



6° A

Profesora

Marina Castelán Osorno

Escuela Primaria Nezahualcóyotl

Zona escolar: P191

07/06/2021

Aprendizaje a
distancia ante la
pandemia COVID-19

Recursos de apoyo



Ejemplo del
Horario semanal



CICLO ESCOLAR 2020 - 2021

Educación Primaria 6°

Viernes

19

mar

Jueves

18

mar

Miércoles

17

mar

Martes

16

mar

Lunes

15

mar

Recursos de apoyo



Ciencias Naturales
Sexto grado



Desafíos Matemáticos
Sexto grado



Español
Sexto grado

Libros de texto



Historia
Sexto grado



Lecturas
Sexto grado



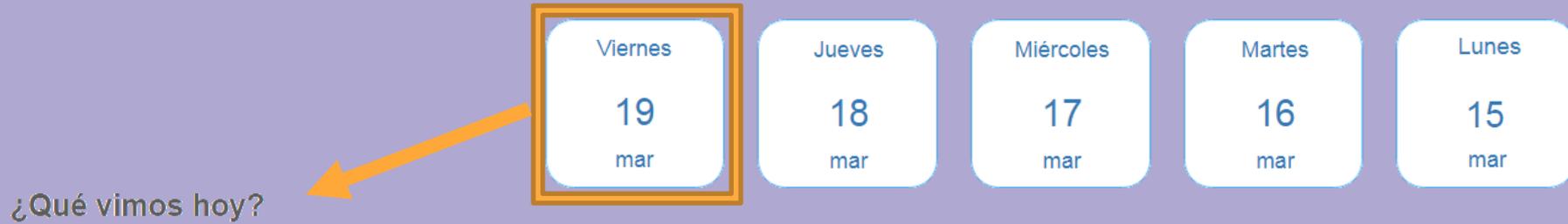
Geografía
Sexto grado



Nota: Aún no contamos con el
Libro de geografía

Recursos de apoyo

Cada actividad a realizar está preparada conforme a los aprendizajes vistos en el programa de Aprende en casa.



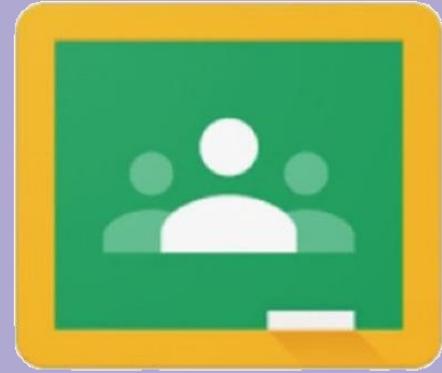
Se prepara material después de revisar la clase en televisión

Nota: No se puede anticipar el desarrollo de actividades por la constante modificación de contenidos de Aprende en Casa III, Ejemplo: Asignatura de vida saludable, ya que no aparece en la programación de la página oficial de Aprende en Casa.

Recursos de apoyo



G Suite



Google Classroom

Actividades y exámenes subidas a classroom

Aprende en casa II

Horario



| | | | |
|-------------|---|---|---|
| |   |  |  |
| | Opción 1 11.2 + 5.2 | Opción 2 7.3 | Opción 3 CDMX 10.2 |
| 6° Primaria | 21:00 a 23:30 | 9:30 a 12:00 | 15:00 a 17:30 |

Recurso adicional únicamente para los alumnos que aún tengan dudas

Canal 40.2
Dish 303

Horario de repaso opcional para dudas

Se establece el horario de 9:30am - 12:00pm con los alumnos

Ejemplo de horario semanal

| GRADO | HORARIO | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|---------------------|---------------|--------------------------|--------------------|---------------------------|--------------------|--------------------------|
| 5° y 6° Primaria | 09:30-10:00 | Vida Saludable | Educación Física | Cívica y Ética en diálogo | Educación Física | Vida Saludable |
| 6° Primaria | 10:00 - 10:30 | Educación Socioemocional | Matemáticas | Artes | Matemáticas | Inglés |
| | 10:30 - 11:00 | Lengua Materna | Ciencias Naturales | Formación Cívica y Ética | Geografía | Matemáticas |
| | 11:00 - 11:30 | Historia | Lengua Materna | Matemáticas | Lengua Materna | Artes |
| | 11:30 - 12:00 | Geografía | Historia | Lengua Materna | Ciencias Naturales | Educación socioemocional |

Se establece con los alumnos el horario de
9:30am - 12:00pm

Forma de trabajo semanal

- ❖ Elaboración del Plan de trabajo, (se elabora y planea los días sábado y domingo)

| PLAN DE TRABAJO A DISTANCIA CON ACTIVIDADES FUNDAMENTALES - 01 al 05 de Marzo 2021 | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| Escuela: NEZAHUALCÓYOTL | | Zona: P-191 | | Turno: MATUTINO | |
| Docente: MARINA CASTELÁN OSORNO | | Grado: 6° | | CCT: 15EPR2261X | |
| Semana No.25 | | Martes | | Viernes | |
| Lunes | | Miércoles | | Jueves | |
| Aprendizaje (s) esperado | <ol style="list-style-type: none"> 1. Vida Saludable - Evalúa los factores que le impiden la práctica constante de actividades físicas y las opciones para superar 2. Educación Socioemocional - Demuestra sus habilidades personales para ponerse a salvo ante situaciones peligrosas de su contexto, motivadas por el miedo. 3. Lengua Materna - Reconoce la estructura de una obra de teatro y la manera en que se diferencia de los cuentos. 4. Historia - Distingue las características de la organización económica, social, política y cultural de los incas 5. Geografía - Relación procesos de producción, transformación y comercialización de diferentes productos en el mundo. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Educación Física - Propone distintas formas de interacción motriz al organizar situaciones de juego colectivo y de confrontación lúdica, para promover el cuidado de la salud a partir de la actividad física 2. Matemáticas - Determinación de múltiplos y divisores de números naturales. Análisis de regularidades al obtener los múltiplos de 2, 3 y 5. 3. Ciencias Naturales - Argumenta el uso de ciertos materiales con base en sus propiedades de dureza, flexibilidad y permeabilidad, con el fin de tomar decisiones sobre cuál es el más adecuado para la satisfacción de algunas necesidades 4. Lengua Materna - Reconoce la estructura de una obra de teatro y la manera en que se diferencia de los cuentos. 5. Historia - Señala semejanzas y diferencias entre las culturas mexicana e inca. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Cívica y Ética en diálogo - Aplica sus habilidades sociales, como manejo de emociones, empatía y asertividad, para dialogar, negociar e impulsar acuerdos que contribuyan a la transformación de conflictos en favor de la cultura de paz. 2. Artes - Ubica diferentes sitios en donde se presentan artes escénicas (teatro, títeres, danza, artes circenses, acrobacia, clown, magia, malabares y pantomima) para niños en México y otras partes del mundo 3. Formación Cívica y Ética - Aplica sus habilidades sociales, como manejo de emociones, empatía y asertividad, para dialogar, negociar e impulsar acuerdos que contribuyan a la transformación de conflictos en favor de la cultura de paz 4. Matemáticas - Representa gráficamente pares ordenados en el primer cuadrante de un sistema de coordenadas cartesianas | <ol style="list-style-type: none"> 1. Educación Física - Propone distintas formas de interacción motriz al organizar situaciones de juego colectivo y de confrontación lúdica, para promover el cuidado de la salud a partir de la actividad física 2. Matemáticas - Representa gráficamente pares ordenados en el primer cuadrante de un sistema de coordenadas cartesianas 3. Geografía - Compara la producción y la comercialización de productos en diferentes países del mundo. 4. Lengua Materna - Recupera algunas narraciones orales y escritas relacionadas con el origen de su comunidad. 5. Ciencias Naturales - Toma decisiones orientadas a la revalorización, al rechazo, a la reducción, al reúso y al reciclado de papel y plástico al analizar las implicaciones naturales y sociales de su uso | <ol style="list-style-type: none"> 1. Vida Saludable - Analiza críticamente la influencia de la publicidad en sus hábitos de consumo. 2. Inglés (ciclo III) - Comprende expresiones para aceptar o rechazar peticiones. 3. Matemáticas - Representación gráfica de pares ordenados en el primer cuadrante de un sistema de coordenadas cartesianas. 4. Artes - Crea una propuesta sencilla de texto literario, escenografía, vestuario, iluminación, utilería o dirección de escena. 5. Educación Socioemocional - Valora cómo la sensación del asco le permite llevar a cabo reacciones de protección ante sustancias tóxicas. |

