

**J.N. “JOSÉ MA. LUIS MORA”**

**C.C.T.15EJN3126I**

**TURNO: MATUTINO**

**ZONA ESCOLAR: JI61/06JN**

**“LA IMPORTANCIA DEL LENGUAJE EN EL NIÑO PREESCOLAR”**

**PROFRA. PAOLA MIREYA HERNANDEZ FIGUEROA**

**GRADO: 3° GRUPO: “C”**

## **“JUSTIFICACION”**

**El desarrollo del lenguaje oral en la etapa de educación infantil es de máxima importancia, puesto que permitirá a niños y niñas realizar un aprendizaje escolar satisfactorio, sobre el que se fundamentarán todos los conocimientos posteriores.**

**Desde un punto de vista social, el lenguaje permite la comunicación entre las personas de forma que se convierte en instrumento útil de socialización, a la vez que sirve para satisfacer las necesidades básicas, para expresar sentimientos, para regular el comportamiento de los demás, etc. Ésta es quizá, la función más evidente, y la que por lo tanto, guía la mayoría de actividades que se preparan en la escuela.**

**Sin esperarlo nos hemos visto inmersos en una situación anómala y sin precedentes a causa de la pandemia mundial; nos ha obligado a recluarnos en nuestras casas por lo que ahora echaremos mano de nuevos recursos y estrategias didácticas que hagan esta estancia en los hogares lo mas llevadera, lúdica y motivadora posible con nuestros pequeños. Ahora mismo es fácil agobiarse por todo lo que se escucha. También es comprensible que los niños estén nerviosos ya que para ellos puede ser difícil entender lo que ven en internet o en la televisión, o lo que escuchan decir a otras personas, y pueden ser especialmente vulnerables a sentimientos de ansiedad, estrés y tristeza. Sin embargo, mantener una conversación abierta y sincera podrá ayudarlos a entender y sobrellevar la situación e incluso a hacer una contribución positiva para los demás. Habla con ellos y escúchalos, es muy importante no ocultarles información, pero sí hacerlo con un lenguaje sencillo, honesto y apropiado para su edad. Asegúrales que ésta es una situación temporal y que si estamos en casa es para protegernos.**

## **“OBJETIVOS”**

- \*Desarrollar en el alumno el lenguaje oral para que logre expresarse con libertad y seguridad a pesar de no contar con un ambiente adecuado y favorable, aumentando su capacidad comunicativa.**
- \*Desarrollar su capacidad comunicativa mediante la expresión de ideas y emociones a través de un adecuado manejo del vocabulario.**
- \*Disfrutar de actividades lúdicas y llamativas que favorezcan el lenguaje como trabalenguas, adivinanzas, cuentos y rimas.**
- \*Que el niño aprenda, juegue y amplíe su vocabulario con juegos tradicionales y que a su vez favorezca las relaciones interpersonales.**
- \*Crear un vínculo con los padres donde se involucren en los procesos de aprendizaje y desarrollo empleando actividades y estrategias didácticas identificando la función del lenguaje.**

## **“LA IMPORTANCIA DEL USO DE LAS TIC’S EN PREESCOLAR”**

La sociedad actual esta experimentando cambios estructurales que han transformado nuestra forma de trabajar, relacionarnos, pensar y vivir; la información digital ha transformado a la sociedad en general y debemos de reconocer y adecuarnos a este nuevo estilo de educación digital, la cual llego para quedarse. Las TIC están cobrando, cada vez más, una gran importancia y nosotros dependemos cada día más de ellas. Estamos inmersos en la “Sociedad de la Información”.

En la actualidad, los niños asumen con total normalidad la presencia de las tecnologías en la sociedad. Conviven con ellas y las adoptan sin dificultad para su uso cotidiano. En este sentido los docentes debemos propiciar una educación acorde con nuestro tiempo realizando nuevas propuestas didácticas e introduciendo las herramientas necesarias para este fin.

El uso de las tics nos ofrece:

- **Crear autonomía e identidad personal en el alumno**
- **Habilidades cognitivas**
- **Mejorar la destreza motriz**
- **Estimular nuevos aprendizajes**
- **Descubrimiento del entorno inmediato**
- **Motivar la comunicación**



Las TICS (Tecnologías de la información y la comunicación) son un instrumento que potencia, favorece y desarrolla el proceso de enseñanza-aprendizaje y aportan las oportunidades necesarias para apoyar el aprendizaje de los niños en edad escolar, tanto en el ámbito cognitivo como social.

De esta manera el niño asocia esas primeras formas de acercarse al lenguaje con la capacidad de jugar con las palabras es decir que estos estímulos sirvan además para desarrollar el lenguaje y aumentar su vocabulario para lo cual se presentan estas propuestas:

- ✓ INTERNET Y USO DE DATOS MOVILES
- ✓ GRUPOS DE WHATSAPP Y FACEBOOK
- ✓ VIDEO LLAMADAS
- ✓ LLAMADAS Y MENSAJES DE TEXTO
- ✓ PLATAFORMA DE YOUTUBE
- ✓ VIDEOS EDUCATIVOS E INTERACTIVOS
- ✓ NAVEGADOR DE GOOGLE
- ✓ FOTOGRAFIAS Y VIDEOS DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS



## **CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

### **PROPÓSITO GENERAL:**

- ✓ **Utilizar el lenguaje de manera analítica y reflexiva para intercambiar ideas y textos en diversas situaciones comunicativas.**
- ✓ **Utilizar el lenguaje para organizar su pensamiento y discurso; expresar lo que saben y construir conocimientos.**
- ✓ **Utilizar y recrear el lenguaje para participar en actividades lúdicas y literarias.**

### **PROPÓSITO PARA LA EDUCACIÓN PREESCOLAR:**

- ✓ **Adquirir confianza para expresarse, dialogar y conversar en su lengua; mejorar su capacidad de escucha y enriquecer su lenguaje oral al comunicarse en situaciones variadas.**

# **“ORGANIZADORES CURRICULARES”**

✓ **O.C. 1 LITERATURA**  
**O.C. 2 PRODUCCION, INTERPRETACION E INTERCAMBIO DE POEMAS Y JUEGOS LITERARIOS**

✓ **O.C. 1 ESTUDIO**  
**O.C. 2 EMPLEO DE ACERVOS IMPRESOS Y DIGITALES**

---

✓ **O.C.1 ESTUDIO**  
**O.C.2 INTERCAMBIO ORAL Y ESCRITO DE INFORMACION**

✓ **O.C. 1 LITERATURA**  
**O.C. 2 PRODUCCIÓN, INTERPRETACIÓN E INTERCAMBIO DE NARRACIONES**

✓ **O.C.1 PARTICIPACIÓN SOCIAL**  
**O.C.2 ANÁLISIS DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN**

✓ **O.C.1 ORALIDAD**  
**O.C.2 NARRACIÓN**

✓ **O.C. 1 ORALIDAD**  
**O.C.2 CONVERSACIÓN**

## **“APRENDIZAJES ESPERADOS”**

- ✓ **DICE RIMAS, CANCIONES, TRABALENGUAS, ADIVINANZAS Y OTROS JUEGOS DEL LENGUAJE.**
- ✓ **EXPLICA LAS RAZONES POR LAS QUE ELIGE UN MATERIAL DE SU INTERÉS, CUANDO EXPLORA LOS ACERVOS.**
- ✓ **COMENTA E IDENTIFICA ALGUNAS CARACTERÍSTICAS DE TEXTOS INFORMATIVOS.**
- ✓ **NARRA HISTORIAS QUE LE SON FAMILIARES HABLA A CERCA DE LOS PERSONAJES Y SUS CARACTERÍSTICAS DE LAS ACCIONES Y LUGARES DONDE SE DESARROLLAN.**
- ✓ **COMENTA NOTICIAS QUE SE DIFUNDEN EN PERIÓDICOS, RADIO, TELEVISIÓN Y OTROS MEDIOS.**
- ✓ **DESCRIBE PERSONAJES Y LUGARES QUE IMAGINA AL ESCUCHAR CUENTOS, FÁBULAS, LEYENDAS Y OTROS RELATOS LITERARIOS.**
- ✓ **NARRA ANÉCDOTAS, SIGUIENDO LA SECUENCIA Y EL ORDEN DE LAS IDEAS, CON ENTONACIÓN Y VOLUMEN APROPIADO PARA HACERSE ESCUCHAR Y ENTENDER.**
- ✓ **EXPRESA CON EFICACIA SUS IDEAS ACERCA DE DIVERSOS TEMAS Y ATIENDE LO QUE SE DICE EN INTERACCIONES CON OTRAS PERSONAS.**



# “PLANEACION DIARIA PARA LOS MOMENTOS DE CONTINGENCIA”



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE MÉXICO



“2020. Año de Laura Méndez de Cuenca emblema de la Mujer Mexiquense”.

