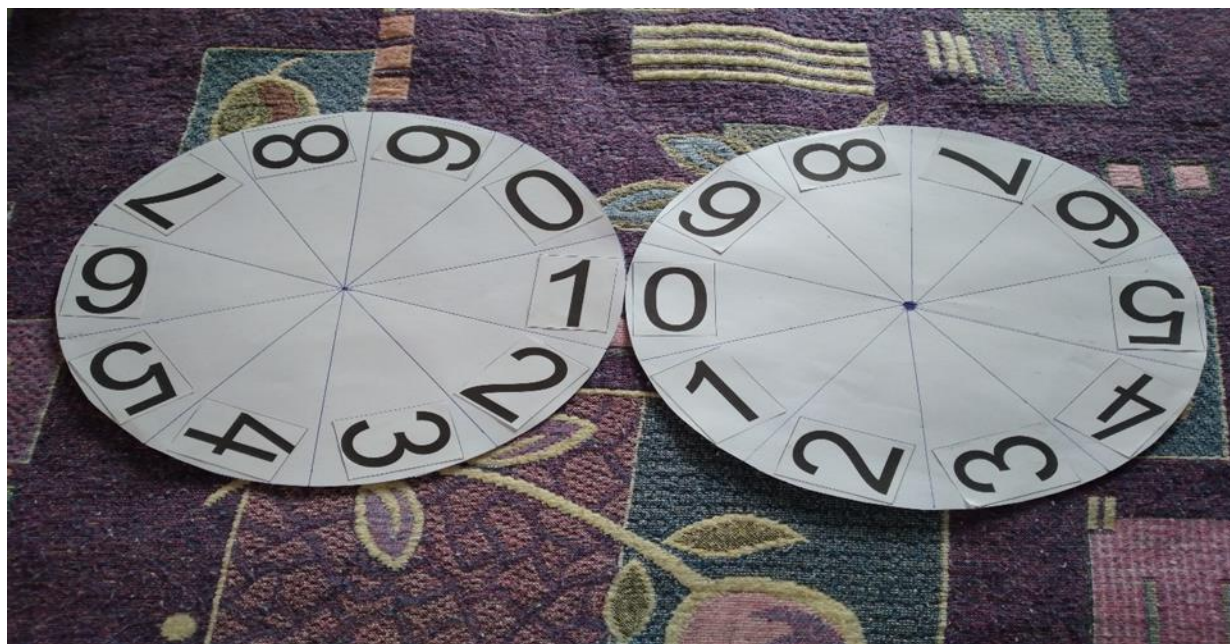


**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN EN EL ESTADO  
REGION TEJUPILCO  
ESC. PRIM. ADOLFO LÓPEZ MATEOS  
TURNO MATUTINO. C.C.T. 15EPR1674Q  
ZONA ESC. P246. CICLO ESCOLAR 2021-2022**



**ACERVO DIGITAL EDUCATIVO**

**ESTRATEGIA. EL RELOJ MATEMÁTICO.  
APLICADA A PRIMERO Y SEGUNDO GRADO  
DE PRIMARIA.**

**AUTOR. PROFR. SILVIANO MARTÍNEZ REYES.**

**LUVIANOS, MÉXICO.**

## EL RELOJ MATEMÁTICO

**OBJETIVO GENERAL:** Promover que los alumnos se apropien del conocimiento de los números hasta decenas, a través del juego del reloj matemático, con la finalidad de que lo aprendido lo puedan aplicar en su vida cotidiana.

**ASIGNATURA:** Matemáticas

**PRIMARIA BAJA**

**MATERIALES EDUCATIVOS:** cartulina, hojas de colores, marcador, pegamento, engrapadora.

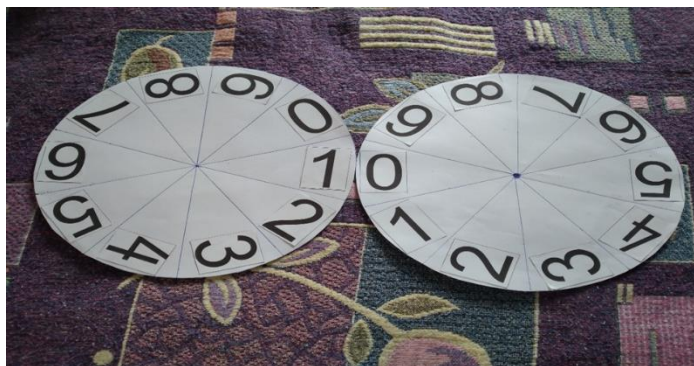
**ORGANIZACIÓN DE LOS PARTICIPANTES:** Por medio de equipos integrados por cinco alumnos.