Forma de trabajo semanal

❖ Continuación del Plan de trabajo

| PLAN DE TRABAJO A DISTANCIA CON ACTIVIDADES FUNDAMENTALES - 01 al 05 de Marzo 2021 | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| Escuela: NEZAHUALCÓYOTL | | Zona: P-191 | | Turno: MATUTINO | |
| Docente: MARINA CASTELÁN OSORNO | | Grado: 6° | | Grupo: A | |
| CCT: 15EPR2261X | | | | | |
| Semana No.25 | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| Título del programa de televisión o recurso que usaré | <ol style="list-style-type: none">1. Si quiero, ¡puedo!2. Que el miedo no te de miedo3. Puro drama y puro cuento... el inicio4. De mochilazo al Tahuantinsuyo5. Origen y destino de los productos | <ol style="list-style-type: none">1. Descifrando el juego: cooperación y oposición2. Pensar en reversa3. Propiedades de los materiales en productos de uso común4. No hay cuento que por bien no venga...5. Debate: mexicas e incas | <ol style="list-style-type: none">1. Cuando las sorpresas se transforman en conflictos2. Vestir y acondicionar nuestra escena3. Ante los conflictos, seamos flexibles4. Los wixáricas5. Diferencias y similitudes entre un cuento y un libreto de teatro | <ol style="list-style-type: none">1. Aptitud en juego2. Los misterios del plano cartesiano3. Agricultura y ganadería en el mundo4. Recordando quienes somos5. Degradación de desechos orgánicos e inorgánicos | <ol style="list-style-type: none">1. Naturalmente... saludable y hermoso2. Peticiones, peticiones3. Ajedrez y submarinos4. Zenén Zeferino, la jarana y el son jarocho5. ¿Qué? ¿Asco? |

El plan de trabajo es enviado por correo electrónico cada día domingo

se muestra en varias diapositivas por el tamaño del cuadro

Ejemplo del documento digital

 Plan de Trabajo - Marina Castelán Osorno 01 - 05 Marzo 2021.xlsx

❖ Continuación del Plan de trabajo (se muestra en varias partes por el tamaño del cuadro)

PLAN DE TRABAJO A DISTANCIA CON ACTIVIDADES FUNDAMENTALES - 01 al 05 de Marzo 2021

Escuela: NEZAHUALCÓYOTL

Docente: MARINA CASTELÁN OSORNO

Zona: P-191

Grado: 6°

Turno: MATUTINO

Grupo: A

CCT: 15EPR2261X

| Semana No.25 | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
|--|--|--|---|--|--|
| Actividades de reforzamiento que propondré a los alumnos | <p>1. El alumno revisará el programa de televisión, visualizando una serie de videos para comprender cómo podemos practicar y evaluar los factores que nos impiden la práctica constante de actividades físicas y las opciones para superar. Al terminar el programa, será momento de realizar un dibujo sobre alguna actividad física que realice constantemente. Al concluir la actividad, el alumno enviará su trabajo realizado.</p> <p>2. El alumno revisará el contenido ofrecido en el programa de Aprende en casa, para describir cómo demostramos nuestras habilidades personales para ponernos a salvo ante situaciones peligrosas de su contexto, motivadas por el miedo. Al terminar el programa, será momento para que el alumno realice la actividad enviada sobre el miedo donde se colorán las emociones que expresamos cuando tenemos miedo. Al concluir la actividad, el alumno enviará su trabajo realizado para que pueda ser revisado.</p> <p>3. El alumno revisará el contenido del programa de televisión, donde se reconocerá la estructura de una obra de teatro y la manera en que se diferencia de los cuentos. Al terminar el programa el alumno trabajará en realizar la actividad enviada sobre las diferencias entre obra</p> | <p>1. El alumno observará el programa de Aprende en casa, donde podrá evaluar y proponer distintas formas de interacción motriz al organizar situaciones de juego colectivo y de confrontación lúdica, para promover el cuidado de la salud a partir de la actividad física. Al terminar el programa, el alumno describirá los ejercicios vistos en el programa. Al concluir la actividad el alumno enviará su trabajo realizado.</p> <p>2. El alumno revisará el programa de televisión, para continuar determinando múltiplos y divisores de números naturales. Análisis de regularidades al obtener los múltiplos de 2, 3 y 5. Al terminar el programa será momento de poner en practica lo aprendido y realizar las actividades del desafío #41 del libro de Matemáticas. Al concluir la actividad el alumno enviará su trabajo realizado.</p> <p>3. El alumno revisará el contenido y videos ofrecidos por el programa de televisión, donde aprenderemos el uso de ciertos materiales con base en sus propiedades de dureza, flexibilidad y permeabilidad, con el fin de tomar decisiones sobre cuál es el más adecuado para la satisfacción de algunas necesidades. Después del programa será momento de realizar la actividad enviada sobre las propiedades</p> | <p>1. El alumno revisará el contenido y videos mostrados en el programa de televisión, donde podremos conocer y aplicar nuestras habilidades sociales, como manejo de emociones, empatía y asertividad, para dialogar, negociar e impulsar acuerdos que contribuyan a la transformación de conflictos en favor de la cultura de paz Terminando el programa será momento para que el alumno realice la actividad enviada sobre escribir los diálogos de una historieta, donde se dará solución a un conflicto. Al concluir la actividad, el alumno enviará su trabajo realizado.</p> <p>2. El alumno revisará el contenido audio-visual de Artes en el programa de televisión para ubicar diferentes sitios en donde se presentan artes escénicas (teatro, títeres, danza, artes circenses, acrobacia, clown, magia, malabares y pantomima) para niños en México y otras partes del mundo. Al termino del programa, el alumno realizará un cartel, en donde invite a sus amigos a ver una obra de teatro en una plataforma virtual. Cuando</p> | <p>1. El alumno revisará los contenidos multimedia del programa de televisión, donde se observará de que manera podemos Incorporar nuestras posibilidades expresivas y motrices, al diseñar y participar en propuestas colectivas, para reconocer sus potencialidades y superar los problemas que se le presentan. Al término del programa, será momento de poner en practica lo aprendido en clase, y el alumno deberá describir los ejercicios vistos en el programa. Al concluir dicha actividad, será enviada para ser revisada y así poder evaluar el trabajo realizado.</p> <p>2. El alumno revisará el programa de televisión para visualizar de qué manera podemos representar gráficamente pares ordenados en el primer cuadrante de un sistema de coordenadas cartesianas. Al concluir el programa, es momento de poner en practica los aprendizajes sobre la realización de ejercicios del desafío #43 sobre continuar utilizando el plano cartesiano. Al termino de la actividad el alumno enviará los ejercicios resueltos para que sean revisados.</p> <p>3. El alumno revisará los videos mostrados de Geografía en el programa</p> | <p>1. El alumno revisará el programa de televisión Aprende en Casa para analizar críticamente la influencia de la publicidad en sus hábitos de consumo. Al termino del programa será momento de poner en practica lo aprendido y dibujar en el cuaderno tres alimentos o productos que haya consumido por lo atractivo de su publicidad. Al terminar la actividad el alumno deberá enviar su trabajo para que sea revisado.</p> <p>2. El alumno observará los videos mostrados en Inglés para analizar diversos aspectos de cómo relatar anécdotas de manera oral. Al terminar el programa, será momento de trabajar con la frase, donde cada alumno elaborará un dibujo y escribirá su significado.</p> <p>3. El alumno revisará el programa de televisión, para observar la representación gráfica de pares ordenados en el primer cuadrante de un sistema de coordenadas cartesianas. Al término del programa será momento que el alumno realice una serie de ejercicios del desafío 43 de las páginas: 92 - 93; poniendo en practica lo aprendido en clase. El alumno al concluir su actividad</p> |

