

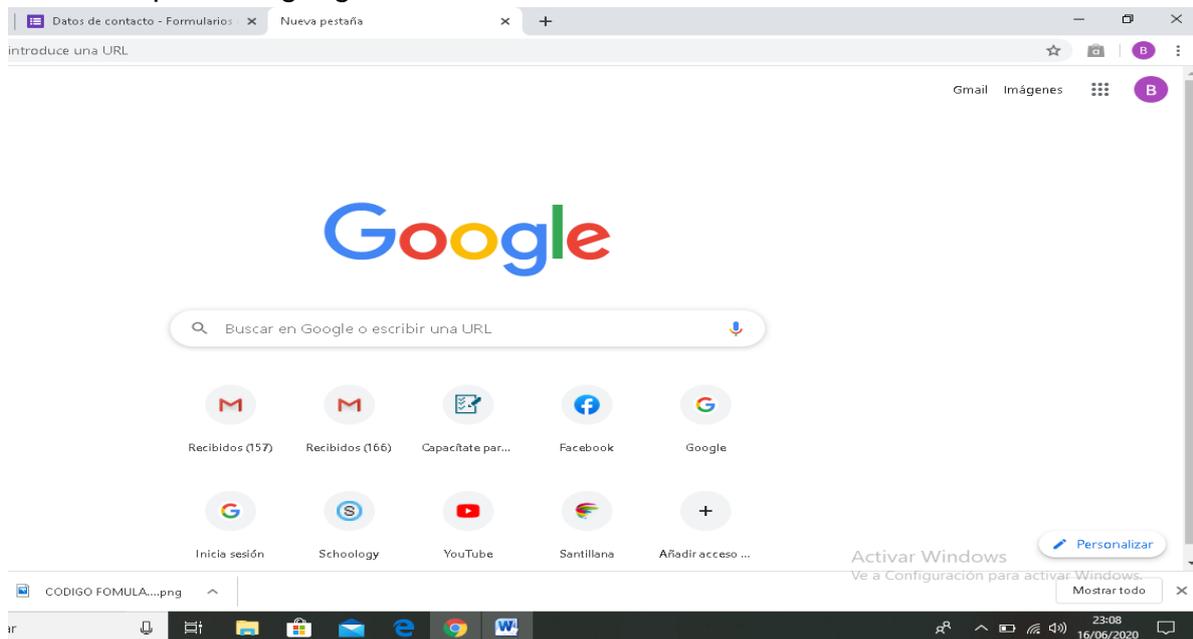
FORMULARIOS MULTIMEDIA Y ESTADÍSTICA

En la actualidad el uso de las tecnologías de la información y la comunicación como recurso para el aprendizaje a ganado terreno a nivel global, una prueba de ello, es la situación mundial a causa de la pandemia por covid 19, la cual, nos obliga a abandonar las escuelas y cambiar el aprendizaje presencial por aprendizaje en línea.

