A decorative border of pencils surrounds the text. The pencils are arranged in a repeating pattern along the top, bottom, and sides of the page.

PROYECTO ESCOLAR

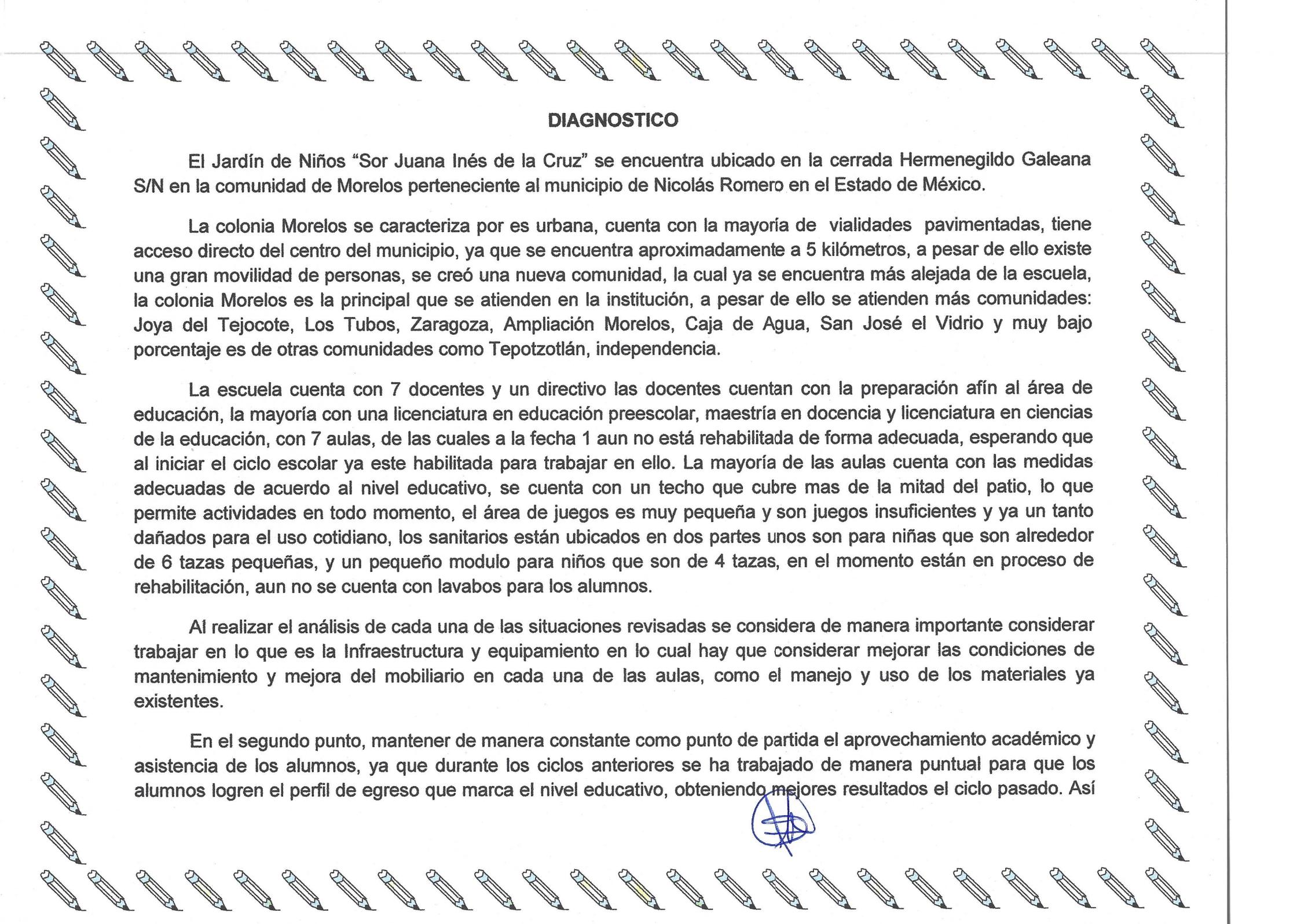
ELABORO: ALICIA VILLEDA POLO

JARDIN DE NIÑOS

“SOR JUANA INES DE LA CRUZ”

CCT 15EJN2999M

CICLO ESCOLAR 2019 - 2020



DIAGNOSTICO

El Jardín de Niños “Sor Juana Inés de la Cruz” se encuentra ubicado en la cerrada Hermenegildo Galeana S/N en la comunidad de Morelos perteneciente al municipio de Nicolás Romero en el Estado de México.