Ejemplo → Instrumento de evaluación

Semana 8 (12 al 16 de octubre 2020)

- Se muestra ejemplo del instrumento llenado conforme a las actividades calificadas durante la semana.

| Nº | CURP | NOMBRE DEL ALUMNO | 12 de octubre | | | | | 13 de octubre | | | | | 14 de octubre | | | | 15 de octubre | | | | | 16 de octubre | | | | Aprovechamiento | |
|----|---------------------|---------------------------------------|----------------|--------------------------|------------------|----------|-----------|------------------|-------------|--------------------|------------------|----------|---------------------------|-------|-----------------|-------------|------------------|------------------|-------------|-----------|------------------|--------------------|----------------|------------|-------------|-----------------|-------|
| | | | Vida saludable | Educación Socioemocional | Lenguas Mestizas | Historia | Geografía | Educación Física | Matemáticas | Ciencias Naturales | Lenguas Mestizas | Historia | Ciencia y Ética (diálogo) | Artes | Ciencia y Ética | Matemáticas | Lenguas Mestizas | Educación Física | Matemáticas | Geografía | Lenguas Mestizas | Ciencias Naturales | Vida saludable | Inglés III | Matemáticas | | Artes |
| 1 | AIEL090730MDFVSCA2 | AVILA ESTRADA LUCY ANELIS | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 100% |
| 2 | AAGJ090829MCMYRNAS | AYALA GARCIA JENNIFER NATACHA | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 100% |
| 3 | CABU090603HMCRRAS | CACIQUE BARCENAS URIEL ALBERTO | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ! | ! | ✓ | ✓ | ! | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ! | ! | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ! | ✓ | ✓ | ✓ | 82% |
| 4 | COLE091120HDFBDM3 | COBOS LADINO EMILIANO | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 100% |
| 5 | COMJ09115HDFNRSB4 | CONTRERAS MARTINEZ JOSHUAN DANIEL | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 100% |
| 6 | CUTS090110MCMCRRA2 | CRUZ TOXQUI SARAHÍ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 52% |
| 7 | DIRE090304MGRZSDA5 | DIAZ RIOS EDITH PATRICIA | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 84% |
| 8 | GAMI090323MMNRNNA4 | GARCIA MONTERO INGRIT | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 100% |
| 9 | GUNS090427MCMCRVFA3 | GUERRERO NAVARRO SOFIA MONSERRAT | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 84% |
| 10 | GUCE00531MDFZRS46 | GUZMAN CARMONA ESTEFANY NAOMY | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 100% |
| 11 | HUCS080906MDFSLRA6 | HUESCA CRUZ SILVIA | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 96% |
| 12 | LEGI090525HMCNRR48 | LEON GARCIA IRVIN ALFONSO | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 100% |
| 13 | LICE090210HDFRRA2 | LIRA CRUZ ERICK BALAM | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 100% |
| 14 | MALA090925HDFNNA4 | MANZANO LUNA JOSE ANTONIO | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 84% |
| 15 | MAJA090531HDFRNNAS | MARTINEZ JIMENEZ ANTONIO | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 100% |
| 16 | MAPJ091226HMCCKSA3 | MARTINEZ PEÑA JESUS ARMANDO | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 100% |
| 17 | MEPM090602HMCNSRA2 | MENDEZ PASCACIO MAURICIO RUBEN | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 100% |
| 18 | MEHJ090214HMCZRNA1 | MEZA HERNANDEZ JONATHAN ABRAHAM | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ! | ✓ | ✓ | ✓ | 98% |
| 19 | RAED090410HDFMSRA9 | RAMIREZ ESTRADA DERECK ALEXANDER | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ! | ✓ | ✓ | 100% |
| 20 | RARA08118MCMMSRA7 | RAMIREZ ROSAS ARELI MARLEN | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ! | ✓ | ✓ | ✓ | 98% |
| 21 | RECC090914HMCNRRH4 | RENDON CARMONA CHRISTOPHER | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ! | ✓ | ✓ | ✓ | 94% |
| 22 | ROVR090918HMCORDA3 | RODRIGUEZ VERA RODOLFO SALVADOR | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 100% |
| 23 | SARM090810MCMCLD3 | SANTIAGO RODRIGUEZ MELANY ODED | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 100% |
| 24 | ZAVG090530MDFMLRA3 | ZAMORANO VILLEGAS GERALDINE MARGARITA | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 100% |
| 25 | FAGA090207HMCBRLB8 | FABILA GARCIA ALEXANDER PARIS | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 100% |

Cada fin de semana se envía lista de calificaciones con el objetivo de informar el aprovechamiento a los alumnos y a sus padres

Cada semana los padres de familia tienen conocimiento del horario

01 Lunes

Tomar clases desde aprende en casa II.

