

SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA TEJUPILCO

ZONA ESCOLAR DE EDUCACIÓN PREESCOLAR J151

PROYECTO INTER ZONA PARA FAVORECER EL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS
A TRAVÉS DE UNA MINI OLIMPIADA

ELABORÓ

COLECTIVO DOCENTE DE LA ZONA ESCOLAR J151

REPRESENTANTE DEL PROYECTO PARA ACERVO DIGITAL

PROFRA. FLOR DE MARÍA MARTÍNEZ AGUILAR
SUPERVISORA ESCOLAR

SAN ANTONIO DEL ROSARIO, TLATLAYA, ESTADO DE MÉXICO, NOVIEMBRE DE 2019



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA TEJUPILCO

INTRODUCCIÓN

El colectivo docente de la Zona Escolar J151, ubicada en San Antonio del Rosario, Tlatlaya, Estado de México, comparte este Proyecto Inter zona denominado Mini olimpiada, con el cual se tuvo el propósito educativo de favorecer los aprendizajes esperados de los alumnos y alumnas de las diferentes escuelas que integran la Zona Escolar antes mencionada, consideramos importante darlo a conocer, porque representa una experiencia educativa exitosa para docentes, promotores, alumnos, padres de familia y equipo de Supervisión Escolar, la cual nos permitió logros significativos, de principio a fin del proyecto y que se mencionan a lo largo de este trabajo; con el cual queremos contribuir al entusiasmo y motivación para que, cuando ya sea posible y las situaciones de salud que enfrentamos, lo permitan; compañeros y compañeras de otras zonas escolares, consideren en sus Programas Escolares de Mejora Continua y Proyectos de Acompañamiento, organizar y desarrollar este tipo de eventos que son un gran reto educativo que conlleva grandes satisfacciones y aprendizajes para todos los integrantes de la comunidad escolar.

Esperamos que nuestro trabajo, permita orientar las acciones previas, durante y posteriores que deben llevarse a cabo en estos eventos inter zona, sin que ello represente un modelo exclusivo a seguir, sino un ejemplo de que se puede hacer la diferencia en la práctica educativa, de manera exitosa y gratificante para quienes participan...particularmente los alumnos y alumnas.

Este proyecto se llevó a cabo en noviembre de 2019, tardó desde su inicio hasta la evaluación del mismo, aproximadamente dos meses (los planes de trabajo de cada escuela y/o docente variaron en tiempo y actividades), durante los cuales, se logró mantener el interés, la motivación y participación responsable y comprometida, además de entusiasta, de docentes, alumnos, padres de familia, promotores y Coordinadores de Área (Salud y Educación Física), así como de Equipo de Supervisión Escolar, el delegado de la comunidad de San Antonio del Rosario, una Regidora del Ayuntamiento de Tlatlaya, un grupo del Programa Jóvenes emprendedores y los diferentes representantes de Participación Social de las escuelas.

A todos ellos y ellas, MUCHAS GRACIAS.

Finalmente este trabajo cuenta con algunos anexos que respaldan las actividades descritas: Plan de trabajo de una escuela en particular, algunas fotografías del evento y un link para un video de competencia de atletismo.

San Antonio del Rosario, Tlatlaya, Estado de México, septiembre de 2020.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA TEJUPILCO



PROYECTO INTER ZONA PARA FAVORECER EL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS A TRAVÉS DE UNA MINI OLIMPIADA

PRESENTACIÓN

El Artículo 3º. Constitucional prioriza el interés superior de los niños, niñas y adolescentes (NNA) y los coloca al centro de la educación, así como los aprendizajes que requieren para favorecer su desarrollo integral con la finalidad de potenciar capacidades cognitivas, socioemocionales y físicas orientadas al bienestar social y su inserción, en un marco de mejora continua del proceso de enseñanza aprendizaje, que garantice una educación de excelencia.

En este contexto, la escuela requiere cambios significativos, organizados y planeados de manera sistemática a través de programas institucionales que impacten y proyecten a la comunidad escolar un servicio educativo excelente, que garanticen en los NNA los aprendizajes esperados situados en el Programa de Educación Preescolar vigente y en congruencia con el Artículo 3º Constitucional, para que se cumplan los objetivos y propósitos del Sistema Educativo Nacional.

En este tenor y de manera significativa, la educación debe contribuir a la mejor convivencia humana, a fin de fortalecerla la interculturalidad y el respeto y reconocimiento entre las personas, sus diferencias y derechos en un marco de inclusión social y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad.

Como parte de las acciones de la Nueva Escuela Mexicana, el fortalecimiento de la educación física, ocupa un lugar primordial en las actividades escolares. La OMS (Organización Mundial de la Salud), enmarca la actividad física como una de las acciones prioritarias para la salud, con la finalidad de reducir la inactividad física a nivel mundial y se vean beneficiados los NNA, al prevenir y reducir problemas de obesidad y sobrepeso derivados de un comportamiento sedentario, entre otros factores. La práctica recurrente de algún deporte, se asocia con otros beneficios personales en lo psicológico y afectivo, en lo académico y en la interacción social. La atención y disposición para el aprendizaje, también se ven beneficiados al promover hábitos favorables para el conocimiento; con lo cual se contribuye para alcanzar mejores resultados educativos y la excelencia que requiere nuestro contexto educativo nacional.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA TEJUPILCO



JUSTIFICACIÓN

Los procesos cognitivos necesarios para que el aprendizaje ocurra, están estrechamente ligados a los ambientes que los propician, por lo tanto, adquieren un relevancia significativa e importante para el logro del desempeño individual y colectivo, desde lo físico, afectivo y social y donde los NNA construyen conocimientos y desarrollan actitudes, habilidades y valores.

En la Nueva Escuela Mexicana, se pretende que, como parte de las acciones denominadas primeros pasos, las escuelas como promotoras de la salud, impulsen el bienestar de los estudiantes y sus logros académicos a través de la activación física, misma que beneficia o se asocia a la estabilidad socio emocional y social, se mejore la atención y concentración, así como el aprendizaje y el bienestar físico, entre otros beneficios importantes.

