

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

**ESCUELA PRIMARIA
“LIBERTADORES DE AMERICA”
TURNO VESPERTINO C.C.T. 15EPR4652Z**

ACERVO DIGITAL EDUCATIVO PARA
PROFESORES Y ALUMNOS.

***“EL REPASO DE CONTENIDOS TEMÁTICOS DE
UNA MANERA FÁCIL Y DIVERTIDA”***



PROFRA. CINTHYA ESPINOSA GUERRERO

09 DE DICIEMBRE DE 2021

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

“EL REPASO DE CONTENIDOS TEMÁTICOS DE UNA MANERA FÁCIL Y DIVERTIDA”

100 ALUMNOS DIJERON

JUSTIFICACIÓN:

La educación es un proceso complejo de formación permanente, personal, cultural y social, que implica una gran responsabilidad y se fundamenta en una concepción integral de la persona, por lo que esta formación no puede ni debe dejarse aislada en manos de la escuela, de la familia, o de la comunidad, por el contrario se hace necesaria la integración de estos tres elementos, los cuales se constituyen en lo que es verdaderamente la comunidad educativa; razón por la que, la educación no puede fundamentarse única y exclusivamente en una enseñanza tradicional; el rol del profesor de primaria, es el de presentarle al alumno los medios e instrumentos necesarios que lo guíen en la construcción y explicación de la realidad a través del desarrollo de conocimientos conceptuales, procedimentales y actitudinales, que esta construcción y explicación de su realidad sea de manera crítica y reflexiva, y que a largo plazo concluya en independencia con dominio de su proceso de aprendizaje, por ello es indispensable dar la misma importancia a los tres tipos de contenidos, haciendo a un lado la tendencia dominante de la memorización.

Las actividades presentes en este documento pretenden que el alumno se divierta, aprenda y recuerde temas que se han abordado a lo largo del Ciclo Escolar por medio de una dinámica titulada: **“100 ALUMNOS DIJERON”**

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

RECURSOS:

Los recursos a utilizar se adaptan de acuerdo a las posibilidades del Docente y/o de las TIC´s que tenga a su alcance. Ejemplo: las respuestas que los alumnos van dando, pueden ser escritas en el pizarrón, en una lámina con marco decorado o a través de una proyección por medio del cañón.

R. HUMANOS:

- Alumnos
- Docente

R. DIDÁCTICOS:

- Una banca o mesa
- Un tablero, una lámina, pizarrón o proyector de imágenes.
- Tres “X” (pueden ser de fomy)
- Un marcador para pizarrón
- Contenidos temáticos del Grado con el que se hará la dinámica.
- Tarjetas con preguntas y respuestas.

DINÁMICA:

Una estrategia fácil y divertida de repasar los temas vistos en clase, es jugar con los alumnos “100 mexicanos dijeron”; adaptándolo al número de alumnos que hay dentro del salón; la dinámica consiste en:

1. Organizar 2 equipos con 5 alumnos cada uno.
2. Asignar un nombre a cada equipo o que ellos lo escojan.
3. Cada equipo se colocan de manera horizontal frente a frente.
4. Habrá turnos donde un representante de cada equipo, pasará a participar.
5. El moderador hará una pregunta de conocimientos generales vistos en clase, a los primeros concursantes; el primero en colocar su mano sobre la banca o mesa; tiene el derecho de contestar primero.
6. Su respuesta es escrita o colocada sobre el tablero o pizarrón (Solo en caso de que exista; en caso de que sea incorrecta, se les coloca una X al equipo que falla); de ser correcta se le asignan 20, 15, 10 o 5 pts. Dependiendo de su respuesta.
7. Turno de pasar a contestar el segundo miembro de cada equipo; se aplica la misma actividad del punto 5.
8. De la misma manera van pasando los 5 concursantes de cada equipo.

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

9. Una vez que han pasado todos; se suman los puntos de cada equipo y gana el que haya acumulado más.
10. En caso de que un solo equipo se haya llevado las tres X X X automáticamente pierde.

La estrategia tiene como finalidad, que los alumnos recuerden temas que han visto a lo largo del Ciclo Escolar y que sea de una manera divertida para ellos; así mismo para los que no recuerdan las respuestas a las preguntas, les servirá para repasar los temas vistos y que puedan recordarlo con ánimo y alegría.

