

"Cuadernito de rimas"

Rimas para preescolar.

Profra Anajancy Lizeth Martínez hernández
26/05/2021



JUSTIFICACIÓN

El presente documento esta elaborado como un apoyo didáctico a la labor diaria docente; ya que son un excelente recurso según la revista "Ventana Abierta "publicada el 16 de febrero del año 2018.

Lorena Ramos Martín

- “Las **rimas son un elemento fundamental en el proceso de la Conciencia Fonológica** (Según Defior S. (1996) es la capacidad de ser conscientes de las unidades en que se divide en habla” (p.51). Escuchar rimas infantiles ayuda a los niños a aprender cómo los sonidos se combinan para formar palabras y frases, y comienzan a entender el ritmo y la inflexión de la lengua. Todos estos componentes de canciones infantiles ayudan en el aprendizaje del idioma y en la posterior adquisición de la lecto-escritura. Las estructuras rítmicas ofrecen al niño distintas sensaciones frente a las palabras, pues aparece el ritmo, la sonoridad, musicalidad, etc, elementos muy atractivos para ellos, pues de una forma muy lúdica acceden al léxico escrito y lo incorporan tanto auditiva como visualmente, sin apenas ser conscientes de ello, lo que les anima a leer palabras significativas, introduciéndose de forma natural en el mágico mundo de la lectura.

Además, aprender rimas en edades infantiles mejora el lenguaje, tanto expresivo como comprensivo y beneficia la capacidad de memoria, pues mejora la habilidad de recordar.

Por los beneficios que reportan, las rimas se convierten en un **recurso metodológico** que debe ser integrado en las aulas en juegos sonoros, actividades rítmicas, cancioncillas....”

Además que el programa de estudios vigente “aprendizajes clave, educación preescolar” menciona que el perfil de egreso en el ámbito de lenguaje y comunicación al finalizar este nivel se espera que** “ Expresé emociones, gustos e ideas en su lengua materna. Usa el lenguaje para relacionarse con otros. Comprende algunas palabras y expresiones en inglés” pág. 26 . Parte de estas habilidades las desarrollaremos con apoyo de diversos recursos literarios tales como los cuentos, canciones, fabulas, leyendas, ***limericks (poemas de una sola estrofa compuesto por cinco versos con rimas con fines graciosos, absurdos o disparados.) rimas entre otros más.

En el siguiente documento encontraran rimas de autoría propia que apoyan el desarrollo cognitivo y expresión oral en los niños.

* Lorena Ramos Martin 2018, N.º 24 Febrero Revista Ventana Abierta [educación](#), [Educación infantil](#), [Educación primaria](#), [Estrategias psicopedagógicas](#), [experiencia de clase](#), ISSN 2173-8017

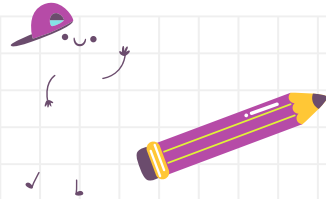
**SEP 2017 “Aprendizajes clave, educación preescolar” pág. 26

***Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuito Julio 2020, “ Libro De La Educadora”; Educación Preescolar pág.50

Rimas con A a

Ana
la pequeña
araña juega
por la mañana

El anillo
Brilla como el sol
Amarillo.



EJERCICIO

- COLOREA EL RECUADRO DE COLOR AMARILLO.
- BUSQUEMOS UNA PALABRA QUE RIME:



AMARILLO-_____

Rimas con Ee



El elote
de José
es tierno como usted.

Un elefante sonriente
Camina valiente.

La estrella del mar
Brilla en el manto estelar.



Ejercicio:

- Busquemos palabras que rimen con **Elote**:

Bote

carro

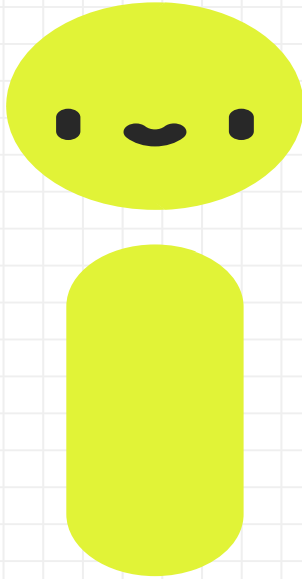
camote

camarón

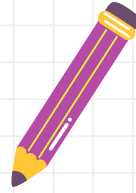
¿SE TE OCURRE OTRA? ¿CUÁL?