PLANEACION DIARIA PARA LOS MOMENTOS DE CONTINGENCIA

JARDIN DE NIÑOS: “JOSÉ MA. LUIS MORA ”

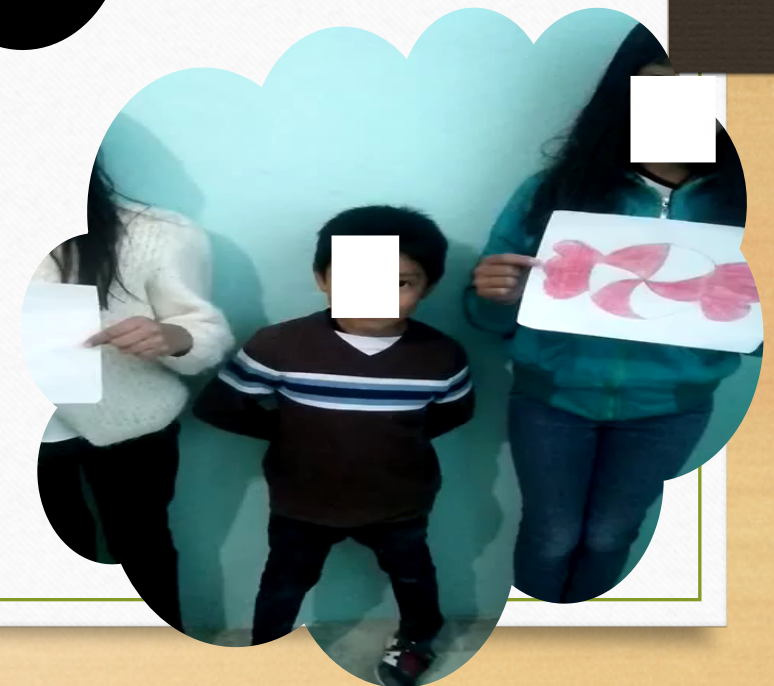
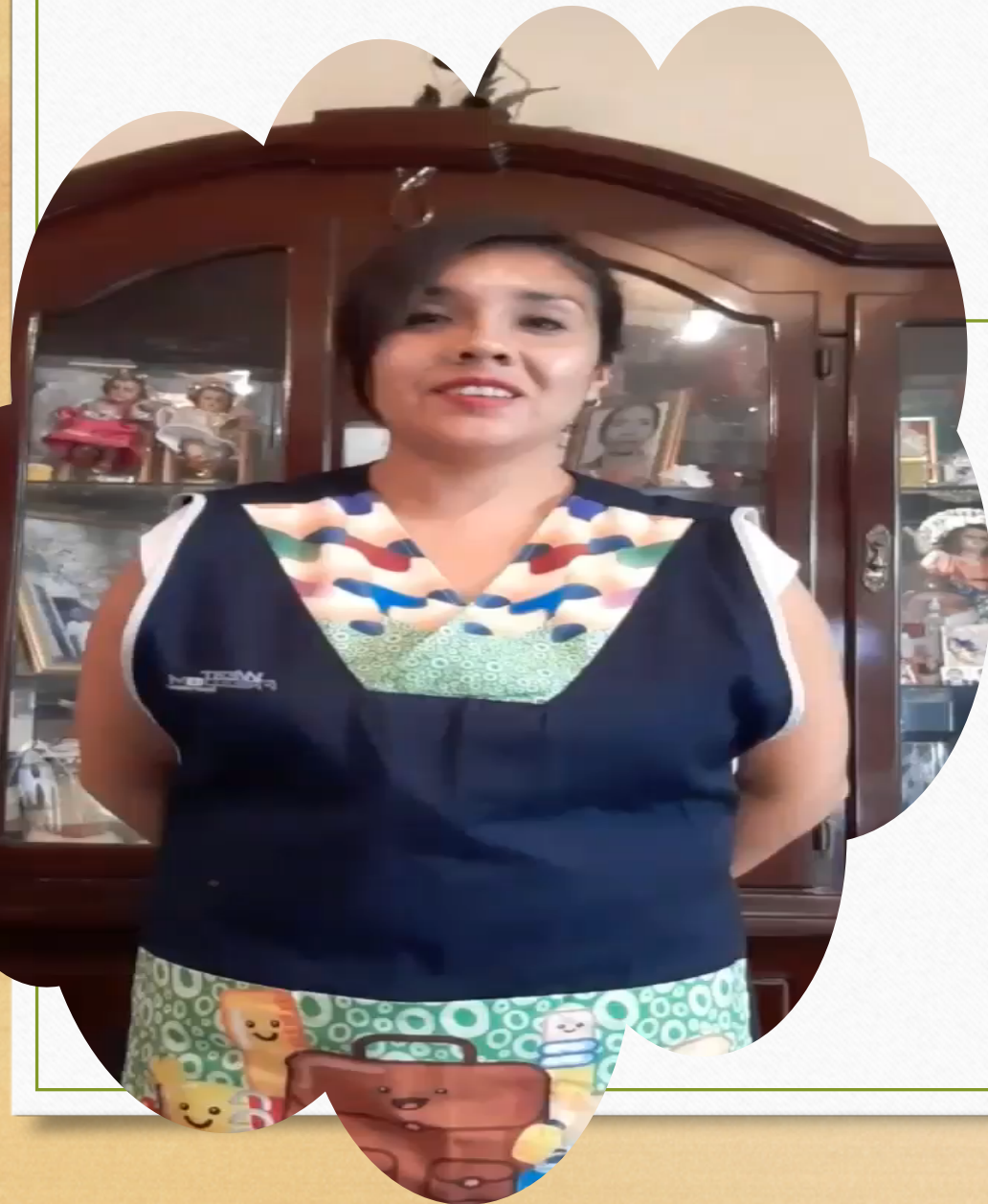
TURNO: MATUTINO

GRADO Y GRUPO: 3 “C”



LUNES 23 DE MARZO	MARTES 24 DE MARZO	MIÉRCOLES 25 DE MARZO	JUEVES 26 DE MARZO	VIERNES 27 DE MARZO
<p><b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b></p> <p>O.C. 1 ORALIDAD</p> <p>O.C. 2 EXPLICACION</p> <p><b>APRENDIZAJE ESPERADO:</b> DA INSTRUCCIONES PARA ORGANIZAR Y REALIZAR DIVERSAS ACTIVIDADES EN JUEGOS Y PARA ARMAR OBJETOS.</p> <p><b>ACTIVIDAD:</b> INVESTIGA UNA RECETA DE COCINA, ESCRÍBELA Y BUSCA RECORTES DE LOS INGREDIENTES, PEGÁLOS Y HAZ LA RECETA CON MAMA.</p>	<p><b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b></p> <p>O.C. 1 ANALISIS DE DATOS</p> <p>O.C. 2 RECOLECCION Y REPRESENTACION DE DATOS</p> <p><b>APRENDIZAJE ESPERADO:</b> CONTESTA PREGUNTAS EN LAS QUE NECESITE RECABAR DATOS, LOS ORGANIZA A TRAVÉS DE TABLAS Y PICTOGRAMAS QUE INTERPRETA PARA CONTESTAR LAS PREGUNTAS PLANTEADAS.</p> <p><b>ACTIVIDAD:</b> CUENTA LOS SIGUIENTES ARTÍCULOS QUE HAY EN LA COCINA Y REPRESENTALOS EN UNA GRÁFICA DE BARRAS: VASOS, CUCHARAS, PLATOS, TENEDORES, MANTELES.</p>	<p><b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b></p> <p>O.C. 1 ORALIDAD</p> <p>O.C. 2 RECONOCIMIENTO DE LA DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA Y CULTURAL</p> <p><b>APRENDIZAJE ESPERADO:</b> CONOCE PALABRAS Y EXPRESIONES QUE SE UTILIZAN EN SU MEDIO FAMILIAR Y LOCALIDAD, Y RECONOCE SU SIGNIFICADO.</p> <p><b>ACTIVIDAD:</b> INVESTIGA CON TU FAMILIA 5 PALABRAS O EXPRESIONES PROPIAS DE 5 ESTADOS DIFERENTES, COPIALOS Y ESCRIBE SU SIGNIFICADO.</p>	<p><b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b></p> <p>O.C. 1 FORMA, ESPACIO Y MEDIDA</p> <p>O.C. 2 FIGURAS Y CUERPOS GEOMETRICOS</p> <p><b>APRENDIZAJE ESPERADO:</b> REPRODUCE MODELOS CON FORMAS, FIGURAS Y CUERPOS GEOMÉTRICOS.</p> <p><b>ACTIVIDAD:</b> DIBUJA OBJETOS QUE HAY EN CASA QUE TENGAN LA FORMA DE UN CÍRCULO, CUADRADO, TRIÁNGULO, RECTÁNGULO Y ROMBO.</p>	<p><b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b></p> <p>O.C. 1 LITERATURA</p> <p>O.C. 2 PRODUCCION, INTERPRETACION E INTERCAMBIO DE POEMAS Y JUEGOS LITERARIOS</p> <p><b>APRENDIZAJE ESPERADO:</b> DICE RIMAS, CANCIONES, TRABALENGUAS, ADIVINANZAS Y OTROS JUEGOS DEL LENGUAJE.</p> <p><b>ACTIVIDAD:</b> BUSCA O INVESTIGA UNA ADIVINANZA, UNA RIMA Y UN CUENTO, ESCRIBELO, MEMORIZALO Y COMPARTELO CON TU FAMILIA.</p>