Envío de actividades a realizar a los alumnos

02 Martes

Tomar clases desde aprende en casa II.

Envío de actividades a realizar a los alumnos

03 Miércoles

Tomar clases desde aprende en casa II.

Envío de actividades a realizar a los alumnos

04 Jueves

Tomar clases desde aprende en casa II.

Envío de actividades a realizar a los alumnos

05 Viérnes

Tomar clases desde aprende en casa II.

Envío de actividades a realizar a los alumnos

06 Entrega de calificación

Se entrega cada fin de semana



Ejemplo

Día Lunes

1.- Cada alumno tomara clases a distancia desde su hogar a través del canal 40.2 o 303 (dish), el horario es de 9:30 a 12:00pm

Durante el horario de clases de Aprende en Casa II se prepara el material a trabajar, ya que no me puedo adelantar en la creación de las actividades debido a que los contenidos multimedia no los conozco y se tienen que relacionar correctamente con el aprendizaje a revisar con los alumnos y el programa visto en televisión.

2.- Al concluir el horario de clases, en unos minutos después debo de tener listos los materiales para enviarlos por WhatsApp a los alumnos y comentarles qué actividades y recursos utilizaremos para continuar con los aprendizajes vistos en el programa.

3.- Cada alumno irá realizando sus actividades durante el día y al concluir deberá tomar evidencia (fotografía) y enviarlas por medio del WhatsApp para que puedan ser calificadas y retroalimentadas.

4.- Será revisada cada actividad realizada de los alumnos, donde se retroalimentará sobre el logro obtenido durante el desarrollo de cada una.

Una vez revisadas las actividades del alumno, se envía calificación obtenida en cada actividad y se registra en el instrumento de evaluación para llevar un control y un seguimiento.

Ejemplo práctico

- ❖ Cada alumno desde su hogar tomará sus clases de:



Viernes

23

oct

Horario: 9:30 – 12:00pm

Los alumnos estarán revisando los contenidos de cada asignatura conforme al programa establecido

En este mismo tiempo su servidora estará preparando el material a trabajar con los alumnos, diseñando actividades interactivas para ser enviadas



Ejemplo práctico → Profesora envía actividades

- ❖ Al concluir el programa de Aprende en Casa II del día viernes 23 de octubre, envío los materiales de las actividades a realizar.

Viernes

23

oct

VIERNES

Vida Saludable

Inglés

Matemáticas

Artes

Educación socioemocional

Hola buenos días,

Envío actividades a realizar

- 1.- Vida saludable --> Realizar actividad enviada sobre actividades físicas que realizas
- 2.- Inglés --> Realizar la actividad enviada sobre completar las frases
- 3.- Matemáticas --> Realizar la página 22 de tu libro de matemáticas
- 4.- Artes --> Realizar tu personaje
- 5.- Educación Socioemocional --> Realizar actividad enviada sobre tus abuelitos

12:01 p. m. ✓

23 de octubre

Ordenar cada una de las partes de la pirámide y reflexionar sobre las actividades físicas que se le presentan

23 de octubre

¿En cuáles actividades físicas te realizas y ¿Por qué te gusta realizar?

12:01 p. m. ✓

¿Cómo únicas y juntas!

Elabora una oración con los adjetivos que vienen hoy

¿Cómo se dice esto en inglés?

En inglés: My face is _____

En español: Mi _____ es _____

¿Cómo se dice esto en español?

En inglés: My _____ are _____

En español: Mis _____ son _____

12:01 p. m. ✓

3. Matemáticas

Realizar la página 22 de tu libro de Matemáticas

23 de octubre 2020

¿Cómo se dice esto en inglés?

Individualmente, recorta las figuras de las páginas 175 y 177 y después dibúlas de manera que las dos partes coincidan completamente. Marca con color el doble o los dobles que te permitan lograr esto.

¿Cómo se dice esto en español?

En español, determinen si las siguientes figuras tienen o no alas de simetría, en caso de que los tengan, encuentren cuántas son.

12:01 p. m. ✓

4. Artes

Con esta actividad vas a crear un personaje al cual debe tener cabello, ojos, boca, cuerpo y lo que crea tu imaginación para crear un personaje. Tienes que manifestar la emoción de tu personaje. Escribe un diálogo de dicho personaje.

Recorta la cabeza y pégala en el torso. Puedes utilizar cualquier material de papel, cartón, madera, colores, plumones, etc.

12:01 p. m. ✓

5. Educación Socioemocional

23 de octubre 2020

¿Qué quiero aprender de mis abuelos?

¿Qué les dirías a tus abuelos?

Ejemplo práctico → Alumna envía actividades realizadas

- ❖ El alumno al concluir con las actividades realizadas en casa, deberá enviar evidencia del trabajo realizado para que sea evaluado y retroalimentado

