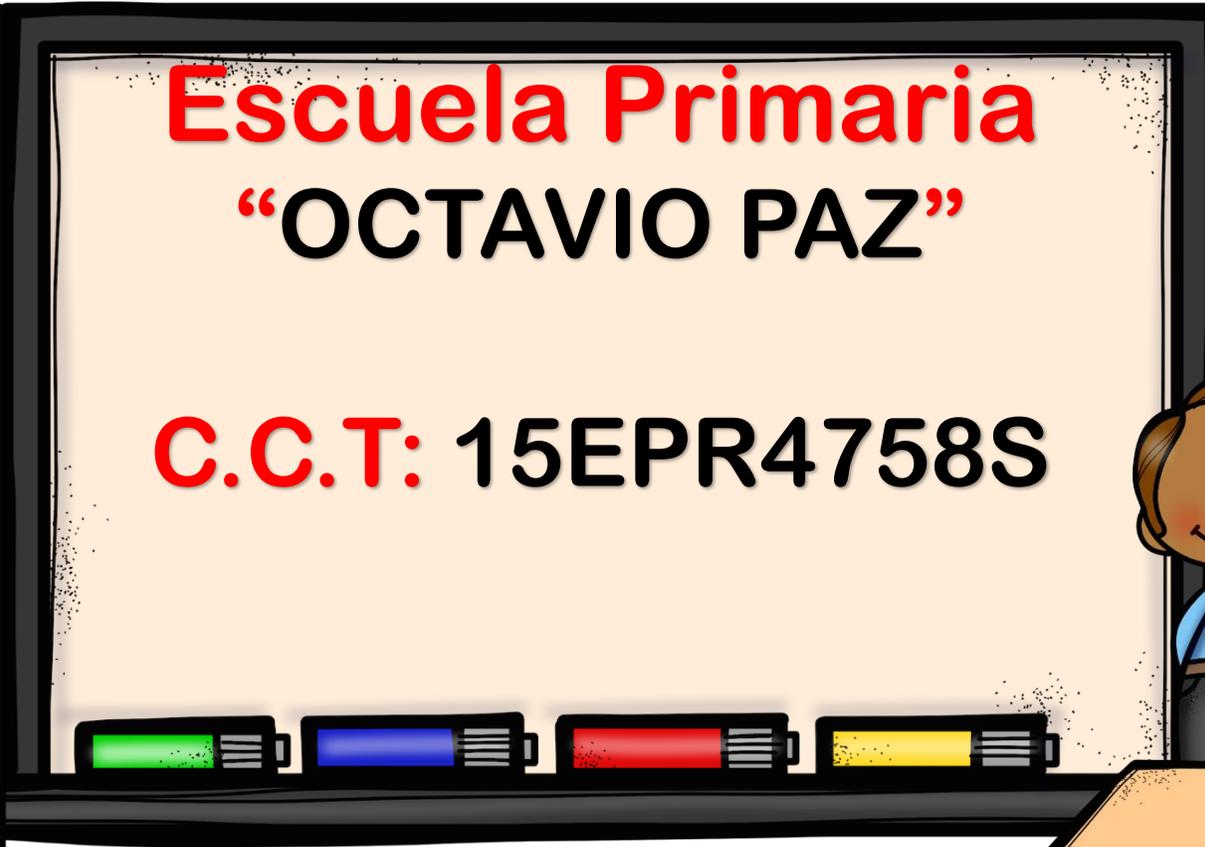
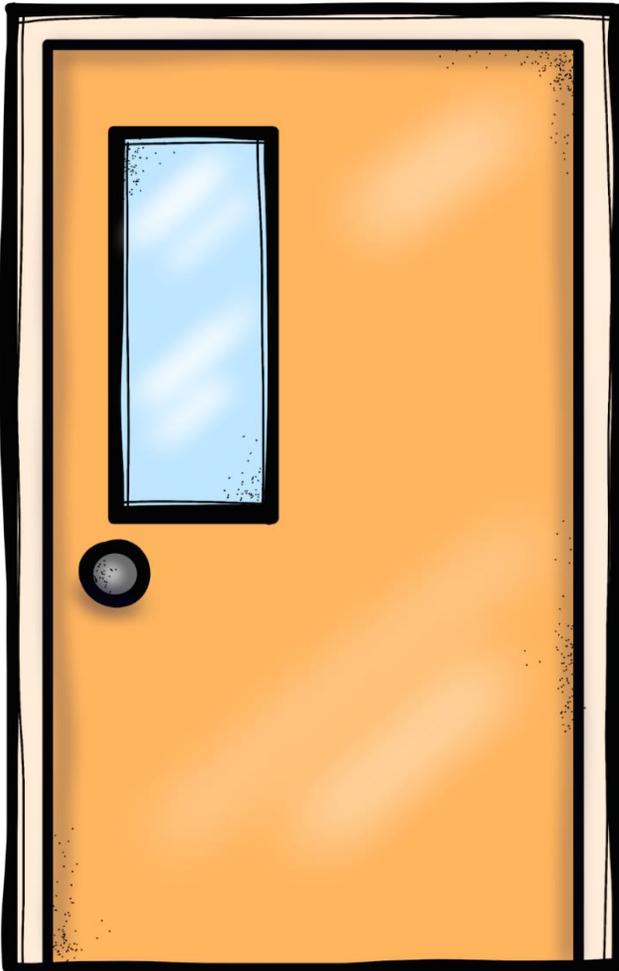


