

**ESCUELA SECUNDARIA OFIC. No 0777  
"GABRIELA MISTRAL"**

**ACERVO DIGITAL**

**"DESARROLLO DE  
HABILIDADES  
INTELECTUALES"**

**COCOTITLÁN ESTADO DE MÉXICO A 29 DE MAYO DEL 2020**

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA  
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA AMECAMECA  
SECUNDARIA OFIC. No. 0777 "GABRIELA MISTRAL"**

## PRESENTACIÓN


Los niños no aprenden espontáneamente, ni por sí mismos, aprenden reflexivamente porque alguien los pone en situación de pensar.

En la escuela se procura un ambiente armónico y tranquilo, esto ha favorecido para que los alumnos aprendan activamente, ha facilitado la experimentación de formas expresivas, así como el intercambio de ideas permite que los alumnos

Con el trabajo de las habilidades del pensamiento, los alumnos han desarrollado habilidades que les han permitido procesar información, adquirir conocimientos y resolver problemas, esas son competencias clave para una vida exitosa y un buen funcionamiento en la sociedad.

Se tiene como meta lograr que nuestros alumnos logren la habilidad de pensar por sí mismos como expresión de una madurez moral e intelectual, y de tomar responsabilidad por su aprendizaje y por sus acciones.

El contenido de este informe es la experiencia de los docentes, considerando las competencias de carácter sistémico y holístico (autonomía e iniciativa personal y aprender a aprender) como la base que sustenta el desarrollo del resto de competencias. El estímulo de esta competencia, que subyace y sustenta el desarrollo del resto de competencias, precisa de propuestas pedagógicas que potencien el desarrollo de las habilidades básicas del pensamiento para que los alumnos tomen conciencia de las propias capacidades, utilicen sus habilidades para planificar, desarrollar y evaluar el propio aprendizaje, se sientan motivados y dispongan de la confianza en sí mismos, necesaria para utilizar el aprendizaje de forma autónoma y eficaz en los distintos contextos.




**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA  
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA AMECAMECA  
SECUNDARIA OFIC. No. 0777 "GABRIELA MISTRAL"

## INTRODUCCIÓN

Dentro de la Escuela Secundaria Oficial no. 0777 Gabriela Mistral, ubicada en el Municipio de Cocotitlán Estado de México con C.C.T 15EES1157Y, se implementó desde hace dos décadas, el desarrollo de habilidades intelectuales a través del apoyo del inteligencias Múltiples de Howard Gardner, siendo este un modelo de entendimiento educativo.

Para Howard Gardner la inteligencia no es un conjunto donde se unen diferentes capacidades específicas, más bien lo especifica como una red de conocimientos interactuados donde, de manera autónoma las personas aplican sus saberes con eficiencia de habilidad. Por tanto dentro de la escuela la presidenta del Consejo Técnico Escolar, en coordinación con los docentes, tomaron la iniciativa de trabajar con un método que pudiera brindar a los alumnos, la autonomía del trabajo académico, la eficiencia de elaboración de trabajos, la habilidad del desarrollo de creatividad, imaginación e innovación, por tanto se inició elaborando la secuencia didáctica en donde la metodología fuera encaminada al desarrollo de habilidades intelectuales, durante el transcurso de su aplicación dentro de las aulas, éstas de manera paulatina pasaron a ser aulas lúdicas, pues los alumnos interactuaban con cierta disciplina en poder aportar sus ideas, conocimientos e inquietudes, la mayoría de los trabajos diseñados se enfocaban a desarrollar ciertas características de alguna habilidad múltiple llámese ésta, desarrollo lingüístico verbal, lógico matemático, espacial, musical corporal cinestesia , interpersonal, intrapersonal y naturista. Al término del ciclo escolar la escuela en coordinación con el consejo técnico escolar, ha venido realizando su evaluación global para demostrar en reunión con padres de familia, lo aprendido por los alumnos, esto ha dado la evidencia del seguimiento académico esperado, porque los alumnos durante los tres años escolares trabajan motivados y desarrollando un sin número de habilidades y los docentes han logrado que sus clases siempre se encuentren motivadas y sean interesantes, al



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA  
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA AMECAMECA  
SECUNDARIA OFIC. No. 0777 "GABRIELA MISTRAL"

principio se reconoce que consto mucho la aplicación de esta propuesta metodológica, pero actualmente es la que ha dado eficiencia y eficacia del trabajo, hoy los alumnos por iniciativa propia logran construir su aprendizaje esperado , lo pueden visualizar y viven experiencias significativas.

Esto se encuentra plasmado en evidencias por cada asignatura donde los docentes pueden mostrar el seguimiento específico de cada alumno, a través de proyectos de trabajos elaborados por los propios alumnos, elaboración de esquemas, láminas pedagógicas, grabaciones de audio, escenografías, movimientos rítmicos, ejercicios corporales, elaboración de infografías, mapas mentales, redacciones, uso de tecnología, trabajo en equipo y la convivencia escolar, siendo esta última un tema primordial dentro de la institución.

Una de los aspectos que es muy visible palpar dentro de la institución, es la organización que muestra el cuidado y conservación del medio ambiente, la escuela tiene por lema. Una escuela limpia es una escuela saludable, los alumnos mantienen la escuela limpia y ordenada, esta actitud parte de la conducta que se han apropiado, esto también da como resultado que se respire un ambiente de cordialidad y respeto.

Esta propuesta es realizada con la colaboración y compromiso de cada integrante del consejo técnico escolar, el equipo de docentes muestra fortaleza al compartir sus experiencias exitosas con los compañeros de las diferentes asignaturas, constantemente entre los integrantes se realiza seguimiento de la práctica docente, posteriormente se conforma la devolución, con el único objetivo del mejoramiento de la práctica docente, misma que ha sustentado el trabajo profesional y académico.

Menciono que la propuesta descrita, es la práctica que se encuentra sustentando el trabajo académico de la institución educativa. Como profesionistas en el equipo técnico escolar, buscamos de manera cotidiana el fortalecimiento y buen resultado

académico de la misma, el desarrollo integral de los alumnos es motivo de ofrecer una educación de calidad.

ATENTAMENTE  
DIRECTORA ESCOLAR



\_\_\_\_\_  
PROFRA. HIMELDA REYNOSO FERNÁNDEZ

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA  
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA AMECAMECA  
SECUNDARIA OFIC. No. 0777 "GABRIELA MISTRAL"