

“Proyecto del Acervo  
Digital Educativo  
para Profesores y Alumnos”

**Vídeos explicativos como estrategia exitosa  
durante la educación a distancia**

*JARDÍN DE NIÑOS:*

*“SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ”*

*GRUPO: 1º A*

*17 DE MARZO DE 2021*

*PROFRA. MARIBEL HERNÁNDEZ LÓPEZ*

## PRESENTACIÓN

Ante las necesidades de hoy en día, el docente debe buscar nuevas estrategias para implementar en su labor cotidiana. Los niños de la actualidad requieren aprender a través de diferentes formas que implique el uso de la tecnología y la innovación, con ello lograr motivarlos y alcanzar los aprendizajes esperados. Por tal motivo he implementado algunas estrategias durante el confinamiento como una forma de enseñanza didáctica a través del uso de videos explicativos que han propiciado en los alumnos el desarrollo de diferentes habilidades y adquirir conocimientos. El internet, los teléfonos celulares, las computadoras y las tabletas son herramientas que he aprovechado con fines académicos y he obtenido buenos resultados.

Videos explicativos como estrategia exitosa durante la educación a distancia",

**Videos explicativos.**

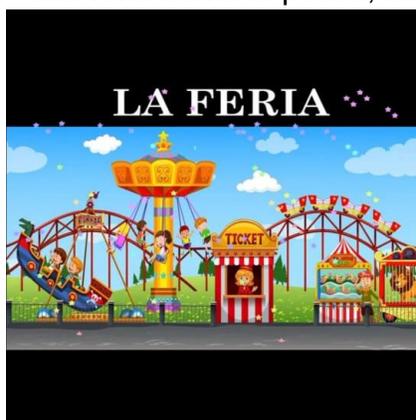
Los videos explicativos tienen la finalidad de retroalimentar el aprendizaje esperado mediante el tema que se ha generado para alcanzar logros en los alumnos, principalmente estos videos cuentan con explicaciones breves, imágenes, audios, canciones, cuentos, preguntas de reflexión dirigidas a los alumnos, indicaciones y ejemplos de la actividad.

Entre los videos que han destacado cumpliendo los objetivos de los aprendizajes esperados y teniendo como resultado prácticas exitosas son los siguientes:

**- LA FERIA**

En este video se favoreció el aprendizaje esperado del campo de pensamiento matemático: Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.

Este video contiene una propuesta dinámica para que los alumnos sigan indicaciones al realizar juegos de conteo a través del tema “La feria”. La estrategia fue de impacto generando el interés de los alumnos por participar y realizar los retos matemáticos a través del conteo en los juegos tradicionales de una feria como la pesca, las canicas y tiro al dardo.



Evidencias de trabajo, vídeos explicativos expuestos en las clases en línea

## - VAMOS A CAZAR UN OSO

La estrategia de este video permitió ejemplificar los movimientos corporales al escuchar un cuento motor favoreciendo el área de educación física con el aprendizaje esperado: Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos.

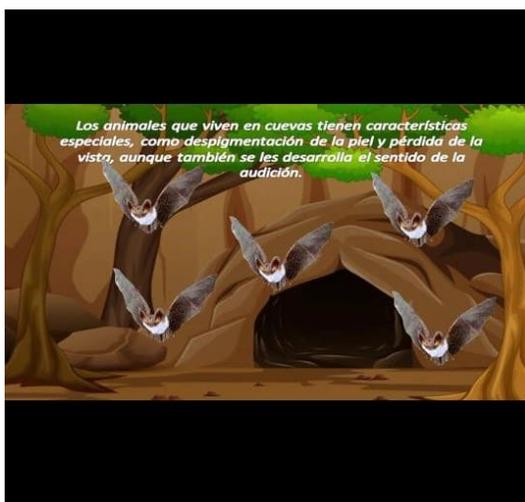
Los alumnos observaban e imitaban los movimientos siguiendo las indicaciones propuestas por el cuento, se retomaron movimientos del repertorio motriz básico como gatear, saltar, reptar, correr, mejorando en los alumnos la coordinación de su cuerpo y la atención ante la actividad.



Evidencias de la actividad "vamos a cazar un oso" expuestos en las clases en línea

## - ¿QUIÉNES VIVEN EN CUEVAS?

Este último video fue del agrado de los alumnos donde se nombraron las características de algunos animales que viven en cuevas y se ejemplificaron a través de imágenes y una explicación breve. Propicio el descubrimiento, el asombro, la observación y curiosidad de los alumnos obteniendo un buen resultado en el aprendizaje esperado del campo de Exploración y comprensión del Mundo: Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con las plantas, animales y otros elementos naturales.



Evidencias de la actividad "¿quiénes viven en cuevas?" expuestos en las clases en línea

## CONCLUSIÓN.

Para finalizar la presentación de estas prácticas exitosas con mis alumnos a través del trabajo a distancia quiero hacer mención del gran esfuerzo y compromiso que hay detrás de la tarea educativa para diseñar estos materiales, al tener la iniciativa de crearlos y dar tiempo extra del horario laboral, así como proveernos de recurso tecnológicos para cumplir los objetivos.

El compromiso del docente se ve reflejado ampliamente en los buenos resultados y en la motivación que tienen los padres de familia ante el trabajo con sus hijos. Ser docente en tiempos de pandemia ha sido un trabajo exhaustivo y retador que ha implicado el descubrimiento de nuevas formas de enseñanza y aprendizaje.