Con base en lo anterior, el colectivo docente de la Zona Escolar J151, durante la fase intensiva del Consejo Técnico Escolar 2019-2020, propusimos como parte de las acciones que favorecen no solo la actividad física, sino también la convivencia sana y pacífica y la participación de los padres de familia; una Mini olimpiada a través de la cual, los alumnos participen en algunas disciplinas deportivas que pongan en juego sus habilidades y destrezas motrices y les permita interactuar sana y pacíficamente con alumnos de otras escuelas y sus familias, así mismo resaltar con este proyecto, una de las conmemoraciones cívicas más relevantes de nuestra historia: El 109 Aniversario de la Revolución Mexicana, que promueva la cultura de la paz y la ciudadanía, la reflexión sobre este acontecimiento acerca de la huellas que el hecho a conmemorar tiene en el presente de los NNA.

Desde la práctica docente, sustentamos nuestro proyecto para ampliar la mirada hacia aquello que se ha dejado de lado en el aula y en la escuela y para emprender en el quehacer cotidiano estrategias de enseñanza orientadas a incluir a todos los alumnos, independientemente de su condición y características, a impulsar actividades significativas y retadoras, en favor de los aprendizajes y a fortalecer el trabajo en equipo del colectivo, en el que la reflexión, análisis, toma de decisiones, acuerdos y compromisos para garantizar el éxito de nuestro proyecto, estén presentes antes, durante y después del mismo.

La Mini olimpiada es una estrategia didáctica que permitirá proyectar el trabajo del preescolar a la comunidad, estrechar el vínculo familia escuela y acercar la educación a la excelencia que demanda nuestro Artículo 3º. Constitucional.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA TEJUPILCO



ACTIVIDADES PREVIAS A LA MINI OLIMPIADA

El proyecto requiere una organización adecuada antes, durante y después del mismo, implica establecer acuerdos y compromisos colectivos y personales de todos los participantes: Autoridades educativas, directores, docentes, padres de familia y alumnos. Así mismo requiere involucrar a otras instancias y sus representantes como el Ayuntamiento municipal, a través de los C. Delegados y protección civil. Con lo cual se alcancen los propósitos educativos del mismo, sustentados en el Programa de Educación Preescolar vigente y cumpla con los lineamientos oficiales establecidos en Gaceta de Gobierno y otros documentos normativos.

Los campos de formación académica y áreas de desarrollo personal y social, que se, así como los propósitos generales y del nivel que se van a considerar para sustentar la planeación indistintamente en cada escuela, de acuerdo a los aprendizajes esperados que se requiera favorecer, a partir del proyecto Mini olimpiada, son los siguientes:

CAMPOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA*

- * **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:** La práctica social del lenguaje implica propiciar a los alumnos experiencias en las que hagan uso del lenguaje oral como medio para comunicar sus ideas, sentimientos, pensamientos, opiniones, sugerencias, inquietudes, vivencias entre otras habilidades lingüísticas. La diversidad lingüística y cultural es otro elemento del lenguaje que es necesario promover en el aprendizaje de los niños, para que desarrollen actitudes de respeto hacia esa diversidad.
- **Propósito general:**
 - Utilizar el lenguaje para participar en actividades lúdicas y literarias
- **Propósitos del nivel:**
 - Adquirir confianza para expresarse, dialogar y conversar en su lengua; mejorar su capacidad de escucha y enriquecer su lenguaje oral al comunicarse en situaciones variadas.

Organizadores curriculares y Aprendizajes esperados que se atienden y favorecen:

Oralidad - Conversación:

- Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacción con otras personas

Oralidad – Explicación:

- Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan.
- Responde a qué o cómo sucedió algo, en relación con experiencias y hechos que comenta.



- Da instrucciones para organizar y realizar diversas actividades en juegos y para armas objetos.

Estudio – Búsqueda análisis y registro de información:

- Explica al grupo ideas propias sobre algún tema o suceso, apoyándose en materiales consultados.

* **EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL:** en el nivel preescolar, el cuidado de la salud se relaciona con un desarrollo físico sano (hacer ejercicio regularmente, mantener un peso adecuado, alimentarse sanamente, y aquellas acciones que contribuyan a un estilo de vida saludable en los ámbitos personal y social, favoreciendo, además, el cuidado de sí mismo al prevenir situaciones de riesgo cuando siguen y practican medidas de seguridad en casa, en la escuela y en lugares públicos. El proyecto abre oportunidades para que los alumnos reconozcan elementos comunes y diferentes en sus costumbres que son la base a partir de la cual se fomenta el respeto de la diversidad cultural y de las características individuales y de los demás.

- **Propósito general**

- Reconocer algunos fenómenos del mundo natural y social que le permitan comprender lo que sucede en su entorno.
- Participar en actividades colectivas relacionadas con la salud, para evitar enfermedades y prevenir riesgos en ámbitos en los que la experiencia sea comprensible para los niños y su participación sea también aprovechable.

- **Organizadores curriculares y Aprendizajes esperados que se atienden y favorecen:**

Cultura y vida social - Interacción con el entorno social:

- Comenta cómo participa en conmemoraciones cívicas y tradicionales.

Mundo natural - Cuidado de la salud:

- Atiende reglas de seguridad y evita ponerse en peligro al jugar y realizar actividades en la escuela (u otros espacios).

ÁREAS DEL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL*

* **EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL:** En este proceso de aprendizaje los alumnos trabajan e integran en su vida los conceptos, valores, actitudes y habilidades que les permitan comprender y manejar sus emociones, construir una identidad personal, mostrar atención y cuidado hacia los demás, colaborar, establecer relaciones positivas, tomar decisiones responsables y aprender a manejar situaciones retadoras, de manera constructiva y ética, componentes primordiales en una competencia deportiva.