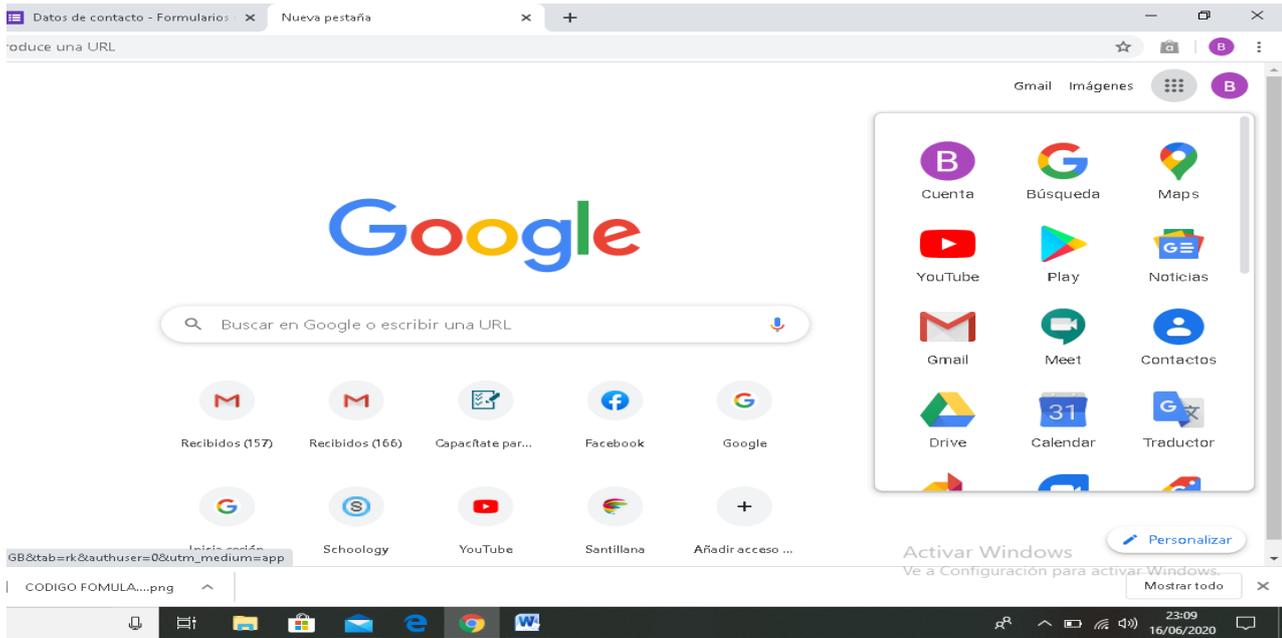
Gran parte del personal educativo se vio afectado pues desconocía el uso de herramientas digitales, sin embargo, se mantuvo firme a su vocación y trato de sacar a flote la educación de sus alumnos, por ello, es necesario conocer el uso óptimo de las tecnologías, un ejemplo de ello son los formularios de google los cuales permiten obtener calificaciones automáticas así como estadísticas referentes a la frecuencia de error, total de personas que respondieron y gráficas de porcentajes.

Considerando lo anterior, a continuación se colocan una serie de pasos que facilitan el uso de la herramienta mencionada.

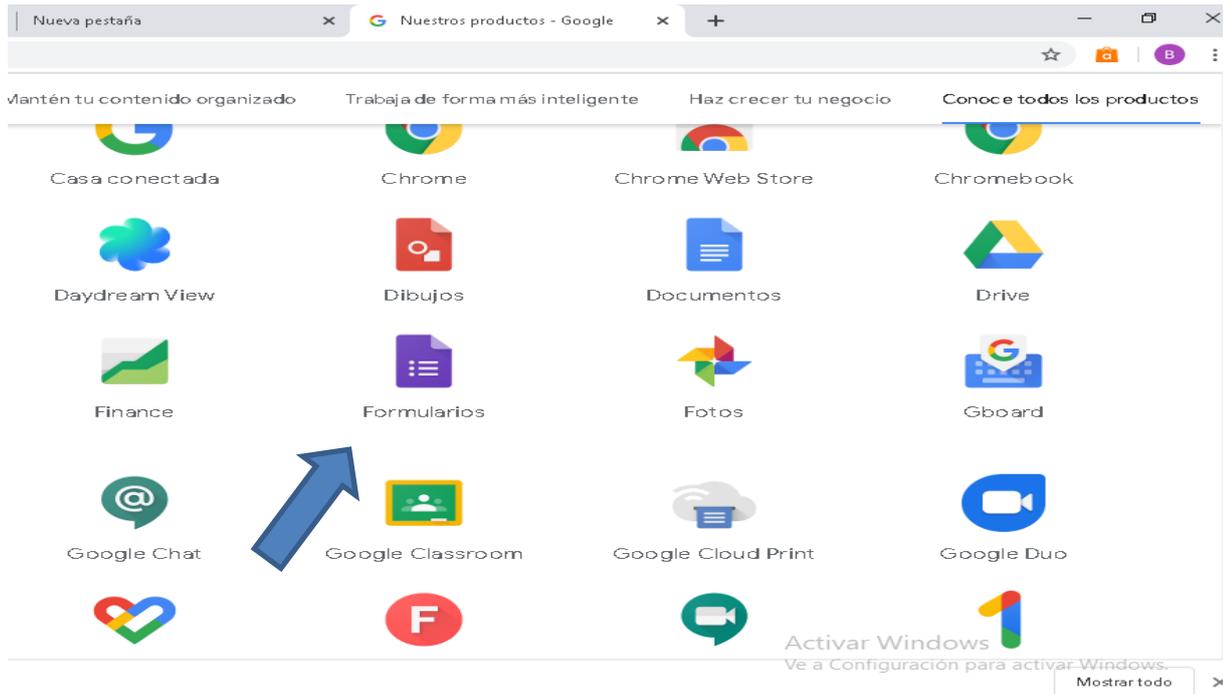
1. Contar con una cuenta google (Gmail)
2. Abrir el explorador google



