

Violencia contra la mujer
Informe de actividades
Esc. Sec. Ofic. No. 0422
“Héroes de la Independencia”

Turno Vespertino

15EES0867R

ZONA ESCOLAR S111

DIRECTOR. MANUEL JESUS JIMENEZ ROJAS

JUSTIFICACION

La violencia contra la mujer es un evento constante en todo el mundo, la sociedad machista a nivel mundial no disminuye en porcentaje, las agrupaciones, las asociaciones civiles, los gobiernos en todos sus niveles están en lucha constante para disminuir las estadísticas que cada día incrementan en todas sus formas de ataque al género femenino. México, desafortunadamente, no ha logrado disminuir sus índices hablando de los casos que son conocidos y denunciados, el miedo impide que muchos más se den a conocer. Hay conductas que se pueden prevenir, sin duda sabemos que la escuela es un lugar para sembrar el respeto, reconocimiento y valoración a la mujer en todas sus edades.



Propósitos

- Combatir el concepto de masculinidad como género superior.
- Considerar todo tipo de maltrato verbal, físico y psicológico como violencia contra la mujer.
- Combatir todo tipo de castigo que afecte la integridad física contra la mujer.
- Disminuir los índices de violencia contra la mujer en nuestra comunidad y que a la larga impacte a nivel nacional y mundial.
- Que los niños, niñas y adolescentes de nuestra escuela practiquen la igualdad y equidad en el ámbito social y familiar al que pertenecen.

TEMPORALIDAD

El respeto y valoración de la mujer no tiene fecha de inicio o término, sin embargo, la ONU reconoce el día 25 de cada mes para erradicar la violencia contra las mujeres y niñas a nivel mundial, llevando a cabo acciones durante el ciclo escolar 2019-2020, que tienen por objeto crear conciencia en la valoración del género femenino.

Sustento Académico

APRENDIZAJES CLAVE PARA LA EDUCACION INTEGRAL. Formación Cívica y Ética. Educación Secundaria Plan y Programas de Estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación.

El plan y programa de la asignatura de Formación Cívica y Ética II contempla:

Eje: Sentido de pertenencia y valoración de la diversidad.

Tema: Igualdad y perspectiva de género.

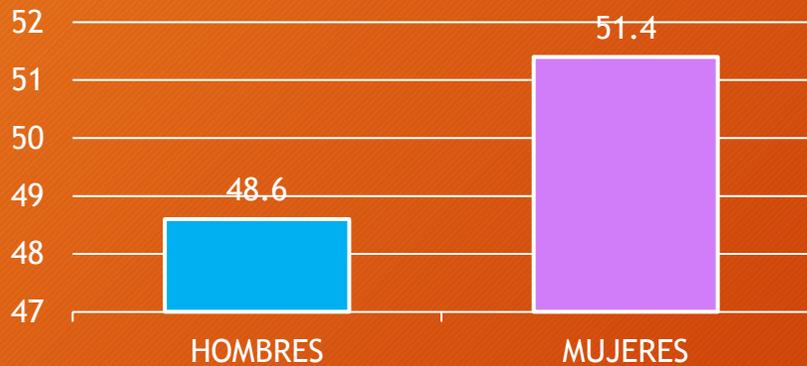
Aprendizaje esperado: Analiza las implicaciones de la equidad de género en situaciones cercanas a la adolescencia: amistad, noviazgo, estudio.

Desarrollo de la actividad.

- Se llevo a cabo la búsqueda de información, con la participación de alumnos de primer grado se crearon carteles al inicio del ciclo escolar los cuales se colocaron en lugares estratégicos.
- Con el apoyo de información visual se elaboro un periódico mural con el apoyo de alumnos de tercer grado.
- Elaboración de infografías para compartir de forma digital por parte de orientación.
- Usando las herramientas digitales se expusieron videos testimoniales en las reunión de padres de familia, convocada para la entrega de evaluaciones del primer trimestre.
- Se gestionó una platica informativa a todo el alumnado por parte del Instituto de la mujer del municipio de Valle de Chalco.

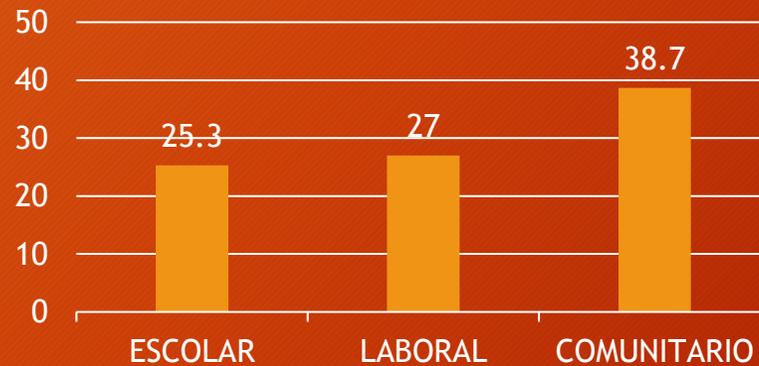
Desarrollo de la actividad.

POBLACION EN MEXICO 120 MILLONES EN 2015



2018
NIVEL MAS ALTO DE FEMINICIDIOS, 10 ASESINATOS POR DIA.
ESTADO DE MEXICO FOCO ROJO

AMBITOS DE VIOLENCIA CONTRA LA MUJER 2016



2019
ESTADO DE MEXICO 2DO. LUGAR DE FEMINICIDIOS A NIVEL NACIONAL, 3,237 CASOS

2017

MEXICO OCUPA EL PRIMER LUGAR EN FEMINICIDIOS

FUENTE INEGI

EVALUACIÓN

Las actividades realizadas involucraron a la comunidad escolar, impactando en su crecimiento individual y en una mejor percepción del género femenino:

- Alumnos:

Grado	Mujeres	Hombres	Total
Primero	25	21	46
Segundo	20	21	41
Tercero	19	15	34
Totales:	64	57	121

- Padres de familia y/o tutores: 115

- Personal docente:

Mujeres	Hombres	Total
4	8	12

https://www.cndh.org.mx/sites/all/doc/programas/mujer/13_PromocionCapacitacion/13.3/G.pdf

Naciones Unidas México

<https://www.onu.org.mx/la-violencia-contra-las-mujeres-no-es-normal-ni-tolerable/>

APRENDIZAJES CLAVE PARA LA EDUCACION INTEGRAL. Formación Cívica y Ética. Educación Secundaria Plan y Programas de Estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación.

Libro de texto Formación Cívica y Etica 2. Paco Cascón. Serie INNOVAT secundaria. pag. 82-88.

INEGI

<https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/boletines/2020/EstSociodemo/Defcioneshomicidio2019.pdf>

REFERENCIAS