

**Escuela Prim. Francisco I. Madero**  
**C.C.T. 15EPR1210j**      **Turno: Vespertino**  
**Zona escolar P194**  
**15 OCTUBRE 2021**

# **ESTRATEGIA PARA FAVORECER LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LOS ALUMNOS.**

**NIDIA MINERVA GALINDO PEREZ**

# JUSTIFICACIÓN

**Al reconocer y mostrar interés por los estados emocionales de nuestros estudiantes y sus familias, así como por los retos que enfrentan en el aprendizaje en casa y en la situación de crisis por la pandemia de la COVID-19, como docentes mostramos una actitud empática que nos permite crear o promover un ambiente favorable para el aprendizaje.**

**La empatía es fundamental en la práctica docente, porque ayuda a comprender las necesidades de sus estudiantes y sus familias y, con base en ello, realizar los ajustes necesarios en la planeación de las actividades de aprendizaje y su evaluación, creando estrategias adecuadas a los contextos en los que viven y estableciendo una comunicación que favorezca la escucha activa y la observación de lo que no se dice.**

# PROPÓSITOS

- a. Favorecer la inteligencia emociones en los integrantes de la comunidad escolar.**
  
- b. Orientar a las familias sobre cómo para favorecer ambientes socioemocionales propicios para el aprendizaje**

# Acciones para Favorecer la inteligencia emocional en los alumnos

Acción	Fecha	Responsables	Recursos y plataformas
“Hoy me siento..” Representar mediante un emoji su estado de animo en la clase en línea.	Todas las sesiones en línea	Todos los participantes en la sesión	Computadora, celular, Tablet. Internet Plataforma de Zoom
Escuchar un podcast El taller de las emociones	Una vez al mes	Alumnos Docentes y Padres de familia	Computadora, celular, Tablet. Internet Plataforma de spotify
Capsulas de Once Niños en colaboración con el PNCE	Una vez al mes	Alumnos Docentes y Padres de familia	Televisión, computadora e internet
Realizar pausas activas utilizando el dado de las emociones	Durante las pausas activas, 1 o 2 vez por semana	Docentes y alumnos	*Dado de las emociones. *Plataforma virtual para clase en linea (Google Meet)

# Acciones para Favorecer la inteligencia emocional en los alumnos

Acción	Fecha	Responsables	Recursos y plataformas
Fichas 6, 7 y 8	Una vez al mes	Docentes y Alumnos	FICHERO PNCE PROMOVER LA CULTURA DE PAZ Y DENSDE NUESTRA ESCUELA.
	Una vez al mes	Docentes y directivos	
	Cada tres meses	Docentes y padres de familia	
Realizar la actividad “La otra mirada de mis personajes favoritos”	1 vez por quincena	Docente y alumnos	Youtube Google Meet WhatsApp
Enviar a los padres cortometrajes sobre empatía al inicio de la semana alternando con infografías	Todos los lunes	Docente	WhatsApp

# Acciones para Orientar a las familias sobre cómo para favorecer ambientes socioemocionales propicios para el aprendizaje

Acción	Fecha	Responsables	Recursos y plataformas
Compartir la liga al taller virtual “Familias aprendiendo en casa”	Todo el ciclo escolar	Docentes y padres de familia	<a href="https://dgdge.sep.gob.mx/familias_aprendiendo_en_casa/#/">https://dgdge.sep.gob.mx/familias_aprendiendo_en_casa/#/</a>
Presentación PPT “Sugerencias para la gestión de las emociones en el hogar”	Próxima reunión virtual	Docente y padres de familia	Presentación PPT

# Bibliografía

- Acuerdo Número 26/12/20 por el que se establecen las orientaciones pedagógicas y los criterios para la evaluación del aprendizaje para la educación preescolar, primaria y secundaria en el periodo de contingencia sanitaria generada por el virus SARS-CoV2 (COVID-19) para el ciclo escolar 2020-2021 Recuperado el 28 de enero de 2021, de: [https://www.dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5608934&fecha=28/12/2020](https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5608934&fecha=28/12/2020)
- Fichero Herramientas de soporte socioemocional para la educación en contextos de emergencia. Recuperado el 28 de enero de 2021, de: <https://educacionbasica.sep.gob.mx/multimedia/RSC/BASICA/Documento/202006/202006-RSC-WTzeEQBTag-ANEXO4.FicheroHSS.PDF>
- Fichero de actividades Promover la cultura de paz en y desde nuestra escuela. Recuperado el 28 de enero de 2021, de: [https://dgdge.sep.gob.mx/pnce\\_materiales/](https://dgdge.sep.gob.mx/pnce_materiales/)