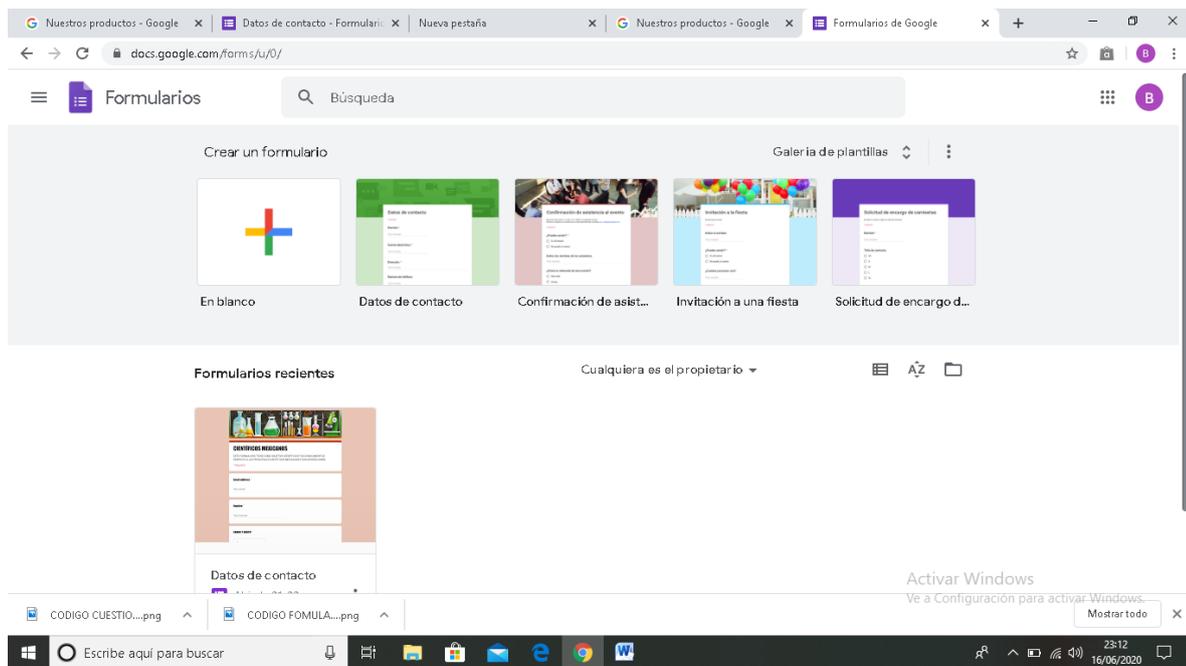
3. Dar click en el waffle



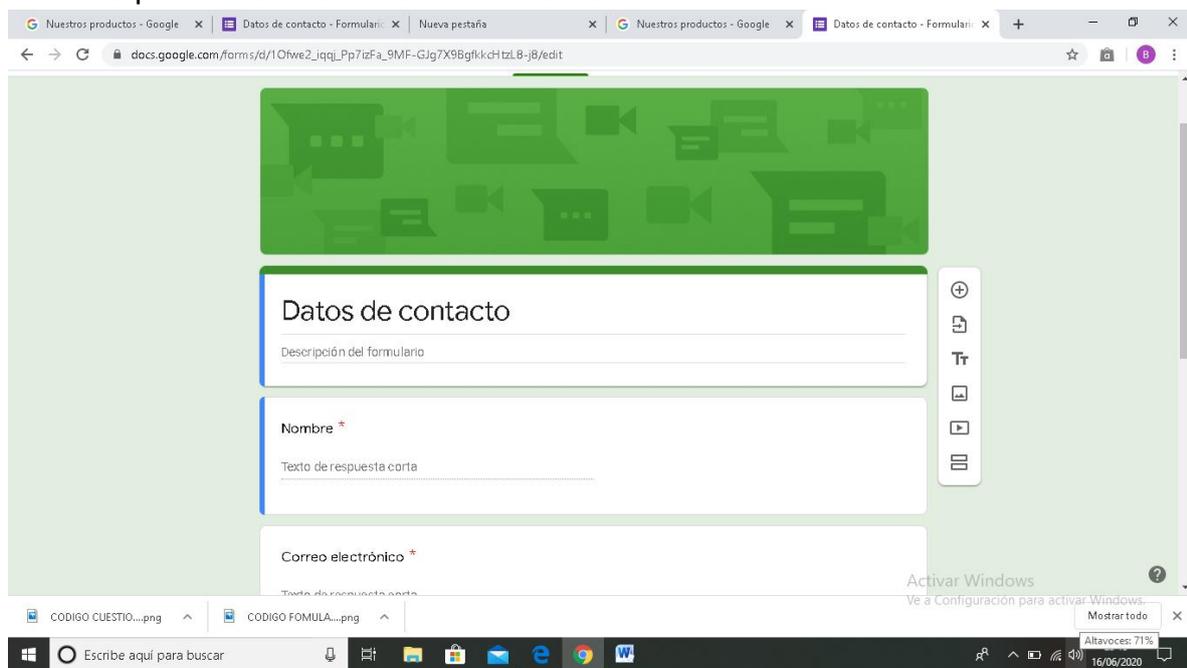