# “VIDEOS DE ALUMNOS Y DOCENTE”



**VIERNES 27 DE MARZO DE 2020.**

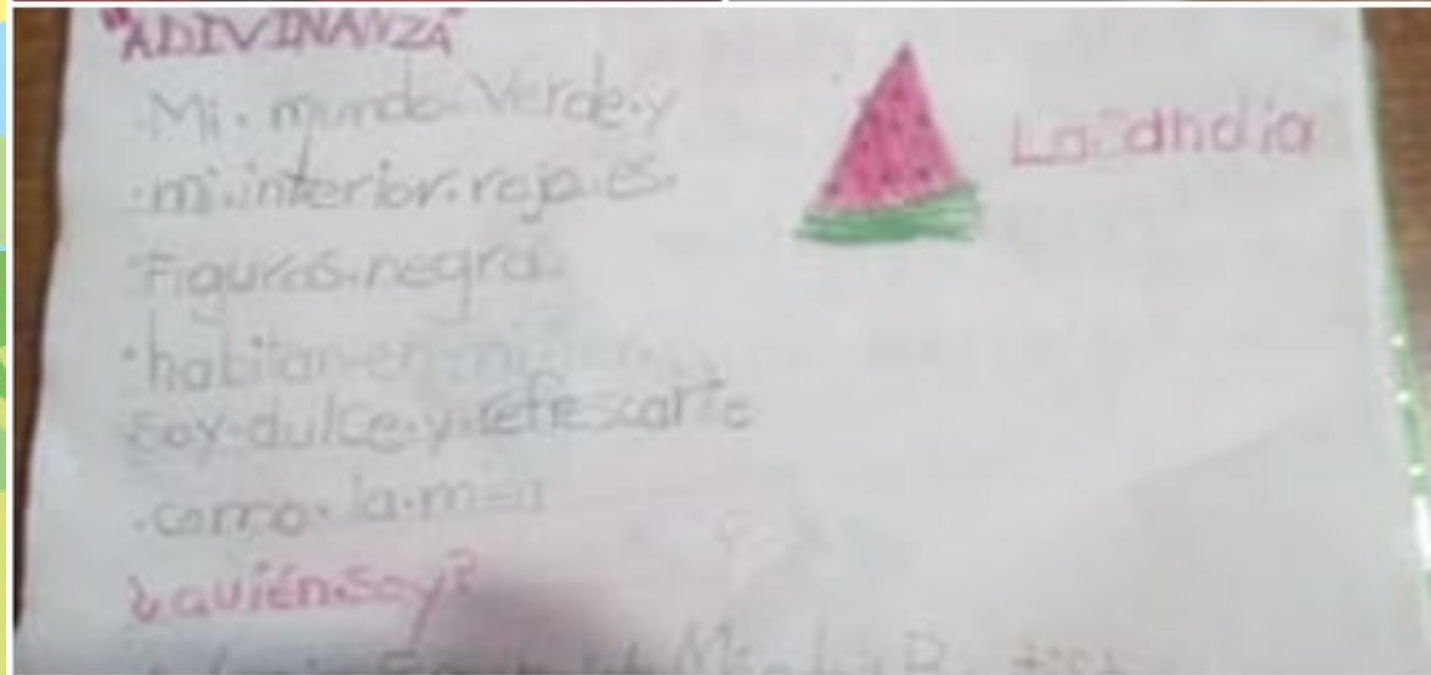
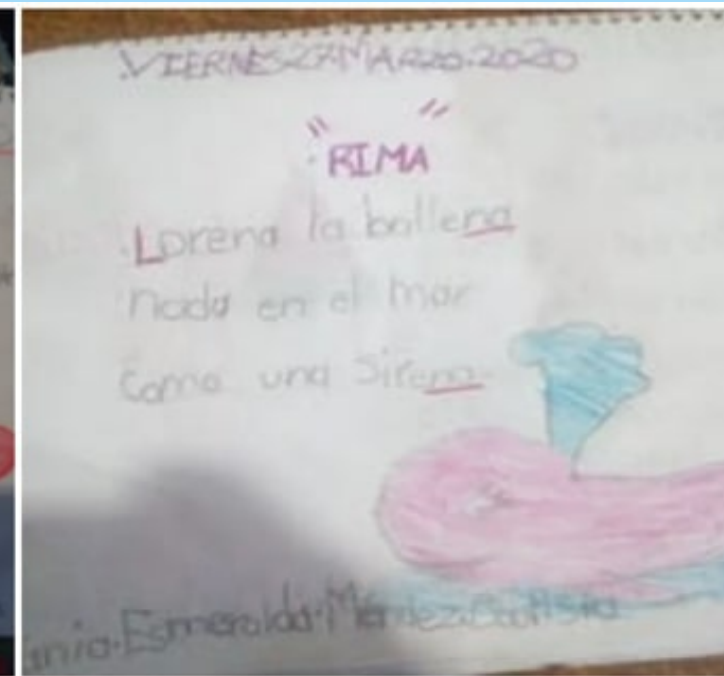
## **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

### **O.C. 1 LITERATURA**

### **O.C. 2 PRODUCCION, INTERPRETACION E INTERCAMBIO DE POEMAS Y JUEGOS LITERARIOS**

**APRENDIZAJE ESPERADO: DICE RIMAS, CANCIONES, TRABALENGUAS, ADIVINANZAS Y OTROS JUEGOS DEL LENGUAJE.**

**ACTIVIDAD: BUSCA O INVESTIGA UNA ADIVINANZA, UNA RIMA Y UN CUENTO, ESCRIBELO, MEMORIZALO Y COMPARTELO CON TU FAMILIA.**



# “PLANEACION DIARIA PARA LOS MOMENTOS DE CONTINGENCIA”



GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX  
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

“2020. Año de Laura Méndez de Cuenca emblema de la Mujer Mexiquense”.

PLANEACION DIARIA PARA LOS MOMENTOS DE CONTINGENCIA

JARDIN DE NIÑOS: “JOSÉ MA. LUIS MORA ”

TURNO: MATUTINO

GRADO Y GRUPO: 3 “C”



LUNES 30 DE MARZO	MARTES 31 DE MARZO	MIÉRCOLES 01 DE ABRIL	JUEVES 02 DE ABRIL	VIERNES 03 DE ABRIL
<p><b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b></p> <p>O.C. 1 ANALISIS DE DATOS</p> <p>O.C. 2 RECOLECCION Y REPRESENTACION DE DATOS</p> <p><b>APRENDIZAJE ESPERADO:</b> CONTESTA PREGUNTAS EN LOS QUE NECESITE RECARBAR DATOS; LOS ORGANIZA A TRAVÉS DE TABLAS Y PICTOGRAMAS QUE INTERPRETA PARA CONTESTAR LAS PREGUNTAS PLANTEADAS.</p> <p><b>ACTIVIDAD:</b> REALIZAR LA ACTIVIDAD DEL LIBRO “MI ALBÚM”, “EL ACUARIO”, PÁG. 6, CONTAR LOS ANIMALITOS Y REGISTRARLOS EN LA TABLA.</p>	<p><b>LENGUAJE Y COMUNICACION</b></p> <p>O.C. 1 ESTUDIO</p> <p>O.C. 2 EMPLEO DE ACERVOS IMPRESOS Y DIGITALES</p> <p><b>APRENDIZAJE ESPERADO:</b> EXPLICA LAS RAZONES POR LAS QUE ELIGE UN MATERIAL DE SU INTERÉS, CUANDO EXPLORA LOS ACERVOS.</p> <p><b>ACTIVIDAD:</b> DESCRIBE Y MENCIONA LAS CARACTERÍSTICAS DE ALGUNOS MEDIOS DE INFORMACIÓN DONDE HA ESCUCHADO O LEIDO TEXTOS, CUENTOS O NOTICIAS Y EXPRESA CUAL ES DE SU INTERÉS.</p>	<p><b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b></p> <p>O.C. 1 NUMERO, ALGEBRA Y VARIACION</p> <p>O.C. 2 NUMERO</p> <p><b>APRENDIZAJE ESPERADO:</b> CUENTA COLECCIONES NO MAYORES A 20 ELEMENTOS</p> <p><b>ACTIVIDAD:</b> CUENTA DEL 1 AL 20, UTILIZANDO DIFERENTES SEMILAS.</p>	<p><b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b></p> <p>O.C. 1 FORMA, ESPACIO Y MEDIDA</p> <p>O.C. 2 UBICACIÓN ESPACIAL</p> <p><b>APRENDIZAJE ESPERADO:</b> UBICA OBJETOS Y LUGARES CUYA UBICACIÓN DESCONOCE, A TRAVÉS DE LA INTERPRETACIÓN DE RELACIONES ESPACIALES Y PUNTOS DE REFERENCIA.</p> <p><b>ACTIVIDAD:</b> REALIZAR LA ACTIVIDAD DEL LIBRO “MI ALBÚM”, “GANA EL QUE LO ENCUENTRA”, PÁG. 14 Y 15, CUENTA LOS OBJETOS QUE SE INDICAN Y ANOTA EL NÚMERO CORRESPONDIENTE.</p>	<p><b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b></p> <p>O.C. 1 NUMERO, ALGEBRA Y VARIACION</p> <p>O.C. 2 NUMERO</p> <p><b>APRENDIZAJE ESPERADO:</b> IDENTIFICA ALGUNOS USOS DE LOS NÚMEROS EN LA VIDA COTIDIANA Y ENTIENDE QUE SIGNIFICAN.</p> <p><b>ACTIVIDAD:</b> BUSCA Y RECORTA NÚMEROS DEL 1 AL 20 EN PERIÓDICOS, REVISTAS Y PEGALOS EN UNA HOJA.</p>

MARTES 31 DE MARZO DE 2020.

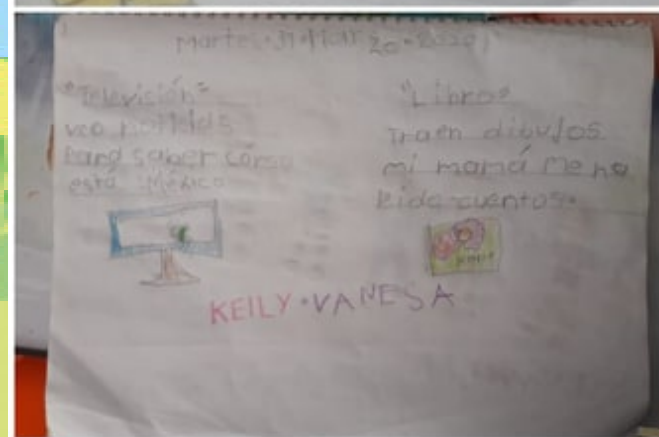
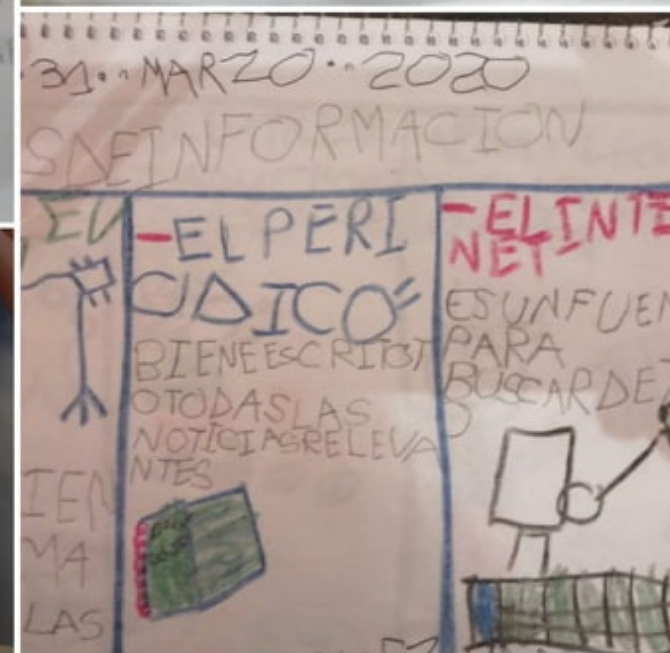
## LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

### O.C. 1 ESTUDIO

### O.C. 2 EMPLEO DE ACERVOS IMPRESOS Y DIGITALES

**APRENDIZAJE ESPERADO: EXPLICA LAS RAZONES POR LAS QUE ELIGE UN MATERIAL DE SU INTERÉS, CUANDO EXPLORA LOS ACERVOS.**

**ACTIVIDAD: DESCRIBE Y MENCIONA LAS CARACTERÍSTICAS DE ALGUNOS MEDIOS DE INFORMACIÓN DONDE HA ESCUCHADO O LEÍDO TEXTOS, CUENTOS O NOTICIAS Y EXPRESA CUAL ES DE SU INTERÉS.**



# “PLANEACION DIARIA PARA LOS MOMENTOS DE CONTINGENCIA”



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE MÉXICO



“2020. Año de Laura Méndez de Cuenca emblema de la Mujer Mexiquense”.

