

ESCUELA PRIMARIA MULTIGRADO “5 DE FEBRERO”

CCT: 15EPR0091F

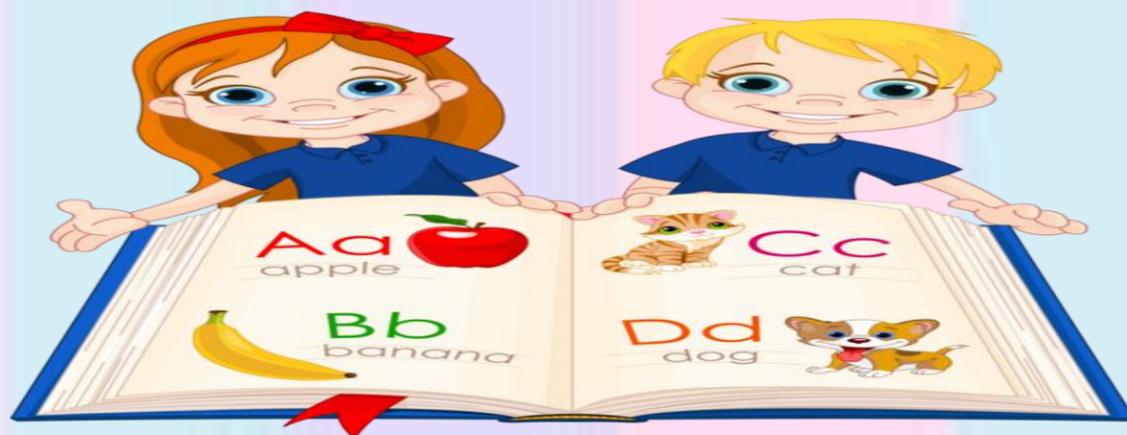
ZONA ESCOLAR: P017

SUBDIRECCIÓN REGIONAL: JILOTEPEC

DOCENTE: LILIANA DE JESÚS HERNÁNDEZ

“ASPECTOS DE LA INNOVACIÓN EDUCATIVA”

CAXBONCUAC, MORELOS, MÉXICO A 7 DE OCTUBRE DE 2021





“ASPECTOS DE LA INNOVACION EDUCATIVA”

C La innovación es todo aquel cambio que supone una novedad, mejora, solución, simplificación o adaptación de lo ya existente. Se asocia a la idea del progreso y el bienestar.

N Una innovación puede incidir en aspectos técnicos, materiales o, incluso, conceptuales y por lo general trae un considerable mejoramiento de la vida.

E La **innovación educativa** es un acto deliberado y planificado de solución de problemas, que apunta a lograr mayor calidad en los aprendizajes de los estudiantes, superando el paradigma tradicional. Implica trascender el conocimiento academicista y pasar del aprendizaje pasivo del estudiante a una concepción donde el aprendizaje es interacción y se construye entre todos.

PRINCIPALES CARACTERISTICAS



Solución

Progreso

Simplificación

Novedad

Intencionalidad

Adaptabilidad

Cambio

Permanencia

Diversidad de agentes

Creatividad

Mejoramiento

Pertinencia



Los aspectos nucleares de la innovación que vinculan las diversas acepciones de ella, dicen la relación con que ésta debe ser: deliberada, planificada, específica y evaluada después de un tiempo suficiente en relación con sus objetivos pedagógicos y sociales, además debe aportar algo distinto o nuevo en el contexto en la cual se aplica.

Sus características son:



Deliberada

- ✓ Debe de tener una intencionalidad.
- ✓ Debe ser sostenible, transferible, suponer un cambio anticipatorio a las necesidades, planificado, con seguimiento y evaluación de los resultados.



Planificada

- ✓ Representa un proceso de toma de decisiones.
- ✓ Debe concebirse por todos los involucrados para que todos conozcan hacia donde se dirigen los cambios, se comprometan y esfuercen en ello.



Específica

- ✓ Debe ser delimitada o focalizada.
- ✓ Se debe de saber el Qué, Para qué y Por qué, para evitar incertidumbres y resistencia.



Evaluada

- ✓ Consiste en sacar el valor de todo el proceso, conocer los puntos débiles y los fuertes, las resistencias y apoyos.
- ✓ Después de un tiempo suficiente en relación con los objetivos pedagógicos y sociales.

Bibliografía

7Gaus. (23 de Abril de 2018). Obtenido de Significados: <https://www.significados.com/caracteristicas-de-la-innovacion/>

Campos, L. A. (Marzo de 2016). *Innovación Educativa*. Obtenido de <https://uai.edu.ar/media/117274/art-unesco-innovaciones-educativas-e-metodologc3ada-4-innov-educ.pdf>

María, S. C. (2020). *Investigación e innovación en metodologías digitales basadas en el aprendizaje conectado, activo y colaborativo*. UNED.

MUÑOZ, D. R. (2008). *JOCELYN REINOSO HERNÁNDEZ*. Obtenido de https://eduqualis.net/portal/wp-content/uploads/2019/12/Proyecto_de_Innovacion_Educativa_USACH.pdf