4. Buscar la opción "formularios" y dar click



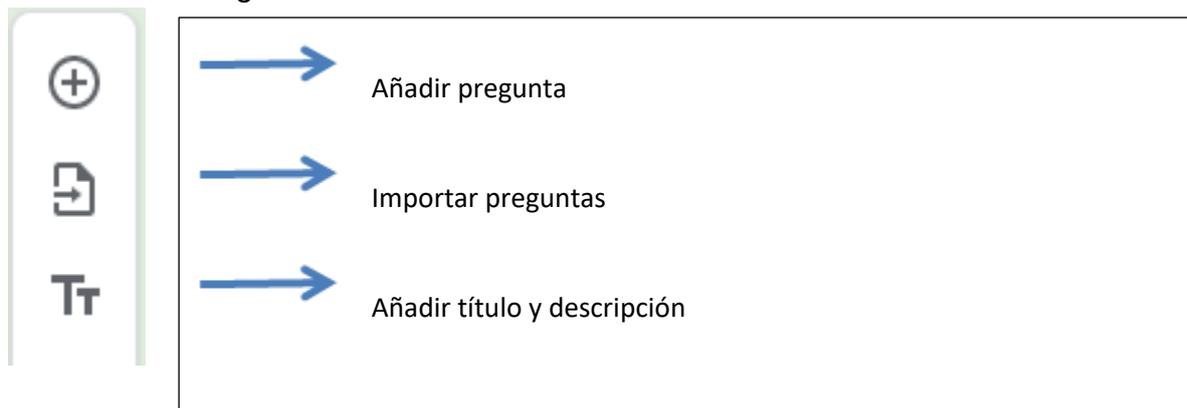
5. Seleccionar una plantilla y dar click



