

PRINCIPIOS, MÉTODOS Y HABILIDADES DE LA ENSEÑANZA INTERACTIVA EN LA ANDRAGOGÍA



NO EXISTE NINGUNA EDAD PARA ESTUDIAR.

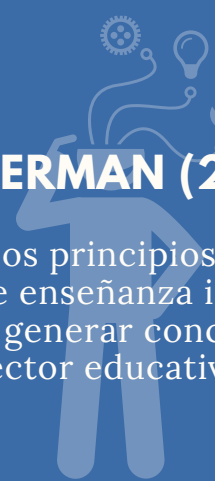
Las personas pueden inscribirse en instituciones educativas **independientemente de su edad, ocupación y antecedentes.**

La **andragogía** se ocupa de la enseñanza y aprendizaje de los adultos.



GLITTERMAN (2004)

especifica los principios, métodos y habilidades de enseñanza interactiva con el objetivo de generar conciencia en este sector educativo.



2. ESTRUCTURA DEL APRENDIZAJE

Los docentes deben proporcionar estructuras al contenido, además de asegurarse que los educandos se han familiarizado con este.

REQUIERE TIEMPO, REPETICIÓN, TAREAS Y POR ENDE PRÁCTICA.

Con su creación se inicia la atención para el aprendizaje.

1. CREACIÓN DE AMBIENTE PARA EL APRENDIZAJE COLABORATIVO

Principales factores:

Mobiliario, materiales de enseñanza, tecnología, comunicación eficaz y entendimiento mutuo.

3. APRENDIZAJE AUTODIRIGIDO

Importante concientizar al alumno sobre su **carácter autoreflexivo** para **identificar** necesidades de aprendizaje y recursos para aprender.



4. ASIGNACIONES Y PRUEBAS

Son métodos y enfoques

QUESTIONS

- 1- A B C D
- 2- A B C D
- 3- A B C D
- 4- A B C D
- 5- A B C D
- 6- A B C D

Para evaluar las habilidades de aprendizaje de los estudiantes

INDICA QUE SON NECESARIAS MEJORAS EN MÉTODOS ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

6. CONSTRUCCIÓN DE GENERALIZACIONES Y PENSAMIENTO CRÍTICO

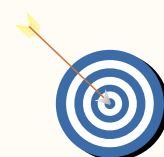
Fomentar en los educandos estos elementos para tomar decisiones acertadas y brindar soluciones efectivas a los problemas.



5. LIDIAR CON PROBLEMAS Y DESAFÍOS

Los docentes deben asegurarse de **instruir efectivamente al alumno**. Ello aumenta la comprensión de los mismos.

Los **alumnos**, deben **implementar** métodos de aprendizaje eficaces y **participar** en ejercicios prácticos.



7. TOMA DE DECISIONES

En la adquisición de educación, cuando los docentes y alumnos colaboran, necesitan tomar decisiones eficaces.

Los individuos realizan un análisis de alternativas y ponen en práctica las más adecuadas.



8. IMPLEMENTACIÓN DE VARIOS MÉTODOS DE INSTRUCCIÓN

IMPORTANTE Docentes aumenten habilidades en términos de usar varios métodos para instruir al educando

Dependen de: nivel de grado de los estudiantes, metas académicas, conocimientos previos, entre otros.

10. MODELADO PROFESIONAL

Es vital que los docentes aseguren de enriquecer habilidades y capacidades profesionales de los estudiantes.



9. TRANSFORMACIÓN DEL CONOCIMIENTO EN ACCIÓN

Por medio de la participación activa, los estudiantes integran los modos de aprendizaje: **afectivo, imaginativo, conceptual y práctico.**

El uso efectivo de la información logra mejoras en sus oportunidades de subsistencia.

ES FUNDAMENTAL QUE LOS EDUCANDOS ADULTOS GENEREN CONCIENCIA SOBRE ESTOS ASPECTOS, PARA QUE TAMBIÉN PUEDAN CONTRIBUIR EFICAZMENTE A LA MEJORA DEL SISTEMA EDUCATIVO GENERAL Y AL LOGRO DE OBJETIVOS PERSONALES Y PROFESIONALES.