Viernes

23

oct

VIERNES

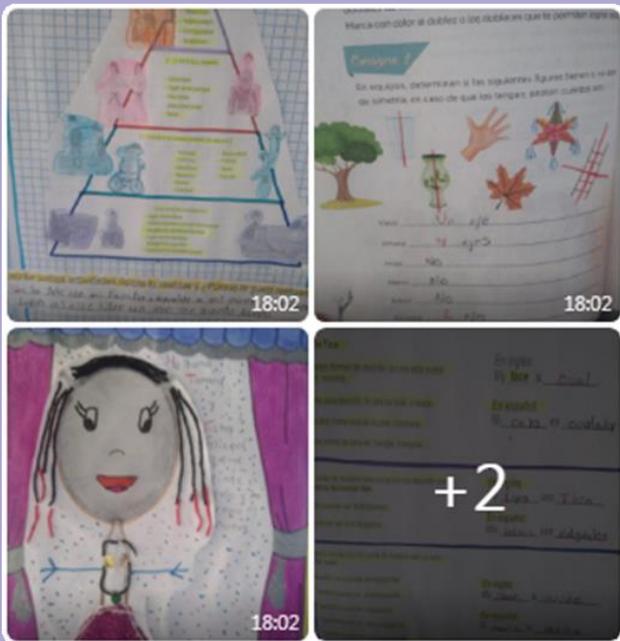
Vida Saludable

Inglés

Matemáticas

Artes

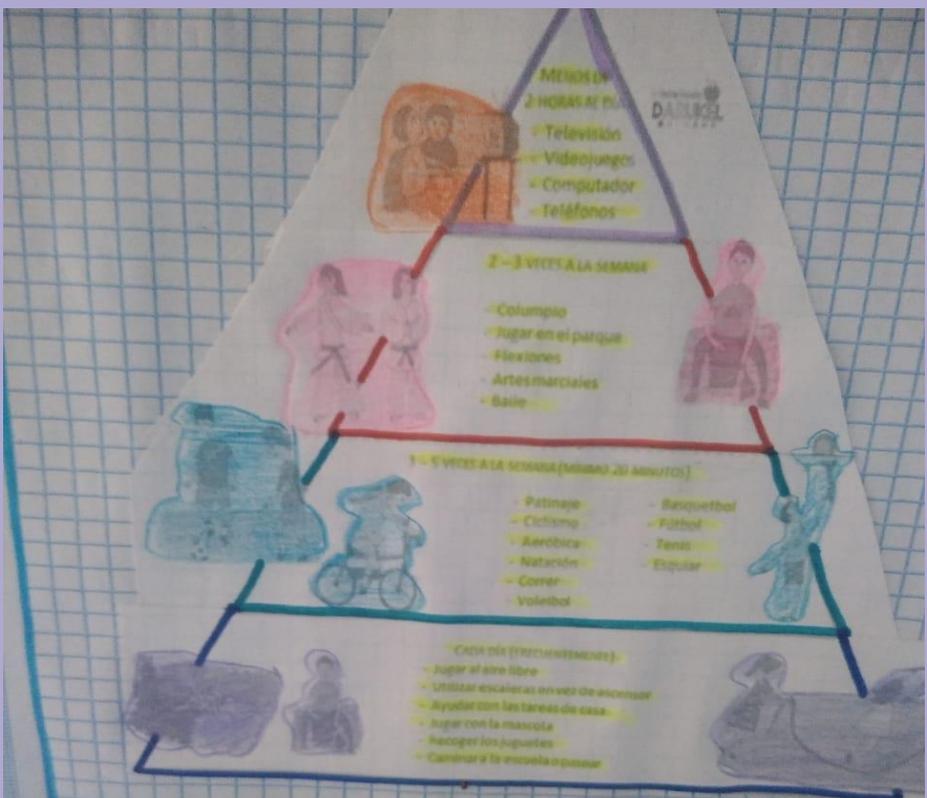
Educación socioemocional



Evidencias entregadas de la alumna:
**GERALDINE MARGARITA
ZAMORANO VILLEGAS**

Hola miss envío tarea de margarita bonito fin de semana

18:04



escribir cuáles actividades físicas tu realizas y ¿Porqué te gusta realizar
 Ver la tele con mi familia, ayudar a mi mamá, pasear
 Jugar al aire libre con eso me siento bien.

Consigna 1

Individualmente, recorta las figuras de las páginas 175 y 177 y después dóblalas de manera que las dos partes coincidan completamente. Marca con color el doblez o los dobleces que te permiten lograr esto.

Consigna 2

En equipos, determinen si las siguientes figuras tienen o no ejes de simetría; en caso de que los tengan, anoten cuántos son.



- Vaso: 1 eje
- Piñata: 4 ejes
- Hoja: NO
- Mano: NO
- Arbol: NO
- Escalera: 2 ejes
- Florero: 1 eje



¡Somos únicas y únicos!

Elabora una oración con los adjetivos que vimos hoy

the Face

otras formas de describir la cara esta puede ser oval, redonda

otra forma para describir la cara es oval, ovalada.

otra forma esta es square, cuadrada.

otra forma de cara es: triangle, triangular.

En inglés:

My face is oval.

En español:

Mi carra es ovalada.

otra parte de nuestra cara que podemos describir son: our lips/lips.

ellos pueden ser thick/grosos.

ellos podrían ser thin/delgados.

En inglés:

My Lips are Thin.

En español:

Mis labios son delgados.

ahora vamos con otra parte de nuestra cara La nariz. The nose.

Nuestra nariz puede ser big/grande

También puede ser: small/pequeña.

También puede ser: wide/ancha.

También puede ser: narrow/estrecha.

También puede ser: Hooked/Aguileña.

También puede ser: Pointednose/puntillaaguda.

En inglés:

My Nose is wide.

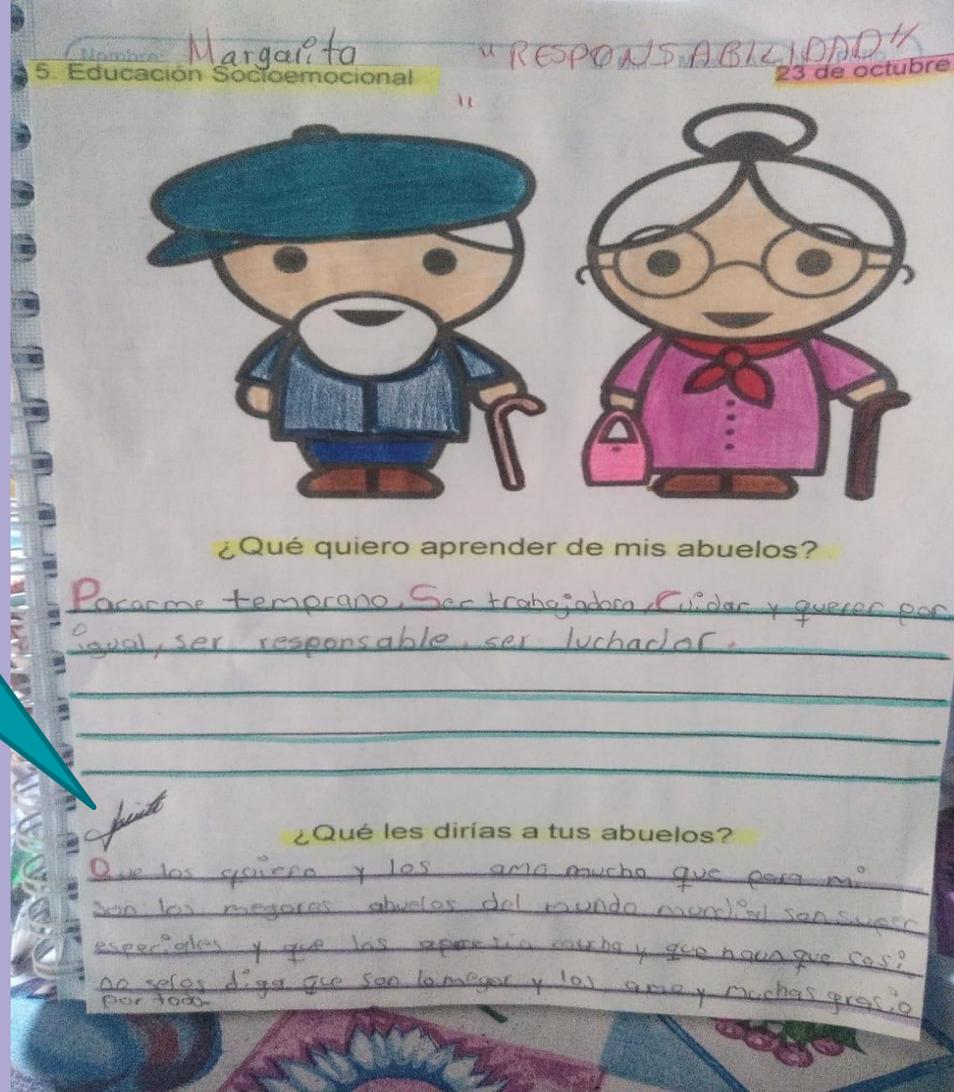
En español:

Mi nariz es ancha.

