

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del sur”

**SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA ATLACOMULCO**

**ESCUELA PRIMARIA: “LIC. ADOLFO LÓPEZ MATEOS”**

**C.C.T. 15EPR2696I**

**TEMA CENTRAL: EDUCACIÓN SOCIO EMOCIONAL**

**PROYECTO: EL JUEGO Y LAS MANUALIDADES NOS PERMITEN APRENDER**

**PROFRA. ARACELI VÁZQUEZ NAVARRO**

**CICLO ESCOLAR 2018 - 2019**

**LA VENTA, ACAMBAY, MÉXICO**

**MAYO 2019**

## PRESENTACIÓN

El presente proyecto está encaminado a poner en práctica diversos juegos de mesa, juegos tradicionales y elaboración de manualidades, tanto dentro como fuera del salón de clases con la finalidad de brindar a los alumnos de diferentes grados escolares, la posibilidad de socializar pacíficamente sin importar su edad o el grado escolar al que pertenezcan, se pretende brindarles un espacio físico para la recreación, el juego y las destrezas que a su vez, permita desarrollar diferentes habilidades intelectuales al mismo tiempo que se divierten, dialogan y llegan a acuerdos sin intervención del docente.

La importancia de incluir diversos juegos de mesa y tradicionales, así como la elaboración de manualidades; en el desarrollo de este proyecto, es porque pueden ser una buena herramienta educativa debido a las habilidades, valores y actitudes que se utilizan son necesarias en la vida diaria, ya que estimulan el ejercicio mental y ponen en juego sus conocimientos. Entre las habilidades más relevantes que se estimulan con los juegos de mesa están: las habilidades sociales, para un trato respetuoso y comprensivo en la relación con otras personas, estimulación del ejercicio mental, habilidades cognitivas, motrices y de aprendizaje además de incorporar el pensamiento matemático.

El juego permite además la adquisición de conocimientos y el paso de lo concreto a lo abstracto, permite la formación del carácter y de los hábitos del niño, afirma su personalidad, desarrolla la imaginación y enriquece los vínculos y manifestaciones sociales.

Para incluir los juegos en la vida escolar de los niños, se organiza el club de **“El juego y las manualidades nos permiten aprender”**, y se establecen objetivos específicos que para poder lograrlos, se organiza el proyecto en sesiones de 1 hora, dos veces a la semana y se planean actividades diversificadas para que en cada sesión de esta forma el alumno tiene posibilidades de desarrollar diferentes destrezas y divertirse a lo grande con los compañeros de otros grados logrando un espacio de convivencia sana y pacífica en el cual los alumnos sean capaces de regular sus emociones; también se presenta un cronograma y una rúbrica para evaluar los logros de cada alumno de acuerdo a lo planeado en cada sesión.

## **META**

Lograr que el 100% de los alumnos que asisten al club se involucren en la práctica de diferentes juegos de mesa, juegos tradicionales y elaboración de manualidades, con la finalidad de desarrollar habilidades intelectuales que le permitan favorecer su desempeño académico, además de aprender a socializar de manera sana con sus iguales y lograr la regulación de sus emociones tanto dentro como fuera del salón de clases.

## **OBJETIVOS**

1. Favorecer en los alumnos el desarrollo de habilidades como la memorización, el pensamiento matemático, la atención y la participación social, al involucrarse en diversos juegos.
2. Promover la convivencia sana y pacífica entre diferentes miembros de la escuela, al dialogar sobre el uso de reglas al participar en los juegos.
3. Incentivar a los integrantes del club para que lleven a la escuela juegos de mesa con los que cuentan en su hogar y los pongan en práctica durante sus tiempos libres, también que compartan los juegos tradicionales de su comunidad y la elaboración de manualidades que le permitan desarrollar habilidades de motricidad fina.

## **DESTINATARIOS**

El presente club se encuentra dirigido a alumnos de la comunidad escolar de todos los grados, con edades de 6 a 11 años, con la finalidad de crear un ambiente de confianza y respeto entre ellos sin importar su edad, sexo, religión y clases social al que pertenezca.

## LISTA DE ALUMNOS

N.P.	NOMBRE	GRADO
1	AMBRIZ RIVAS KATIA	4°
2	COLIN DELGADO JOSÉ GUADALUPE	1°
3	COLIN DELGADO PAULA	2°
4	CORREA RIVAS DANA PAOLA	6°
5	ESCOBAR PEREZ VIRIDIANA	2°
6	ESPINOZA CONTRERAS EVELIN	1°
7	HERNANDEZ DOMINGUEZ ESTRELLA	6°
8	HERNANDEZ DOMINGUEZ JULIAN	1°
9	MENDOZA VAZQUEZ JIMENA	4°
10	PEREZ CASTILLO THAILY	1°
11	PEREZ DIAZ MIGUEL	2°
12	PEREZ JIMENEZ ESTRELLA	6°
13	PEREZ PEREZ ALEXA	1°
14	RIVAS RIVAS AARON	2°
15	RIVAS RIVAS ANAHI	4°
16	RIVAS SAUCILLO ELENA	5°
17	RODRIGUEZ PLATA ANA PAOLA	6°

## DURACIÓN

El club se llevará a cabo durante el presente ciclo escolar, organizado en tres periodos trimestrales de acuerdo con los procesos de evaluación.

