

**JARDIN DE NIÑOS ELENA DIAZ LOMBARDO DE BAZ  
TURNO VESPERTINO  
CCT 15EJN4132Z**

TITULO: **JUGANDO A SER RESPONSABLE**

**AUTORA: ATANASIA BEATRIZ TORRES MORALES**

MUNICIPIO: TOLUCA TELÉFONO DE FÁCIL LOCALIZACIÓN 7221569936

CORREO ELECTRÓNICO: ABTORRESM@HOTMAIL.COM



# **DIFICULTAD DE LOS ALUMNOS PARA ADQUIRIR EL VALOR DE LA RESPONSABILIDAD CON SUS PERTENENCIAS Y SUS OBLIGACIONES DENTRO Y FUERA DEL AULA**

## **OBJETIVO GENERAL**

RESPETAR REGLAS DE CONVIVENCIA EN EL AULA, EN LA ESCUELA Y FUERA DE ELLA, ACTUANDO CON INICIATIVA, AUTONOMÍA Y DISPOSICIÓN PARA APRENDER



# ÁREA DE EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

## OBJETIVO ESPECÍFICO

- ❖ DESARROLLAR UN SENTIDO POSITIVO DE SÍ MISMOS Y APRENDER A REGULAR SUS EMOCIONES PARA FOMENTAR LA RESPONSABILIDAD INDIVIDUAL Y COLECTIVA.

# MARCO TEORICO

**La Educación Socioemocional** es un proceso de aprendizaje a través del cual los niños y los adolescentes trabajan e integran en su vida los conceptos, valores, actitudes y habilidades que les permiten comprender y manejar sus emociones, construir una identidad personal, mostrar atención y cuidado hacia los demás, colaborar, establecer relaciones positivas, tomar decisiones responsables y aprender a manejar situaciones retadoras, de manera constructiva y ética.

**Tiene como propósito** que los estudiantes desarrollen y pongan en práctica herramientas fundamentales para generar un sentido de bienestar consigo mismos y hacia los demás, mediante experiencias, prácticas y rutinas asociadas a las actividades escolares; que comprendan y aprendan a lidiar de forma satisfactoria con los estados emocionales impulsivos o aflictivos, y que logren que su vida emocional y sus relaciones interpersonales sean una fuente de motivación y aprendizaje para alcanzar metas sustantivas y constructivas en la vida.

# MARCO TEORICO

**La Educación Socioemocional**, contribuye a que los estudiantes alcancen sus metas; establezcan relaciones sanas entre ellos, con su familia y comunidad; y mejoren su rendimiento académico. Además favorece al desarrollo del potencial humano, ya que provee los recursos internos para enfrentar las dificultades que pueden presentarse a lo largo de la vida. Por eso puedo decir que la vida tiene reglas, en la parte lúdica podemos establecer reglas con los niños y establecer límites donde los alumnos puedan desarrollarse.

Por lo que podemos deducir que la vida es un gran juego donde todos (docentes y alumnos) podemos estar, cumpliendo las reglas, si no las cumples no estas jugando.

# APRENDIZAJES ESPERADOS

## ORGANIZADOR CURRICULAR 1: AUTONOMÍA

➤ ORGANIZADOR CURRICULAR  
2: INICIATIVA PERSONAL

❖ REALIZA POR SÍ MISMO ACCIONES DE CUIDADO PERSONAL, SE HACE CARGO DE SUS PERTENENCIAS Y RESPETA LAS DE LOS DEMÁS.

➤ ORGANIZADOR CURRICULAR  
2: TOMA DE DECISIONES Y  
COMPROMISOS

❖ PERSISTE EN LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES DESAFIANTES Y TOMA DECISIONES PARA CONCLUIRLAS.

# VINCULACIÓN CON OTROS CAMPOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA O ÁREAS DE EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

## EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL

- ORGANIZADOR CURRICULAR 1: MUNDO NATURAL
- ORGANIZADOR CURRICULAR 2: CUIDADO DE LA SALUD
- ❖ ATIENDE REGLAS DE SEGURIDAD Y EVITA PONERSE EN PELIGRO AL JUGAR Y REALIZAR ACTIVIDADES EN LA ESCUELA.

## LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

- ORGANIZADOR CURRICULAR 1: ORALIDAD
- ORGANIZADOR CURRICULAR 2 EXPLICACIÓN
- ❖ EXPLICA CÓMO ES, CÓMO OCURRIÓ O CÓMO FUNCIONA ALGO, ORDENANDO LAS IDEAS PARA QUE LOS DEMÁS COMPRENDAN.

# SECUENCIA DIDÁCTICA

- UTILIZAR HARINA Y GLOBOS
- LLENAR EL GLOBO CON HARINA
- DIBUJARLE UNA CARA PARA CREAR UN(A) AMIGO(A)
- CON APOYO DE LOS PADRES DE FAMILIA DISEÑARLE SU VESTUARIO Y ASIGNARLE UN NOMBRE
- UNA VEZ CREADO EL O LA AMIGO(A) LA CONSIGNA SERÁ PROMOVER O FORTALECER EL VALOR DE LA RESPONSABILIDAD
- EL FORTALECIMIENTO DE LA RESPONSABILIDAD TENDRÁ UNA DURACIÓN DE 15 DÍAS, POR LO QUE LOS ALUMNOS DEBERÁN LLEVAR A SU AMIGO(A) A TODOS LOS LUGARES



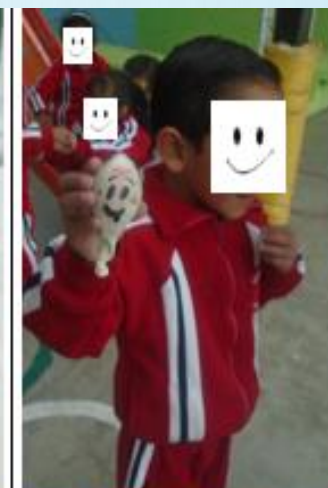
# **MATERIALES**

HARINA, GLOBOS, PLUMONES Y ACCESORIOS DIVERSOS

## **SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN**

- OBSERVACIÓN DE CONDUCTAS
- LISTA DE COTEJO
- REGISTRO DE ANÉCDOTAS

# EVIDENCIAS



# BIBLIOGRAFÍA

- SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA , APRENDIZAJES CLAVE PARA LA EDUCACIÓN INTEGRAL. PLAN Y PROGRAMAS DE ESTUDIO PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, MÉXICO, SEP, 2017
- SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA, CURSO DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL PARA EL PERSONAL DOCENTE DE EDUCACIÓN PREESCOLAR (VOLUMEN II), MÉXICO, SEP, 2005