## PLANEACION DIARIA PARA LOS MOMENTOS DE CONTINGENCIA

JARDIN DE NIÑOS: “JOSÉ MA. LUIS MORA” |

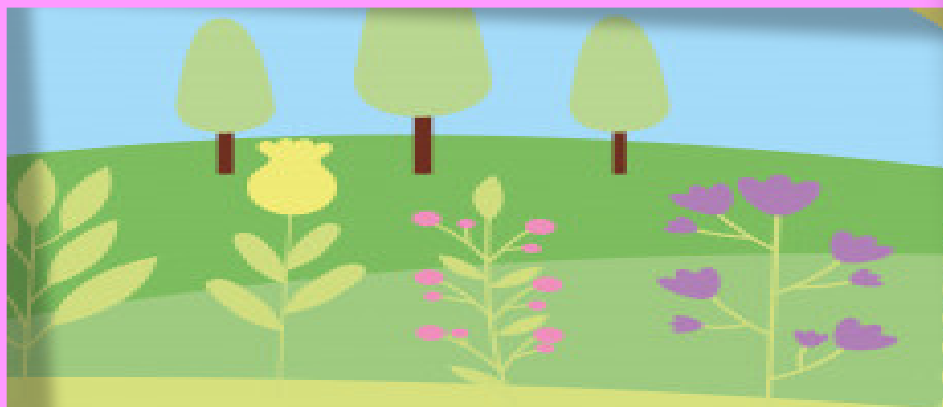
TURNO: MATUTINO

GRADO Y GRUPO: 3° “C”



LUNES 20 DE ABRIL	MARTES 21 DE ABRIL	MIÉRCOLES 22 DE ABRIL	JUEVES 23 DE ABRIL	VIERNES 24 DE ABRIL
<p><b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b></p> <p><b>O.C.1 ESTUDIO</b></p> <p><b>O.C.2 INTERCAMBIO ORAL Y ESCRITO DE INFORMACION</b></p> <p><b>APRENDIZAJE ESPERADO:</b> COMENTA E IDENTIFICA ALGUNAS CARACTERISTICAS DE TEXTOS INFORMATIVOS</p> <p><b>ACTIVIDAD:</b> LEER EL CUENTO “LOS DÍAS EN QUE TODO SE DETUVO”, ESCRIBIR LO QUE PIENSA Y HACER UN DIBUJO DE LO QUE MAS LE GUSTÓ.</p>	<p><b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b></p> <p><b>O.C.1 NÚMERO, ALGEBRA Y VARIACIÓN</b></p> <p><b>O.C.2 NÚMERO</b></p> <p><b>APRENDIZAJE ESPERADO:</b> RESUELVE PROBLEMAS A TRAVÉS DEL CONTEO Y CON ACCIONES SOBRE LAS COLECCIONES</p> <p><b>ACTIVIDAD:</b> CUENTA Y JUNTA CUANTOS TENEDORES Y CUCHARAS HAY EN TU CASA Y ESCRIBELO EN TU CUADERNO. CUENTA TUS PLAYERAS Y LAS DE TU HERMANO Y ESCRIBE CUANTAS HAY EN TOTAL. CUENTA LAS HOJUELAS DE CEREAL QUE TE SIRVEN EN TU PLATO, CUANTAS HAY EN EL PLATO DE TU HERMANO, Y ESCRIBE EN TU CUADERNO.</p>	<p><b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b></p> <p><b>O.C. 1 LITERATURA</b></p> <p><b>O.C. 2 PRODUCCIÓN, INTERPRETACIÓN E INTERCAMBIO DE NARRACIONES</b></p> <p><b>APRENDIZAJE ESPERADO:</b> NARRA HISTORIAS QUE LE SON FAMILIARES, HABLA A CERCA DE LOS PERSONAJES Y SUS CARACTERISTICAS, DE LAS ACCIONES Y LUGARES DONDE SE DESARROLLAN.</p> <p><b>ACTIVIDAD:</b> EN EL LIBRO MI ALBUM PAG. 42 Y 43 “COMO DICEN LOS CLASICOS” NARRA A TUS PAPAS UN CUENTO QUE CONOZCAS VIENDO LOS PERSONAJES DE LA LAMINA Y DIBUJA EL INICIO, DESARROLLO Y FINAL DE LA HISTORIA.</p>	<p><b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b></p> <p><b>O.C.1 NUMERO, ALGEBRA Y VARIACION</b></p> <p><b>O.C. 2 NUMERO</b></p> <p><b>APRENDIZAJE ESPERADO:</b> COMUNICA DE MANERA ORAL Y ESCRITA LOS NUMEROS DEL 1 AL 10 EN DIVERSAS SITUACIONES Y DE DIFERENTES MANERAS, INCLUIDA LA CONVENCIONAL.</p> <p><b>ACTIVIDAD:</b> LIBRO MI ALBUM 3°. “VETERINARIA” PAGINAS 20 – 21 ENCIERRA Y MENCIONA EN LA LAMINA LOS NUMEROS QUE ENCUENTRES. CUENTA Y ESCRIBE EN LA PAGINA DE REGISTRO CUANTOS ANIMALES DE CADA ESPECIE LOCALIZASTE.</p>	<p><b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b></p> <p><b>O.C.1 PARTICIPACIÓN SOCIAL</b></p> <p><b>O.C.2 ANALISIS DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN</b></p> <p><b>APRENDIZAJE ESPERADO:</b> COMENTA NOTICIAS QUE SE DIFUNDEN EN PERIÓDICOS, RADIO, TELEVISIÓN Y OTROS MEDIOS.</p> <p><b>ACTIVIDAD:</b> BUSCA O INVESTIGA UNA NOTICIA QUE ESCUCHES FRECUENTEMENTE, ESCRIBE Y DIBUJA LO QUE ESCUCHAS EN LA TELEVISIÓN, EN LA RADIO O EN CUALQUIER OTRO MEDIO SOBRE LA MISMA.</p>

# “VIDEOS DE ALUMNOS Y DOCENTE”



**LUNES 20 DE ABRIL DE 2020.**

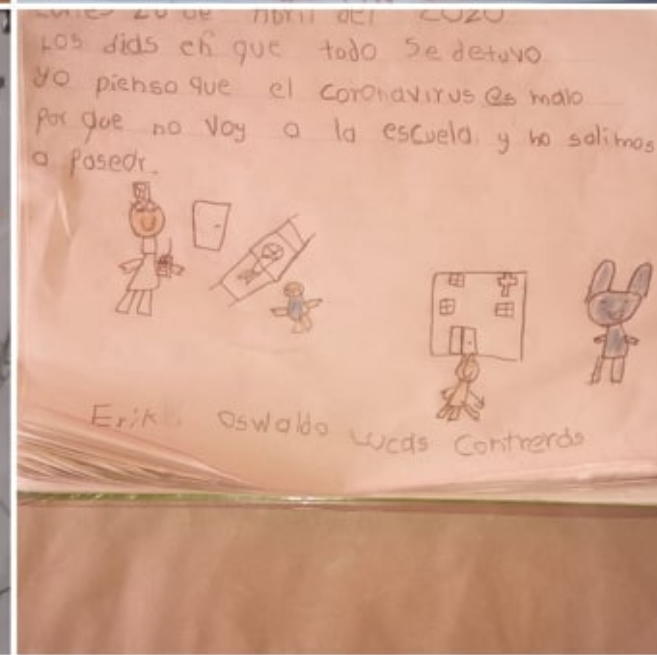
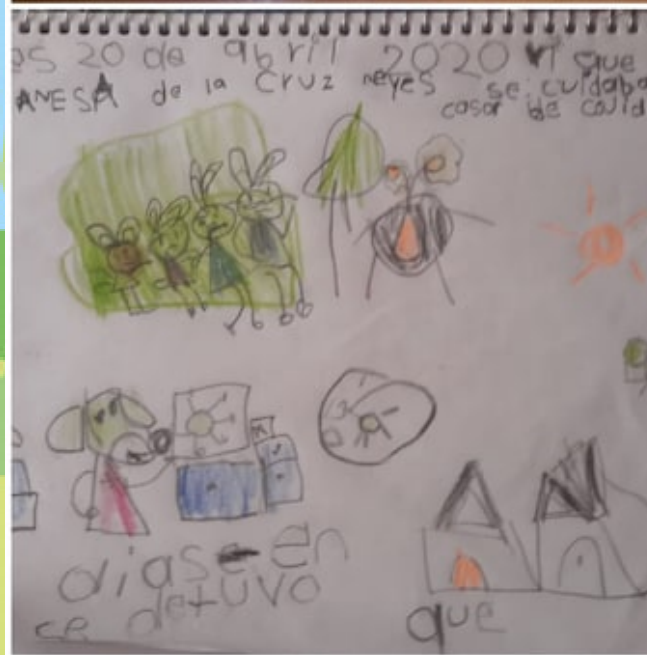
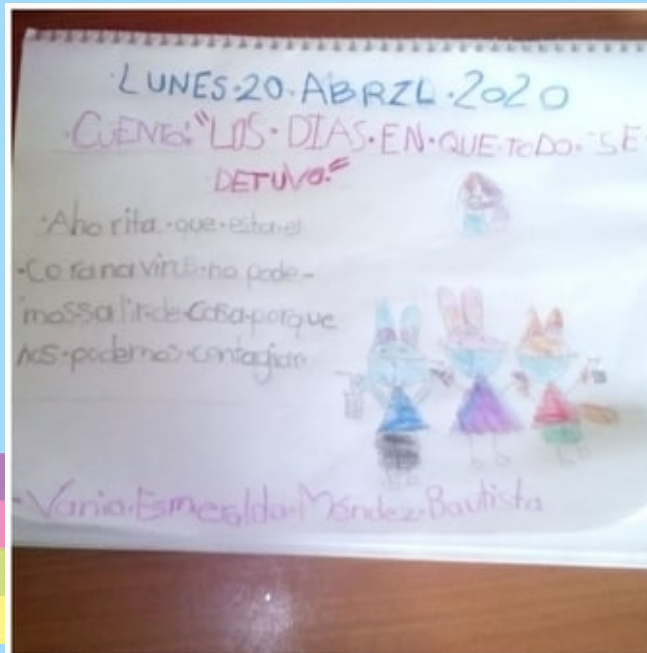
**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