Propósitos generales:

- Lograr el autoconocimiento a partir de la exploración de las motivaciones, necesidades, pensamientos y emociones propias, así como su efecto en la conducta y en los vínculos que se establecen con otros con otros y con su entorno.
- Comprender al otro de manera empática y establecer relaciones interpersonales de atención y cuidado por los demás, mirando más allá de uno mismo.

Propósitos del nivel:

- Desarrollar un sentido positivo de sí mismo y aprender a regular sus emociones.
- Trabajar en colaboración.
- Valorar sus logros individuales y en colectivo.
- Respetar las reglas de convivencia en el aula, en la escuela y fuera de ella, actuando con iniciativa, autonomía, y disposición para aprender.

- **Organizadores curriculares y Aprendizajes esperados que se atienden y favorecen:**

Autonomía – Iniciativa personal:

- Reconoce lo que puede hacer con o sin ayuda. Solicita ayuda cuando la necesita.

Autonomía – Toma de decisiones y compromiso:

- Persiste en la realización de actividades desafiantes y toma decisiones para concluiras.

Colaboración – Comunicación asertiva:

- Colabora en actividades de grupo y escolares, propone ideas y considera las de los demás cuando participa en actividades en equipo y en grupo.

Colaboración – Inclusión:

- Convive, juega y trabaja con distintos compañeros.
- Propone acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo, explica su utilidad y actúa con apego a ellos.

* **EDUCACIÓN FÍSICA:** Como intervención pedagógica y área eminentemente práctica, brinda aprendizajes y experiencias para reconocer, aceptar y cuidar el cuerpo, explorar y vivenciar las capacidades, habilidades y destrezas; proponer y solucionar problemas motores; emplear el potencial creativo y el pensamiento estratégico; asumir valores y actitudes asertivas; promover el juego limpio; establecer ambientes de convivencia sanos y pacíficos y adquirir estilos de vida saludables. Edificando con lo anterior la competencia motriz como finalidad formativa de esta área del desarrollo personal y social.

- **Propósitos generales:**

- Desarrollar su motricidad mediante la exploración y ajuste de capacidades, habilidades y destrezas al otorgar sentido, significado e intención a sus acciones y compartirlas con los demás, para aplicarlas y vincularlas con su vida cotidiana.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA TEJUPILCO



- Emplear su creatividad para solucionar de manera estratégica situaciones que se presenten en el juego, establecer formas de interacción motriz y convivencia con los demás y fomentar el respeto por las normas y las reglas.
- Asumir estilos de vida saludables por medio de la actividad física, el juego, la iniciación deportiva y el deporte educativo.
- Valorar la diversidad a partir de las diferentes manifestaciones de la motricidad para favorecer el respeto a la multiculturalidad e interculturalidad.
- **Propósitos del nivel**
- Explorar y reconocer sus posibilidades motrices, de expresión y relación con otros para fortalecer el conocimiento de sí.
- Ordenar y distinguir diferentes respuestas motrices ante retos y situaciones individuales y colectivas, que implican imaginación y creatividad.
- Realizar actividad física para favorecer estilos de vida activos y saludables.
- Desarrollar actitudes que le permitan una mejor convivencia y la toma de acuerdos en el juego, la escuela y su vida diaria.
- **Organizadores curriculares y Aprendizajes esperados que se atienden y favorecen:**

Competencia motriz – Desarrollo de la motricidad:

- Realiza movimientos de la locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos.
- Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren de control y precisión en sus movimientos.

Competencia motriz – Creatividad en la acción motriz:

- Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN:

Ambos procesos se llevarán a cabo en cada escuela y aula a través del registro de observaciones de los logros y avances significativos de los alumnos individuales y colectivos, tanto en el diario de trabajo como en el seguimiento individual de los mismos (expediente). Deberá contarse con evidencias que den cuenta de estos logros y avances durante el tiempo de duración del proyecto mini olimpiada y estarán considerados en la planeación, los instrumentos de evaluación que considere oportuno cada docente aplicar, así como lo que va a evaluar, considerando los aprendizajes esperados que va a favorecer en su grupo, con base en el diagnóstico inicial.



AGENDA DE REUNIÓN CON EL COLECTIVO DOCENTE J151

LUGAR: Supervisión Escolar

Fecha: 11 de octubre de 2019

Horario: 13:30 horas

Propósito de la reunión: Establecer acuerdos en colectivo para la organización, realización y evaluación del proyecto inter zona Mini Olimpiada.

Orden del día:

1. Saludo y bienvenida
2. Registro de asistencia
3. Organización:
 - Establecer la fecha y horario del evento
 - Integrar equipos y delegar comisiones
 - Definir actividades antes, durante y después del evento.
 - Establecer fechas para reuniones con padres de familia, permisos de los alumnos, agendas de reunión con registros de asistencia y actas con acuerdos de reunión, así como planes de trabajo y la evaluación del proyecto
4. Realización del evento:
 - Ceremonia de inauguración: honores a la bandera, recorrido olímpico y encendido de pebetero.
 - Competencias por categorías: responsables, espacios, horarios.
 - Refrigerio
 - Participación de padres de familia
 - Ceremonia de premiación y clausura
5. Evaluación:
 - Establecer acuerdos para la evaluación del proyecto.
6. Asuntos generales: _____

ATENTAMENTE

PROFRA. FLOR DE MARÍA MARTÍNEZ AGUILAR
SUPERVISORA ESCOLAR

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA TEJUPILCO

ACTA DE ACUERDOS DERIVADOS DE REUNION CON EL COLECTIVO DOCENTE

Siendo las 14:00 horas con 20 minutos del día 11 de octubre del 2019, reunidos en las instalaciones de la Supervisión Escolar J151, con CCT 15FZP2091A, en la localidad de San Antonio del Rosario, Tlatlaya, Estado de México; el colectivo docente con las autoridades educativas de la Zona Escolar antes mencionada, se llevó a cabo la reunión para la toma de acuerdos con relación a la organización, desarrollo y evaluación del Proyecto Mini Olimpiada, que se consideró como acuerdo durante la fase intensiva del Consejo Escolar, para llevar a cabo dentro de las estrategias de atención a los ámbitos Aprovechamiento Escolar, Prácticas docentes y directivas y Desempeño de la Autoridad Escolar y Participación de la comunidad, derivado de las necesidades identificadas en las escuelas de la zona escolar, en general. Por lo anterior se lleva a cabo la reunión en que, el colectivo docente platicamos y definimos los detalles de la organización, realización y evaluación de este proyecto, quedando de conformidad los siguientes acuerdos y compromisos:

Acuerdos para la organización, realización y evaluación del proyecto Mini Olimpiada:

- Se define la fecha del evento para el día 22 de noviembre del presente año en un horario de 8:45 a 13:00 horas para padres de familia y alumnos y de 8:15 a 13:30 para docentes y el lugar donde se llevará a cabo: Unidad deportiva de San Antonio del Rosario, Tlatlaya, Estado de México.
- Se definen las disciplinas deportivas: atletismo, lanzamiento de disco y ciclismo, para alumnos: fútbol con padres de familia y alumnos y carreras de costales para padres de familia.
- Se integran equipos con todos los integrantes del colectivo docente, para atender las diferentes comisiones, con apoyo además de los representantes del Consejo Escolar de Participación Social (CEPS), quedando de la siguiente manera:
 - * **Equipo 1: Profesoras** Armida Navarro Martínez, Balvina Berrúm Martínez, Esbeida Osorio Herrera y Adriana Samira González González. **Comisiones:** Material para las competencias de atletismo, lanzamiento de disco y ciclismo; elaboración de lona informativa del evento.
 - * **Equipo 2: Profesores** Susana Salgado Sánchez, Eduardo Gabino Arce, Hilda Salinas Guzmán y Concepción Bruno Arellano. **Comisiones:** Delimitar carriles para competencias con cal, delimitar área para recibir a los participantes, para ubicarlos durante la ceremonia de inauguración y clausura y montar el servicio de agua para beber y lavarse las manos.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA TEJUPILCO



***Equipo 3: Profesoras** Alejandrina Salgado Rentería, Columba Arellano Vargas, Erika Melchor Gómez y Ma. Elena Huerta Cuevas. **Comisiones:** Equipo de sonido, música para Himnos, toque de bandera y amenizar evento, medallas especiales para los ganadores: primero, segundo y tercer lugar, por grados y para femenino y varonil.

***Equipo 4: Profesores** Adelina Domínguez Pascual, Emmanuel Morales Pérez, Modesta Arroyo Álvarez y Marivel Hernández Gutiérrez. **Comisiones:** Material para las competencias de los padres de familia y botiquín de primeros auxilios, coordinarse con promotores de salud para brindar apoyo en casos necesarios.

***Equipo 5: Profesoras:** Ma. Belém García Orozco, Sheila Galindo López, Marisol Corrales Vargas y Auxiliar Administrativo Profra. Alma Luz Escalante Martínez. **Comisiones:** Delimitar colocación de lona, área de refrigerio y sanitarios; fruta para promotores que nos visitan y apoyan en el evento como jueces y árbitros (Educación Física) y para brindar primeros auxilios (Educación para la salud)

- Los gastos que se deriven de las comisiones serán cubiertos por los integrantes de cada equipo, evitando solicitar cooperaciones a los padres de familia, quienes únicamente cubrirán el transporte y el refrigerio propio y de sus hijos.

***Supervisora Escolar y Asesor metodológico:** Profesora Flor de María Martínez Aguilar y Carolina Albarrán Jaimes, respectivamente. **Comisiones:** Elaboración y organización del proyecto y oficios necesarios como parte de las acciones de gestión, solicitando autorización para la realización del evento a la Autoridad Educativa Local y apoyo al Ayuntamiento del municipio para ocupar la unidad deportiva de San Antonio del Rosario, apoyo con pipa de agua para sanitarios, con colocación de lona para Área de refrigerio y apoyo de protección civil para resguardar la seguridad e integridad de asistentes. Así mismo se harán cargo de entrega a las autoridades correspondientes, el proyecto de la Mini Olimpiada en tiempo y forma y oficios correspondientes para los apoyos que se requieren.

Acuerdos previos al evento:

- Se acuerda que los alumnos asistan con ropa deportiva: ropa deportiva escolar, así mismo el personal docente. Para padres de familia es libre.
- Se acuerda que cada alumno, padre de familia y docente lleve su refrigerio y agua; cabe mencionar que se ofrecerá agua, a iniciativa y apoyo de algunos equipos,
- Se acuerda ser puntuales al evento y en las reuniones escolares se defina cómo se trasladarán los padres de familia a la unidad deportiva de San Antonio del Rosario.



- Se acuerda que las reuniones informativas y de organización del evento en cada escuela se llevarán a cabo del 14 al 16 de octubre del presente año, con agenda de reunión, registro de asistencia, acta de acuerdos y firma de autorizaciones por parte de los padres de familia para la asistencia y participación de sus hijos (as).
- Se acuerda la elaboración por escuela de una planeación didáctica que atenderá las necesidades identificadas en el diagnóstico, relacionadas a los campos formativos; Lenguaje y comunicación, Exploración y Comprensión de Mundo Natural y Social, y las Áreas de Desarrollo Personal y social: Educación Socioemocional y Educación Física, que se adjuntará a los documentos del punto anterior.
- Se acuerda la participación de docentes en la integración de escolta para los Honores a la Bandera.
- Se acuerda la participación de un padre de familia del Jardín de Niños Jesús Urueta para decir el juramento deportivo, de la comunidad anfitriona de San Antonio del Rosario y para el recorrido con la antorcha olímpica y encendido del pebetero, una madre de familia del Jardín de Niños Miguel de Cervantes, de la comunidad de La Lagunilla, por decisión unánime del colectivo docente. La bienvenida, el mensaje oficial y el agradecimiento lo dará la Supervisora Escolar Profra. Flor de María Martínez Aguilar y la Inauguración y la Clausura, la autoridad educativa y/o municipal que nos acompañen al evento. Los representantes de los CEPS serán parte de los jueces observadores en cada competencia.
- Se acuerda que, al término del evento, alumnos, padres de familia y docentes nos comprometemos a dejar limpio el lugar, evitando previamente el uso de desechables, bolsas de plástico, papeles u otro tipo de desechos, se invitará a los padres de familia a llevar su refrigerio en trastos reutilizables.