**TIEMPO Y ESPACIO:** Las actividades se realizarán en el aula, como “actividades para iniciar bien el día”

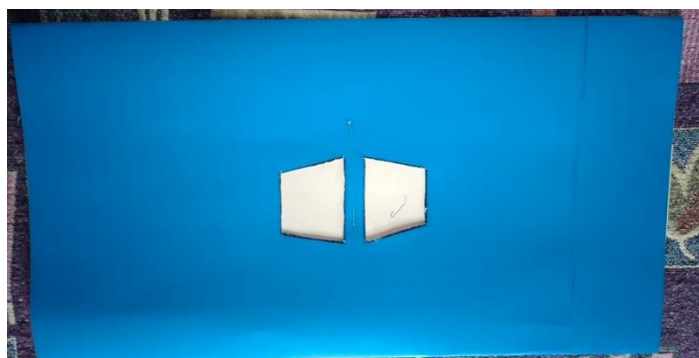
**DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:**

**INICIO:** Para motivar a los niños se les va a contar una historia (Anexo 1) sobre la importancia de conocer los números para su compra y venta de productos, así como hacer diferentes conteos en la vida cotidiana.

**DESARROLLO:** Para aplicar esta estrategia se realizan dos círculos con diez compartimentos, se anotan los números del 0 al 9 de derecha a izquierda y el otro círculo se anotan los números del 0 al 9 pero de izquierda a derecha.

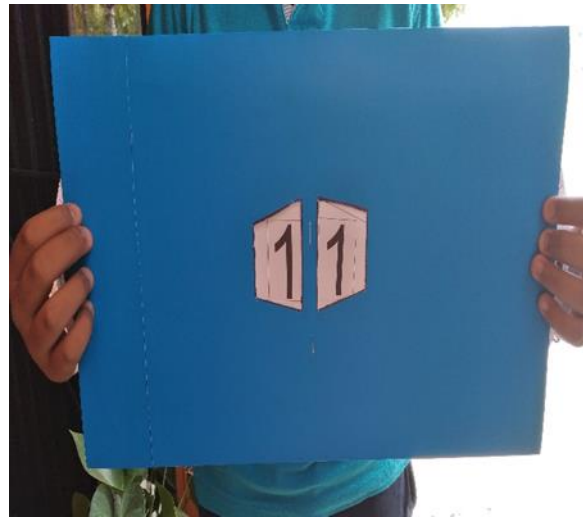


Posteriormente se adapta una pantalla con dos ventanas que sean de igual medida que los compartimentos.



Se les va a explicar a los niños que los números son como un juego y una combinación de arreglos dentro de un conjunto para su conteo. Una vez que los niños ya dominen los números del 0 al 9 y haber realizado diferentes ejercicios de cantidades y números, así como tener conocimiento de las decenas, se va a proceder aplicar la estrategia para llamar la atención.

Se les comentará a los niños que los círculos únicamente van a girar uno a la derecha y el otro a la izquierda y hacer diferentes conteos hasta el 99.



Con la estrategia del reloj matemático también se puede implementar la suma y resta solo se coloca los signos de dichas operaciones en medio de las ventanas y los niños tienen que dar su resultado comprobándolo con objetos y así sucesivamente giran los aros para formar diferentes operaciones...



RETROALIMENTACIÓN: Con los alumnos que presenten mayor dificultad, se trabajara de forma directa en tiempos específicos, asociando los números con objetos que se encuentren en el aula, de igual forma explicando por familias (unidades y decenas)

EVALUACIÓN: Al terminar las actividades de conteo se evaluará por medio de la observación en cuanto a los siguientes puntos:

- Si identifica los números
- Si sabe escribirlos
- Las dificultades que muestran al formar cantidades
- Las estrategias que implementan para identificar los números que se le solicitan.

En cuanto a suma y resta se evaluará el cálculo mental en la su resolución.

Había una vez un señor que le heredaron una hacienda, con muchos trabajadores quienes se encargaban de sembrar, cosechar y cuidar animales.

Él estaba muy feliz, hasta que se llegó el día de pagar a sus empleados, pues tenía un problema, ¡no sabía contar! y al pagarles a unos les daba dinero de más y a otros de menos, por lo que surgieron varios problemas.

Pero el señor decidió ir a buscar ayuda a la escuela y vio al maestro trabajar el reloj matemático, el cual le llamo su atención y se quedó durante toda la mañana observando y aprendiendo del maestro que explicaba los números en el reloj matemático.