

ESCUELA PRIMARIA "EMILIANO ZAPATA"  
TURNO MATUTINO  
C.C.T. 15EPR0546O

PROYECTO PARA QUINTO GRADO DE EDUCACION  
PRIMARIA

¿Cómo proteger a mi comunidad ante el COVID-SARS2?

Profesora: María Yadira Sierra Saravia

6 de octubre de 2021.

## PROYECTO PARA QUINTO GRADO DE EDUCACION PRIMARIA

### ¿Cómo proteger a mi comunidad ante el COVID-SARS2?

Actualmente se vive una situación histórica mundial con la pandemia COVID-SARS2 que ha causado miles de muertos, desde los poblados más alejados hasta las grandes ciudades, las autoridades han dado las recomendaciones a los ciudadanos de evitar grandes congregaciones, de evitar salir, uso de cubrebocas y sana distancia, sin embargo, no se han obtenido buenos resultados, hasta se ha incrementado la cantidad de contagios. Esto afecta muchos sectores, como el económico, educativo y laboral. Por ello, es necesario reflexionar como han podido controlar los contagios en ciertas regiones, evitando que comunidades o islas se mantengan con contagios mínimos.

Por ello en este trimestre diseñaras un proyecto a partir de una estrategia ya utilizada y protejas a tu comunidad de la mayor cantidad de contagios, con la intención de cuidarse unos a otros y se reestablezca lo antes posible las actividades básicas.

¿Qué vamos a aprender?	Buscar información en diversas fuentes para escribir un texto expositivo. Identifica la organización de las ideas de un texto expositivo.
¿Qué vamos a hacer?	Diseñar una estrategia para que entre todos cooperemos y cuidar a mi comunidad contra el COVID-SAR2
¿Qué vamos a resolver?	Evitar grandes contagios en mi comunidad y poder reintegrarnos lo antes posible a las actividades básicas, con las precauciones debidas de salud.
¿Cómo lo vamos a resolver?	1) Investigar en internet qué medidas han implementado en diferentes partes del mundo y algunos estados de la República mexicana, donde no hay grandes cantidades de contagios. 2) Pensar y diseñar una estrategia que se pueda aplicar en mi comunidad, para evitar el contagio del COVID-SARS2. 3) Una vez diseñada la estrategia, escribe tú proyecto, considerando los siguientes puntos: a) Título o nombre de la estrategia. b) Estrategia a seguir, por pasos. (Respondiendo las siguientes preguntas ¿qué?, ¿cómo?, ¿cuándo? y ¿dónde?, involucrados, como convencer a la comunidad que mi estrategia es la mejor y servirá)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>c) Qué estrategia seleccione. (De qué país o lugar y como lo llevaron a cabo)</li> <li>d) Personas que tendrían que participar.</li> <li>e) Nombre del cargo de las personas responsables que lo llevarían a cabo.</li> <li>f) Tiempo para llevar a cabo la estrategia.</li> <li>g) Escribir el tiempo en que podría evaluar los resultados y si la estrategia que pensé daría resultado.</li> <li>h) Como voy a registrar los resultados de lo que se aplicaría. (encuesta, entrevistas, cuestionarios, etc)</li> <li>h) Presentación de una exposición explicando la estrategia para seguir y porque creo que lo planteado en el proyecto funcionaria, a través de un video con una duración no mayor a tres minutos.</li> </ul>
¿Qué vamos a entregar?	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Proyecto de la estrategia que voy a implementar, considerando los puntos ya mencionados. Puede ser en hojas blancas a mano con letra de molde, con la presentación adecuada, es decir, con margen de tres por tres, utilizar lapicero, respetando signos de puntuación y ortografía. O bien, puede ser en computadora con una presentación en power point, con los requisitos que se mencionan en el apartado anterior. Valor: 50% del proyecto.</li> <li>2) Exposición de la estrategia, especificando porque considero que funcionará, duración menor a tres minutos. El video deberá ser nítido, se tiene que escuchar la voz claramente, no podrán leer la información y considerar apoyo grafico en la exposición Valor: 50% del proyecto.</li> </ul>

20 de febrero de 2021.

## RUBRICA DE EVALUACION

Criterio	Destacado 10 a 9	Satisfactorio 8.9 a 7	Suficiente 7.9 a 6	Insuficiente 6.9 a 5
El proyecto tiene nombre o título de la estrategia a aplicar.				
Se especifica la estrategia a seguir, respondiendo dentro de la descripción las preguntas ¿qué?, ¿cómo?, ¿cuándo? y ¿dónde?				
Se explica claramente como se trabajará con la comunidad y se consideran los aspectos para verificar la aplicación y funcionalidad.				
Se incluye el cargo o nombre de las personas que lo llevaran a cabo y el tiempo de aplicación.				
Se explica cómo se registrarán los resultados obtenidos.				
La exposición es clara, se especifica la estrategia y cumple con el tiempo establecido.				
Se observan apoyos gráficos en la exposición y se utilizan.				
En el proyecto que se presenta las ideas son claras y corresponde a la explicación de la exposición.				
Se respetan signos de puntuación y reglas ortográficas.				
La letra es legible y tiene margen.				

## BIBLIOGRAFIA

Díaz Barriga, Frida, Hernández Rojas, 2002. Estrategias docentes para un aprendizaje significativo, México D.F. McGraw Hill.

Frade Laura. 2020. Diseño de situación didácticas. CDMX. Mediación de Calidad S.A. de C.V. Segunda edición.

Frade, Laura. 2016. Elaboración de rubricas, metacognición y aprendizaje. México D.F. Mediación de Calidad S.A. de C.V. Tercera edición.

Secretaria de Educación Pública (SEP), 2011. Programa de Estudios, Educación Básica, Quinto grado. México.