Just

Evidencias entregadas de:
**GERALDINE MARGARITA
ZAMORANO VILLEGAS**

El padre o tutor firma la actividad realizada de su hijo antes de enviarla; teniendo el objetivo de estar informado sobre el avance y entrega de actividades



Su servidora realiza revisión de las actividades de Geraldine Margarita Zamorano Villegas

MISIÓN

- Telesión
- Videos
- Computador
- Telefonos

2-3 VIVIENDO EN CASA

- Jugar en el parque
- Flexiones
- Artes manuales
- Bate

4-5 VIVIENDO EN CASA (MÁS DE 20 ACTIVIDADES)

- Jugar con la pelota
- Jugar con el perro
- Jugar con el gato
- Jugar con la bicicleta
- Jugar con la pelota
- Jugar con el perro
- Jugar con el gato
- Jugar con la bicicleta

Cada día (trabajando en casa)

- Jugar al vole libre
- Utilizar el aspirador en el día de limpiar
- Ayudar con las tareas de casa
- Jugar con la mascota
- Pasear con los juguetes
- Cambiar y/o lavar el auto

Escribir cuáles actividades físicas tú realizas y ¿Porque te gusta realizar?
 Ver la tele con mi familia, ayudar a mi mamá, pasear jugar al volte libre con ese me siento bien

Consigna 1

Individualmente, recorta las figuras de las páginas 175 y 177 y después dóblalas de manera que las dos partes coincidan completamente. Marca con color el doblar o los dobleces que te permiten lograr esto.

Consigna 2

En equipo, determinen si las siguientes figuras tienen o no ejes de simetría; en caso de que los tengan, anoten cuántos son.

Vaso: 1 eje

Piñata: 4 ejes

Hoja: No

Mano: No

Arbol: No

Escalera: 2 ejes

Florero: 1 eje

¡Somos únicas y únicos!

Elabora una oración con los adjetivos que vimos hoy

the Face

Las formas de describir la cara esta puede ser ovalada, redonda.

Una forma para describir la cara es oval, ovalada.

Otra forma esta es square, cuadrada.

Una forma de cara es: triangle, triangular.

parte de nuestra cara que podemos describir son los labios/lip.

Los labios pueden ser thick/grosos.

Los labios podrían ser thin/delgados.

hoy vamos con otra parte de nuestra cara la nariz.

The nose.

Nuestra nariz puede ser big/grande.

También puede ser: small/pequeña.

También puede ser: wide/lancha.

También puede ser: narrow/estrecha.

También puede ser: hooked/guileña.

También puede ser: pointed/afilada.

En inglés:
My face is oval.

En español:
Mi cara es ovalada.

En inglés:
My lips are thin.

En español:
Mis labias son delgados.

En inglés:
My nose is wide.

En español:
Mi nariz is ancha.



¿Qué quiero aprender de mis abuelos?

Pararme temprano, ser trabajador, cuidar y querer por igual, ser responsable, ser luchador.

¿Qué les dirías a tus abuelos?

Que los quiero y los amo mucho que para mí son los mejores abuelos del mundo mundial son super especiales y que los quiero mucho y que hagan que casi no se los diga que son lo mejor y los amo y muchas gracias por todo.



Me llamo
Tanya

Estoy
feliz por
queme
pinto el
pelo y mi
rojo

Su servidora felicita y motiva el trabajo realizado de Geraldine Margarita Zamorano Villegas por su gran esfuerzo

muy bien
bonita noche

21:35 ✓✓

Siempre se envía un mensaje motivador para que continúen realizando sus actividades con empeño y entusiasmo



Se continúa revisando las actividades de los alumnos que faltaban por entregar y se registran las calificaciones de cada uno en el cuadro (instrumento de evaluación)

buenas tarde
mando las calificaciones de la semana 8

15:40 ✓

| ESCOLA PRIMARIA NEZAVALCUTL | | | | | |
|-------------------------------------|---------------------|-----------------------------------|----------------------|------------------------|--------------|
| APRENDE EN CASA II | | | | | |
| SEMANA 8 - 19 al 23 de OCTUBRE 2020 | | | | | |
| CALIFICACIÓN | | | | | |
| # | CURP | NOMBRE DEL ALUMNO | Total de actividades | Actividades entregadas | Calificación |
| 1 | AEI090730MDFVSCA2 | AVILA ESTRADA LUCY ANELIS | 25 | 25 | 10.0 |
| 2 | AAG090829MMCYRNAS | AYALA GARCIA JENNIFER NATACHA | 25 | 0 | 0.0 |
| 3 | CABU090601HMCCRRAS | CACKQUE BARCENAS LIBEL ALBERTO | 25 | 24 | 9.6 |
| 4 | COLI091120HDFBDMAS | COBOS LADINO EMILIANO | 25 | 25 | 10.0 |
| 5 | COM090113SHDFNRSB8 | CONTRERAS MARTINEZ JOSHUAN DANIEL | 25 | 25 | 10.0 |
| 6 | CUTS090118MMCLJRAJ | CRUZ TOIXQUI SARAH | 25 | 13 | 5.2 |
| 7 | DIRE090104MGR2SDAS | DAZ RIOS EDITH PATRICIA | 25 | 21 | 8.4 |
| 8 | GAM090123MMNRNNA4 | GARCIA MONTERO INGRID | 25 | 0 | 0.0 |
| 9 | GUNS090427MMCRVFA3 | GUERRERO NAVARRO SOFIA MONSERRAT | 25 | 21 | 8.4 |
| 10 | GUCE09110MDF2R5A6 | GUZMAN CARMONA ESTEFANY NADRY | 25 | 6 | 2.4 |
| 11 | HUC090606MDF5RLA6 | HUESCA CRUZ SILVIA | 25 | 24 | 9.6 |
| 12 | LEGI090525HMCRNRAE | LEON GARCIA IRVIN ALFONSO | 25 | 0 | 0.0 |
| 13 | LIC090210HDFRRA2 | LIRA CRUZ EBICK BALAMI | 25 | 25 | 10.0 |
| 14 | MALAD09025HDFNNA4 | MANZANO LUNA JOSE ANTONIO | 25 | 21 | 8.4 |
| 15 | MAJAD0911HDFRNNAS | MARTINEZ JIMENEZ ANTONIO | 25 | 25 | 10.0 |
| 16 | MAF091226HMCDSDA3 | MARTINEZ PEÑA JESUS ARMANDO | 25 | 25 | 10.0 |
| 17 | MFPMD090628HMCSRA2 | MENDEZ PASCACIO MAURICIO RUBEN | 25 | 25 | 10.0 |
| 18 | MEH090214HMCRZINA3 | MEZA HERNANDEZ JONATHAN ABRAHAM | 25 | 25 | 10.0 |
| 19 | RAED090410HDFMSBA9 | RAMIREZ ESTRADA DEREKE ALEXANDER | 25 | 25 | 10.0 |
| 20 | RARAB0118MMCMVRA7 | RAMIREZ ROSAS ARELI MARLEN | 25 | 25 | 10.0 |
| 21 | RECC09014HMCRNRA4 | RENDON CARMONA CHRISTOPHER | 25 | 24 | 9.6 |
| 22 | ROVIR090108HMCDRDA3 | RODRIGUEZ VIRA RODOLFO SALVADOR | 25 | 6 | 2.4 |

