

**PROPUESTA DE INTEGRACION AL ACERVO DIGITAL EDUCATIVO**

**ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL 195 "ALBERT EINSTEIN"**

**CCT. 15EES0308G**

**ZONA ESCOLAR S101**

**PROFESORA CATHERINE ISABELI PEREZ REYES**

**PROYECTO**

**"REDUCCION DE HUELLA DE CARBONO EN CASA"**

## INTRODUCCION

El siguiente proyecto está dirigido hacia alumnos de segundo grado de secundaria, que apoyados de sus familiares puedan proponer e integrar actividades que les ayuden a reducir la contaminación generada por ellos (huella de carbono) y a su vez provoquen un beneficio en varios aspectos cotidianos (reducción de consumo de energía eléctrica, reducción en consumo de agua, etc.)

Está motivado por dos acciones, la primera es la estrategia de educación ambiental que la Secretaría de Educación del gobierno del Estado de México (SEDUC), en el marco de los objetivos de Desarrollo Sostenible de la agenda 2030 fomenta la educación ambiental, incorporando una estrategia en la agenda local para fortalecer el bienestar y calidad de vida de los integrantes de la comunidad escolar, el segundo aspecto es el proyecto social propuesto al final del trimestre, el objetivo es que los alumnos puedan promover cambios positivos, primero en casa y posteriormente llevarlo a cabo en su comunidad.

Por lo anteriormente descrito se determina el tema del proyecto y los pasos a seguir tomando en cuenta siempre el contexto de los alumnos y sus necesidades familiares.

### OBJETIVO GENERAL.

Aplicar actividades en casa propuestas por los alumnos que ayuden en la reducción de contaminación (huella de carbono) a partir de la observación de hábitos familiares y la concientización de los alumnos a cerca de la problemática ambiental que se vive a nivel nacional y mundial.

### OBJETIVOS PARTICULARES

- Identificar la problemática ambiental que se vive a través de reuniones informativas con el docente y enlaces de lectura.
- Analizar sus hábitos de consumo<sup>1</sup> y de generación de residuos<sup>2</sup>.

---

<sup>1</sup> Agua, luz, comida, ropa.

<sup>2</sup> Basura orgánica e inorgánica

- Calcular la huella de carbono producida en casa.
- Establecer actividades diarias en las que participen los integrantes de la familia para reducir huella de carbono.
- Valorar beneficios adquiridos al implementar actividades y comparar su situación al inicio del proyecto con el resultado del mismo.

## **DESARROLLO.**

1. Por medio de reuniones virtuales el docente brindará información acerca del tema huella de carbono, lo que representa a nivel contaminante y ¿por qué es que nuestras acciones son tan importantes al hablar de huella de carbono?
2. Observarán sus hábitos de consumo, es decir, aquellos que generan contaminación oculta, apoyados de paginas oficiales de gobierno para sacar algunos de estos<sup>3</sup>
3. Dos meses después de observar sus hábitos se calcula la huella de carbono por familia, para lo cual el docente les brinda paginas de internet donde podrán realizar dicho cálculo.
4. Una vez que ellos conocen y entienden cuanta contaminación generan, los alumnos propondrán actividades a realizar en familia que les ayuden a bajar la huella de carbono producida, los alumnos tendrán que describir hipotéticamente como es que ellos consideran que va a beneficiar estos cambios en su rutina familiar.
5. Dos meses después se realizará la medición de la huella nuevamente, se comparará con la inicial y se verificarán los cambios que sufrieron en su rutina familiar, tanto positivos como negativos para llegar a una conclusión<sup>4</sup>.

---

<sup>3</sup> Página oficial CONAGUA

<sup>4</sup> Concluye etapa a finales del mes de mayo.

## BIBLIOGRAFIA.

1. Lira, A., Chávez, M. M. y Vilchis, S. R. S. (2019). Huella hídrica y huella de carbono. *Unidades de Apoyo para el Aprendizaje*. CUAED/Facultad de Arquitectura-UNAM.

[https://uapa.cuaieed.unam.mx/sites/default/files/minisite/static/863b23f8-2f72-438a-9f47-998de155b5ae/huella\\_hidrica\\_carbono/index.html](https://uapa.cuaieed.unam.mx/sites/default/files/minisite/static/863b23f8-2f72-438a-9f47-998de155b5ae/huella_hidrica_carbono/index.html)

2. INSTITUTO MEXICANO DE TECNOLOGIA DEL AGUA, (2019). Huella hídrica

<https://www.gob.mx/imta/articulos/huella-hidrica>

3. Rodriguez, E, (2013), La huella hídrica en México

<http://www.conagua.gob.mx/CONAGUA07/Contenido/Documentos/LaHuellaHidricaenMexico.pdf>

4. COMISION NACIONAL DEL AGUA, Agua virtual y Huella hídrica

<http://www.conagua.gob.mx/conagua07/Contenido/Documentos/Infograf%C3%ADa%20Huella%20H%C3%ADdrica.pdf>

5. CALCULADORA HUELLA DE CARBONO

<https://consumoresponsable.greenpeace.org.mx/calcula-tu-huella-de-carbono>

6. Norma ISO 14067:2018 Gases de efecto invernadero — Huella de carbono de productos — Requisitos y directrices para cuantificación.