

# “LÁMINAS DIDÁCTICAS”

**Como material de apoyo que da lugar a procesos de interacción con los niños y entre ellos.**

**Evelyn Isis Mendoza Urbán**

**JARDÍN DE NIÑOS  
“MÉXICO”  
15EJN3233R  
ZONA ESCOLAR J054  
TULTITLÁN, ESTADO DE MÉXICO**

## **JUSTIFICACION DE LA PRESENTACION**

### **“LÁMINAS DIDÁCTICAS”**

La siguiente presentación se realizó con el fin de conocer de manera profunda los materiales de Educación Preescolar del ciclo 2018-2019 y el contenido de los mismos, al trabajar con talleres de reflexión entre el colectivo docente.

El propósito fue trabajar de manera organizada y concreta con cada uno de los materiales que se entregaron durante el ciclo escolar y así poder implementar lo aprendido en la práctica docente, todo esto sin importar el grado que se atendía y tomando en cuenta las características de los alumnos para el diseño de situaciones didácticas.

De esta manera, se fueron analizando cada uno de los materiales entregados para el trabajo y la forma de utilizarlos en las aulas, se comenzó por el análisis del “El libro de la Educadora”, el cual fue aportando la información oportuna de la finalidad y la intención de los materiales, así como las propuestas de actividades que en este se planteaban.

El trabajar de manera conjunta en colectivo, la información contenida y el observar de manera particular los materiales de cada grado, permitió que los docentes se involucrarán al investigar la intención de las mismas y acercarse al material con el uso propuesto en el libro.

Surgió la necesidad de trabajar en colectivo para poder analizar de manera oportuna, compartir las experiencias y sobre todo incentivarse a conocer los materiales de manera dinámica ofreciendo experiencias para su práctica docente.

De tal modo llegamos al análisis de las láminas didácticas de preescolar que a continuación se presenta el manejo de la información.

### **La presentación se desarrolló de la siguiente manera:**

- Presentación de láminas disponibles en el ciclo escolar 2018-2019
- Información relevante para poder utilizarlas:
  - ¿Qué son?
  - ¿Cuál es el contenido que maneja?
  - La relación que se tienen con el PEEP 2017
  - ¿De qué manera se pueden utilizar?
  - ¿Cómo están integradas?
  - ¿Cuántas láminas son por grado?
  - Distribución de las láminas por grado y Campos de Formación Académica/ Área de Desarrollo Personal y Social
  - ¿De qué manera utilizarlas?
  - Su uso e implementación
  - La información contenida en cada Campos de Formación Académica/ Área de Desarrollo Personal y Social
  - Identificación en “Propuestas de situaciones didácticas para el trabajo pedagógico con los niños” contenidas en “El Libro de la Educadora” 2017

Que resultado obtuve con los docentes:

En primer momento surgió el interés por conocer cada una de las láminas y propusieron algunas actividades que ellos han realizado o podrían implementar de manera oportuna con sus alumnos. Identificaron los niveles de complejidad de las mismas y compartieron con sus compañeros relaciones del uso; con las experiencias de sus situaciones didácticas anteriores plantearon cómo las utilizaron y las variantes que podrían realizar.

Sugirieron que estas podrían ayudar a realizar preguntas detonantes de sus situaciones didácticas o bien en el desarrollo de la misma, dando ejemplos de estas preguntas. El trabajar con los tres grados permitió que se solicitaran prestamos de las mismas para su uso subsecuente.

Se implementaron diferentes estrategias para el manejo de la información de estas y su cuidado, se compartió el índice de todas las láminas al colectivo y se decidió la colocación de estas en un lugar visible y práctico dentro del aula, lo cual permitía un manejo cotidiano y al alcance de los alumnos.

Se acordó el diseño de una situación didáctica de manera quincenal con el uso de las láminas de todas las colecciones tomando en cuenta la finalidad de las mismas.

El desarrollo de las sesiones fue dando apertura para investigar sobre el uso de los demás materiales didácticos disponibles y la relación que tienen entre estos para fortalecer su práctica educativa de manera constante.

## **BIBLIOGRAFÍA**

- Irma Rosa Fuenlabrada Velázquez, María Isidra Hernández Medina, Eva Moreno Sánchez, Dieudonnee Alejandra Poot Pinelo. (2018). Libro De La Educadora, Educación Preescolar. Ciudad De México: Secretaría De Educación Pública pp12-17, 67
- Irma Rosa Fuenlabrada Velázquez, María Isidra Hernández Medina, Eva Moreno Sánchez, Dieudonnee Alejandra Poot Pinelo. (2018). Láminas didácticas 3° Preescolar, Educación Preescolar. Ciudad De México: Secretaría De Educación Pública pp. 3,10,12,14,15