<b>“El juego y las manualidades nos permiten aprender”</b>	<b>“Juguemos y hagamos manualidades en la escuela”</b>
Trimestre I (septiembre-noviembre de 2019)	12 periodos lectivos
Trimestre II (diciembre 2018-febrero 2019)	11 periodos lectivos
Trimestre III (marzo- julio 2019)	17 periodos lectivos
Total de periodos lectivos	40 periodos lectivos.

## **DESCRIPCIÓN DEL CLUB**

El club “El juego y las manualidades nos permiten aprender”, está encaminado a poner en práctica diversos juegos de mesa, juegos tradicionales y la elaboración de manualidades con materiales sencillos, con la finalidad de que los alumnos de todos los grados escolares pongan el juego conocimientos, destrezas y habilidades que le permitan interactuar con personas de diferentes edades, establecer acuerdos y socializar de forma san y pacífica.

## **COMPETENCIAS QUE SE FAVORECEN**

Considerando que las competencias son aquellas habilidades, capacidades y conocimientos que una persona tiene para cumplir eficientemente determinada tarea, en el desarrollo de este club se pretende que los alumnos al participar en las diversas actividades planeadas, desarrollen las siguientes competencias:

- Competencia para el aprendizaje permanente
- Competencias para el manejo de información
- Competencias para el manejo de situaciones
- Competencias para la convivencia
- Competencias para la vida en sociedad.

# PROPÓSITOS

Al participar activamente en el desarrollo de las actividades del club, se tiene establecidos los siguientes propósitos trimestrales:

- ♣ Al finalizar el primer trimestre los alumnos han desarrollado habilidades sociales, para un trato respetuoso y comprensivo en la relación con otras personas.
- ♣ Finalizando el segundo trimestre, los alumnos han aprendidos utilizar adecuadamente su tiempo libre a través de actividades lúdicas que les permiten desarrollen habilidades y destrezas.
- ♣ Al concluir el tercer trimestre los alumnos del club han desarrollado habilidades manuales y psicomotoras específicas al contacto con materiales diversos para favorecer su creatividad y estimular la imaginación potenciando su autoexpresión.

## BLOQUES Y TEMAS

**Club: “El juego y las manualidades nos permiten aprender”**

<b>BLOQUE</b>	<b>NOMBRE DEL BLOQUE</b>	<b>TEMAS</b>	<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>
I	“Los juegos de mesa en acción”	Identidad personal y cuidado de sí.	Identifica sus características y capacidades personales, así como las que comparte con otras personas y grupos de pertenencia.
II	“Aprendamos juegos tradicionales”	Valoración de la diversidad, no discriminación e interculturalidad.	Identifica distintas formas de ser, pensar y vivir como una manera de enriquecer la convivencia cotidiana.
III	“Qué lindas manualidades”	Igualdad y perspectiva de género.	Comprende que hombres y mujeres tienen iguales derechos y que la discriminación afecta la dignidad de las personas.



# EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE

## PRIMER TRIMESTRE

<b>ACTIVIDADES DEL DOCENTE</b>	<b>ACTIVIDADES DE LOS ALUMNOS</b>	<b>RECURSOS</b>
<p>-Pide a los alumnos que se reúnan en equipos después de una técnica de integración.</p> <p>-Escucha a los alumnos sobre los conocimientos previos que tienen de los juegos de mesa.</p> <p>-Explica a los alumnos las reglas del juego.</p> <p>-Observa a los equipos y la participación de sus integrantes.</p> <p>-Promueve la convivencia sana y pacífica de todos los integrantes del club.</p> <p>-Evalúa las actitudes y valores de los alumnos así como sus destrezas, habilidades y conocimientos.</p>	<p>-Participan activamente en la integración de los equipos.</p> <p>-Establecen normas de convivencia sana y pacífica.</p> <p>_Llevan al salón de clases los materiales que les permiten participar en el desarrollo de las actividades.</p> <p>-Escuchan con atención a sus compañeros y maestra sobre las reglas del juego.</p> <p>-Ponen en práctica el juego de mesa así como sus conocimientos, valores y habilidades.</p> <p>-Socializan de manera sana y pacífica y evitan la discriminación.</p> <p>-Autoregulan sus emociones.</p>	<p>Diferentes juegos de mesa (pirinola, dominó, serpientes y escaleras, lotería, jenga, damas chinas, palillos chinos, rompecabezas, tangram, uno, memorama, cucharas).</p>