6. Editar la plantilla acorde al contenido a tratar



7. El menú es el siguiente





Añadir imagen



Añadir vídeo

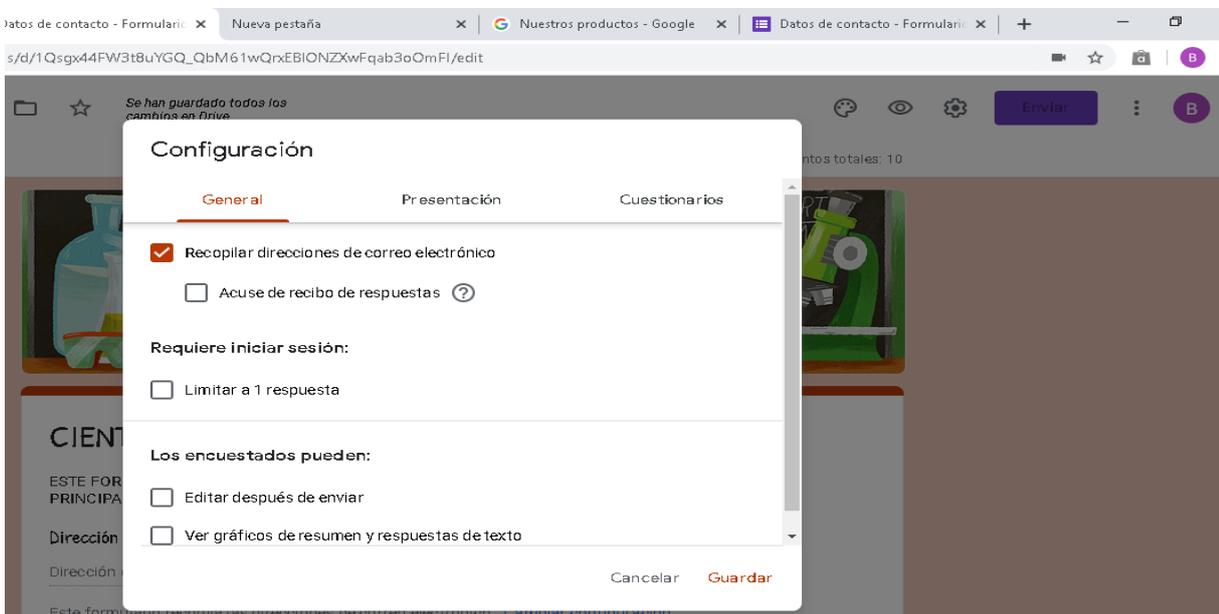


Añadir sección

8. Una vez creado el formulario con el formato deseado se verá así (según el diseño que cada quien utilice)



9. Ir a la parte superior derecha en la opción “configuración”



10. Dar click en “cuestionarios” y seleccionar la opción “convertir en un cuestionario”, elegir la opción de calificación y guardar

Configuración

General Presentación **Cuestionarios**

Convertir en un cuestionario
Asignar puntuaciones a las preguntas y habilitar la evaluación automática.

Opciones del cuestionario

Publicar calificación:

Justo después de cada entrega

Más tarde, después de la revisión manual
Se empiezan a recopilar los correos electrónicos

El encuestado puede ver:

Preguntas respondidas de manera incorrecta ?

Cancelar **Guardar**

11. Dar click sobre la pregunta y seleccionar la opción “clave de respuestas”

¿QUÉ PREMIO GANÓ HARIO HOLINA ENRIQUEZ POR SU TRABAJO RELATIVO AL CAMBIO CLIMÁTICO GLOBAL Y LA DESTRUCCIÓN DE LA CAPA DE OZONO?

Varias opciones

ÓSCAR DE LA CIENCIA

INNOVACIÓN QUÍMICA Y TECNOLÓGICA

PREMIO NOBEL DE QUÍMICA

Añadir opción o [añadir respuesta "Otro"](#)

Clave de respuestas (1 punto)

Obligatorio

12. Asignar un valor numérico a la pregunta y seleccionar la respuesta correcta a cada pregunta que asignamos y dar click en "listo".

Elige las respuestas correctas:

¿QUÉ PREMIO GANÓ MARIO HOLINA ENRIQUEZ POR SU TRABAJO RELATIVO AL CAMBIO CLIMÁTICO GLOBAL Y LA DESTRUCCIÓN DE LA CAPA DE OZONO?