**O.C.1 ESTUDIO**

**O.C.2 INTERCAMBIO ORAL Y ESCRITO DE INFORMACION**

**APRENDIZAJE ESPERADO: COMENTA E IDENTIFICA ALGUNAS CARACTERISTICAS DE TEXTOS INFORMATIVOS.**

**ACTIVIDAD: LEER EL CUENTO “LOS DÍAS EN QUE TODO SE DETUVO”, ESCRIBIR LO QUE PIENSA Y HACER UN DIBUJO DE LO QUE MAS LE GUSTÓ.**





**MIÉRCOLES 22 DE ABRIL DE 2020.**

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

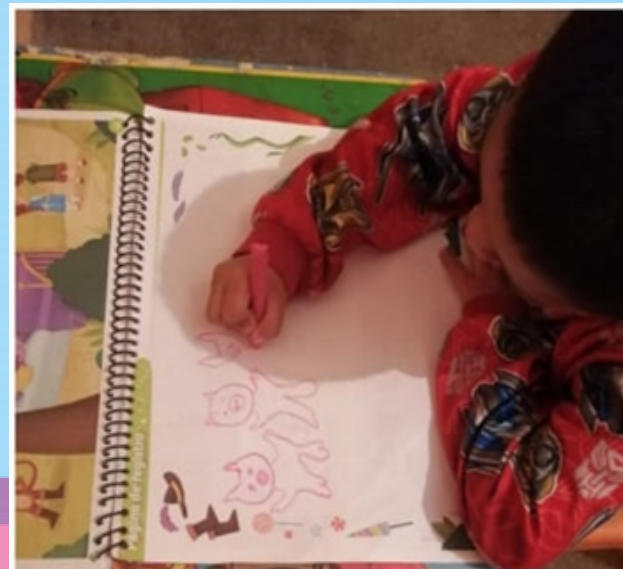
**O.C. 1 LITERATURA**

**O.C. 2 PRODUCCIÓN, INTERPRETACIÓN E INTERCAMBIO DE NARRACIONES**

**APRENDIZAJE ESPERADO: NARRA HISTORIAS QUE LE SON FAMILIARES HABLA A CERCA DE LOS PERSONAJES Y SUS CARACTERISTICAS DE LAS ACCIONES Y LUGARES DONDE SE DESARROLLAN.**

**ACTIVIDAD: EN EL LIBRO MI ALBUM PAG. 42 Y 43 “COMO DICEN LOS CLASICOS”**

**NARRA A TUS PAPAS UN CUENTO QUE CONOZCAS VIENDO LOS PERSONAJES DE LA LAMINA Y DIBUJA EL INICIO, DESARROLLO Y FINAL DE LA HISTORIA.**



**VIERNES 24 DE ABRIL DE 2020.**

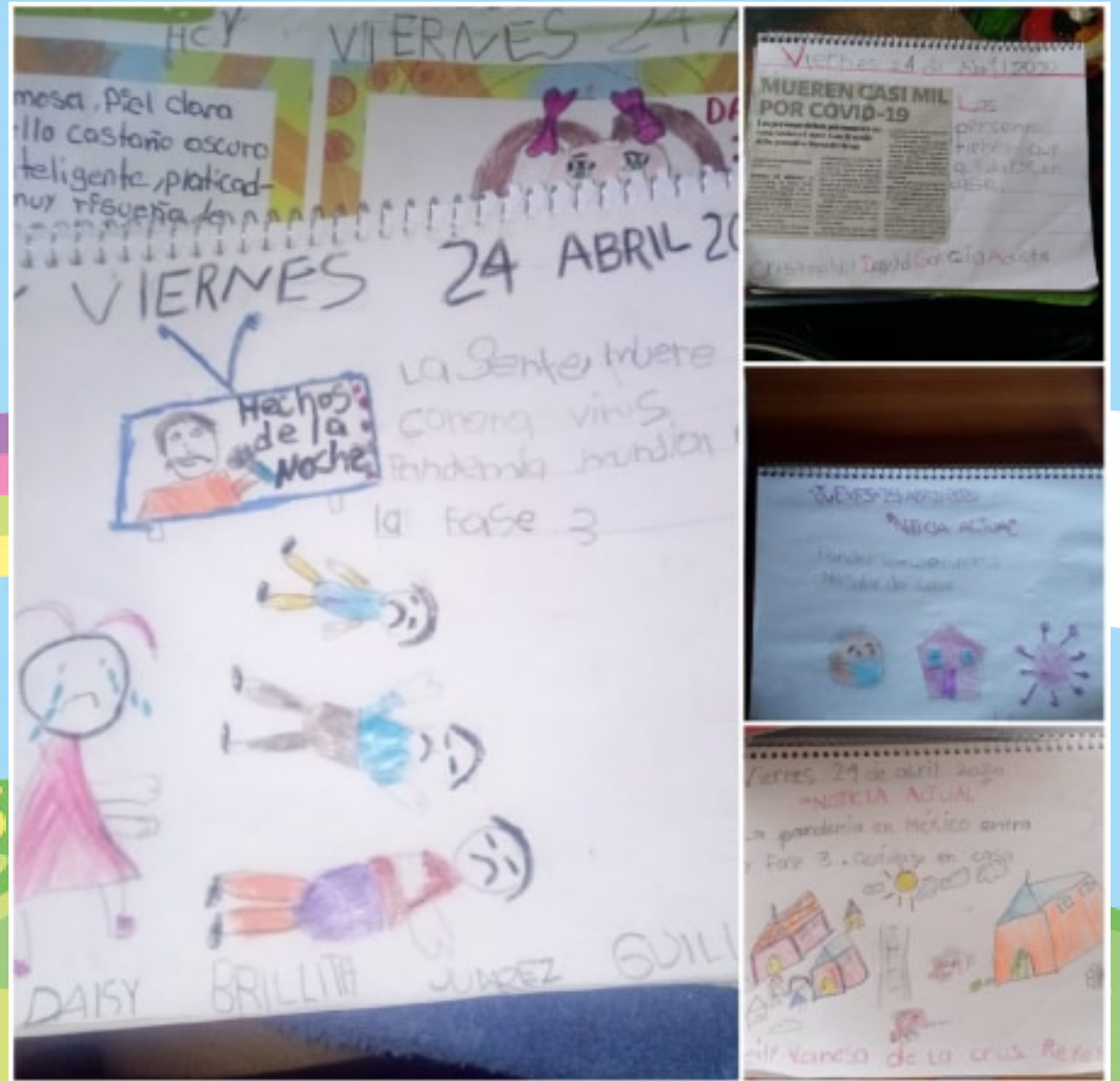
**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

**O.C.1 PARTICIPACIÓN SOCIAL**

**O.C.2 ANÁLISIS DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN**

**APRENDIZAJE ESPERADO: COMENTA NOTICIAS QUE SE DIFUNDEN EN PERIÓDICOS, RADIO, TELEVISIÓN Y OTROS MEDIOS.**

**ACTIVIDAD: BUSCA O INVESTIGA UNA NOTICIA QUE ESCUCHES FRECUENTEMENTE, ESCRIBE Y DIBUJA LO QUE ESCUCHAS EN LA TELEVISIÓN, EN LA RADIO O EN CUALQUIER OTRO MEDIO SOBRE LA MISMA.**



# “PLANEACION DIARIA PARA LOS MOMENTOS DE CONTINGENCIA”



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE MÉXICO

**EDOMEX**  
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

“2020. Año de Laura Méndez de Cuenca emblema de la Mujer Mexiquense”.

PLANEACION DIARIA PARA LOS MOMENTOS DE CONTINGENCIA

JARDIN DE NIÑOS: “JOSÉ MA. LUIS MORA” |

TURNO: MATUTINO

GRADO Y GRUPO: 3° “C”