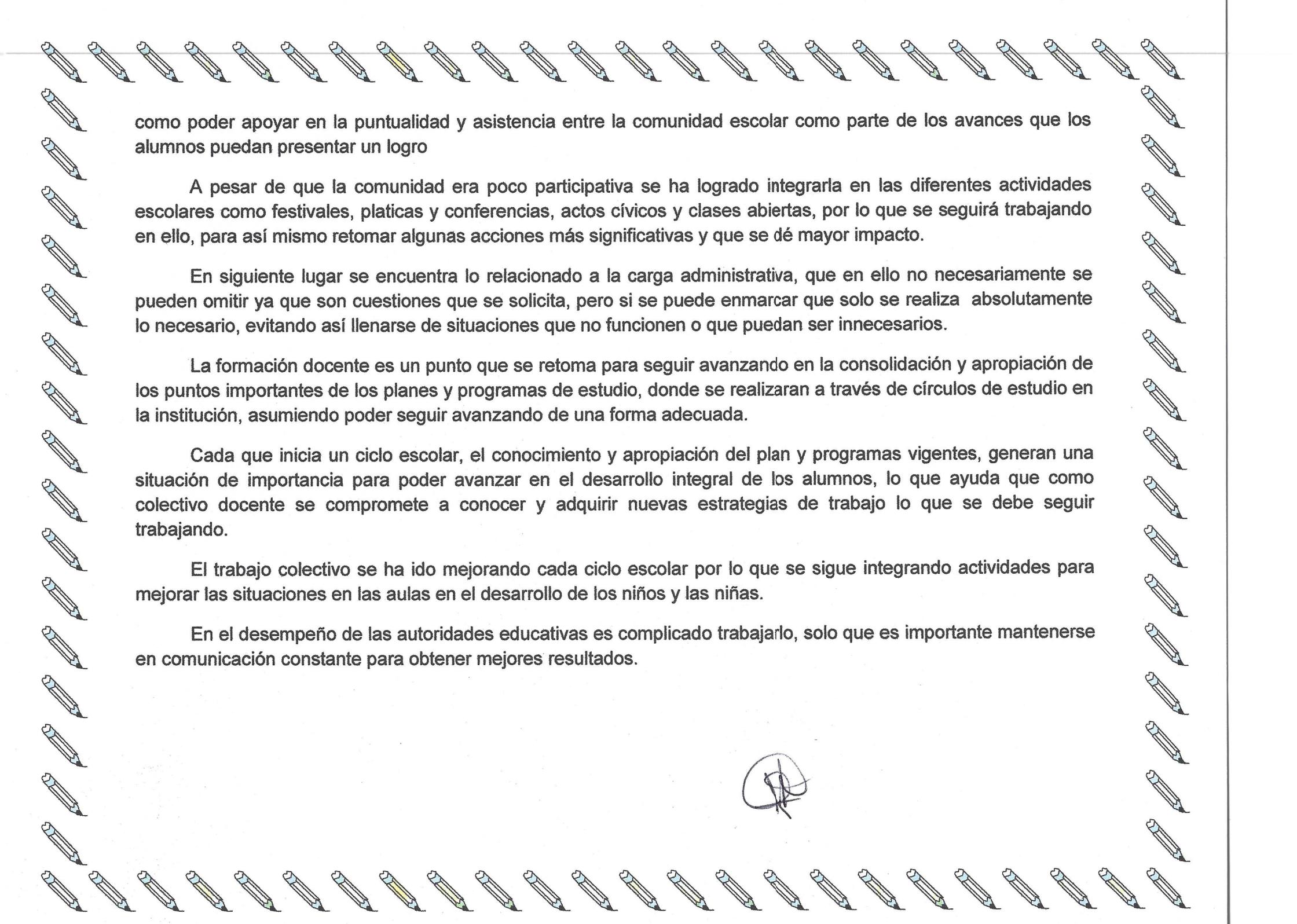
La colonia Morelos se caracteriza por es urbana, cuenta con la mayoría de vialidades pavimentadas, tiene acceso directo del centro del municipio, ya que se encuentra aproximadamente a 5 kilómetros, a pesar de ello existe una gran movilidad de personas, se creó una nueva comunidad, la cual ya se encuentra más alejada de la escuela, la colonia Morelos es la principal que se atienden en la institución, a pesar de ello se atienden más comunidades: Joya del Tejocote, Los Tubos, Zaragoza, Ampliación Morelos, Caja de Agua, San José el Vidrio y muy bajo porcentaje es de otras comunidades como Tepotzotlán, independencia.

