

ESCUELA PRIMARIA DR. GUSTAVO BAZ

PROFRA: TERESA MARTÍNEZ ORTIZ

CICLO ESCOLAR 2021 – 2022

TURNO MATUTINO ZONA P/237. OCTUBRE DE 2021.

ESTRATEGIA

CUENTA CUENTOS

PRESENTACIÓN

La presente estrategia tiene el objetivo de facilitar el trabajo en los niños y niñas para lograr el aprendizaje esperado, además de propiciar la creatividad, imaginación y el arte de narrar cuentos. Esta estrategia está vinculada con otras asignaturas como artes, lengua materna español, historia considerando fechas, lugares etc.

La estrategia cuenta cuentos permite el desarrollo cognitivo de los alumnos, por medio del cuenta cuentos que es una persona con habilidades para la narración y con ello propiciar el hábito por la lectura, hábito que según las estadísticas nacionales a los mexicanos nos hace falta.

PARTE TEÓRICA

QUE ES UN CUENTACUENTOS

Tal como dice su nombre, el **cuentacuentos** es una persona que narra a otros con el objetivo de divertir, recrear, rescatar y difundir historias que nos hablan sobre nuestras vidas y nuestras raíces.

Ellos transmiten nuestra cultura y promueven el amor por los relatos y la lectura y fomentar la lectura en los alumnos y con un poco de suerte en algún momento se conviertan en cuentacuentos.

- BENEFICIOS DE UN CUENTACUENTOS EN LA LECTURA

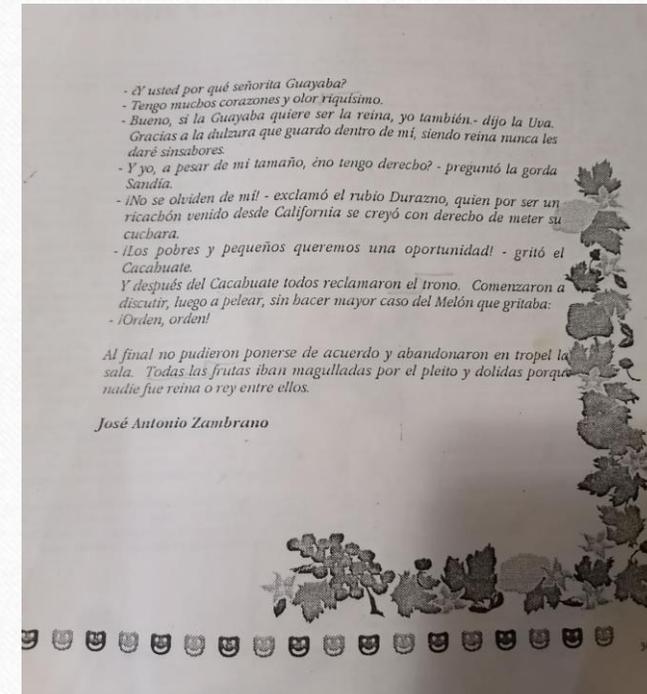
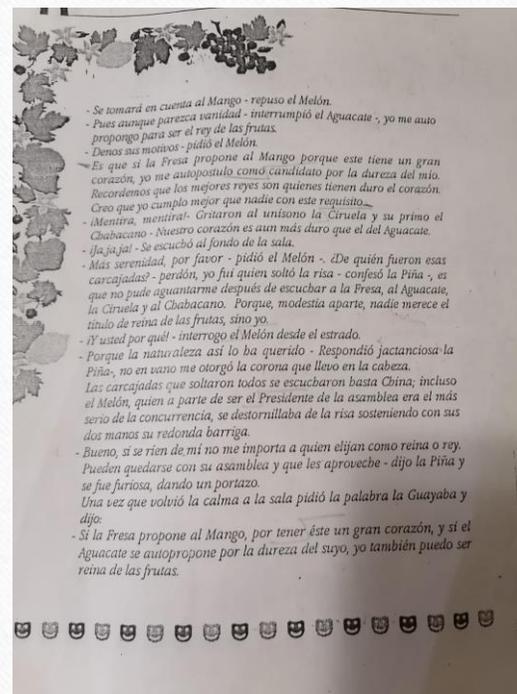
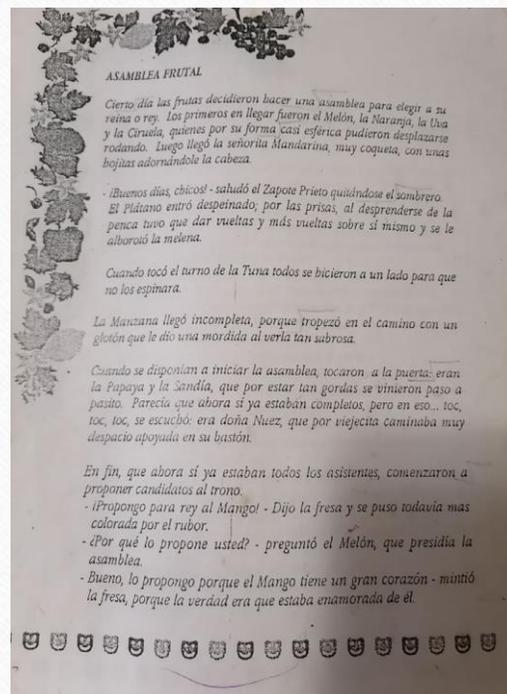
-
- Recurrir a un cuentacuentos es una actividad menos conocida fuera de las aulas y que, sin embargo, es muy interesante por las ventajas que aporta a los niños y su conexión con el mundo de la lectura. Contamos con los **beneficios de los cuentacuentos en la educación.**

