

2021. “Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”

INFOGRAFÍA DE COMUNICACIÓN DE APRENDIZAJE A DISTANCIA

JARDÍN DE NIÑOS: GRAL. FELIPE B. BERRIOZABAL

C.C.T. 15EJN0828F

LOCALIDAD: 5TA. MANZANA, SAN MIGUEL DE LA VICTORIA, JILOTEPEC

ZONA ESCOLAR: J016

SUBDIRECCIÓN REGIONAL: JILOTEPEC

ELABORÓ: PROFRA. MARCIA ANAYA MIGUELES

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
SUPERVISIÓN ESCOLAR J016
J.N. GRAL. FELIPE B. BERRIOZABAL

PRESENTACIÓN

El Jardín de Niños “Gral. Felipe B. Berriozábal” con C.C.T. I5EJN0828F se encuentra ubicado en la 5ta. Manzana de San Miguel de la Victoria, municipio de Jilotepec, Estado de México. Es una escuela unitaria, cuenta con 2 aulas, sanitarios, área de juegos recreativos y áreas verdes. La matrícula para el ciclo escolar 2020 - 2021 es: 3 alumnos de primer grado, 6 alumnos de segundo grado y 5 alumnos de tercer grado, para tener un total de 14 alumnos inscritos

Para llevar a cabo el trabajo con los niños, en la situación actual de contingencia, es de suma importancia que los padres y madres de familia se involucren en una participación activa a través del programa aprende en casa, orientándolos y realizando las actividades que se envían, como refuerzo al programa televisivo.

DESARROLLO

Para llevar a cabo la educación a distancia se ha mantenido comunicación constante a través del teléfono, el cual ha sido el medio de comunicación ya sea por llamada cuando se requiere alguna información urgente o mensaje para compartir el trabajo educativo, fue necesario conjuntar un directorio telefónico y conformar un grupo de WhatsApp, en el cual se les dio la bienvenida al ciclo escolar a través de un video, se establecieron acuerdos para su uso, se les invitó a presenciar las transmisiones de televisión, como trabajo escolar de sus hijos y complementarlo con actividades relacionadas a la programación de ese día, las cuales se envían diariamente, acordando también que se van a enviar las evidencias de forma personal en foto, audios o videos.

En sus trabajos, video llamadas y visitas se ha observado que se encuentran contentos, realizan las actividades de reforzamiento que se proponen, pero en su mayoría mencionan que quisieran ya regresar a la escuela, por estar con otros niños, en especial porque quieren jugar; por lo que opté por proponer en las actividades que en su mayoría fueran juegos o aquellas donde tuvieran movimiento, donde pudieran participar con algún integrante de su familia como actividades físicas, coreografías de bailables, canciones, juegos con adivinanzas y si tenían posibilidad estar al aire libre.

Durante el trabajo que se ha venido realizando en el ciclo escolar me he podido percatar que es necesario contar con mayor compromiso de algunas familias, ya que en ocasiones se envían las actividades de reforzamiento y no se han recibido evidencias del trabajo realizado.

Se les ha invitado para que participen con sus hijos, explicándoles la importancia de dedicar un tiempo del día a trabajar las actividades que se envían, aun así he observado cierta renuencia al trabajo, por lo que opté por elegir entre muchas estrategias de comunicación que existen, el elaborar una infografía, ya que por su diseño, considero que impacta y es de interés para que lean el contenido.

El propósito es el de sensibilizar a las familias sobre la importancia de mantener una comunicación constante con la docente, a fin de que las actividades que se realizan en casa se compartan en audios, videos y actividades gráficas, ya que éste es un sustento importante que aporta elementos valiosos para conocer el aprovechamiento en el aprendizaje de los alumnos con relación a los campos y áreas de formación.

Considero que la información que incluye la infografía permite que los padres de familia comprendan la importancia del trabajo que están realizando desde su hogar, además con empatía, ya que en ocasiones es necesario apoyarles de acuerdo a sus necesidades.