0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Escuela Primaria
"OCTAVIO PAZ"

C.C.T: 15EPR4758S



PROFRA.
EDITH
ABIGAIL
AMADOR
POPOCA



SOY
MAESTRA
de
+ERCERO



Aprendizaje Esperado

Que los alumnos resuelvan problemas de multiplicación con números naturales cuyo producto sea de cinco cifras, usando el algoritmo convencional para multiplicar



Problemática Educativa

Los alumnos de tercer grado se les dificulta resolver problemas de multiplicación con números naturales de dos cifras. Al obtener el producto los niños no ordenan adecuadamente si la multiplicación es de mas de dos cifras.



Ejemplo:

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 34 \\ \hline 100 \\ + 75 \\ \hline 175 \end{array}$$

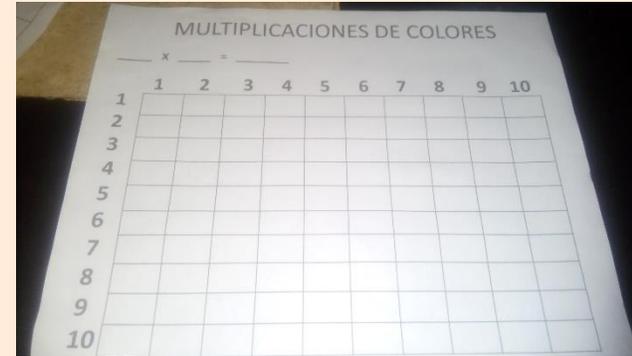


$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 34 \\ \hline 100 \\ + 75 \\ \hline 850 \end{array}$$



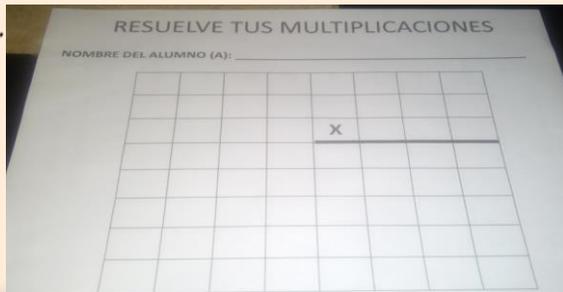
Estrategia de intervención:

Nombre:

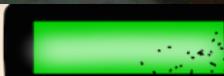
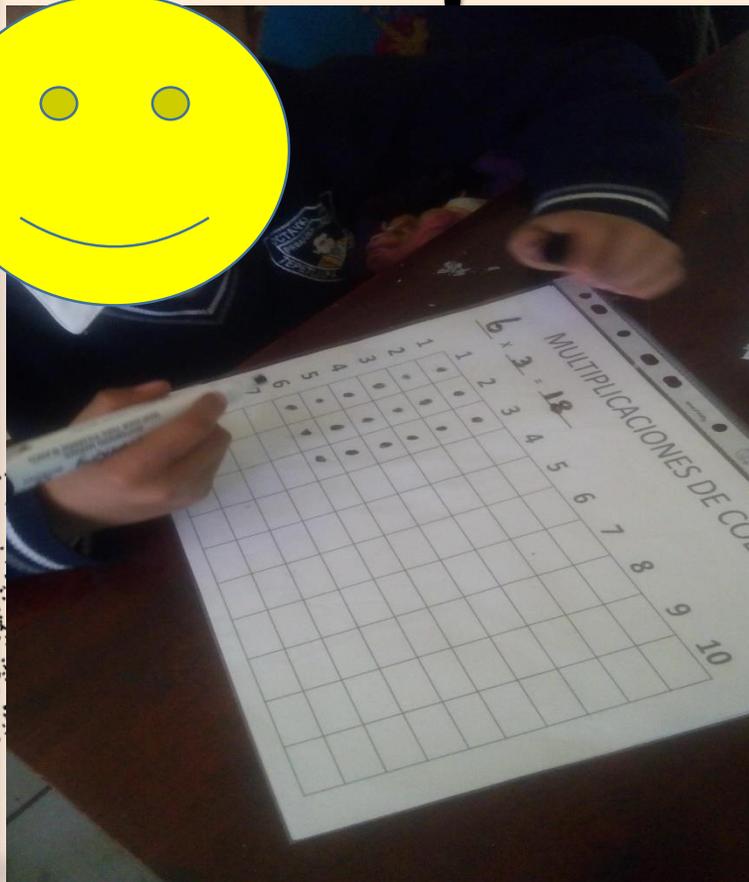


“Multiplicación de colores”