BENEFICIOS DE UN CUENTA CUENTOS EN LA ESCUELA

- Los **cuentacuentos** permiten que los niños desarrollen su imaginación e inteligencia emocional. Los cuentos ayudan a los niños a aprender nuevo vocabulario para mejorar sus expresiones orales. Los niños pueden identificar sus propias emociones y las de los demás para desarrollar la empatía.

TÍTULO DE LA LECTURA: ASAMBLEA FRUTAL

FRUTAL DE JOSÉ ANTONIO ZAMBRANO



ACTIVIDADES

- EL CUENTACUENTOS NARRA LA HISTORIA.

- ESTE PERSONAJE HACE PARTICIPAR A LOS ALUMNOS COMO LO HACE EL PERSONAJE DE LONGE MOCO, ES DECIR, SOLO MENCIONA LAS PRIMERAS LETRAS O SÍLABAS DE LA PALABRA Y LOS NIÑOS LA CONCLUYEN.
- PUEDE HACER UNA SEGUNDA LECTURA DONDE PREVIAMENTE CAMBIA INTENCIONALMENTE PALABRAS PARA QUE LOS NIÑOS CORRIJAN.
- AL FINAL DEL CUENTO LOS NIÑOS PUEDEN DIBUJAR EL FRUTO QUE MÁS LES HAYA GUSTADO, CLARO DEBE SER UN DIBUJO CÓMICO.
- PUEDEN COMENTAR LO QUE SEPAN SOBRE EL FRUTO QUE ELIGIERON.
- OTRA ACTIVIDAD ES INVESTIGAR SOBRE AQUELLAS FRUTAS QUE NO HAYAN SIDO POPULARES.

DA EJEMPLOS DE

FRUTAS CÓMICAS

Conclusiones

- Narrar cuentos no es fácil, es necesario tener gracia, empatía gusto por este arte.
- Respecto a la parte teórica es necesario conocer el texto antes de cualquier presentación para evitar tartamudear, deletrear etc. En caso necesario saber cómo arreglar una mala pronunciación.
- Es indispensable tener los materiales necesarios para atraer la atención de los niños me refiero a materiales didácticos.
- Como estrategia en la escuela es una excelente herramienta de aprendizaje.

BIBLIOGRAFÍA

- Cuentacuentos: El arte de narrar historias - Viva Leer Cuentos
...<https://www.vivaleercuentosdigitales.cl> › información recuperada 03/10/2021.