Al término de la semana se envía la calificación obtenida de cada alumno sobre la semana trabajada

Mensaje de un alumno
recibiendo su calificación

+52 1 55 2427 4889 ~rossanapena19

Gracias

12:24

+52 1 55 2427 4889 ~rossanapena19



12:24

Ejemplo. Registro de actividades por semana

| NI | CURP | NOMBRE DEL ALUMNO | 12 de octubre | | | | | 13 de octubre | | | | | 14 de octubre | | | | | 15 de octubre | | | | | 16 de octubre | | | | | Aprorecimiento |
|----|---------------------|---------------------------------------|----------------|--------------------------|------------------|----------|-----------|------------------|-------------|--------------------|------------------|----------|--------------------------|-------|----------------|-------------|------------------|------------------|-------------|-----------|------------------|--------------------|----------------|------------|-------------|-------|--------------------------|----------------|
| | | | Vida saludable | Educación Socioemocional | Lenguas Maternas | Historia | Geografía | Educación Física | Matemáticas | Ciencias Naturales | Lenguas Maternas | Historia | Cívica y Ética (diálogo) | Artes | Cívica y Ética | Matemáticas | Lenguas Maternas | Educación Física | Matemáticas | Geografía | Lenguas Maternas | Ciencias Naturales | Vida saludable | Inglés III | Matemáticas | Artes | Educación Socioemocional | |
| 1 | AIEL090730MDFVSCA2 | AVILA ESTRADA LUCY ANELIS | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 100% | |
| 2 | AAGJ090829MIMCYRNA5 | AYALA GARCIA JENNIFER NATACHA | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 100% | |
| 3 | CABU090603HMCRRRA5 | CACIQUE BARCENAS URIEL ALBERTO | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ⚠ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 82% | |
| 4 | COLE091120HDFBDMA3 | COBOS LADINO EMILIANO | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 100% | |
| 5 | COMJ091115HDFNRSB4 | CONTRERAS MARTINEZ JOSHUAN DANIEL | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 100% | |
| 6 | CUTS090110MIMCRXRA2 | CRUZ TOXQUI SARAHÍ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 52% | |
| 7 | DIRE090304MGRZSDA5 | DIAZ RIOS EDITH PATRICIA | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 84% | |
| 8 | GAMI090323MMNRNNA4 | GARCIA MONTERO INGRIT | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 100% | |
| 9 | GUNS090427MIMCRVFA3 | GUERRERO NAVARRO SOFIA MONSERRAT | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 84% | |
| 10 | GUCE00531MDFZSA6 | GUZMAN CARMONA ESTEFANY NAOMY | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 100% | |
| 11 | HUCS080906MDFSLRA6 | HUESCA CRUZ SILVIA | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 96% | |
| 12 | LEGI090525HMCNRRR8 | LEON GARCIA IRVIN ALFONSO | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 100% | |
| 13 | LICE090210HDFRRRA2 | LIRA CRUZ ERICK BALAM | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 100% | |
| 14 | MALA090925HDFNNA4 | MANZANO LUNA JOSE ANTONIO | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 84% | |
| 15 | MAJA090531HDFRMA5 | MARTINEZ JIMENEZ ANTONIO | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 100% | |
| 16 | MAPI091226HMCXSA3 | MARTINEZ PEÑA JESUS ARMANDO | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 100% | |
| 17 | MEPM090602HMCNSRA2 | MENZE PASCACIO MAURICIO RUBEN | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 100% | |
| 18 | MEHU090214HMCZRNA1 | MEZA HERNANDEZ JONATHAN ABRAHAM | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 98% | |
| 19 | RAED090410HDFMSRA9 | RAMIREZ ESTRADA DERECK ALEXANDER | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 100% | |
| 20 | RARA081118MIMCMSRA7 | RAMIREZ ROSAS ARELI MARLEN | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 98% | |
| 21 | RECC090914HMCNRHA4 | RENDON CARMONA CHRISTOPHER | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 94% | |
| 22 | ROVR090918HMCZDRD3 | RODRIGUEZ VERA RODOLFO SALVADOR | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 100% | |
| 23 | SARM090810MIMCNDLA3 | SANTIAGO RODRIGUEZ MELANY ODED | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 100% | |
| 24 | ZAVG090530MDFMLRA3 | ZAMORANO VILLEGAS GERALDINE MARGARITA | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 100% | |
| 25 | FAGA090207HMCBRLB8 | FABILA GARCIA ALEXANDER PARIS | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 100% | |

Se lleva un registro detallado por cada alumno y semana

Logros obtenidos en 6° A

Comunicación

Se ha logrado mantener total comunicación con los padres y alumnos

Uso de recursos tecnológicos

Internet, programa de televisión Aprende en Casa II y aplicaciones

Aumento de capacidades

Alumnos más responsables de su aprendizaje del control y uso de su tiempo

Aprendizaje continuo

A pesar de la contingencia estamos logrando continuar con los aprendizajes esperados

Conclusión: Este plan de trabajo llevado con los alumnos ha permitido continuar con los aprendizajes del ciclo escolar 2020 - 2021

Uso de classroom



Classroom

Español - Primaria 6° ...
2020-2021

Vencimiento: hoy
18 de marzo --> Conociendo mis derechos



Matemáticas - Primar...
2020-2021

Vencimiento: hoy
19 de marzo --> Vamos a vencer retos
18 de marzo --> Dimelo con gráficas



Ciencias Naturales y ...
2020-2021

Vencimiento: hoy
18 de marzo --> Relación entre las propiedad...



Historia - Primaria 6° ...
2020-2021



Geografía - Primaria ...
2020-2021

Vencimiento: hoy
18 de marzo --> Cuidemos el Patrimonio de L...



Formación Cívica y Ét...
2020-2021

Vencimiento: hoy
19 de marzo --> Educación socioemocional E...



Educación Artística 6...
2020-2021

Vencimiento: hoy
19 de marzo --> Alex Mercado y el piano de j...



Educación Física 6° 6A
2020-2021

Vencimiento: hoy
18 de marzo --> Descripción de actividad real...



Inglés 6° 6A

Vencimiento: hoy
19 de marzo --> Una vez más, aquí vamos



Actividades y cuestionarios subidos a classroom

Exámenes en línea

Se utilizó classroom para aplicación de exámenes

Examen de Español

La institución de educación superior a la que pertenece el profesor de Español de la Universidad de la República de Uruguay desea saber qué nivel de dominio de español tiene el estudiante.