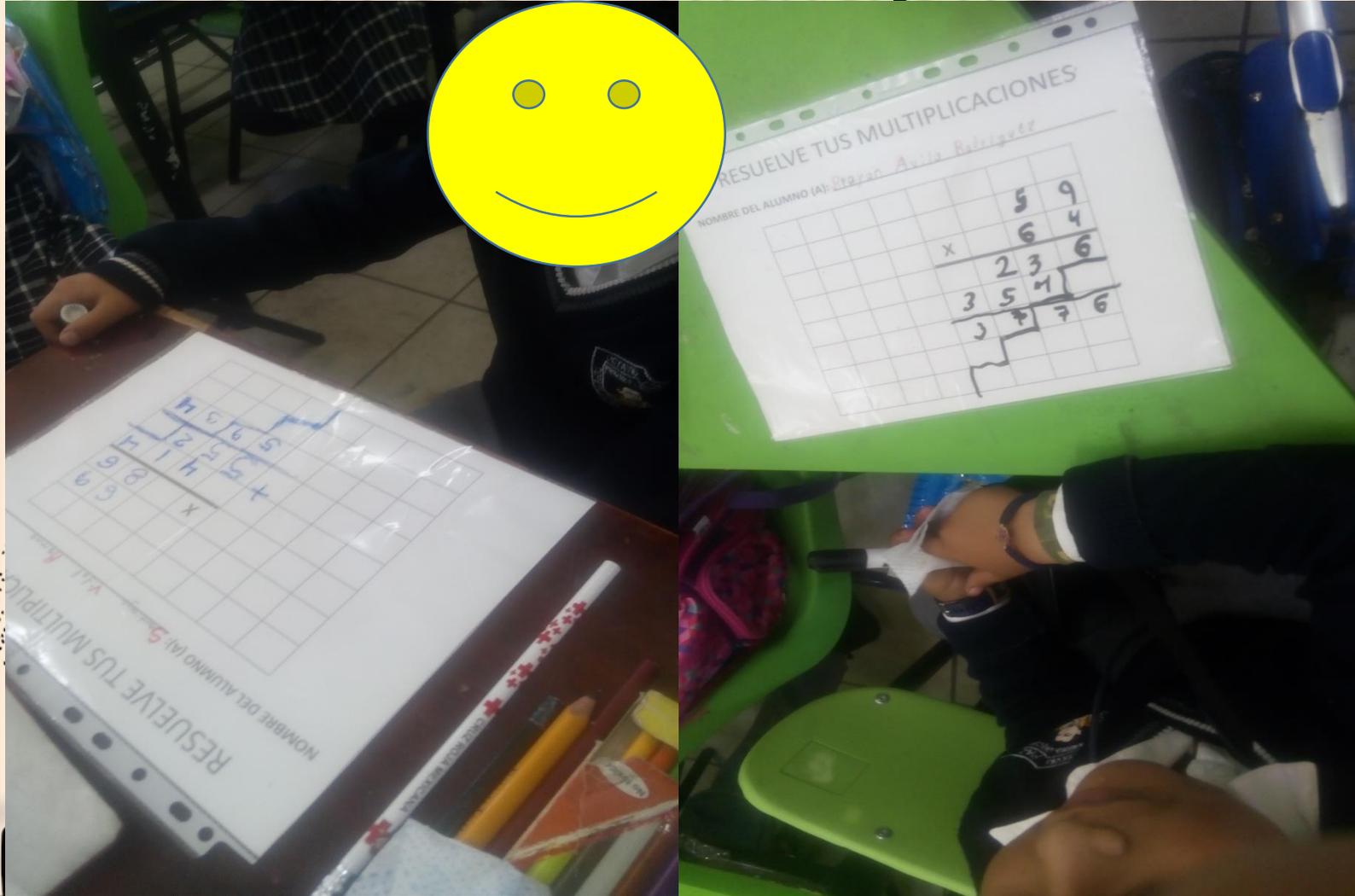
“Resuelve tus multiplicaciones”