Acuerdos durante la realización del evento:

- Se citará padres de familia y alumnos, en punto de 8:45, docentes 8:15 horas. Motivando la puntualidad de docentes, padres de familia y alumnos, para dar inicio a las 9:00 horas con los Honores a la Bandera, Himno Nacional, inauguración de la Mini Olimpiada, recorrido con antorcha, encendido del pebetero y juramento, mensaje oficial, finalizando con Himno del Estado de México. El equipo responsable dirá dónde se ubicará cada escuela, previo al inicio de la ceremonia.



- De 9:30 a 11:30 horas, se llevarán a cabo las competencias en los espacios correspondientes, por grados. Cada equipo será responsable de asistir y apoyar a los promotores durante las participaciones de los alumnos. Con el apoyo además de sus representantes de los CEPS, para una competencia justa y transparente.
- Realizar las competencias por grados, femenino y varonil, permitiendo que participen todos los alumnos que quieran, pero solo en una disciplina, para agilizar las eliminatorias y llegar a una final, ya que solo se premiará al primer, segundo y tercer lugar de cada categoría y disciplina (27 ganadores)
- Se acuerda reconocer a todos los alumnos por su participación con medallas de chocolate que entregará cada docente con sus representantes de CEPS y la premiación de los ganadores finalistas será previa a la clausura.
- Se acuerda tomar el refrigerio a las 11:30 horas y destinar media hora para el mismo. Cada escuela será responsable de mantener limpio el espacio donde coman los alumnos, evitando dejar basura. Los padres de familia cuidarán cada quien sus pertenencias.
- A las 12:10 horas dará inicio el partido de fútbol entre padres de familia y alumnos, con una duración de 15 minutos y posteriormente las carreras de costales, como parte de actividades de convivencia familia escuela, misma que se realizará con un papá y una mamá de cada escuela, elegidos previamente.
- A las 12:45 se realizará la clausura de la mini olimpiada y se agradecerá a los participantes, entregando reconocimientos a cada escuela.
- 13:10 horas, padres de familia y alumnos se retirarán a sus comunidades. Los y las docentes de la zona, retiraremos todos los materiales que se ocuparon de manera organizada y colaborativa.

Acuerdos después de la realización del evento

- Cada escuela realizará la evaluación del evento con sus alumnos y padres de familia, a través de dibujos, encuestas, diálogos, valoraciones por escrito, carta mural...entre otras; entregando a supervisión escolar a más tardar el día 28 de noviembre del presente año, el informe correspondiente con dos evidencias de evaluación.
- El día señalado en el acuerdo anterior, se llevará a cabo una reunión en contra turno para compartir los informes de evaluación del evento, en colectivo
- La Supervisión Escolar hará un concentrado de los informes para entregar a su vez a la Autoridad Educativa Local, la Subdirección Regional de Educación Básica de Tejupilco, el informe correspondiente.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA TEJUPILCO



Es importante mencionar que todas las escuelas deberán tener considerado el proyecto de la Mini Olimpiada, en sus Programas Escolares de Mejora Continua (PEMC), como se acordó en la fase intensiva de Consejo Técnico Escolar, siendo este proyecto una estrategia para la enseñanza y el aprendizaje, desde el ámbito de Aprovechamiento Escolar y Asistencia de los alumnos; una estrategia que atiende el ámbito Prácticas Docentes y Directivas fortaleciendo los procesos de planeación, intervención y evaluación para una práctica educativa eficiente y oportuna, sustentada en un hacer diferente y trabajo colegiado.

Así mismo el proyecto favorece la atención del ámbito Participación de la Comunidad, propiciando que los padres de familia en general y los representantes de la Participación Social, se involucren activamente en las actividades de la escuela, asuman compromisos, se organicen, tomen decisiones informadas y apoyen el aprendizaje de los alumnos, con entusiasmo y buena disposición. Finalmente se atiende el ámbito Desempeño de la Autoridad Escolar, con la finalidad de orientar, asesorar y acompañar este proyecto, en cada uno de los ámbitos anteriores.

Sin otro asunto que tratar se cierra la presente, a los once días del mes de octubre de 2019, firmando al margen y al calce los que en ella intervinieron.

