

ESCUELA PRIMARIA "SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ"
CCT. 15EPR4122J ZONA ESCOLAR P156

ACERVO DIGITAL EDUCATIVO

Xonacatlán México, a 12 de Marzo de 2021

Material didáctico denominado: ¡Cuento de los triángulos!

Nivel educativo: Primaria

Grado: Quinto grado

Asignatura: Matemáticas

Aprendizaje Esperado: Construcción y uso de una fórmula para calcular el área del triángulo y el trapecio.

Eje temático: Forma, Espacio y Medida.

Descripción: Al trabajar con la identificación y clasificación de los triángulos a partir de otras figuras por composición y descomposición, el alumno va a potenciar el interés, curiosidad y creatividad para encontrar una fórmula para calcular el área del triángulo y el trapecio, retomando actividades de lectura de un cuento.

Desarrollo de la Actividad: Leer el cuento "El triángulin chiquillín pitagorín" para identificar las figuras geométricas que se describen, posteriormente el alumno utilizará las figuras mencionadas en el cuento para construir otras figuras de su interés.

EL TRIANGULIN CHIQUILLIN PITAGORIN

Cuentan que en un país lejano vivía un Triángulin Chiquillín llamado Pitagorín, se la pasaba soñando con convertirse en todas las figuras geométricas que conocía de las localidades que llegaba a visitar. ¡Imagínense! Quería ser como el círculo grande, que repartía leche cada día por el pueblo, porque podía rodar durante horas y horas y no se cansaba, además porque su circunferencia lo protegía y su radio era tan simpático que cuando calculaba las vueltas las media con su fórmula mágica, para saber la medida de la vuelta que daba; Triángulin se entristecía porque se arrastraba solo con sus catetos y sentía que no avanzaba a donde quería llegar; viendo pasar al rectángulo que se dirigía a unos almacenes muy cerca de ahí de donde estaba, atento observaba como podía apilarse con otros compañeros y no tenían problemas de que resbalasen sobre él, ya que todos sus lados eran paralelos; como siempre le gustaba explorar muchos lugares que le hacían imaginarse figuras que él podría ser, un día se le acerco tan perfecta figura, - te imaginas quien era, era el bello cuadrado que

salía fotografiado en todas las revistas, libros que él tanto leía y admiraba... déjame decirte que le gustaba estar informado de todo lo que ocurría en el mundo, el explorar los libros le permitía volar su imaginación para ser diferente a lo que él era.

El pequeño triángulín se pasaba los días y también noches llorando y esforzándose por cambiar su aspecto, batallaba con todo lo que podía para conseguir alterar su forma y ser como un trapecio, lo veía tan diferente por sus diagonales y sus dos lados opuestos paralelos que lo hacían ver esplendoroso, o más aún como un triángulo escaleno para modificar la medida y posición de sus lados y ángulos

Pero llegó un día, ya cansado, desesperado de tanta lucha y sin esperanza, fue a ver a la bruja de los triángulos, ya que decían las malas lenguas que era capaz de transformar a los triángulos en cualquier figura a la que quisieran parecerse. Como ven ¡eh!, imagínense fue a ver a la mágica bruja que vivía en el monte, el camino para llegar donde ella se alojaba, era muy difícil y complicado para llegar hasta ahí.

Como era de noche cuando determino seguir su sueño se dispuso a caminar y en ese momento su mirada la dirigió hacia el cielo, estaba tan oscuro que vio a una estrella formada por triángulos isósceles, la estrella hermosa iluminó el camino a chiquillín para que no tropezara ni se perdiera, hasta que se hizo de día, continuo su camino hasta topar con un río muy ancho que no podía cruzar, entonces llegó una lancha, formada por triángulos equiláteros, lo invito a subir y se lo llevó de una orilla a otra y así pudo seguir su ruta.

Al medio día se topó con un escalón muy grande al que no alcanzaba. Cuando lo daba todo por perdido, dos triángulos escalenos formaron un cuadrilátero juntando sus hipotenusas; chiquillín se subió en este nuevo escalón formado y pudo superar el obstáculo.

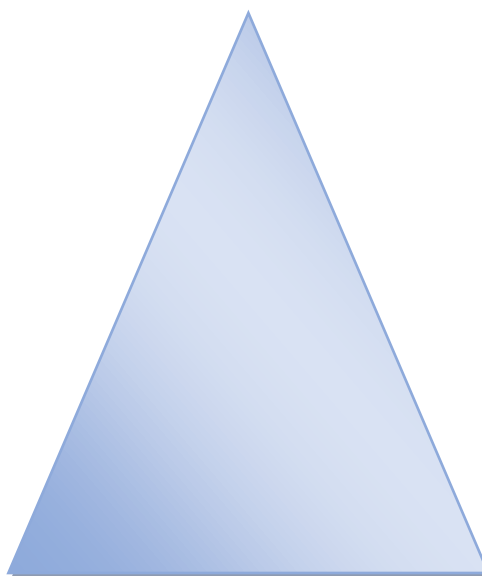
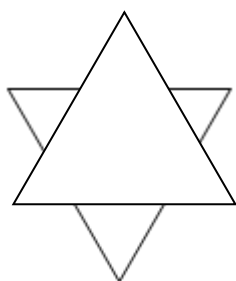
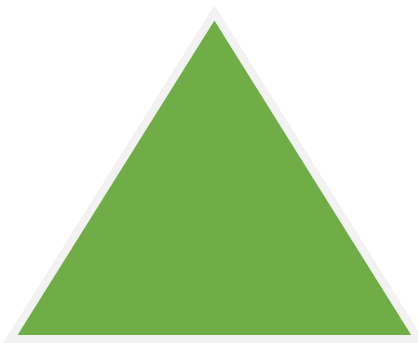
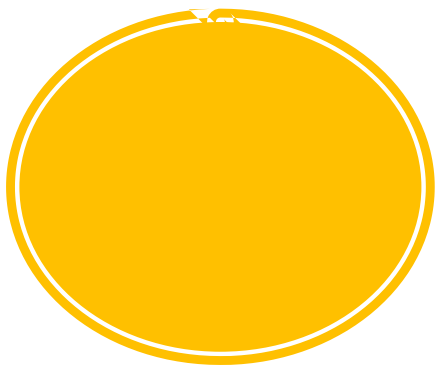
Continuó andando hasta que de pronto se encontró con... ¡el monte de la bruja!

La bruja salió a recibirle: -Entra Triángulín chiquillín. Sé que no estás contento con ser un triángulo. Pero antes de cumplir tu deseo, quiero que veas algo. ¡Recuerdas las estrellas, el barco, el escalón, la montaña y mi casa!

Triángulín chiquillín asintió con la cabeza. -Todo estaba formado por triángulos; en la estrella los triángulos isósceles se abrazaban con tanto cariño que brillaban para que vieras el camino, en la lancha se unieron con fuerza para llevarte sobre ellos, mi montaña es un gran triángulo isósceles y en mi casa ya has visto que aquí todo son triángulos...

Miles de ideas giraban en la cabeza de chiquillín hasta que concluyó que no desearía ser ninguna otra figura más porque sólo necesitaba unirse a sus amigos para poder ser otras figuras y compartir juntos muchas aventuras.!!!

Piezas para recortar y formar figuras



Después de recortar la figuras, remarca con color los lados y la altura
En este espacio construye una figura con las piezas recortadas.

Profra. Maricela Arellano Rosales.