = 33 - 5 = 28 + 6 = 34$$



Referencias

El desarrollo del principio de conteo en niños de preescolar

<https://www.monografias.com/trabajos94/desarrollo-del-principio-conteo-ninos-preescolar/desarrollo-del-principio-conteo-ninos-preescolar.shtml>

El material concreto cómo base del aprendizaje

<https://www.grupoeducar.cl/noticia/el-material-concreto-co>

El material concreto como medio de aprendizaje para la enseñanza de las Matemáticas

<https://faedu.cayetano.edu.pe/noticias/1337-el-material-concreto-como-medio-de-aprendizaje-para-la-ensenanza-de-las-matematicas>