Respuesta

¿Cuáles de las siguientes afirmaciones son correctas?

El idioma español es el idioma oficial de España, pero también lo es en otros países. España es el país que más hablantes de español tiene en el mundo. El español es el idioma oficial de España, pero también lo es en otros países. El español es el idioma oficial de España, pero también lo es en otros países.

¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?

El idioma español es el idioma oficial de España, pero también lo es en otros países. España es el país que más hablantes de español tiene en el mundo. El español es el idioma oficial de España, pero también lo es en otros países. El español es el idioma oficial de España, pero también lo es en otros países.

¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?

El idioma español es el idioma oficial de España, pero también lo es en otros países. España es el país que más hablantes de español tiene en el mundo. El español es el idioma oficial de España, pero también lo es en otros países. El español es el idioma oficial de España, pero también lo es en otros países.

¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?

El idioma español es el idioma oficial de España, pero también lo es en otros países. España es el país que más hablantes de español tiene en el mundo. El español es el idioma oficial de España, pero también lo es en otros países. El español es el idioma oficial de España, pero también lo es en otros países.

Examen de Matemáticas

La institución de educación superior a la que pertenece el profesor de Matemáticas de la Universidad de la República de Uruguay desea saber qué nivel de dominio de matemáticas tiene el estudiante.

Respuesta

Según el siguiente gráfico, ¿de qué países recibieron "MÁS" votos en 2018?

| País | Ventas (aproximadas) |
|--------|----------------------|
| México | 1800 |
| Brasil | 400 |
| China | 1600 |
| Japón | 1400 |
| India | 1000 |

¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?

El idioma español es el idioma oficial de España, pero también lo es en otros países. España es el país que más hablantes de español tiene en el mundo. El español es el idioma oficial de España, pero también lo es en otros países. El español es el idioma oficial de España, pero también lo es en otros países.

Examen de Educación Física

La institución de educación superior a la que pertenece el profesor de Educación Física de la Universidad de la República de Uruguay desea saber qué nivel de dominio de educación física tiene el estudiante.

Respuesta

¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?

El idioma español es el idioma oficial de España, pero también lo es en otros países. España es el país que más hablantes de español tiene en el mundo. El español es el idioma oficial de España, pero también lo es en otros países. El español es el idioma oficial de España, pero también lo es en otros países.

Examen de Educación Sociocultural

La institución de educación superior a la que pertenece el profesor de Educación Sociocultural de la Universidad de la República de Uruguay desea saber qué nivel de dominio de educación sociocultural tiene el estudiante.

Respuesta

¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?

El idioma español es el idioma oficial de España, pero también lo es en otros países. España es el país que más hablantes de español tiene en el mundo. El español es el idioma oficial de España, pero también lo es en otros países. El español es el idioma oficial de España, pero también lo es en otros países.

Examen de Educación Artística

La institución de educación superior a la que pertenece el profesor de Educación Artística de la Universidad de la República de Uruguay desea saber qué nivel de dominio de educación artística tiene el estudiante.

Respuesta

¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?

El idioma español es el idioma oficial de España, pero también lo es en otros países. España es el país que más hablantes de español tiene en el mundo. El español es el idioma oficial de España, pero también lo es en otros países. El español es el idioma oficial de España, pero también lo es en otros países.

Examen de Español

Abierto 7 mar. 2021

Examen de Matemáticas

Abierto 7 mar. 2021

Examen de Educación Fisi...

11 mar. 2021

Examen de Educación So...

11 mar. 2021

Examen de Educación Art...

11 mar. 2021

Examen de Cívica y Ética

La institución de educación superior a la que pertenece el profesor de Cívica y Ética de la Universidad de la República de Uruguay desea saber qué nivel de dominio de cívica y ética tiene el estudiante.

Respuesta

¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?

El idioma español es el idioma oficial de España, pero también lo es en otros países. España es el país que más hablantes de español tiene en el mundo. El español es el idioma oficial de España, pero también lo es en otros países. El español es el idioma oficial de España, pero también lo es en otros países.

Examen de Geografía

La institución de educación superior a la que pertenece el profesor de Geografía de la Universidad de la República de Uruguay desea saber qué nivel de dominio de geografía tiene el estudiante.

Respuesta

¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?

El idioma español es el idioma oficial de España, pero también lo es en otros países. España es el país que más hablantes de español tiene en el mundo. El español es el idioma oficial de España, pero también lo es en otros países. El español es el idioma oficial de España, pero también lo es en otros países.

Examen de Historia

La institución de educación superior a la que pertenece el profesor de Historia de la Universidad de la República de Uruguay desea saber qué nivel de dominio de historia tiene el estudiante.

Respuesta

¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?

El idioma español es el idioma oficial de España, pero también lo es en otros países. España es el país que más hablantes de español tiene en el mundo. El español es el idioma oficial de España, pero también lo es en otros países. El español es el idioma oficial de España, pero también lo es en otros países.

Examen de Ciencias Naturales

La institución de educación superior a la que pertenece el profesor de Ciencias Naturales de la Universidad de la República de Uruguay desea saber qué nivel de dominio de ciencias naturales tiene el estudiante.

Respuesta

¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?

El idioma español es el idioma oficial de España, pero también lo es en otros países. España es el país que más hablantes de español tiene en el mundo. El español es el idioma oficial de España, pero también lo es en otros países. El español es el idioma oficial de España, pero también lo es en otros países.

Examen de Cívica y Ética

Abierto 9 mar. 2021

Examen de Geografía

Abierto 9 mar. 2021

Examen de Historia

Abierto 9 mar. 2021

Examen de Ciencias Natu...

Abierto 8 mar. 2021

Exámenes en línea

Se utilizó classroom para aplicación de exámenes

Examen



Examen de Español

Fecha de entrega: 10 mar.

Publicado: 7 mar. (Editado: 9 mar.)

Hola buenos días,
Se deberá realizar el siguiente examen de Español.

La realización de esta actividad se sumará a la entrega de Actividades de Aprende en Casa que se realizaron durante estas semanas.

Mucho éxito...



Examen de Español
Formularios de Google

Ver tarea

25
Entregaron

Todos los alumnos presentaron examen en línea

Examen de Español

La realización de esta actividad se sumará a la entrega de Actividades de Aprende en Casa que se realizaron durante estas semanas.

Se registrará tu dirección de correo electrónico cuando envíes el formulario.

¿No eres marina.castelan.oso@edomex.nuevaescuela.mx?

[Cambiar de cuenta](#)

*Obligatorio

Los adjetivos y adverbios sirven en los instructivos para: *

1 punto

- Que se vea bonito el instructivo.
- Precisar las indicaciones.
- Confundir las reglas.
- Evitar el uso de imágenes.

Una obra de teatro se divide en: *

1 punto

- Actos y escenas.
- Capítulos.
- Episodios.
- Categorías.

En classroom se encuentran las evidencias y resultados obtenidos de los exámenes de cada alumno



Profesora

Marina