## **CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PRIMER TRIMESTRE**

<b>ACTIVIDADES</b>	03/09/19	10/09/18	17/09/18	24/09/18	01/10/18	08/10/18	15/10/18	22/10/18	29/10/18	05/11/18	12/11/18	26/11/18
LOTERIA DE VALORES	X											
MEMORAMA FECHAS HISTORICAS		X										
FORMAR FIGURAS CON TANGRAM			X									
SERPIENTES Y ESCALESRAS				X								
CUCHARAS LOCAS					X							
UNO						X						
JENGA							X					
PIRINOLA CON DULCES								X				
DAMAS CHINAS									X			
PALILLOS CHINOS										X		
ROMPECABEZAS											X	
PIRINOLA												X

# EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE

## SEGUNDO TRIMESTRE

ACTIVIDADES DEL DOCENTE	ACTIVIDADES DE LOS ALUMNOS	RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"><li>-Explicar las reglas del juego.</li><li>-Formar equipos diversos de acuerdo a las diferentes sesiones y a las necesidades del juego.</li><li>-Involucrar a todos los integrantes del club.</li><li>-Orientar a los alumnos para el buen funcionamiento de las actividades.</li><li>-Promueve la convivencia sana y pacífica en todos los integrantes del club.</li><li>-Observa las necesidades que se requieren para la mejor realización de los juegos.</li><li>-Evaluar participación, cumplimiento con materiales y conducta.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Asistir puntualmente s su club.</li><li>-Cumplir con sus materiales.</li><li>-Poner atención a las indicaciones de cada juego.</li><li>-Participar activamente en el desarrollo de los juegos.</li><li>-Obedecer las reglas.</li><li>-Socializar de manera sana y pacífica.</li><li>Proponer actividades novedosas para sus compañeros.</li><li>-Sugerir otras modalidades de los juegos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Recursos humanos como elemento principal para la realización del juego.</li><li>-Espacio (Cancha de básquetbol)</li><li>Gises, cuerdas, paliacate, hojas blancas, aro, figuras marcadas con gises en la cancha.</li></ul>



# EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE

## TERCER TRIMESTRE

ACTIVIDADES DEL DOCENTE	ACTIVIDADES DE LOS ALUMNOS	RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"><li>-Explicar en qué consiste la manualidad a desarrollarse en cada clase.</li><li>-Dotar a los alumnos del material en caso de requerirlo.</li><li>-Involucrar a todos los integrantes del club.</li><li>-Orientar a los alumnos para el buen funcionamiento de las actividades.</li><li>-Promueve la convivencia sana y pacífica en todos los integrantes del club.</li><li>-Observa las necesidades que se requieren para la mejor realización de las manualidades.</li><li>-Evaluar participación, cumplimiento con materiales y conducta.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Asistir puntualmente s su club.</li><li>-Cumplir con sus materiales.</li><li>-Poner atención a las indicaciones de cada manualidad que se elaborará.</li><li>-Participar activamente en el desarrollo del trabajo a realizar.</li><li>-Observar el trabajo de otros compañeros para hacer correctamente el suyo.</li><li>-Socializar de manera sana y pacífica.</li><li>-Sugerir situaciones que puedan mejorar el trabajo realizado.</li><li>-Compartir sus materiales con los compañeros del club, en caso de ser necesario.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Recursos humanos como elemento principal para la realización de manualidades.</li><li>-Espacio (salón de clases y cancha de basquetbol)</li><li>Materiales de reúso, silicón, pegamento blanco, pinturas, pincel, palito de madera, servilleta, aguja e hilo, diferentes tipos de papel.</li></ul>

## CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES TERCER TRIMESTRE

ACTIVIDADES	11/03/19	25/03/19	01/04/19	08/04/19	06/05/19	13/05/19	20/05/19	27/05/19	03/06/19	10/06/19	17/06/19	24/06/19	01/07/19	08/07/19
Manualidad con reciclaje	X													
Manualidad con reciclaje		X												
El regalo para mamá			X											
El regalo para mamá				X										
Bordamos una servilleta					X									
Bordamos una servilleta						X								
Bordamos una servilleta							X							
Bordamos una servilleta								X						
Bordamos una servilleta									X					
Flores de papel										X				
Flores de papel											X			
Utilizamos semillas en el dibujo												X		
Utilizamos semillas en el dibujo													X	
Utilizamos semillas en el dibujo														X