La escuela cuenta con 7 docentes y un directivo las docentes cuentan con la preparación afín al área de educación, la mayoría con una licenciatura en educación preescolar, maestría en docencia y licenciatura en ciencias de la educación, con 7 aulas, de las cuales a la fecha 1 aun no está rehabilitada de forma adecuada, esperando que al iniciar el ciclo escolar ya este habilitada para trabajar en ello. La mayoría de las aulas cuenta con las medidas adecuadas de acuerdo al nivel educativo, se cuenta con un techo que cubre mas de la mitad del patio, lo que permite actividades en todo momento, el área de juegos es muy pequeña y son juegos insuficientes y ya un tanto dañados para el uso cotidiano, los sanitarios están ubicados en dos partes unos son para niñas que son alrededor de 6 tazas pequeñas, y un pequeño modulo para niños que son de 4 tazas, en el momento están en proceso de rehabilitación, aun no se cuenta con lavabos para los alumnos.

Al realizar el análisis de cada una de las situaciones revisadas se considera de manera importante considerar trabajar en lo que es la Infraestructura y equipamiento en lo cual hay que considerar mejorar las condiciones de mantenimiento y mejora del mobiliario en cada una de las aulas, como el manejo y uso de los materiales ya existentes.

En el segundo punto, mantener de manera constante como punto de partida el aprovechamiento académico y asistencia de los alumnos, ya que durante los ciclos anteriores se ha trabajado de manera puntual para que los alumnos logren el perfil de egreso que marca el nivel educativo, obteniendo mejores resultados el ciclo pasado. Así





como poder apoyar en la puntualidad y asistencia entre la comunidad escolar como parte de los avances que los alumnos puedan presentar un logro

A pesar de que la comunidad era poco participativa se ha logrado integrarla en las diferentes actividades escolares como festivales, platicas y conferencias, actos cívicos y clases abiertas, por lo que se seguirá trabajando en ello, para así mismo retomar algunas acciones más significativas y que se dé mayor impacto.

En siguiente lugar se encuentra lo relacionado a la carga administrativa, que en ello no necesariamente se pueden omitir ya que son cuestiones que se solicita, pero si se puede enmarcar que solo se realiza absolutamente lo necesario, evitando así llenarse de situaciones que no funcionen o que puedan ser innecesarios.