1 puntos

- ÓSCAR DE LA CIENCIA
- INNOVACIÓN QUÍMICA Y TECNOLÓGICA

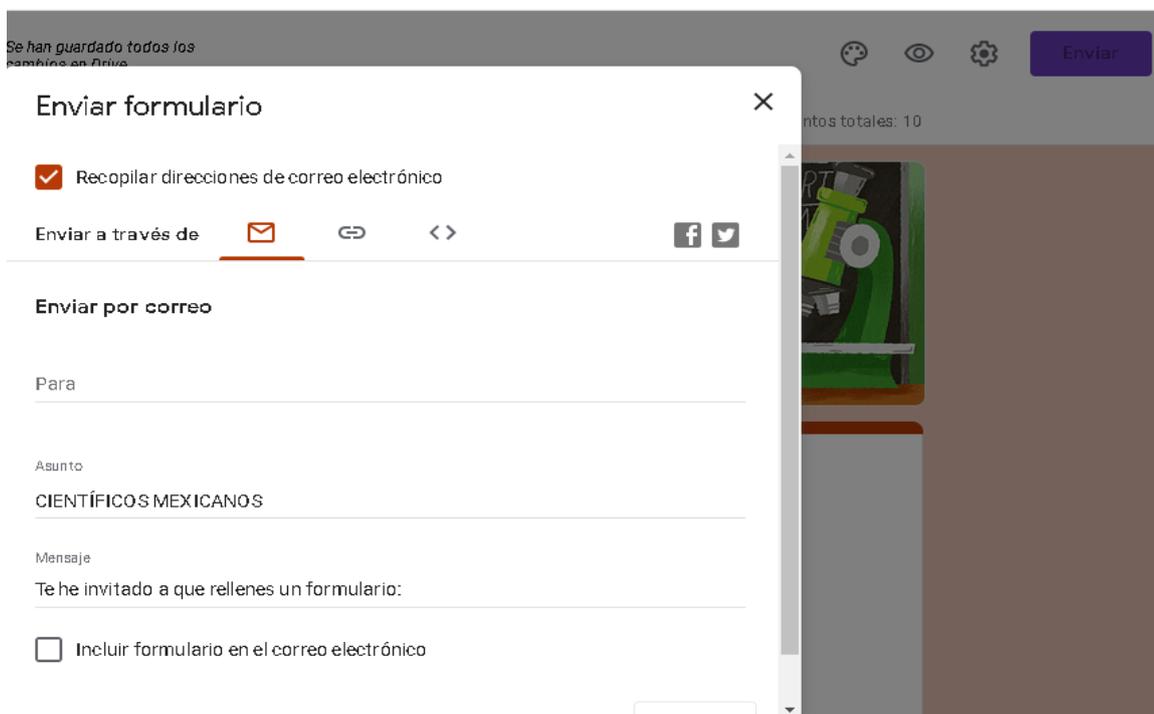
PREMIO NOBEL DE QUÍMICA ✓

 [Añadir comentarios sobre las respuestas](#)

Listo



13. Una vez generado el cuestionario se crea el link para poder ser enviado a los alumnos mediante correo electrónico, whatsapp, etc. En la parte superior derecha seleccionar la opción "enviar"



Se han guardado todos los cambios en Drive

Enviar formulario

Recopilar direcciones de correo electrónico

Enviar a través de     

Enviar por correo

Para

Asunto
CIENTÍFICOS MEXICANOS

Mensaje
Te he invitado a que rellenes un formulario:

Incluir formulario en el correo electrónico

Enviar



14. Dar click a un lado del sobre de correo electrónico para crear el link

Enviar formulario



Recopilar direcciones de correo electrónico

Enviar a través de



Enlace

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfMoiA8G6ITyMFJtbES_y9ujolj4h6rwBC

Acortar URL

Cancelar

Copiar

15. Adicional a este medio de envío se puede generar en internet un código QR



16. Ahora solo hay que esperar a que los alumnos respondan e ir a la opción “respuestas”

[t8uYGQ_QbM61wQrxEBIONZXwFqab3oOmFI/edit#responses](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfMoiA8G6ITyMFJtbES_y9ujolj4h6rwBC/edit#responses)

Se han guardado todos los cambios en Drive

Preguntas

Respuestas 2



17. En la opción respuestas se irán generando los datos estadísticos de los cuestionarios que respondieron los alumnos, se encuentran las siguientes opciones:

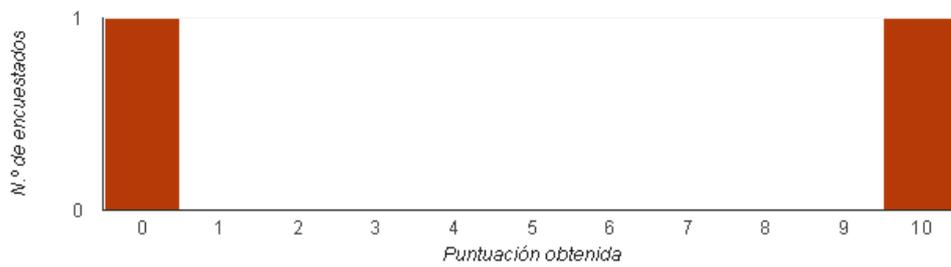
17.1 DISTRIBUCIÓN DE LAS PUNTUACIONES TOTALES

Normal
5/10 puntos

Valor medio
0/10 puntos

Intervalo
0-10 puntos

Distribución de las puntuaciones totales



17.2 NOMBRE, GRADO Y GRUPO DE QUIENES RESPONDIERON EL CUESTIONARIO

Nombre

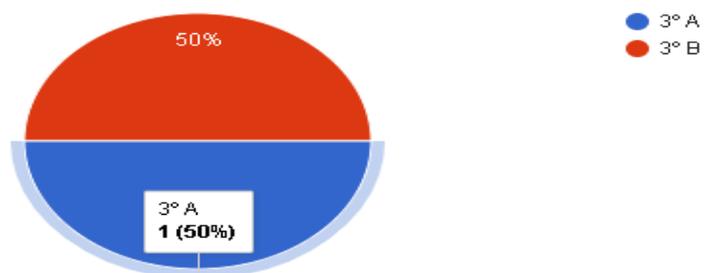
2 respuestas

SDSD

Brianda Navarrete Ferez

GRADO Y GRUPO

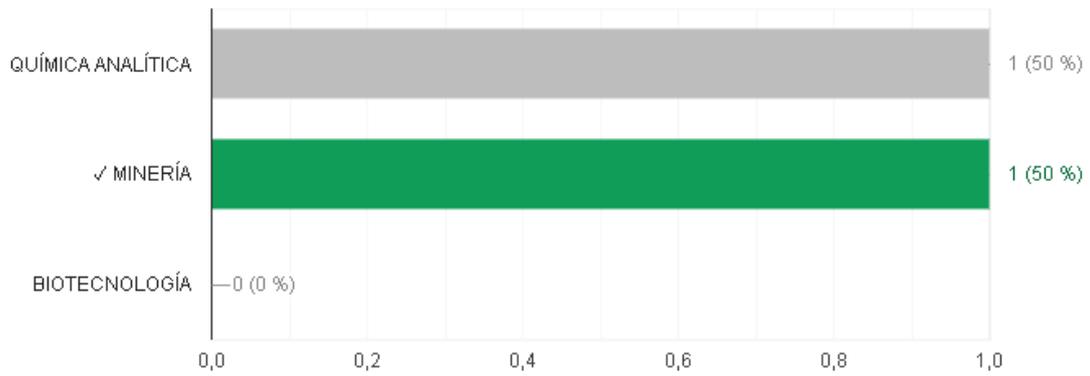
2 respuestas



17.3 PORCENTAJE DE DATOS DE FRECUENCIA DE RESPUESTAS CORRECTAS E INCORRECTAS

ÁREA DE TRABAJO DE BARTOLOMÉ DE MEDINA, CIENTÍFICO QUE CREÓ EL MÉTODO DE EXTRACCIÓN DE PLATA CONOCIDO COMO "BENEFICIO DE PATIO"

1 de 2 respuestas correctas



Se anexa el link y el código QR del cuestionario creado para explicar este proceso, el cual, corresponde al tema de científicos mexicanos.

<https://forms.gle/8MjzFHDKG2JBk79D7>



Elaborado por: profra. Brenda Navarro Pérez, docente de educación básica en la Escuela Secundaria Ofic. 232 Melchor Múzquiz