



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES. RESULTADOS FUERTES.

LA NUEVA ESCUELA MEXICANA Y LA REFORMA EDUCATIVA

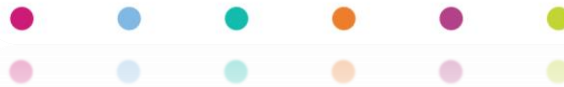
PROFRA. FABIOLA RIVERO MONTOYA

PROPÓSITO:

Buscar mejorar la calidad y equidad de la educación a través de una transformación profunda del Sistema Educativo Nacional

MODELO EDUCATIVO

PARA LA EDUCACIÓN OBLIGATORIA



META: Que todos los niños, niñas y jóvenes reciban una educación integral que los prepare para vivir plenamente en la sociedad del siglo XXI

JUSTIFICACION(PARA QUÉ SE REFORMA):

Que los niños, niñas y jóvenes tengan una educación de calidad y máximo logro de aprendizaje.

**REFORMA
EDUCATIVA**

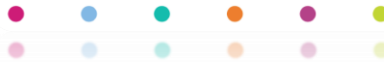
**MODELO
EDUCATIVO**
PARA LA EDUCACIÓN OBLIGATORIA

**INICIA:
2014**

**NUEVO MODELO PARA LA EDUCACION
OBLIGATORIA. EDUCAR PARA LA LIBERTAD Y
LA CREATIVIDAD.**

MODELO EDUCATIVO

PARA LA EDUCACIÓN OBLIGATORIA



NIVELES EDUCATIVOS QUE CONTEMPLA:

Preescolar, Primaria,
Secundaria,
Telesecundaria y
Bachillerato

PROPÓSITO PARA LOS MAESTROS:

Conocer,
comprender y
apropiarse del
Modelo Educativo

ACTORES EDUCATIVOS:

Autoridades
educativas, Directivos
y Docentes

EL ÉXITO depende de
entender: La nueva
pedagogía, la Gestión
Escolar y el
acompañamiento de
la autoridad
educativa

REORGANIZACION DEL SISTEMA EDUCATIVO



MODELO EDUCATIVO

PARA LA EDUCACIÓN OBLIGATORIA



PERFIL DE EGRESO
PREESCOLAR-
BACHILLERATO

1.
PLATEAMIENTO
CURRICULAR

ENFOQUE
HUMANISTA

DIRECTRICES
DEL NUEVO
CURRÍCULO

Aprendizaje. Constante para el desarrollo
integral

-Desarrollo académico o formación

Desarrollo personal y social de los
estudiantes

Autonomía Curricular

APRENDIZAJES
CLAVE

PARA LA EDUCACIÓN INTEGRAL

Plan y programas de estudio para la educación básica



2.LA ESCUELA AL CENTRO DEL SISTEMA EDUCATIVO

MODELO EDUCATIVO

PARA LA EDUCACIÓN OBLIGATORIA



Unidad básica de organización del sistema educativo

Sistema educativo horizontal

Atribuciones propias de gestión

Mayor Participación de Padres de Familia

Reglas Claras para las atribuciones de quienes intervienen en la vida de la escuela

Asistencia Técnico-Pedagógico de calidad

Plantillas de maestros completas

Presupuesto Propio

Conectividad

Infraestructura digna

Acceso a las Tecnologías de información y comunicación



1. DOCENTE PROFESIONAL

2. CENTRADO EN EL APRENDIZAJE DE SUS ALUMNOS

3. COMPROMETIDO A LA MEJORA CONSTANTE DE SU PRÁCTICA DOCENTE

4. GENERA AMBIENTES DE APRENDIZAJE INCLUYENTES

5. CAPACIDAD PARA ADAPTAR EL CURRÍCULO A SU CONTEXTO

6. PARTICIPA EN EL SISTEMA DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE BASADO EN EL MÉRITO

7. FORMACIÓN INICIAL FORTALECIDA

MODELO EDUCATIVO

PARA LA EDUCACIÓN OBLIGATORIA



**PLURALIDAD DE ACTORES
INVOLUCRADOS EN EL
PROCESO EDUCATIVO**

GOBIERNO EFECTIVO

**INSTANCIAS PARTICIPANTES:
GOB, FEDERAL, GOBIERNO
LOCAL, EL INNE, EL
SINDICATO, LAS ESCUELAS, LOS
PADRES DE FAMILIA, LA
SOCIEDAD CIVIL Y EL PODER
LEGISLATIVO.**

**5. GOBERNANZA
DEL SISTEMA
EDUCATIVO.**

**ruta de
IMPLEMENTACION POR
EJES DEL NUEVO
MODELO**

**1.EL PLANTEAMIENTO
CURRICULAR DE
EDUCACION BÁSICA**

**PLANES Y
PROGRAMAS**

**NUEVA GENERACIÓN DE
MATERIALES EDUCATIVOS
IMPRESOS Y DIGITALES**

**FORTALECIMIENTO DEL
APRENDIZAJE DEL INGLES
EN EL SISTEMA EDUCATIVO**

**ESTRATEGIA DE
"EDUCACIÓN
CULTURA"**

**Exploradores
de las artes**

**Artes en la
escuela**

**Libro y
cultura**

**Contenidos
culturales
digitales**

**Estímulos
y becas**

**Capacitación
y formación
continua**

LA ESCUELA AL CENTRO

EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR

DIGNIFICACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA

A TRAVÉS DEL PROGRAMA ESCUELAS AL CIEN

Acompañamiento escolar: SATE Y CTZ

Fortalecimiento de los Consejos Escolares de Participación Social

Infraestructura, equipamiento y conectividad

EDUCACIÓN BÁSICA

a. Hacia una escuela que favorece la cultura del aprendizaje

b. La escuela como una comunidad con autonomía de gestión

c. Asistencia, acompañamiento y supervisión pedagógica

d. Participación social en la educación

e. Infraestructura, equipamiento y conectividad

Programa Nacional de convivencia escolar

Gestión Escolar

Usar los resultados de la evaluación

Desarrollar una planeación anual

Administrar los recursos de forma transparente

Reorganización escolar con estructuras fortalecidas

Director escolar

ESCUELA AL CENTRO

¿Quiénes
impulsan la
Participación
en el escuela?

- LOS MAESTROS
- LOS ALUMNOS
- PADRES DE
FAMILIA
- ESCUELAS
- GOBIERNO
ESCOLAR
- SOCIEDAD CIVIL
- PERSONAL DE
APOYO