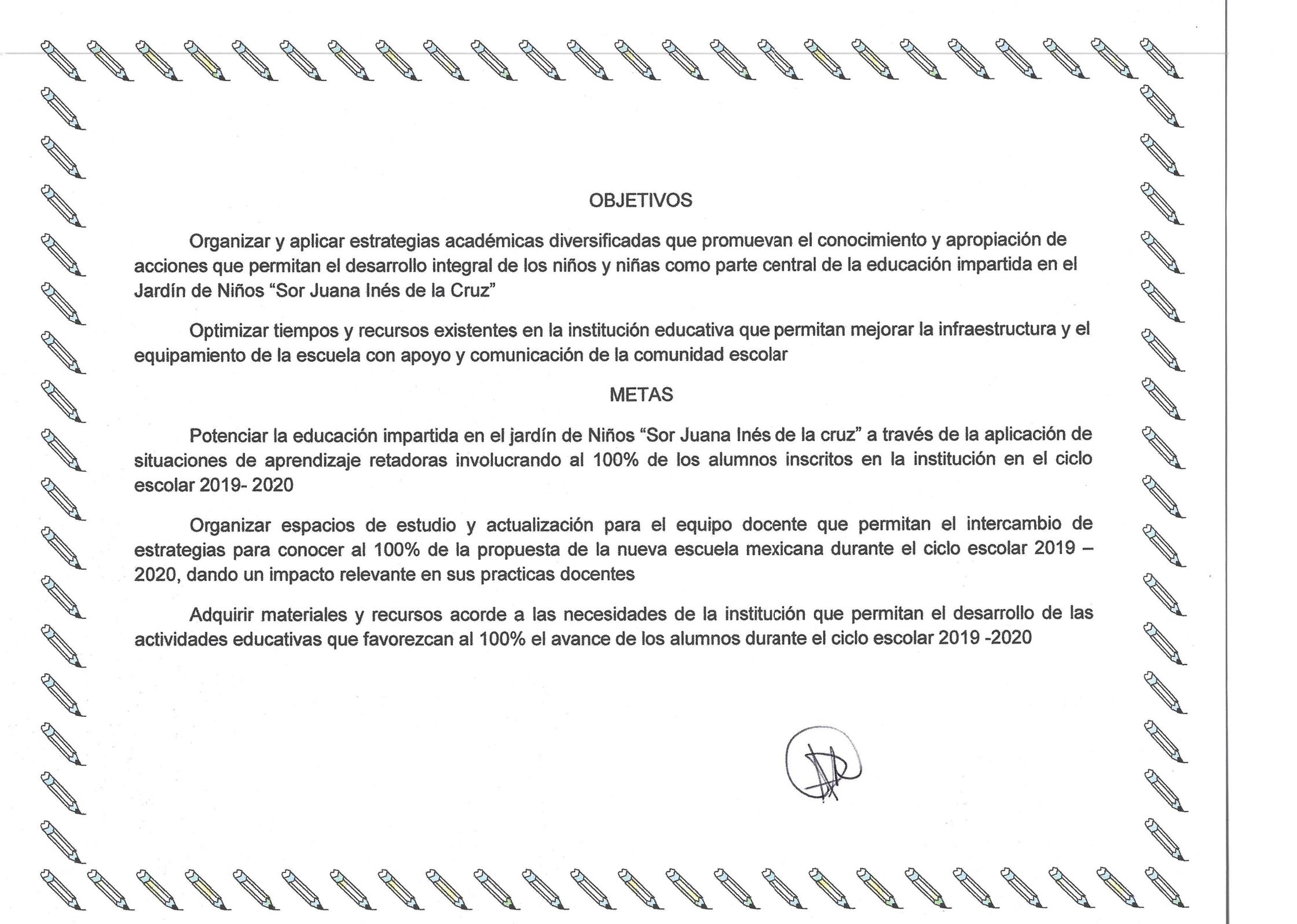
La formación docente es un punto que se retoma para seguir avanzando en la consolidación y apropiación de los puntos importantes de los planes y programas de estudio, donde se realizaran a través de círculos de estudio en la institución, asumiendo poder seguir avanzando de una forma adecuada.

Cada que inicia un ciclo escolar, el conocimiento y apropiación del plan y programas vigentes, generan una situación de importancia para poder avanzar en el desarrollo integral de los alumnos, lo que ayuda que como colectivo docente se compromete a conocer y adquirir nuevas estrategias de trabajo lo que se debe seguir trabajando.

El trabajo colectivo se ha ido mejorando cada ciclo escolar por lo que se sigue integrando actividades para mejorar las situaciones en las aulas en el desarrollo de los niños y las niñas.

En el desempeño de las autoridades educativas es complicado trabajarlo, solo que es importante mantenerse en comunicación constante para obtener mejores resultados.





OBJETIVOS

Organizar y aplicar estrategias académicas diversificadas que promuevan el conocimiento y apropiación de acciones que permitan el desarrollo integral de los niños y niñas como parte central de la educación impartida en el Jardín de Niños "Sor Juana Inés de la Cruz"

Optimizar tiempos y recursos existentes en la institución educativa que permitan mejorar la infraestructura y el equipamiento de la escuela con apoyo y comunicación de la comunidad escolar

METAS

Potenciar la educación impartida en el jardín de Niños "Sor Juana Inés de la Cruz" a través de la aplicación de situaciones de aprendizaje retadoras involucrando al 100% de los alumnos inscritos en la institución en el ciclo escolar 2019- 2020

Organizar espacios de estudio y actualización para el equipo docente que permitan el intercambio de estrategias para conocer al 100% de la propuesta de la nueva escuela mexicana durante el ciclo escolar 2019 – 2020, dando un impacto relevante en sus practicas docentes

Adquirir materiales y recursos acorde a las necesidades de la institución que permitan el desarrollo de las actividades educativas que favorezcan al 100% el avance de los alumnos durante el ciclo escolar 2019 -2020

