

SITUACIÓN DIDÁCTICA: “Mi cuento”		
CAMPOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA: Lenguaje y comunicación.		
ORGANIZADOS CURRICULAR 1: Literatura.	ORGANIZADOR CURRICULAR 2: Producción, interpretación e intercambio de narraciones.	
APRENDIZAJE ESPERADO: Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrolla la historia.		
ORGANIZACIÓN: En equipos.	ESPACIO: Salón de clases.	TIEMPO: 1 Hora y media.
EVALUACIÓN:		
<ul style="list-style-type: none"> Participe en la narración de historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrolla la historia. 		
FECHA: 1 Día.		
INICIO	RECURSOS Y MATERIAL DIDÁCTICO:	
<ul style="list-style-type: none"> Converse en su grupo sobre los cuentos que conoce y mencione a la educadora ¿cómo se llama el cuento que conoce?. Dicte a la educadora el cuento que conoce para elaborar una lista en el pizarrón. Platique si sabe ¿cómo empieza un cuento?, ¿que se dice en el desarrollo de la historia? y ¿cómo es el final?. 	<ul style="list-style-type: none"> Libros de Cuentos. Dvd. Televisión. Película. Cartulinas. Colores y/o crayolas. 	
DESARROLLO		
<ul style="list-style-type: none"> Seleccione que cuento le gustaría conocer la historia pueden ser clásicos, (Pinocho, La Casita de Chocolate o Los Tres Cerditos) para que la educadora junto con los alumnos elijan que película observaran en la televisión sobre un cuento. Siéntese en círculo en un lugar cómodo, puede ser alrededor de las mesas o en una colchoneta previamente acomodada. Observe el video del cuento (clásico u otro) que se seleccionaron entre todos. Elabore un dibujo después de haber observado el video del cuento, respondiendo a las preguntas: ¿Cómo son los 		

personajes y sus características?, ¿Qué acciones realizaron y Cómo era el lugar donde se desarrolla la historia?, utilizando una cartulina blanca, colores y lápices. Esta actividad la podrán realizar en equipos de 4 y 5 alumnos, poniéndose de acuerdo que realizara cada uno de los integrantes. registren el título del cuento que observaste.

CIERRE

- Participe en la narración del cuento considerando a todos los integrantes de tu equipo, utilizando la cartulina y explicando porque elaboraron su creación de esa manera, describiendo a cada uno de los personajes y sus características de estos, las acciones que realizaron los personajes del cuento y platique el lugar donde se imaginó se desarrolló la historia. Registra tu nombre en un espacio de la cartulina del equipo que correspondes.
- Platiquen entre todo el grupo a manera de asamblea con la participación de lluvia de ideas sobre; ¿Cuál fue el equipo que realizo mejor la narración del cuento?, realizando una comparación con la película observada, ¿Cuál equipo realizo acertadamente la descripción de los personajes, y hablo de las características físicas de los personajes, converso sobre las acciones que realizaron y dibujo los lugares donde se desarrolla la historia?.
- Realice una exposición de los trabajos en un espacio dentro del salón pegando su cartulina en el papel caple "Mis trabajos".

PRODUCTOS:

- Cartulina con los personajes del cuento.

Docente de grupo



Profesora. Mireya Muciño Romano