LUNES 27 DE ABRIL	MARTES 28 DE ABRIL	MIÉRCOLES 29 DE ABRIL	JUEVES 30 DE ABRIL	VIERNES 01 DE MAYO
<p><b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b></p> <p>O.C.1 FORMA, ESPACIO Y MEDIDA</p> <p>O.C.2 UBICACIÓN ESPACIAL</p> <p><b>APRENDIZAJE ESPERADO:</b></p> <p>UBICA OBJETOS Y LUGARES CUYA UBICACIÓN DESCONOCE, ATRAVÉS DE LA INTERPRETACIÓN DE RELACIONES ESPACIALES Y PUNTOS DE REFERENCIA.</p> <p><b>ACTIVIDAD:</b></p> <p>ELABORAR UN CROQUIS DE CASA A LA ESCUELA COLOCANDO LUGARES, PARQUES, NEGOCIOS, ETC.</p>	<p><b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b></p> <p>O.C.1 ORALIDAD</p> <p>OC.2 EXPLICACIÓN</p> <p><b>APRENDIZAJE ESPERADO:</b> DA INSTRUCCIONES PARA ORGANIZAR Y REALIZAR DIVERSAS ACTIVIDADES EN JUEGOS Y PARA ARMAR OBJETOS.</p> <p><b>ACTIVIDAD:</b> BUSCA, ESCRIBE Y ELABORA LA RECETA PARA HACER HOT CAKES, CON AYUDA DE MAMÁ.</p>	<p><b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b></p> <p>O.C.1 NUMERO, ALGEBRA Y VARIACIÓN.</p> <p>O.C.2 NUMERO</p> <p><b>APRENDIZAJE ESPERADO:</b> CUENTA COLECCIONES NO MAYORES A 20 ELEMENTOS</p> <p><b>ACTIVIDAD:</b> BUSCA Y PEGA 20 OBJETOS DE COCINA, DE ESCUELA, JUGUETES, O DE TU PREFERENCIA Y NUMERALOS.</p>	<p><b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b></p> <p><b>OC.1 LITERATURA</b></p> <p>O.C.2 PRODUCCIÓN, INTERPRETACIÓN E INTERCAMBIO DE POEMAS Y JUEGOS LITERARIOS</p> <p><b>APRENDIZAJE ESPERADO:</b> DICE RIMAS, CANCIONES, TRABALENGUAS, ADIVINANZAS Y OTROS JUEGOS DEL LENGUAJE</p> <p><b>ACTIVIDAD:</b> ORGANIZAR EN CASA UN FESTIVAL DE CANTO CON MUSICA VARIADA DONDE EL NIÑO Y LA NIÑA PUEDAN EXPRESAR SUS TALENTOS DE DIVERSAS FORMAS, INVITANDO A TODOS LOS MIEMBROS DE SU FAMILIA A PARTICIPAR.</p>	<p><b>ARTES</b></p> <p>O.C.1 APRECIACION ARTISTICA</p> <p>O.C. 2 SENSIBILIDAD, PERCEPCIÓN E INTERPRETACIÓN DE MANIFESTACIONES ARTISTICAS</p> <p><b>APRENDIZAJE ESPERADO:</b> OBSERVA OBRAS DEL PATRIMONIO ARTÍSTICO DE SU LOCALIDAD, SU PAÍS O DE OTRO LUGAR (FOTOGRAFÍAS, PINTURAS, ESCULTURAS Y REPRESENTACIONES ESCÉNICAS DE DANZA Y TEATRO) Y DESCRIBE LO QUE LE HACEN SENTIR E IMAGINAR.</p> <p><b>ACTIVIDAD:</b> BUSCA Y OBSERVA UNA OBRA DE TEATRO PARA NIÑOS DE TU PREFERENCIA EN YOUTUBE Y DIBUJA QUE TE PARECIO</p>

**JUEVES 30 DE ABRIL DE 2020.**

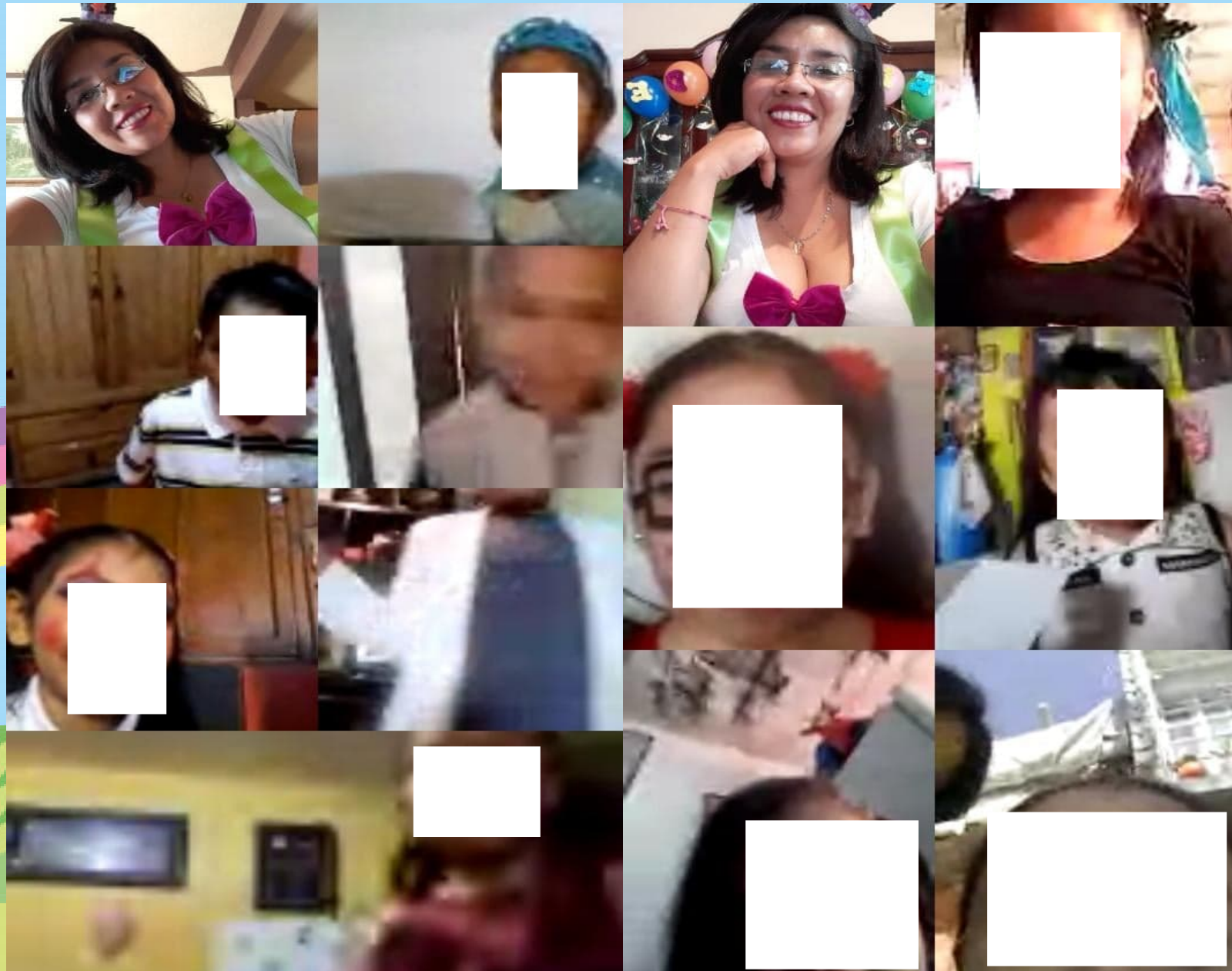
**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

**O.C. 1 LITERATURA**

**O.C. 2 PRODUCCION, INTERPRETACION  
E INTERCAMBIO DE POEMAS Y JUEGOS  
LITERARIOS**

**APRENDIZAJE ESPERADO: DICE RIMAS,  
CANCIONES, TRABALENGUAS,  
ADIVINANZAS Y OTROS JUEGOS DEL  
LENGUAJE.**

**ACTIVIDAD: ORGANIZAR EN CASA UN  
FESTIVAL DE CANTO CON MUSICA  
VARIADA DONDE EL NIÑO Y LA NIÑA  
PUEDAN EXPRESAR SUS TALENTOS DE  
DIVERSAS FORMAS, INVITANDO A  
TODOS LOS MIEMBROS DE SU FAMILIA  
A PARTICIPAR.**



# “PLANEACION DIARIA PARA LOS MOMENTOS DE CONTINGENCIA”



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE MÉXICO

**EDOMÉX**  
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

“2020. Año de Laura Méndez de Cuenca emblema de la Mujer Mexiquense”.

## PLANEACION DIARIA PARA LOS MOMENTOS DE CONTINGENCIA

JARDIN DE NIÑOS: “JOSÉ MA. LUIS MORA” |

TURNO: MATUTINO

GRADO Y GRUPO: 3° “C”

<b>LUNES</b> <b>04 DE MAYO</b>	<b>MARTES</b> <b>05 DE MAYO</b>	<b>MIÉRCOLES</b> <b>06 DE MAYO</b>	<b>JUEVES</b> <b>07 DE MAYO</b>	<b>VIERNES</b> <b>08 DE MAYO</b>
<p>OBSERVA EL VIDEO DE LA CLASE DE PREESCOLAR EN 11 NIÑOS, DIBUJA Y ESCRIBE LO QUE MAS TE GUSTO.</p> <p><b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b></p> <p><b>O.C. 1 LITERATURA</b> O.C. 2 PRODUCCIÓN, INTERPRETACIÓN E INTERCAMBIO DE NARRACIONES</p> <p><b>APRENDIZAJE ESPERADO:</b> DESCRIBE PERSONAJES Y LUGARES QUE IMAGINA AL ESCUCHAR CUENTOS, FABULAS, LEYENDAS Y OTROS RELATOS LITERARIOS.</p> <p><b>ACTIVIDAD:</b> DIBUJA COMO IMAGINAS A LOS PERSONAJES DEL CUENTO “¡QUIERO LA RAIZI!” Y DESCRIBESELOS A TU MAMI PARA QUE ELLA ESCRIBA LO QUE LE DIJISTE.</p>	<p>OBSERVA EL VIDEO DE LA CLASE DE PREESCOLAR EN 11 NIÑOS, DIBUJA Y ESCRIBE LO QUE MAS TE GUSTO.</p> <p><b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b></p> <p>O.C. 1 NÚMERO, ALGEBRA Y VARIACIÓN O.C.2 NÚMERO</p> <p><b>APRENDIZAJE ESPERADO:</b> CUENTA COLECCIONES NO MAYORES A 20 ELEMENTOS.</p> <p><b>ACTIVIDAD:</b> POR MEDIO DE HOJAS DE VERIFICACIÓN QUE LOS PADRES DE FAMILIA COPIAN, RESUELVEN ALGUNOS EJEMPLOS PARA CONTAR OBJETOS.</p>	<p>OBSERVA EL VIDEO DE LA CLASE DE PREESCOLAR EN 11 NIÑOS, DIBUJA Y ESCRIBE LO QUE MAS TE GUSTO.</p> <p><b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b></p> <p><b>O.C.1 ORALIDAD</b> <b>O.C.2 NARRACIÓN</b></p> <p><b>APRENDIZAJE ESPERADO:</b> NARRA ANÉCDOTAS, SIGUIENDO LA SECUENCIA Y EL ORDEN DE LAS IDEAS, CON ENTONACIÓN Y VOLUMEN APROPIADO PARA HACERSE ESCUCHAR Y ENTENDER.</p> <p><b>ACTIVIDAD:</b> REALIZAR LA NARRACIÓN DE SUCESOS QUE VIVIÓ DURANTE EL DÍA POR MEDIO DE LAS LLAMADAS O VIDEOLLAMADAS CON SUS COMPAÑEROS Y MAESTRA.</p>	<p>OBSERVA EL VIDEO DE LA CLASE DE PREESCOLAR EN 11 NIÑOS, DIBUJA Y ESCRIBE LO QUE MAS TE GUSTO.</p> <p><b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b></p> <p>O.C. 1 NÚMERO, ALGEBRA Y VARIACIÓN O.C.2 NÚMERO</p> <p><b>APRENDIZAJE ESPERADO:</b> COMUNICA DE MANERA ORAL Y ESCRITA LOS NUMEROS DEL 1 AL 10 EN DIVERSAS SITUACIONES Y DE DIFERENTES MANERAS, INCLUIDA LA CONVENCIONAL.</p> <p><b>ACTIVIDAD:</b> POR MEDIO DE HOJAS DE VERIFICACIÓN QUE LOS PADRES DE FAMILIA COPIAN, RESUELVEN ALGUNOS EJEMPLOS PARA CONTAR OBJETOS.</p>	<p>OBSERVA EL VIDEO DE LA CLASE DE PREESCOLAR EN 11 NIÑOS, DIBUJA Y ESCRIBE LO QUE MAS TE GUSTO.</p> <p><b>ARTES</b></p> <p>O.C. 1 EXPRESIÓN ARTÍSTICA O.C. 2 FAMILIARIZACIÓN CON LOS ELEMENTOS BÁSICOS DE LAS ARTES</p> <p><b>APRENDIZAJE ESPERADO:</b> CREA Y REPRODUCE SECUENCIAS DE MOVIMIENTOS, GESTOS Y POSTURAS CORPORALES CON Y SIN MÚSICA, INDIVIDUALMENTE Y EN COORDINACIÓN CON OTROS.</p> <p><b>ACTIVIDAD:</b> REALIZAR EL JUEGO DE CARAS Y GESTOS.</p>