SUPERVISORA ESCOLAR

PROFRA. FLOR DE MARÍA MARTÍNEZ
AGUILAR

ASESOR METODOLÓGICO

PROFRA. CAROLINA ALBARRÁN
JAIMES

AUXILIAR ADMINISTRATIVO

PROFRA. ALMA LUZ ESCALANTE
MARTÍNEZ

COLECTIVO DOCENTE

PROFRA. SUSANA SALGADO SÁNCHEZ

PROFR. EDUARDO GABINO ARCE

PROFRA. ALEJANDRINO SALGADO RENTERÍA

PROFRA. COLUMBA ARELLANO VARGAS

PROFRA. MA. BELÉM GARCÍA OROZCO

PROFRA. SHEILA GALINDO LÓPEZ

PROFRA. MODESTA ARROYO ÁLVAREZ

PROFRA. MARISDOL CORRALES VARGAS

PROFRA. CONCEPCIÓN BRUNO ARELLANO

PROFR. EMMANUEL MORALES PÉREZ

PROFRA. HILDA SALINAS GUZMÁN

PROFRA. MARIVEL HERNÁNDEZ GUTIÉRREZ

PROFRA. ADELINA DOMÍNGUEZ PASCUAL

PROFRA. ARMIDA NAVARRO MARTÍNEZ

PROFRA. ESBEIDA OSORIO HERRERA

PROFRA. BALVINA BERRÚM MARTÍNEZ

PROFRA. ADRIANA SAMIRA GONZÁLEZ GONZÁLEZ

PROFRA. ERIKA MELCHOR GÓMEZ

PROFRA. MA. ELENA HUERTA CUEVAS

PROFRA. CLAUDIA ERENDIRA GÓMEZ SÁNCHEZ

PROFRA. CARLOS SANTAMARÍA FLORES

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA TEJUPILCO



INFORME DE RESULTADOS DEL PROYECTO INTER ZONA PARA FAVORECER EL APRENDIZAJE DE LOS
NNA A TRAVÉS DE LA MINI OLIMPIADA

La organización y realización del proyecto para la Mini Olimpiada, fueron excelentes, superándose las expectativas del mismo, ya que contamos desde el principio con la participación, colaboración y compromiso de todo el colectivo docente y los padres de familia de las diferentes escuelas que integran la Zona Escolar J151, quienes se mostraron entusiastas y motivados con la actividad, que resultó para todos novedosa, interesante y divertida, con lo cual se logró favorecer de manera significativa los aprendizajes esperados de los diferentes campos de formación académica y áreas del desarrollo personal y social que fueron considerados dentro de la planeación general del evento. Los logros alcanzados los podemos identificar de la siguiente manera:

Etapas de la Mini olimpiada	Logros significativos del Colectivo docente	Logros significativos de los Alumnos
Previa	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipo con una adecuada organización y un compromiso profesional significativo • Lectura y análisis del Programa de Educación Preescolar: Aprendizajes Clave, para realizar el plan de trabajo considerando el proyecto de Mini olimpiada. • Trabajo académico en colectivo para la toma de decisiones y determinar las acciones y actividades a realizar antes, durante y después de la mini olimpiada. • Reuniones con padres de familia atendiendo protocolos asertivos y eficaces, que permitieron la motivación y aceptación del proyecto en las diferentes comunidades escolares. • Previsión pertinente y oportuna de recursos y materiales necesarios. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se mostraron motivados e interesados en el proyecto de la Mini olimpiada • Seleccionaron la disciplina deportiva en la que querían participar e identificaron con claridad que implicaba hacer en la misma. • Identificaron y comprendieron, a través de videos, las características principales de cada disciplina seleccionada para la Mini olimpiada: atletismo, ciclismo, lanzamiento de disco. Así mismo las características generales de una olimpiada y su significado. • Trabajaron en equipo, con sus pares, respetando turnos, acuerdos y siguiendo adecuadamente indicaciones. • Practicaron el deporte que seleccionaron, tanto en la escuela como en su casa, poniendo en juego sus habilidades motoras y contagiando a sus familias el

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA TEJUPILCO



	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión escolar ante diversas instancias y autoridades, • Entrega en tiempo y forma de documentación requerida. • Asistencia puntual a reuniones extra horario oficial de labores para la planeación, la revisión de los campos y áreas a seleccionar, para determinar las actividades y acciones. • Trabajo en el aula organizado, en función de lo planeado, motivacional y sistemático. 	<p>interés y entusiasmo por el proyecto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participaron en la elaboración de algunos materiales para la Mini olimpiada: banderines para delimitar espacios, carriles, carteles, invitaciones, adornos, mascota con técnica de papel maché, acuerdos y reglamentos para las competencias. • Regularon sus emociones, mantuvieron la motivación e interés durante todas las actividades previas que se realizaron.
Durante	<p>Nuevamente destacó el trabajo en equipo, el compromiso, la solidaridad, el entusiasmo, la organización, la disposición..., desde muy temprano y no solo del colectivo docente, ya que participaron activamente todos los promotores de Educación Física y de Educación para la Salud, con sus respectivos Coordinadores de Área, quienes, junto con el colectivo docente de la Zona Escolar J151, desde las actividades previas, mostraron gran interés y entusiasmo por el proyecto y contribuyeron para elaborar y conseguir algunos materiales necesarios como: pebetero, cal, antorcha, botiquín de primeros auxilios, agua suficiente para sanitarios, lonas, banderines para identificar a cada escuela, agua para beber, fruta, bolsas para basura, camisetas y playeras para uniformarnos, lona informativa del evento, aparato de sonido, música, micrófono, cables y extensiones para la energía eléctrica, pódium, personal no</p>	<p>Los alumnos y las alumnas, lograron aprendizajes significativos durante el evento de la Mini olimpiada:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Autonomía, manifestando seguridad y confianza en sí mismos al participar. * Respeto por acuerdos, desde la formación para el desfile de inauguración, la ceremonia, la ubicación, respeto por el turno de participación. * Identificaron las acciones que conlleva un evento deportivo a gran escala y establecieron relación con sus saberes previos: por qué del desfile, por qué de la inauguración, por qué del encendido del pebetero, por qué del juramento deportivo, por qué la disposición de carriles para competir, por qué de las reglas en cada disciplina, por qué de la premiación a los tres primeros lugares y por qué de la clausura...entre otras cosas; de las que habían platicado en sus aulas, previo al evento, observando videos, proyecciones y conversaciones





