

Jardín de Niños Colegio Lomas de Cristo "México"

CCT. 15PJN5068B
ZONA ESOLAR J099

LAS ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

“NIDOS ASOMBROSOS”

PROFESORA MA. GUADALUPE JULIA
FLORES MUÑOZ

DESARROLLO DE HABILIDADES

**“Los he visto, ENTONCES LO APRENDO Y LO
DESARROLLO COMO UNA HABILIDAD”**

**Se pretende en educación preescolar que los niños exploren y comprendan el mundo natural y social Muestren curiosidad y asombro . Explorar el entorno cercano, plantear preguntas , registrar datos, elaborar representaciones sencillas y amplia su conocimiento del mundo.
Apropiándose del conocimiento, reconociendo su entorno y seres vivos.**

Aprendizaje significativo

Las experiencias que hay que ofrecer a los niños son, por un lado, aquellas que se realizan directamente sobre los objetos, como observar, experimentar, registrar, representar y obtener información complementaria; otras acciones de construcción y reflexión se realizan durante y después de la exploración directa de los objetos, al pensar, hablar y dialogar, ya que favorecen la organización mental de la experiencia, el intento por encontrarle sentido y elaborar una explicación a lo que han indagado y conocido.

El propósito de la educación preescolar en el campo exploración y comprensión del mundo natural y social esta orientado a favorecer el desarrollo de capacidades y actitudes que caracterizan el pensamiento reflexivo.

Ello implica, en este nivel, poner en el centro de los Aprendizajes esperados las acciones que los niños pueden realizar por sí mismos para indagar y reflexionar acerca de fenómenos y procesos del mundo natural

Se espera que en su tránsito por la educación preescolar, en cualquier modalidad —general, indígena o comunitaria—, los niños vivan experiencias que contribuyan a sus procesos de desarrollo y aprendizaje, y gradualmente:

1. Interesarse en la observación de los seres vivos y descubrir características que comparten.

2. Describir, plantear preguntas, comparar, registrar información y elaborar explicaciones sobre procesos que observen y sobre los que puedan experimentar para poner a prueba sus ideas.

3. Adquirir actitudes favorables hacia el cuidado del medioambiente y de su cuidado personal.

En las acciones de construcción del aprendizaje, los niños identifican qué sabían y qué no, se plantean preguntas que dan forma a sus dudas, a sus necesidades e interés de saber; proponen respuestas, consideran las que ofrecen otros y pueden hacer valoraciones sobre la mayor o menor congruencia y fundamentación de las distintas respuestas disponibles; formulan explicaciones sencillas, considerando posibles relaciones de causa y efecto, y empiezan a utilizar formas básicas de evidencia, prueba, consecuencia lógica; identifican errores y contradicciones entre afirmaciones antagónicas.

Programa aprende encasa II

"NIDOS ASOMBROSOS"

<https://www.youtube.com/watch?v=QyZBZDsDvbs>

Clase del martes 17 Noviembre 2020



“NIDOS ASOMBROSOS”

- **Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.**
- **Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos.**
 - **Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.**
 - **Reconocer los nidos de varios animales.**
 - **Identificar animales que nacen de huevo.**
 - **Reconocer los cuidados de un huevo.**
 - **Aves: oropéndola de Moctezuma (ave de nido colgante), pergolero pardo, hornero tradicional.**
 - **Insectos: Termita de la catedral, avispa de papel, hormiga tejedora**

En estas indagaciones los niños describen, narran sus experiencias, prestan atención a sus compañeros, dialogan e intercambian argumentos, exponen ideas, preguntan y responden, aclaran y comentan en torno a actividades que han compartido.

**Con la indagación acerca de “los nidos asombrosos” y la pregunta detonadora
¿ Como son los nidos? ¿Cómo cuidar un huevito de un nido?
Experimentar los cuidados de un nido, de un huevo y/o insectos,
identificar diferentes nidos que construyen.**

**Resultado del grupo de segundo de preescolar generación 2020-2021.
En donde se observa la creatividad al utilizar estrategias de expresión
artística, con el dibujo, pegado, recortado, recursos naturales e
implementación de recursos plásticos (collage).**

**Por supuesto un huevo para crear compromisos de cuidado y
responsabilidad.**

Registros de información y elaboración de nidos



Evidencias de trabajo realizado

Registros de información y elaboración de nidos




4 / Dic / 2020 Emily

X
•
•
X
•
•
X
•
•
X
•
•
X
•
•
X
•
•
X

Nidos asombrosos

Pajaros
Hormigas
Avispas
Termitas
Nidos

Oropendola de moctezuma



Nidos colgantes
En lo alto de los arboles
Con fibras y cuerdaderas

4 / Dic / 2020 Emily

X Pergolero pardo
•
•
X
•
•
X
•
•
X
•
•
X
•
•
X
•
•
X



Nidos en el piso
Con un objeto brillante
Con ramas entretrejidas

X Hornera tradicional
•
•
X
•
•
X
•
•
X
•
•
X
•
•
X



Sobre las ramas
Hechos con barro
Forma de curva

Evidencias de trabajo realizado

Registros de información y elaboración de nidos



Evidencias de trabajo realizado

Los principales aprendizajes esperados que se desarrollaron fueron:

- **Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.**
- **Reconocer los nidos de varios animales.**
- **Identificar animales que nacen de huevo.**
 - **Reconocer los cuidados de un huevito.**
- . **Insectos: Termita de la catedral, avispa de papel, hormiga tejedora**

El programa de educación preescolar esta diseñado en benéfico de:

Desarrollo de habilidades de campos formativos y adecuado para que los docentes, alumnos y padres de familia trabajen colaborativamente.

- **Profa. Ma. Guadalupe Julia Flores Muñoz**
- **CCT. 15PJN5068B** **ZONA ESOLAR J099**
 - **Jardín de niños colegio Lomas de cristo "México"**
- **Texcoco estado de México**

BIBLIOGRAFÍA

Secretaría de Educación Pública. (2017b). *Aprendizajes clave para la educación integral. Plan y programas de estudio para la educación básica.* Recuperado

de http://www.aprendizajesclave.sep.gob.mx/descargables/APRENDIZAJES_CLAVE_PARA_LA_EDUCACION_INTEGRAL.pdf

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/site/subpublication2021?id=834>