EVIDENCIAS:

Con tablero o lámina hechos por Docente.

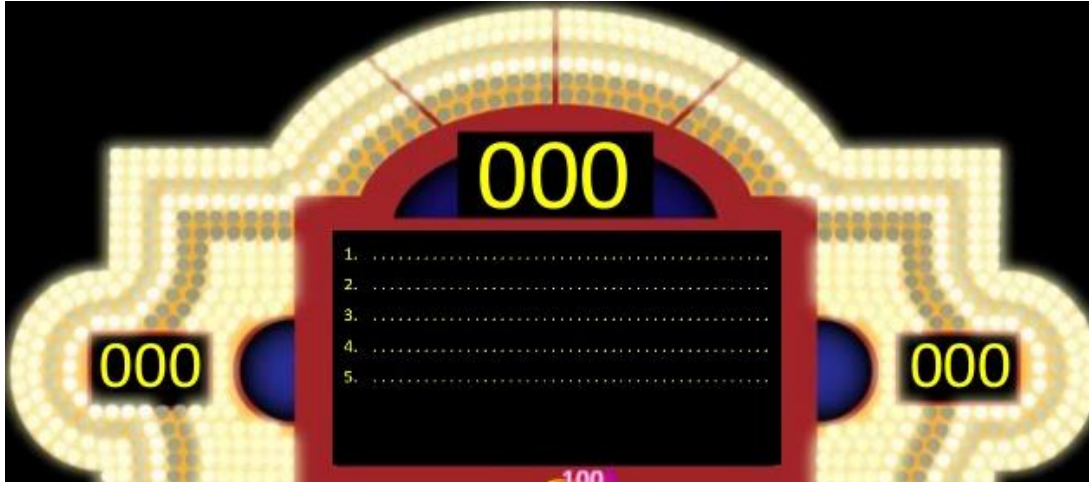


En el pizarrón:

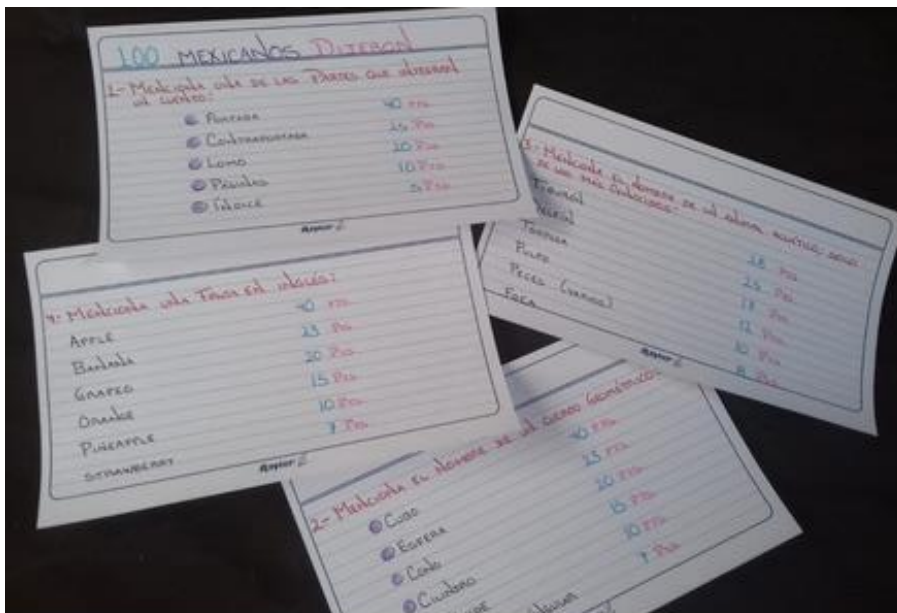


“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

A través de proyector:



Tarjetas:



“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

Es así como se presenta una actividad fácil y divertida para nuestros alumnos; se puede aplicar en todos los grados y con todas las materias; solo dependiendo de los temas abordados durante la semana, mes, bimestre, trimestre o ciclo escolar.

BIBLIOGRAFÍA:

Programa de estudios 2011 de educación básica tercer grado.

Plan de estudios 2011 de educación básica.

Aprendizajes clave para la educación integral tercer grado de educación primaria.

Artículo 3ro de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos

Ley General de Educación