	<p>docente de apoyo (jóvenes emprendedores), entre otros. Durante la Mini olimpiada, todo el tiempo estuvieron los y las docentes, los y las promotores (as), atendiendo las diversas actividades programadas, brindando apoyo a alumnos y padres de familia, realizando las comisiones asignadas y lo más satisfactorio fue que se observó un ambiente de compañerismo, buena actitud, respeto, colaboración, empatía, convivencia armónica; a pesar de algunos inconvenientes que de manera oportuna se solventaron, gracias a tanta disposición.</p>	<p>con sus docentes al respecto del proyecto.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Convivieron de manera armónica, dialogaron con alumnos y alumnas de otras escuelas, regularon sus emociones al no obtener un primero, segundo o tercer lugar, respetaron las áreas destinadas al evento, evitaron dejar basura y contribuyeron junto con sus familiares a dejar limpio el lugar, a evitar el uso de desechables, a reconocer el triunfo de los (las) ganadores (as). * Lograron de manera significativa, los aprendizajes de los campos de formación académica y áreas de desarrollo personal y social, que fueron seleccionados para este proyecto.
<p>Posterior</p>	<p>De principio a fin se destacó el trabajo colaborativo con el colectivo docente y promotores, incluso para realizar en equipos, de acuerdo a la organización inicial, la evaluación del proyecto de la Mini olimpiada. Destacando en la misma, los logros y los aspectos a mejorar para futuros eventos inter zona. Reconocieron la importancia de organizar este tipo de proyectos, en favor de los aprendizajes, la convivencia escolar, el vínculo familia escuela, el trabajo colaborativo, la atención a los procesos de la práctica docente: planificación, intervención, seguimiento y evaluación; en los cuales se obtuvieron avances importantes, al enfrentar el reto de</p>	<p>Los alumnos colaboraron con sus docentes en la evaluación del proyecto de la Mini olimpiada, externando sus opiniones, puntos de vista y comentarios, acerca de lo que más les agradó, lo que no les gustó y lo que cambiarían para un proyecto futuro. Primordialmente destacan comentarios de gran satisfacción y entusiasmo, los cuales también externaron a través de dibujos, cartas, periódicos murales. A partir del evento, continuaron con esa motivación e interés por el deporte y en algunas escuelas, solicitaron seguir investigando y aprendiendo acerca de otras disciplinas deportivas y eventos a nivel nacional y mundial.</p>





	<p>Llevar a cabo un evento de tal magnitud, mismo que resultó, algo nuevo y agradable para toda la comunidad escolar.</p> <p>Cada equipo entregó en tiempo y forma su informe de evaluación, en el cual retomaron también las opiniones, comentarios y sugerencias de los padres de familia y alumnos, que afortunadamente, fueron muy favorables y satisfactorias.</p> <p>Cada equipo reconoció sus áreas de oportunidad, sin culpar a nadie y en el marco de una crítica constructiva y respetuosa.</p>	<p>Los padres de familia, también tuvieron una participación muy importante durante todo el proyecto, al aprobarlo, colaborar con el mismo en aquello que se les comisionó: practicar con sus hijos (as) en casa, investigar sobre disciplinas deportivas, contribuir con materiales didácticos, tanto para adquirir algunos, como para elaborar lo más complicados, asumir algunos gastos para comprar camisetas, pago de transporte, preparación de refrigerio, entre otros. Pero sobre todo, colaborar en favorecer el entusiasmo e interés en sus hijos (as) y apoyar todo el tiempo a los y las docentes, con una actitud solidaria y de igual forma, entusiasta.</p>
--	---	--

BIBLIOGRAFÍA

- * Secretaría de Educación Pública (2017). *Aprendizajes Clave, para la Educación Integral. Educación Preescolar. Plan y Programa de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación.* México SEP, 2017.
 - Campo de formación académica: Lenguaje y comunicación.
 - Campo de formación académica: Exploración y comprensión del mundo natural y social.
 - Área de desarrollo personal y social: Educación Socioemocional
 - Área de desarrollo personal y social: Educación Física.

Se retomaron los apartados correspondientes a: enfoques de los campos y las áreas determinadas, propósito general y propósitos del nivel, organizadores curriculares 1 y 2, y aprendizajes esperados seleccionados para este proyecto; mencionados de la pág. 4 a la pág. 7 en este trabajo.





ANEXOS

PLAN DE TRABAJO PARA PROYECTO MINI OLIMPIADA

Jardín de Niños: “Diego de Silva Velázquez” C.C.T.15EJN0710H Grado: 1°,2°y 3°

Ciclo escolar 2019-2020

Fecha de inicio: 14 /10/ 2019

fecha de término: 25/11/19

SITUACION DIDACTICA		PROPOSITO EDUCATIVO	
MINI OLIMPIADA		Adquirir confianza para expresarse, dialogar y conversar en su lengua, mejorar su capacidad de escucha y enriquecer su lenguaje oral al comunicarse en situaciones variadas. Valorar sus logros individuales y colectivos. Respetar reglas de convivencia en el aula, en la escuela y fuera de ella, actuando con iniciativa, autonomía y disposición para aprender. Identificar y ejecutar movimientos de locomoción manipulación y estabilidad en diversas situaciones, juegos y actividades para favorecer su confianza. Explorar y reconocer sus posibilidades motrices, de expresión y relación con los otros para fortalecer el conocimiento de sí. Ordenar y distinguir diferentes respuestas motrices ante retos y situaciones, individuales y colectivas, que implican imaginación y creatividad. Realizar actividad física para favorecer estilos de vida activos y saludables. Desarrollar actitudes que les permitan una mejor convivencia y la toma de acuerdos en el juego, la escuela y su vida diaria.	
		TIEMPO: 6 Semanas	
Componente curricular	Campo	Organizador curricular 1	
Campos de formación académica	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lenguaje y comunicación ❖ Exploración y comprensión del mundo natural y social 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Oralidad ❖ Cultura y vida social 	
Áreas de desarrollo personal y social	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Educación socioemocional 🏃 Educación física 	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Autonomía ♥ Colaboración 🏃 Competencia motriz 	



Organizador curricular 2	Aprendizajes esperados	
➤ Conversación	➤ Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas.	
❖ Interacciones con el entorno social	❖ Comenta como participa en conmemoraciones cívicas y tradicionales. ♥	
♥ Iniciativa personal ♥ Toma de decisiones y compromisos. ♥ Inclusión.	♥ Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. Solicita ayuda cuando la necesita. ♥ Persiste en la realización de actividades desafiantes y toma decisiones para concluir las. ♥ Convive, juega y trabaja con distintos compañeros. ♥ Propone acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo, explica su utilidad y actúa con apego a ellos.	
✎ Desarrollo de la motricidad ✎ Creatividad en la acción motriz.	✎ Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos ✎ Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren de control y precisión en sus movimientos. ✎ Propone distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas. ✎ Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia.	
VALORES PUESTOS EN PRACTICA		RECURSOS DIDACTICOS
Higiene Alimentación saludable Cooperación Apoyo mutuo Trabajo en equipo Respeto		♥ Material deportivo: aros, pelotas, cuerdas costalillos, conos, platillos, costalitos, globos, etc. ♥ Transporte, refrigerio, videos, la cancha, unidad deportiva, música, triciclos, bicicletas, ropa deportiva y medallas. ♥ Uniformes, música, equipo de sonido, videos, libros de cuentos, revistas deportivas, ♥ Todos aquellos que se requieran en el desarrollo del proyecto.