Rimas con I i

La iguana de Isabel
es feliz jugando un
cascabel.

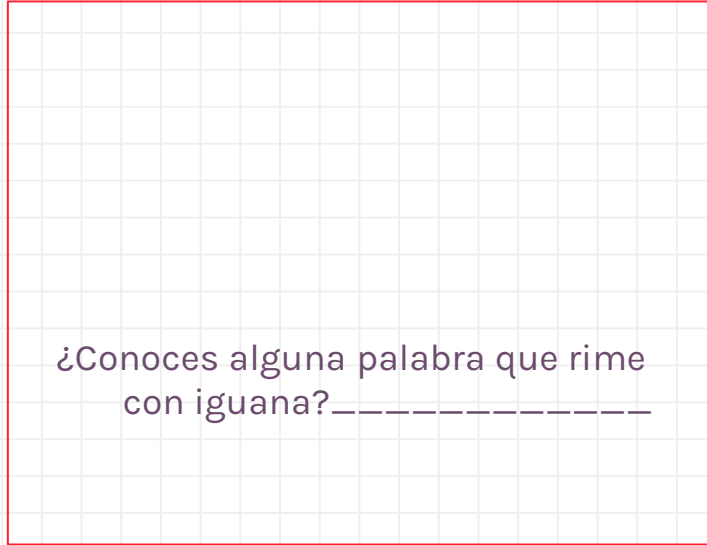


La isla llena de iguanas
está por las mañanas.



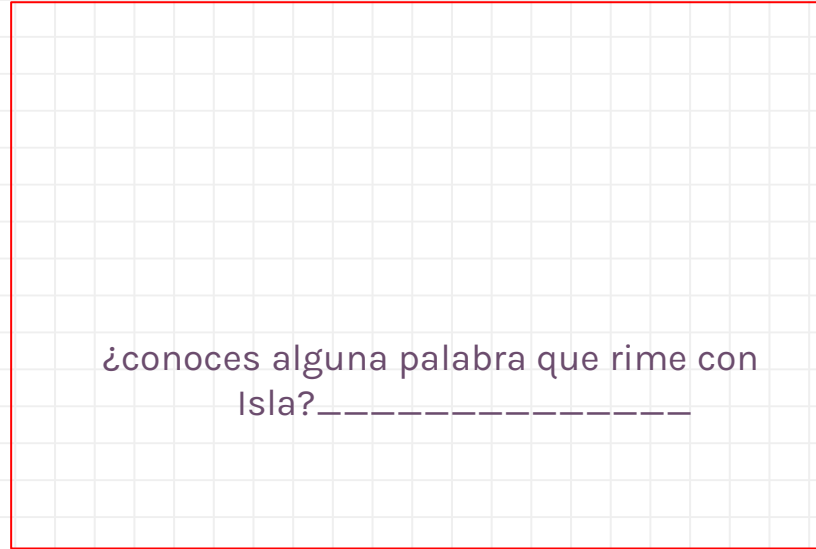
Ejercicio

Dibuja una Iguana



¿Conoces alguna palabra que rime con iguana?-----

Dibuja una isla



¿conoces alguna palabra que rime con Isla?-----

Rimas con O o

• Ese oSo comelón
tiene la panza
como balón.

La oruga riSueña
cierra loS ojoS
y Sueña,

En la orilla del río
Alegre camina Camilo.
Con su tío

EJERCICIO

- DIBUJA UNA MOTO Y ENCIERRA LAS PALABRAS QUE RIMAN.

- FOTO

MALO

ROTO

Rimas con U u

El unicornio,
es mágico y único,
en el mundo.

El uno es
flaquito,
como un
palito.



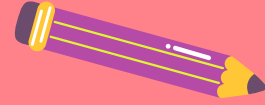
Ejercicio U u

Unicornio

rima con:

Aluminio unice! Antonio
Demonio

Elaborado por:



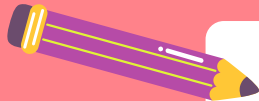
Profra. Anajancy Lizeth Martínez Hernández.

Bibliografía:

* Lorena Ramos Martin 2018, N° 24 Febrero Revista Ventana Abierta educación, Educación infantil, Educación primaria, Estrategias psicopedagógicas, experiencia de clase, ISSN 2173-8017

**SEP 2017 "Aprendizajes clave, educación preescolar" SEP pág. 26

Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuito Julio 2020, " Libro De La Educadora"; Educación Preescolar pág.48-59



J.N. MOCTEZUMA XOCOYOTZIN C.G.T 15EJN3896X