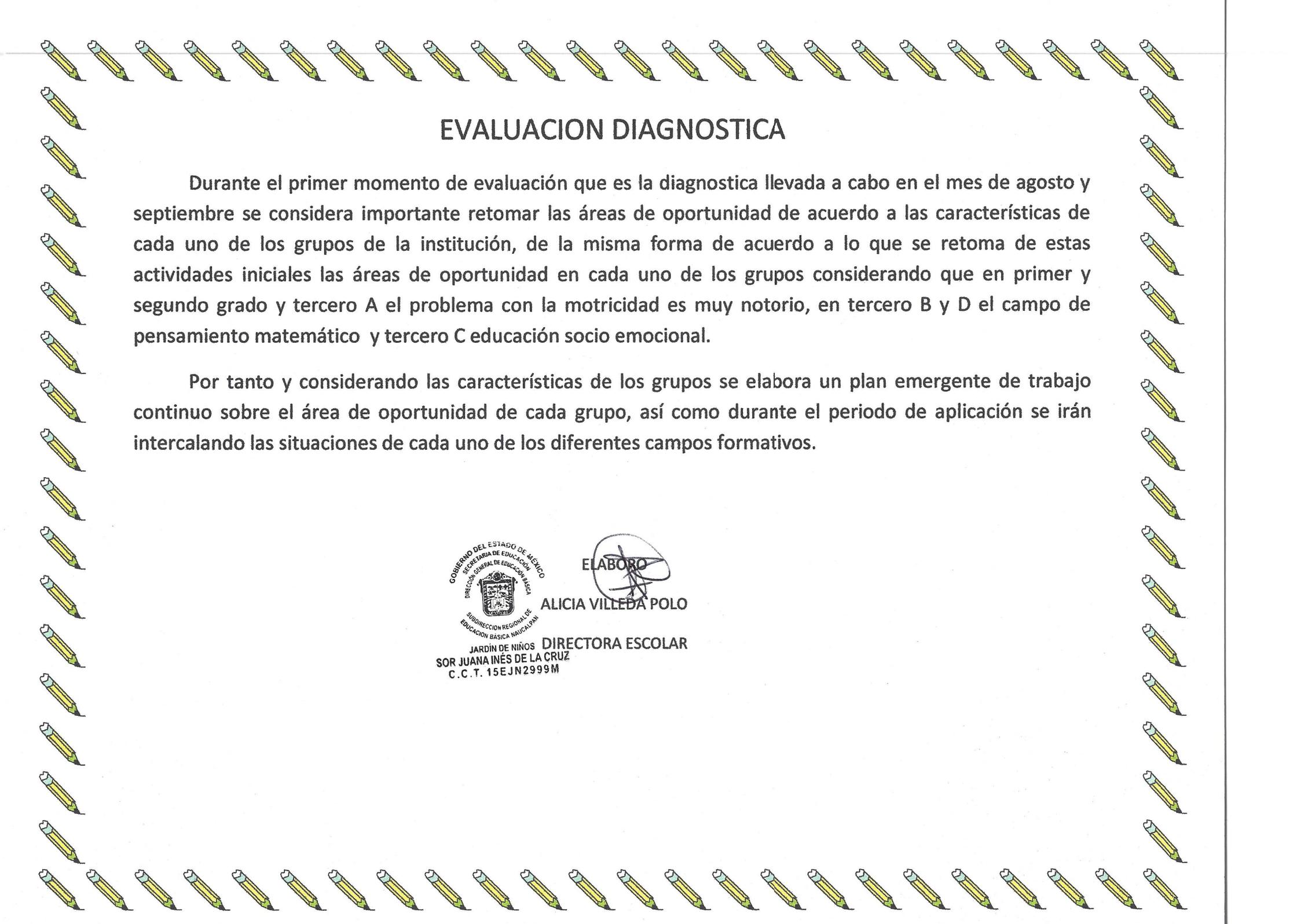


OBJETIVO: Organizar y aplicar estrategias académicas diversificadas que promuevan el conocimiento y apropiación de acciones que permitan el desarrollo integral de los niños y niñas como parte central de la educación impartida en el Jardín de Niños "Sor Juana Inés de la Cruz"		META: Potenciar la educación impartida en el jardín de Niños "Sor Juana Inés de la Cruz" a través de la aplicación de situaciones de aprendizaje retadoras involucrando al 100% de los alumnos inscritos en la institución en el ciclo escolar 2019- 2020		
AMBITO	ACCIONES	RESPONSABLE	FECHAS/PERIODO	RECURSOS
Mejora del aprovechamiento académico	Organizar ferias temáticas Encuentro didáctico (granja interactiva) Salida didáctica a "Bioparque Estrella"	Profra. Sandra Itzel Zavala Perez	Diciembre (feria y granja) Febrero (salida) Mayo (feria)	Humanos Materiales Graficos
Formación docente	Buscar y aplicar actividades para las pausas activas	Profra. Maricela Garcia Ramirez	De agosto de 2019 a julio de 2020	
Avances de los planes y programas	Modificar la planeación de acuerdo a las nuevas propuestas	Profra. Susana Lara Real	Agosto de 2019 - julio 2020	Planeaciones y programas
Practicas docentes y directivas	Realizar dos sesiones de educación física a la semana	Profra. Linet García José	De septiembre de 2019 a junio a 2020	Plan de trabajo de educación física

