



JARDIN DE NIÑOS "DOMINGO DE GUZMAN"

CCT: 15PJN6047W

MANEJANDO LAS EMOCIONES

11 Mayo
2021

AUTORAS:
AMAIRANY DIAZ
VARGAS



INTRODUCC IÓN

El presente trabajo trata sobre la importancia de la educación socioemocional a nivel preescolar, durante la situación de pandemia que estamos viviendo son los niños y niñas quienes se han adaptado más a todos estos cambios sin pretexto alguno, estos cambios emocionales se reflejan principalmente en su comportamiento en el ámbito grupal, social y en su desarrollo integral.

Objetivo:

Desarrollar en las niñas y niños, la habilidad para identificar y regular las propias emociones, proporcionando estrategias para el control de las mismas.

PROPÓSITO

Lograr que el 100% de los alumnos reconozcan las causas que le generan las diversas emociones; buscando estrategias que le permitan mantener un control adecuado en estas, durante el desarrollo de las actividades escolares y en su vida cotidiana.

Aprendizajes

ÁREA DE DESARROLLO	ORGANIZADOR CURRICULAR 1	ORGANIZADOR CURRICULAR 2	APRENDIZAJE ESPERADO
PERSONAL Y SOCIAL			
EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL	AUTORREGULACIÓN,	EXPRESIÓN DE LAS EMOCIONES	Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo y expresa lo que siente. Dialoga para solucionar conflictos y ponerse de acuerdo para realizar actividades en equipo.

Durante la pandemia del COVID-19, se ha mantenido una forma de trabajo sincrónica con los alumnos, utilizando la plataforma de ZOOM para cumplir con el logro de los objetivos y aprendizajes esperados.

“Los tiempos actuales demandan enfocar la educación desde una visión humanista, que se coloque en el centro del esfuerzo formativo, tanto a las personas como a las relaciones humanas y al medio en el que habitamos”

FUNDAMENTO

La propuesta didáctica “MANEJANDO LAS EMOCIONES” se llevó a cabo en los grupos de segundo y tercero de preescolar, debido al confinamiento que se presenta en esta pandemia. Se observa en los alumnos un mayor descontrol de sus emociones durante las clases en línea, por lo que consideramos que es de suma importancia implementar actividades que les permita identificar sus emociones y así mismo desarrollar estrategias que les ayuden a mantener un mejor control, tanto en el ámbito educativo y social.

MANEJANDO LAS EMOCIONES



desarrollo



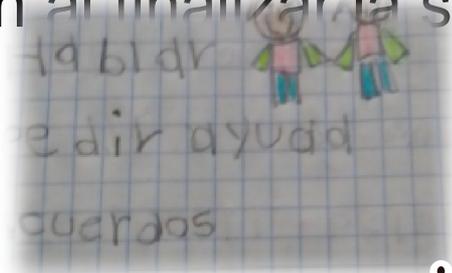
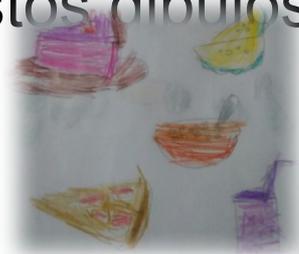
Se cuestionó a los alumnos sobre lo que conocían acerca de las emociones, ¿Qué entendían sobre las emociones?, ¿Cuáles identificaban en ellos? etc., basándonos en sus respuestas se retroalimentó la información con el apoyo del video “El monstruo de colores” <https://www.youtube.com/watch?v=3aQLVLS9i6g>. con el cual se buscaba ampliar su conocimiento y una vez que se finalizó de observar el video se comentó con los alumnos lo siguiente:

Maru Bianculli, (2020, 24 de marzo), El monstruo de colores (Videocuento) [video], YouTube, <https://www.youtube.com/watch?v=3aQLVLS9i6g>

actividad, se elaboró con los alumnos los vasos de las emociones por lo que se les pidió el siguiente material: cinco vasos de plástico y hojas de colores (amarilla, verde, roja, negra y azul) las cuales representan cada emoción observada en el cuento.

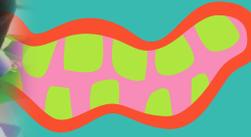
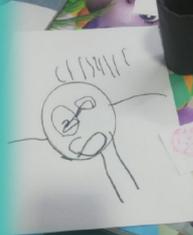


Una vez que cada alumno obtuvo sus vasos de las emociones se les indicó que durante la semana tendrían que colocar dibujos de las emociones que iban experimentando día a día, expresando gráficamente el motivo que los hacía sentir tal emoción, estos dibujos se retomarían al finalizar la semana





Cada alumno nos compartió los dibujos que realizó, así todos conocimos qué emoción es la que predominó más en ellos, escuchando las causas que mencionaban, se cuestionó a los niños qué podríamos realizar para evitar las emociones negativas y convertirlas en positivas obteniendo las siguientes



. Soluciones por parte de los alumnos

	. Abrazar a mamá	☐ Respirar	N Estar acompañado	☐ Pintar
	. Ver película favorita	☐ Contar hasta 10	N Pensar en cosas positivas	☐ Ver la tele
	. Hacer dibujos	☐ Jugar		☐ Escuchar música
	. Jugar con plastilin	☐ Platicar	N Cantar N Bailar	
		☐ Cantar		
		☐ Bailar		

CONCLUSIONES

Los alumnos poco a poco van aprendiendo a identificar cuales son las emociones que sienten y qué sentimientos provocan éstas, una vez que han logrado identificar la emoción y lo que les provoca, ponen en practica las diferentes estrategias planteadas entre ellos para convertir las emociones negativas en positivas, siendo ellos los responsables de llevar acabo acciones de cambio. Se ha observado un cambio de actitud en los niños y niñas, sin embargo se debe dar continuidad durante el ciclo escolar y seguir apoyándolos durante nuestras intervenciones