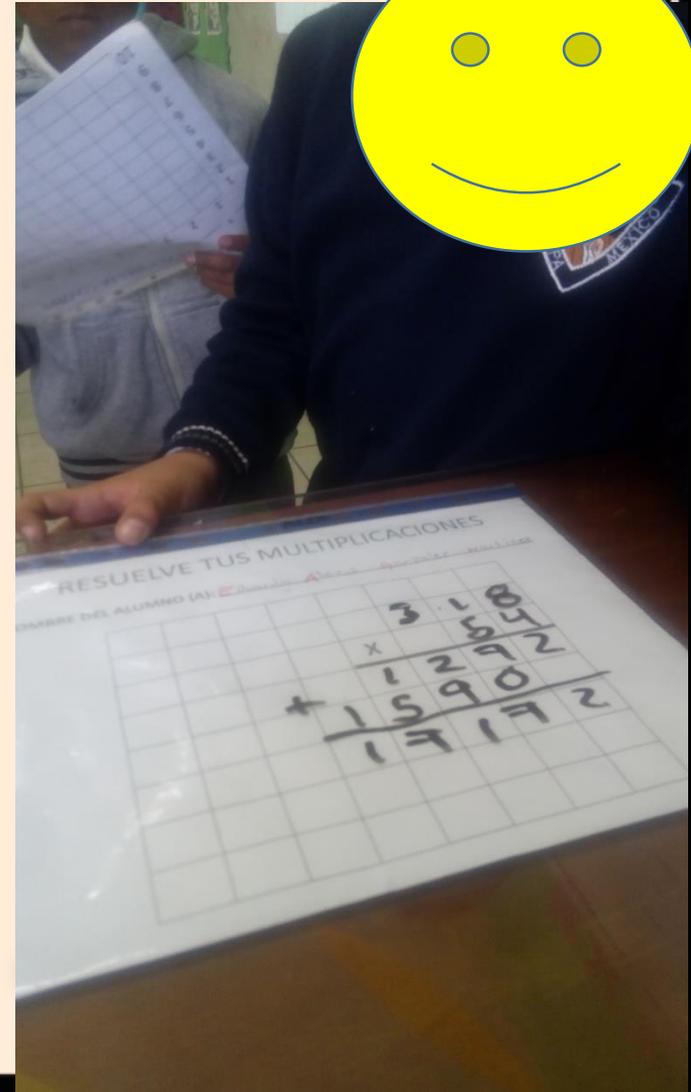
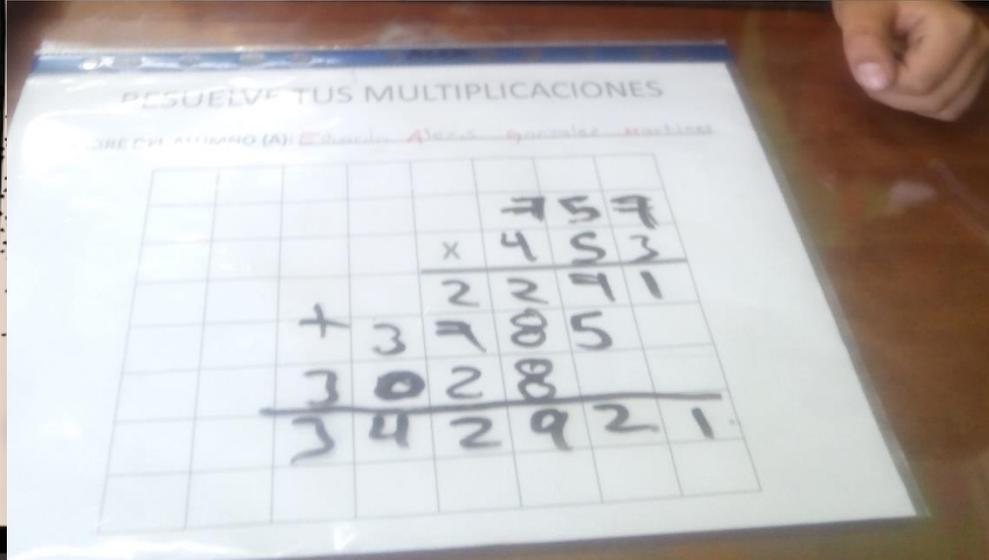
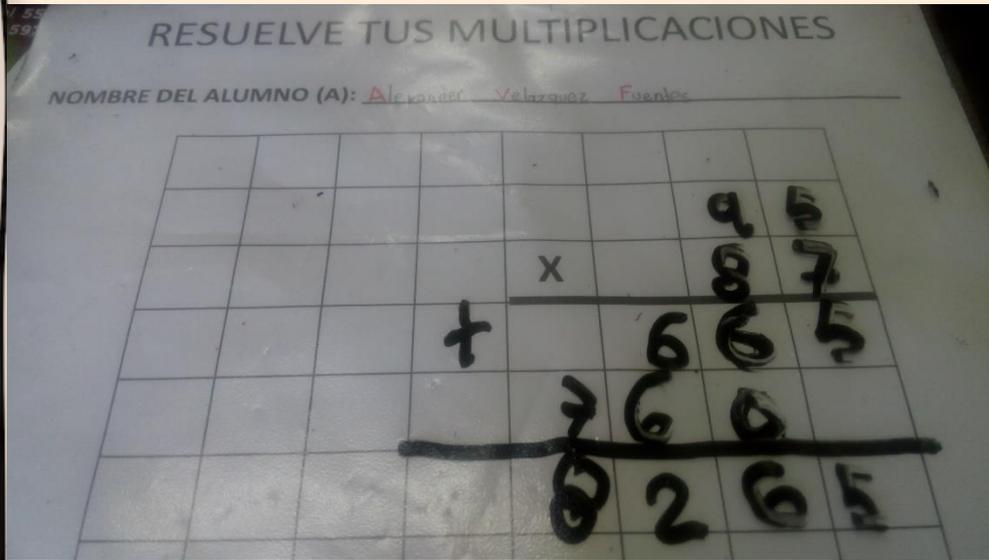
“Multiplicación de colores”