Inicio:

- Cuestionar a los niños ¿ustedes saben que es una mini olimpiada? ¿Han visto los juegos olímpicos en la televisión? ¿Qué es una competencia? ¿han participado en competencias con otros niños? ¿Qué les dan cuando ganan en los juegos? ¿Les gustaría participar en concurso de carreras con niños de otras escuelas? ¿Cómo se portarían con otros niños? ¿Qué harían ustedes si pierden en algún juego, por ejemplo, en las carreras? ¿qué deportes te gustan?
- ¿Qué comen los deportistas?
- Lecturas de cuentos relacionados con el fomento de una vida saludable y la convivencia sana y pacífica.

Desarrollo:

- Organizar al grupo en media luna y conversar sobre los aspectos relevantes para una vida saludable que hayan observado y escuchado en las lecturas y Proyección de videos de los diferentes deportes.
- Conversar con los alumnos sobre los deportes que observaron en el video, y registrarlos en papel bond.
- Investigación de los diferentes deportes.
- Dar a conocer las disciplinas en las que participaran en la mini-olimpiada (carreras, lanzamiento de pelotas, carreras de costales, futbol, entre otros).
- Cuestionar a los alumnos acerca de sus deportes favoritos y facilitar diferentes imágenes de deportes y seleccionar el de su preferencia.
- Dar a conocer las prácticas de preparación que deben de realizar antes de participar en un deporte o en actividades físicas, como: movimientos de calentamiento, estiramiento y relajación y su importancia de realizarlas.
- Organizar juegos colectivos y actividades físicas para fortalecer e identificar sus habilidades motrices (carreras de obstáculos y relevos, encostados, lanzamiento de diferentes objetos, circuitos, el pastel partido, el cochecito, cuando tengas de...,
- Organizar a los alumnos por grado para realizar competencias entre ellos e identificar quienes participaran en las diferentes disciplinas.
- Proponer y Dar a conocer las reglas de los diferentes juegos y deportes en los que participaran en la mini-olimpiada.
- Conocer practicas saludables y hábitos alimenticios que les permitan ejercer un buen desarrollo físico y lograr un mejor estilo de vida saludable.
- Comparar la alimentación nutritiva con los alimentos chatarras y conocer los beneficios que aportan a nuestro cuerpo.
- Realizar la activación física con actividades de entrenamiento al inicio de la mañana de trabajo
- Organizar actividades de animación con alumnos y padres de familia para motivar su participación en la mini-olimpiada.
-



Cierre:

- Participación y Convivencia en la mini-olimpiada a nivel zona escolar
- Desfile de entrada y presentación de las diferentes escuelas: docentes, alumnos y padres de familia
- Honores a la bandera y ceremonia de inauguración: mensaje de bienvenida, recorrido con la antorcha, encendido de pebetero, juramento deportivo, declaratoria de inauguración.
- Activación física colectiva
- Competencias: atletismo, ciclismo, lanzamiento de disco.
- Refrigerio: poner en practica hábitos de higiene personal y colectiva.
- Fútbol: papás contra alumnos
- Carreras de costales: papás, mamás y docentes
- Premiación
- Clausura
- Evaluar el evento docentes con padres de familia y alumnos: diálogo, dibujos, escritos, buzón de comentarios, encuestas.

Actividades de apoyo	Ruta de mejora	Trabajo con padres
Música Lectura de cuentos Proyección de videos Activación física Prácticas de higiene personal y de cuidado de la salud Tareas escolares	+Convivencias en fechas conmemorativas. +Activación física y pausas activas +mini olimpiada +Actividad de motivación física a padres de familia +Trabajar el libro de las familias.	-Participación de padres de familia en la organización de las actividades previas de la mini-olimpiada y elaboración de algunos materiales -Apoyar en las actividades de entrenamiento. -Participar en la evaluación del proyecto

DOCENTE

PROFRA. COLUMBA ARELLANO VARGAS

DIRECTORA COMISIONADA CON
GRUPO

PROFRA. ALEJANDRINA SALGADO
RENTERIA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA TEJUPILCO

FOTOGRAFÍAS PREVIAS AL EVENTO



Entrenamiento antes de la mini olimpiada

FOTOGRAFÍAS DURANTE EL EVENTO



Desfile de entrada

Honores a la bandera



Juramento deportivo

Activación física

Mascota “iguanita”

“2020. Año de Laura Méndez de Cuenca, emblema de la mujer Mexiquense”

ZONA ESCOLAR J151 CCT 15FZP2091

FOTOGRAFÍAS DURANTE EL EVENTO



Competencia de atletismo

Carreras de triciclos



Carreras de costales mamás

Carreras de costales papás

Carreras de costales docentes



Ceremonia de premiación

LINK PARA VIDEO DE COMPETENCIA DE ATLETISMO

<https://www.youtube.com/watch?v=EiEExA7RrN0&feature=youtu.be>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA TEJUPILCO



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

“2020. Año de Laura Méndez de Cuenca, emblema de la mujer Mexiquense”

ZONA ESCOLAR J151 CCT 15FZP2091

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FOTOGRAFÍAS DE ACTIVIDADES POSTERIORES AL EVENTO



Evaluación de evento: con dibujos, escritos, diálogo

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA TEJUPILCO

DOMICILIO CONOCIDO, DELEGACIÓN MUNICIPAL, INTERIOR 4, SAN ANTONIO DEL ROSARIO, TLATLAYA, EDO. DE MÉXICO, CP 51598
CORREO ELECTRÓNICO: 15zp2091@dgeb.gob.mx