OBJETIVO: Organizar y aplicar estrategias académicas diversificadas que promuevan el conocimiento y apropiación de acciones que permitan el desarrollo integral de los niños y niñas como parte central de la educación impartida en el Jardín de Niños "Sor Juana Inés de la Cruz"		META: Organizar espacios de estudio y actualización para el equipo docente que permitan el intercambio de estrategias para conocer al 100% de la propuesta de la nueva escuela mexicana durante el ciclo escolar 2019 – 2020, dando un impacto relevante en sus practicas docentes		
AMBITO	ACCIONES	RESPONSABLE	FECHAS/PERIODO	RECURSOS
Mejora del aprovechamiento académico	Planeaciones con actividades retadoras (diseñar)	Colectivo docente y directivo	Agosto de 2019 – julio 2020	Planeaciones, diario
Formación docente	Realizar círculos de estudio	Profra. Montserrat Patlan Maria López	Viernes de octubre de 2019 – junio 2020	Bibliografía física y electrónico
Avances de los planes y programas	Realizar evaluaciones congruentes a las características del grupo	Profra. Berenice Rivero Laura Barrera	Agosto 2019 – julio 2020	Instrumentos de evaluación y bibliografía a fin al tema
Practicas docentes y directivas	Realizar un acompañamiento adecuado	Profra Alicia Villeda Polo	Agosto 2019 – julio 2020	Guía de observación

OBJETIVO: Optimizar tiempos y recursos existentes en la institución educativa que permitan mejorar la infraestructura y el equipamiento de la escuela con apoyo y comunicación de la comunidad escolar		META: Adquirir materiales y recursos acorde a las necesidades de la institución que permitan el desarrollo de las actividades educativas que favorezcan al 100% el avance de los alumnos durante el ciclo escolar 2019 -2020		
AMBITO	ACCIONES	RESPONSABLE	FECHAS/PERIODO	RECURSOS
Infraestructura y equipamiento	Adquirir materiales de apoyo que mejoren las actividades diarias en el aula	Profra. Alicia Villeda Polo	Agosto 2019 – julio 2020	Económicos y materiales
Participación de la comunidad	Involucrar a los padres de familia a participar en los comités de apoyo	Profra. Alicia Villeda Polo	Agosto 2019 – julio 2020	Humanos, económicos y materiales
Carga administrativa	Dosificar acciones que permitan evitar hacer cuestiones administrativas que no sean útiles	Profra. Karen Liz Juarez Contreras	Agosto 2019 – julio 2020	Planes de trabajo de los comités de apoyo
Desempeño de la autoridad escolar	Entablar una mejor comunicación con las instancias pertinentes	Profr. Alicia Villeda Polo	Agosto 2019 – julio 2020	Humanos





EVALUACION DIAGNOSTICA

Durante el primer momento de evaluación que es la diagnostica llevada a cabo en el mes de agosto y septiembre se considera importante retomar las áreas de oportunidad de acuerdo a las características de cada uno de los grupos de la institución, de la misma forma de acuerdo a lo que se retoma de estas actividades iniciales las áreas de oportunidad en cada uno de los grupos considerando que en primer y segundo grado y tercero A el problema con la motricidad es muy notorio, en tercero B y D el campo de pensamiento matemático y tercero C educación socio emocional.

Por tanto y considerando las características de los grupos se elabora un plan emergente de trabajo continuo sobre el área de oportunidad de cada grupo, así como durante el periodo de aplicación se irán intercalando las situaciones de cada uno de los diferentes campos formativos.


GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE
EDUCACIÓN BÁSICA NAUJUALPAN
ELABORO
ALICIA VILLEDÁ POLO
DIRECTORA ESCOLAR
JARDIN DE NIÑOS
SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ
C.C.T. 15EJN2999M