

Reporte de Investigación

Título:

Especificación de habilidades en una práctica de liderazgo exitoso.

Elaborado por:

Profra. Vianey Santana Osorio

Especificación de habilidades en la práctica de liderazgo exitosa

Habilidad	<i>¿Cómo se ve esto en una práctica de liderazgo exitosa?</i>
<p>Garantizar que la experiencia educativa sea placentera para los niños y las niñas, favoreciendo a la vez su desarrollo humano integral.</p> <p>Acompañar a los padres, madres y tutores en su tarea de ser los primeros formadores en la vida de sus hijos.</p> <p>Identificar y crear estrategias contra factores de riesgo para el desarrollo integral de los alumnos, como necesidades especiales, situaciones de violencia, exclusión, entre otras.</p>	<p>Como líder es importante que yo desarrolle una serie de habilidades prácticas que me permitan en la escuela como director y a la vez también de todos los maestros lograr que en todos los niños su estancia por la escuela sea placentera y se sientan contentos y seguros, y es algo primordial en el nivel de preescolar. También es importante la enseñanza de los pequeños “Así, para asegurar una gestión escolar efectiva y de calidad, el director del centro educativo no puede dejar de lado el aspecto pedagógico en su quehacer” (Freire s., 2014, pág. 14). Y es también una tarea de todos los maestros hacer todo lo posible para que en este Jardín de Niños Diana Laura Riojas de Colosio se evite la deserción escolar incluyendo a todos los alumnos y erradicar la violencia.</p> <p>Una situación que se vive en muchos lugares de México es concientizar a los padres de familia y hacerlos entender que la educación inicia en casa y que son ellos los primeros formadores, ya que la mayoría tiene la idea de que valores, hábitos, buenos modales o actitudes de respeto y de convivencia se forma en la escuela y no en casa y que todo le corresponde al maestro. Esta es una tarea que tenemos en la escuela y no es fácil.</p> <p>El desarrollo de las habilidades prácticas antes mencionadas me va a permitir como líder educativo mejorar la estancia de los alumnos en la escuela, permitir el acceso y permanencia en la escuela, contar con el apoyo de los padres de familia para la mejora de los aprendizajes, los cuales van a ayudar a favorecer el desarrollo humano integral de los alumnos y alumnas de la escuela donde laboro.</p>
<p>Contar con inteligencia socio emocional desarrollada.</p> <p>Promover formas de organizar la práctica docente en pro del</p>	<p>En la escuela, con los maestros, con los padres de familia y con los alumnos siempre se van a tener conflictos y áreas de oportunidad que mejorar o solucionar y como Director es importante contar con la inteligencia socioemocional desarrollada para resolver de manera asertiva todas esas situaciones que se presentan día con día en la escuela.</p>

<p>aprendizaje de los alumnos.</p>	<p>Siempre debemos de tomar en cuenta, que el centro de todo aprendizaje son los alumnos y todo lo que se haga dentro de una escuela es a beneficio de ellos, así que el acompañamiento que yo realice como directivo en las aulas es para mejorar la práctica docente y organizarla de tal forma que se obtengan buenos resultados en la escuela.</p>
<p>Asumir procesos de autodesarrollo y prácticas sistemáticas de reflexión sobre la propia práctica.</p> <p>Relacionar el análisis de su práctica educativa con formulaciones teóricas apropiadas para mejorarla.</p> <p>Promover el trabajo colaborativo.</p>	<p>En mi función como líder escolar, es necesario hacer una reflexión sobre la práctica educativa que se está llevando en la escuela y a la vez que están vallan de acuerdo con las teorías o estén sustentadas con todos los documentos normativos y la bibliografía que tenemos para el nivel de preescolar y todo con la finalidad de mejorar y ofrecer aprendizajes de excelencia a nuestros alumnos.</p> <p>Los directivos que adoptan este estilo de liderazgo pedagógico se involucran más en el desarrollo del currículo en la escuela; muestran una mayor capacidad para alinear la instrucción en las aulas con los objetivos educativos planteados; se preocupan más por el desarrollo profesional de los docentes y supervisan constantemente su práctica pedagógica; y evalúan los aprendizajes de los estudiantes tomando en cuenta los resultados logrados en la formulación de las metas educativas de la institución (Freire s., 2014, pág. 13).</p> <p>Para poder realizar lo antes mencionada es fundamental que en mi escuela se dé un trabajo colaborativo entre todos los maestros, situación que no es tan fácil lograr ya que se requiere mucha motivación en especial con aquellos profesores que muestran actitudes de apatía.</p>

<p>Equilibrar la atención en sus funciones administrativas y pedagógicas.</p> <p>Estar orientado permanentemente a la mejora.</p>	<p>En mí función como Director requiero darle más prioridad a la función pedagógica que lo administrativo como menciona Freire, S., y Miranda, A. (2014)</p> <p>De manera indirecta, el liderazgo del director incide en el rendimiento de los estudiantes en tanto contribuya a desarrollar entornos de aprendizaje para los profesores, estimule una comunicación fluida con ellos, los supervise constantemente, comparta con ellos la toma de decisiones, los motive y aliente sus capacidades; de esta manera mejoraría el desempeño de los profesores en el aula, lo cual implicaría mejoras en el rendimiento de los estudiantes.</p> <p>Esto encamina a que como líder todo mi quehacer como director tiene que estar encaminado al aprendizaje de los niños y a la constante mejora a bien de los alumnos de la escuela y a ofrecerles una educación de excelencia que potencie todas sus habilidades, aprendizajes, destrezas y conocimientos.</p>
<p>Ejercer buenas prácticas de la organización escolar, como tener metas comunes, enseñanza centrada en el aprendizaje, trabajo colaborativo y altas expectativas sobre el aprendizaje de los alumnos.</p> <p>Potenciar todos los espacios posibles para entablar diálogos orientados a la mejora escolar.</p> <p>Priorizar las actividades con sentido formativo para los alumnos.</p>	<p>Como ya se menciona antes, el centro de todo son los alumnos y se debe de garantizar su derecho a aprender, así que es importante que objetivos y metas que se planteen en la escuela se apropien de ellos tanto maestros como directivo y eso es posible teniendo una buena organización escolar y buena comunicación entre todos.</p> <p>Todas esas oportunidades que se tiene entre maestros como los Consejos Técnicos Escolares aprovecharlos al máximo para reflexionar sobre la práctica educativa y mejorar el aprovechamiento escolar de todos los alumnos de la escuela, tomando en cuenta que unas de las prioridades de la educación básica es que todo el tiempo escolar se aproveche para el aprendizaje de los alumnos.</p>

Referencias bibliográficas

- Freire, S., y Miranda, A. (2014). *El rol del director en la escuela: el liderazgo pedagógico y su incidencia sobre el rendimiento académico*. Lima, Perú: GRADE.