**LUNES 04 DE MAYO DE 2020.**

## **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

**O.C. 1 LITERATURA**

**O.C. 2 PRODUCCIÓN, INTERPRETACIÓN E INTERCAMBIO DE NARRACIONES**

**APRENDIZAJE ESPERADO: DESCRIBE PERSONAJES Y LUGARES QUE IMAGINA AL ESCUCHAR CUENTOS, FABULAS, LEYENDAS Y OTROS RELATOS LITERARIOS.**

**ACTIVIDAD: DIBUJA COMO IMAGINAS A LOS PERSONAJES DEL CUENTO “¡QUIERO LA RAIZ!” Y DESCRIBESELOS A TU MAMI PARA QUE ELLEA ESCRIBA LO QUE LE DIJISTE.**



**MIÉRCOLES 06 DE MAYO DE 2020.**

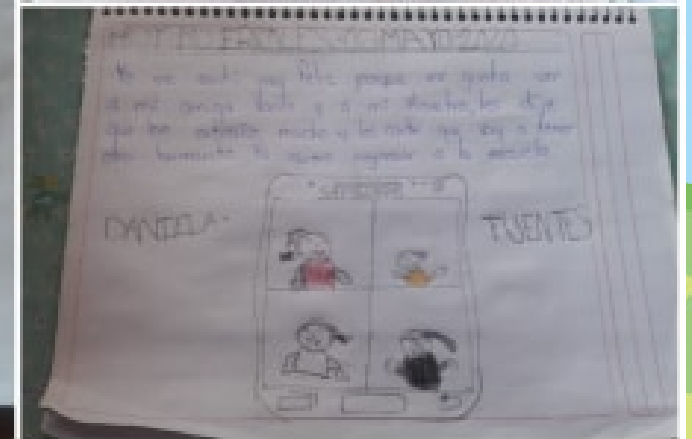
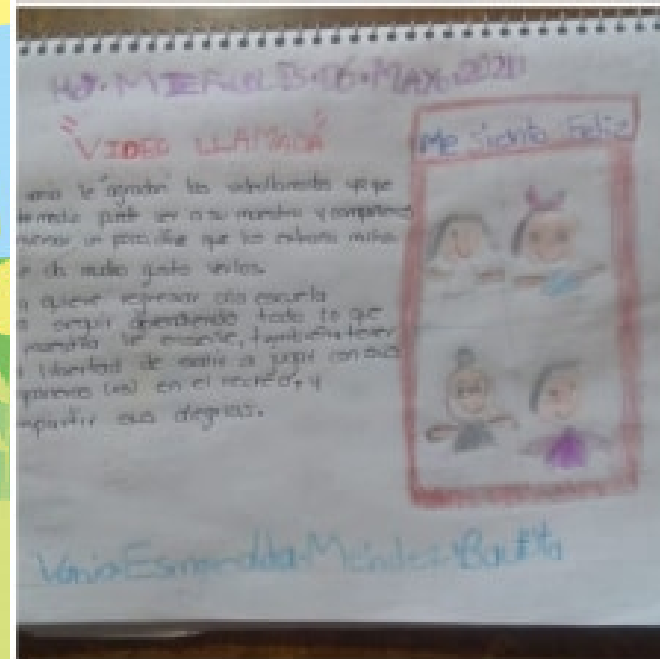
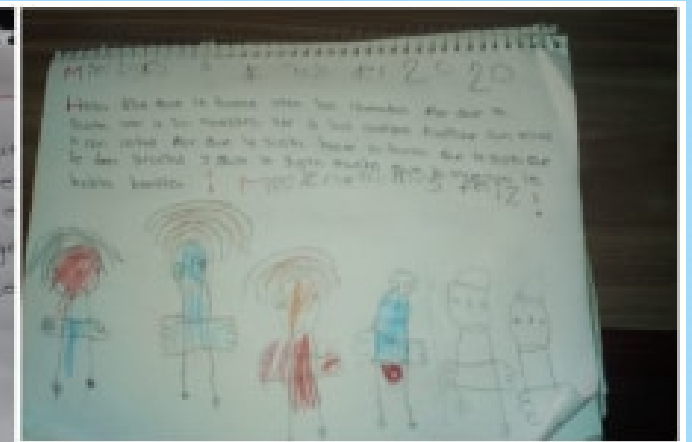
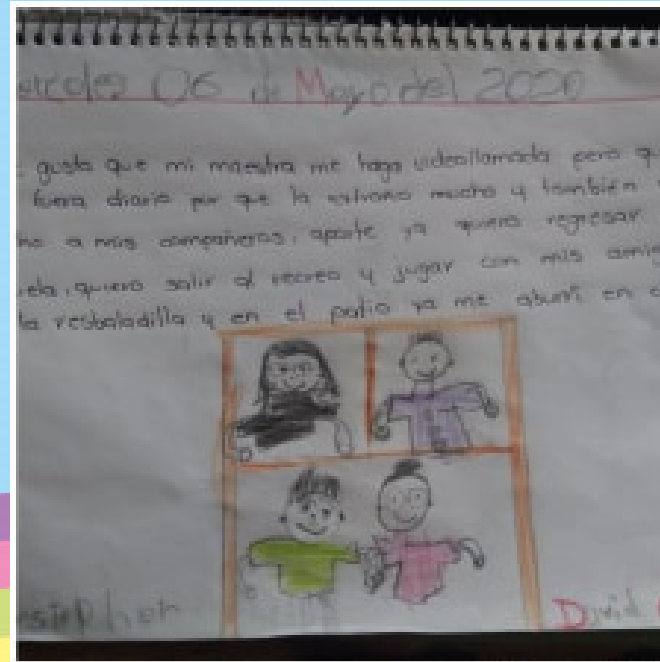
## **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

### **O.C.1 ORALIDAD**

### **O.C.2 NARRACIÓN**

**APRENDIZAJE ESPERADO: NARRAR ANÉCDOTAS, SIGUIENDO LA SECUENCIA Y EL ORDEN DE LAS IDEAS, CON ENTONACIÓN Y VOLUMEN APROPIADO PARA HACERSE ESCUCHAR Y ENTENDER.**

**ACTIVIDAD: REALIZAR LA NARRACIÓN DE SUCESOS QUE VIVIÓ DURANTE EL DÍA POR MEDIO DE LAS LLAMADAS O VIDEOLLAMADAS CON SUS COMPAÑEROS Y MAESTRA.**



# “PLANEACION DIARIA PARA LOS MOMENTOS DE CONTINGENCIA”



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE MÉXICO



“2020. Año de Laura Méndez de Cuenca emblema de la Mujer Mexiquense”.

## PLANEACION DIARIA PARA LOS MOMENTOS DE CONTINGENCIA

JARDIN DE NIÑOS: “JOSÉ MA. LUIS MORA”

TURNOS: MATUTINO

GRADO Y GRUPO: 3° “C”

