

ESCUELA PRIMARIA MIGUEL HIDALGO Y COSTILLA

C.C.T. 15EPR624J

ZONA ESCOLAR P005

"ESTRATEGIA DIDACTICA PARA FAVORECER EL LENGUAJE ESCRITO"

ELABORÓ

PROFRA. LIZ MARISOL HERNANDEZ AGUILAR

HIGUERILLAS, ACULCO, MEXICO

PRESENTACION

Estrategias para favorecer el campo formativo lenguaje y comunicación, la enseñanza de la lecto- escritura es uno de los temas de contante estudio en el ámbito educativo, puesto que si un niño fracasa en la adquisición de la lectura a la escritura y se verá afectado todo su proceso de aprendizaje y con ellos su acceso a su propia cultura.

La lectura y la escritura suelen presentarse como unidades inseparables, como las caras de una moneda, lo que en cierto modo es verdad ya que la lectura solo se puede realizar sobre escrito y la escritura esta pensada para para que alguien la lea.

Los programas hacen referencia sobre la importancia del lenguaje oral, así mismo nos menciona que es necesario favorecer la familiarización con el lenguaje escrito ya que los pequeños al tener relación con los medios impresos de su contexto, saben que las grafías dicen algo, que tienen un significado, incluso empiezan a interpretar las imágenes que acompañan a los textos.

PROPOSITO

Que el alumno (a) identifique algunas características del sistema de escritura, el nombre propio y de otros nombres de sus compañeros.

PARTICIPANTES

Alumnos

Esta estrategia parte de empezar con el nombre propio ya que no hay nada mas significativo para el niño que su nombre.

DESCRIPCION DEL MATERIAL

NOMBRE DE LA ESTRATEGIA: Nombre propio
- En un abatelenguas se escribirá el nombre de cada niño, y este se le proporciona al niño en la mesa para que lo identifique entre todos los demás de sus compañeros, posteriormente se ubicaran en un bote.



- Todos los días a su llegada, el niño tomará el abatelenguas de su nombre y lo ubicará en una lista de asistencia que estará pegada en un segmento de pared.
- Una vez terminada la jornada de trabajo, los niños desprenderán su palito y nuevamente lo depositarán en el bote, para realizar la misma acción al día siguiente.



- Posteriormente identifican letras en revistas y periódicos que inicien con la inicial y completen su nombre recortan y pegan en su cuaderno.



ACTIVIDAD

ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO
Lengua materna	Identifique algunas características del sistema de escritura, el nombre propio y de otros nombres de sus compañeros.

RUBRICA DE EVALUACION

	Indicadores/Criterios	No Logrado	En proceso	Logrado	Avanzado
1.	Conoce la inicial de su nombre			x	
2	Identifica su nombre entre el de los demás compañeros			X	
3	Utiliza el uso de la mayúscula en la primer letra de su nombre		X		
4	Conoce todas las letras de su nombre y lo completa mediante recortes			x	
5	Escribe correctamente su nombre			x	