“Resuelve tus multiplicaciones”

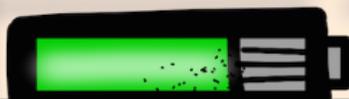


“Resuelve tus multiplicaciones”



Propósito:

Lograr que los alumnos resuelvan problemas que implican multiplicar mediante diversos procedimientos.



Se sugiere consolidar el proceso de multiplicación, mediante la descomposición a través de sumas repetidas, apoyándose del tablero **“Multiplicaciones de colores”** y el tablero **“Resuelve multiplicaciones”**; favoreciendo la resolución, considerando el orden de cada número correspondiente al multiplicador.



RESUELVE TUS MULTIPLICACIONES

NOMBRE DEL ALUMNO (A): Rayan Avila Rodriguez

$$\begin{array}{r} 3757 \\ \times 453 \\ \hline 11271 \\ 18785 \\ 15028 \\ \hline 170221 \end{array}$$

RESUELVE TUS MULTIPLICACIONES

NOMBRE DEL ALUMNO (A): Sr. Iker A. ...

$$\begin{array}{r} 12345 \\ \times 6789 \\ \hline 11111 \\ 87654 \\ 54321 \\ 43210 \\ \hline 83982651 \end{array}$$



RESUELVE TUS MULTIPLICACIONES

NOMBRE DEL ALUMNO (A): Fátima García Juárez

$$\begin{array}{r} 757 \\ \times 453 \\ \hline 2271 \\ + 3785 \\ \hline 342921 \end{array}$$

RESUELVE TUS MULTIPLICACIONES

NOMBRE DEL ALUMNO (A): Fátima García Juárez

$$\begin{array}{r} 757 \\ \times 453 \\ \hline 2271 \\ + 3785 \\ \hline 342921 \end{array}$$



Avances

¿Qué logramos con los alumnos?

Los avances que se han logrado con los alumnos es que ya representan gráficamente las multiplicaciones de manera correcta con la ayuda de los tableros utilizados.



AVANCES

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 93 \\ \hline + 72 \\ \hline 216 \\ \hline 2232 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 618 \\ \times 35 \\ \hline + 3090 \\ \hline 1854 \\ \hline 21630 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 637 \\ \times 298 \\ \hline + 5096 \\ \hline 5733 \\ \hline 1274 \\ \hline 189826 \end{array}$$

EXCELENTE

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 93 \\ \hline + 72 \\ \hline 216 \\ \hline 2232 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 618 \\ \times 35 \\ \hline + 3090 \\ \hline 1854 \\ \hline 21630 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 637 \\ \times 298 \\ \hline + 5096 \\ \hline 5733 \\ \hline 1274 \\ \hline 189826 \end{array}$$

MUY BIEN



AVANCES

24
 93
+ 216
2232

618
 35
+ 3090
21630

637
 298
+ 5096
1274
189826

REVISADO

Muy bien



Áreas de oportunidad

Problemáticas educativas que aun enfrentamos

- Presentan dificultades al recordar las multiplicaciones para obtener el resultado correcto.
- Falta de apoyo por parte de los padres de familia en casa.
 - Tareas sobre problemas de multiplicación no realizadas por los alumnos.