Esta infografía se difundió después de compartir con las madres de familia la boleta de evaluación, referente al segundo corte de evaluación, donde se explicó que se consideraron sus trabajos, audios y videos enviados durante los meses de diciembre a marzo, de esta forma se pudieron percatar que quienes eran constante en el trabajo había registros y aquellos que no eran constantes en algunos campos o áreas de formación iba la leyenda de información insuficiente o sin información, tome la decisión de realizarlo así para que comprendan que por muy sencillas que sean las actividades son de suma importancia en el aprendizaje de sus hijos.

MAMÁ, PAPÁ: APOYAME EN ESTE PROCESO CON AMOR Y PACIENCIA, RECUERDA QUE EL PREESCOLAR ES LA BASE PARA DESARROLLAR MIS CAPACIDADES, HABILIDADES Y POTENCIALIDADES

No te olvides de entregar los trabajos que realizo a mi maestra

Cuando el semáforo cambie de color, mi maestra Mar tendrá la oportunidad de visitarme

12 FRASES QUE DEBEMOS DECIR A LOS NIÑOS
"UN NIÑO NECESITA ÁNIMO, ASÍ COMO UNA PLANTA NECESITA AGUA"

Eres único para mi 😊	Confío en ti
Vas a hacerlo genial	Sabía que lo conseguirías
Estoy muy orgullosa de ti	Sé que podrás
Yo te ayudaré 🖍️	Muchas gracias 😊
Tú puedes	Conseguirás lo que te propongas
😊 Cuenta conmigo	Mereces lo mejor

Educa con el corazón

Es importante que tengas comunicación con mi maestra para que ella valore el avance que vamos teniendo en casa

También te puedes poner de acuerdo con mi maestra para que trabaje con ella en video llamada

J.N. Gral. Felipe B. Berriozábal
5ta. Manzana. San Miguel de la Victoria
C.C.T. 15 EJM0828F
ZONA ESCOLAR: J016
Elaboró: Profra. Marcia Anaya Migueles

RESULTADOS

- ❑ El impacto logrado, ha sido positivo ya que en aquellas madres de familia que han sido constantes, continúan de la misma forma y aquellas que ha sido intermitente se han comprometido a realizarlo, aunque esto lo voy a complementar con visitas domiciliarias, donde se explique la importancia de cada uno de los recursos que se solicitan.
- ❑ Se observa mayor disposición para el trabajo, existe una mayor comunicación, confianza al preguntar, cuando existen dudas sobre el trabajo a realizar.
- ❑ Se incentiva a través de audios, videos, donde se felicita y motiva a que continúen trabajando como lo han venido haciendo, cuando es necesario hacer alguna realimentación se menciona que vuelvan a revisar lo hecho, en ocasiones regresando la evidencia si fue una foto, señalando donde tienen que prestar atención y si es un audio, invitándoles a que en un próximo trabajo se enriquezca la información que dan; todo esto con el fin de que se den cuenta de la revisión que se hace al mismo, también se hace uso de stickers, imágenes animadas, donde el niño al observarla identifique que su trabajo esta completo, es excelente, que se reviso, etcétera.

CONCLUSIONES

- ❑ El reto que ha presentado la pandemia, con la necesidad de continuar con el trabajo educativo a distancia, ha propiciado que como docentes se busquen nuevas estrategias de trabajo y de comunicación, para lograr que en colaboración con los padres de familia se desarrollen las actividades con los alumnos a fin de favorecer sus capacidades.
- ❑ Las tecnologías de comunicación ofrecen una fuente de recursos que han permitido llevar este trabajo adelante, ya que posibilita el intercambio de documentos, videos, audios, mensajes de texto y de voz, etcétera.
- ❑ La infografía permite la transmisión de información en forma rápida, sintética y atractiva, a través de medios digitales.
- ❑ La difusión de información que ayuda a reflexionar a los padres de familia favorece una mayor comunicación y colaboración con el fin de que los niños logren el desarrollo de sus aprendizajes.

A vibrant, multi-colored paint splatter graphic. The word "Gracias!" is written in a white, elegant cursive font, centered over the splatter. The splatter itself is composed of various colors including green, yellow, orange, red, purple, and blue, with some colors overlapping. The background of the splatter is white, and the entire graphic is set within a white rectangular frame with a dark blue border. The overall style is cheerful and celebratory.

Gracias!