LUNES 11 DE MAYO	MARTES 12 DE MAYO	MIÉRCOLES 13 DE MAYO	JUEVES 14 DE MAYO	VIERNES 15 DE MAYO
<p>OBSERVA EL VIDEO DE LA CLASE DE PREESCOLAR EN 11 NIÑOS, DIBUJA Y ESCRIBE LO QUE MAS TE GUSTO.</p> <p><b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b></p> <p>O.C. 1 ORALIDAD O.C.2 CONVERSACIÓN</p> <p><b>APRENDIZAJE ESPERADO:</b> EXPRESA CON EFICACIA SUS IDEAS ACERCA DE DIVERSOS TEMAS Y ATIENDE LO QUE SE DICE EN INTERACCIONES CON OTRAS PERSONAS. <b>ACTIVIDAD:</b> EL ALUMNO DEDICARA UNAS PALABRAS DE AMOR PARA SUS MAMÁS.</p>	<p>OBSERVA EL VIDEO DE LA CLASE DE PREESCOLAR EN 11 NIÑOS, DIBUJA Y ESCRIBE LO QUE MAS TE GUSTO.</p> <p><b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b></p> <p>O.C. 1 NÚMERO, ALGEBRA Y VARIACIÓN O.C.2 NÚMERO</p> <p><b>APRENDIZAJE ESPERADO:</b> RESUELVE PROBLEMAS A TRAVES DEL CONTEO Y CON ACCIONES SOBRE LAS COLECCIONES. ACTIVIDAD: OBSERVAR EL VIDEO EN YOU TUBE “APRENDER A SUMAR PARA NIÑOS: COMO APRENDER A SUMAR DE UNA FORMA FACIL, PEQUES APRENDIENDOJUGANDO”, JUEGA COMO LO VISTE CON OBJETOS QUE TENGAS EN CASA Y APOYO DE TU MAMA.</p>	<p>OBSERVA EL VIDEO DE LA CLASE DE PREESCOLAR EN 11 NIÑOS, DIBUJA Y ESCRIBE LO QUE MAS TE GUSTO.</p> <p><b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b></p> <p>O.C.1 LITERATURA O.C.2 PRODUCCION, INTERPRETACION E INTERCAMBIO DE NARRACIONES.</p> <p><b>APRENDIZAJE ESPERADO:</b> EXPRESA GRAFICAMENTE NARRACIONES CON RECURSOS PERSONALES. ACTIVIDAD: ESCRIBE Y DIBUJA LO QUE MAS TE GUSTO DEL CUENTO “¿PUEDEN VOLAR LOS PECES?”.</p>	<p>OBSERVA EL VIDEO DE LA CLASE DE PREESCOLAR EN 11 NIÑOS, DIBUJA Y ESCRIBE LO QUE MAS TE GUSTO.</p> <p><b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b></p> <p>O.C. 1 NÚMERO, ALGEBRA Y VARIACIÓN O.C.2 NÚMERO</p> <p><b>APRENDIZAJE ESPERADO:</b> RESUELVE PROBLEMAS A TRAVES DEL CONTEO Y CON ACCIONES SOBRE LAS COLECCIONES. ACTIVIDAD: POR MEDIO DE HOJAS DE VERIFICACIÓN QUE LOS PADRES DE FAMILIA COPIAN, RESUELVEN ALGUNOS PROBLEMAS PARA AGREGAR OBJETOS.</p>	<p>OBSERVA EL VIDEO DE LA CLASE DE PREESCOLAR EN 11 NIÑOS, DIBUJA Y ESCRIBE LO QUE MAS TE GUSTO.</p> <p><b>ARTES</b></p> <p>O.C. 1 APRECIACION ARTÍSTICA O.C. 2 SENSIBILIDAD, PERCEPCION E INTERPRETACION DE MANIFESTACIONES ARTISITICAS.</p> <p><b>APRENDIZAJE ESPERADO:</b> SELECCIONA PIEZAS MUSICALES PARA EXPRESAR SUS SENTIMIENTOS Y PARA APOYAR LA REPRESENTACIÓN DE PERSONAJES, CANTAR, BAILAR Y JUGAR. ACTIVIDAD: CON APOYO FAMILIAR BUSCAR MUSICA DE SU AGRADO DE DIVERSOS GENEROS PARA PREPARAR UNA COREOGRAFÍA PARA MOSTRAR SUS HABILIDADES ARTISTICAS A SUS COMPANEROS Y MAESTRA EN UNA VIDEOCONFERENCIA EL 15 DE MAYO.</p>



**LUNES 11 DE MAYO DE 2020.**

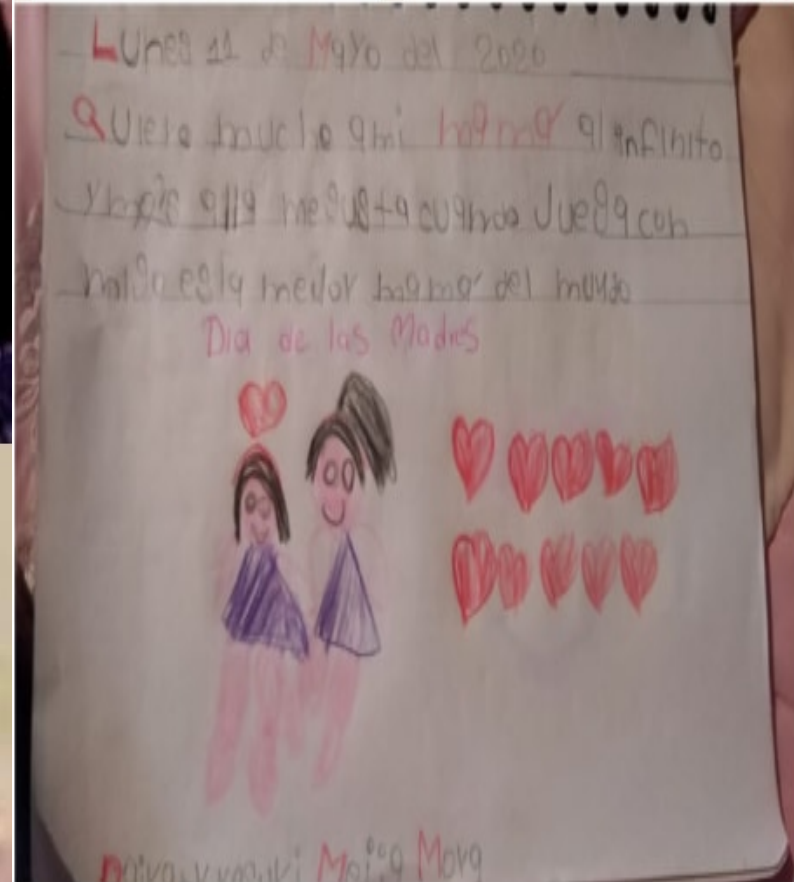
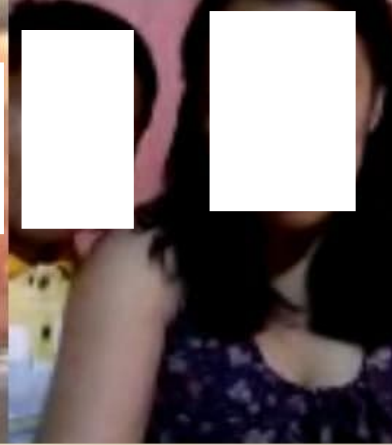
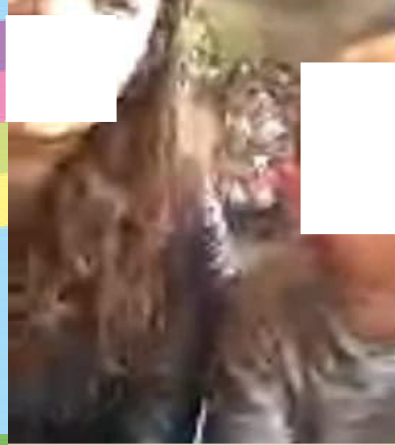
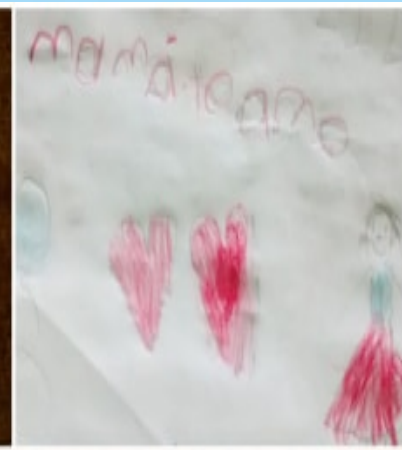
**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

**O.C.1 ORALIDAD**

**O.C.2 CONVERSACIÓN**

**APRENDIZAJE ESPERADO: EXPRESA CON EFICACIA SUS IDEAS ACERCA DE DIVERSOS TEMAS Y ATIENDE LO QUE SE DICE EN INTERACCIONES CON OTRAS PERSONAS.**

**ACTIVIDAD: EL ALUMNO DEDICARA UNAS PALABRAS DE AMOR PARA SUS MAMÁS.**



## **EVALUACION**

**\*Carpeta de experiencias.**

---

**\*Evidencias de los alumnos (Fotografías de las actividades).**

**\*Vídeos de los alumnos realizando las actividades planeadas.**

**\*Video llamadas y audios a los alumnos para conocer sus experiencias.**

## **“BIBLIOGRAFIA”**

**\*APRENDIZAJES CLAVE PARA LA EDUCACION INTEGRAL**  
**EDUCACION PREESCOLAR**  
**PLAN Y PROGRAMAS DE ESTUDIO, ORIENTACIONES DIDACTICAS Y**  
**SUGERENCIAS DE EVALUACION**

**\*BUSCADORES DIGITALES (GOOGLE)**

---

## **CREDITOS**

**PROFRA. PAOLA MIREYA HERNANDEZ FIGUEROA**

**GRADO: 3° GRUPO: "C"**

**CICLO ESCOLAR 2019-2020**

## **CONCLUSIONES**

**El lenguaje es una actividad comunicativa, cognitiva y reflexiva que nos permite interactuar, aprender y expresar sensaciones, emociones y sentimientos; es un instrumento de aprendizaje que inicia desde el nacimiento y se enriquece a lo largo de nuestra vida. La escuela debe generar experiencias variadas que propicien la expresión. En la etapa preescolar el niño tiene un desarrollo destacado del lenguaje, de ahí la importancia de la interacción con otros niños, adultos y el contexto en donde se desenvuelve pues de estos factores dependerá su óptimo o no desenvolvimiento en el que aprenda y desarrolle habilidades para hablar, escuchar, comprender, dialogar, conversar y argumentar información.**

**Ante la situación actual que estamos viviendo en donde la educación se ha vuelto virtual, es entonces donde la familia juega un papel muy importante y con la cual sabemos que no se busca reemplazar al maestro; pero si brindar un clima cálido, sano y pacífico y de ahí la importancia por propiciar en ellos todos los días actividades que fomenten su expresión oral en donde adquieran de forma natural la confianza para interactuar, aprender y expresarse adaptándose y adecuándose a una nueva normalidad.**

**“COMO MAESTRA DE EDUCACION PREESCOLAR TENGO UN GRAN COMPROMISO EN EL CUAL DIA CON DIA TAMBIEN ESTOY APRENDIENDO PARA GENERAR APRENDIZAJES PARA LA VIDA A TODOS MIS QUERIDOS ALUMNOS”.**