

PROYECTO

“Conociendo el circo”

GRUPO: SEGUNDO “A”

MAESTRA: SANDRA BERTHA

JACINTO DE LOS SANTOS.

CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA/ ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL.	APRENDIZAJES ESPERADOS
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.
EDUCACIÓN FÍSICA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifica sus posibilidades expresivas y motrices en actividades que implican organización espacio-temporal, lateralidad, equilibrio y coordinación.
ARTES	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Crea y reproduce secuencia de movimientos, gestos y posturas corporales con o sin música, individualmente y en coordinación

DURACIÓN: DEL 26 AL 30 DE ABRIL DE 2021

OBJETIVO:

Que los alumnos reconozcan características del circo y desarrollen habilidades motrices para mejorar su coordinación y lateralidad.

JUSTIFICACIÓN:

Los alumnos de segundo grado su edad oscila entre 4 a 5 años aproximadamente, en la actualidad por la pandemia por la covid-19, no han tenido acceso a espectáculos de circo recientemente y puede ser que nunca hayan asistido ya que son pequeños.

Por medio de la utilización de recursos y herramientas digitales se acercará al contexto de un espectáculo de circo.

ACTIVIDADES

1. Conocimiento previo de los alumnos. Se realizaron las siguientes preguntas:

- ¿Alguna vez has asistido al circo?*
- ¿Sabes o te puedes imaginar que sucede en el circo?*
- ¿Sabes quiénes trabajan en el circo?*

DULCE ARISBETH dijo lo siguiente...



PAOLA dijo lo siguiente...



NATALIA dijo lo siguiente...



ACTIVIDADES

2. Ver los siguientes videos en YouTube

<https://www.youtube.com/watch?v=jDlaaZ9QHF>

M

<https://www.youtube.com/watch?v=Qa3JEznP5rc>

<https://www.youtube.com/watch?v=KnA93zTJA7>

g

ACTIVIDADES

3. Dramatizar con un peinado loco con temática del circo. Imitar algunos posturas o gestos que se observo en los videos.



ACTIVIDADES

4. Identificación de personajes del circo.
Decorar imágenes alusivas al circo.



ACTIVIDADES

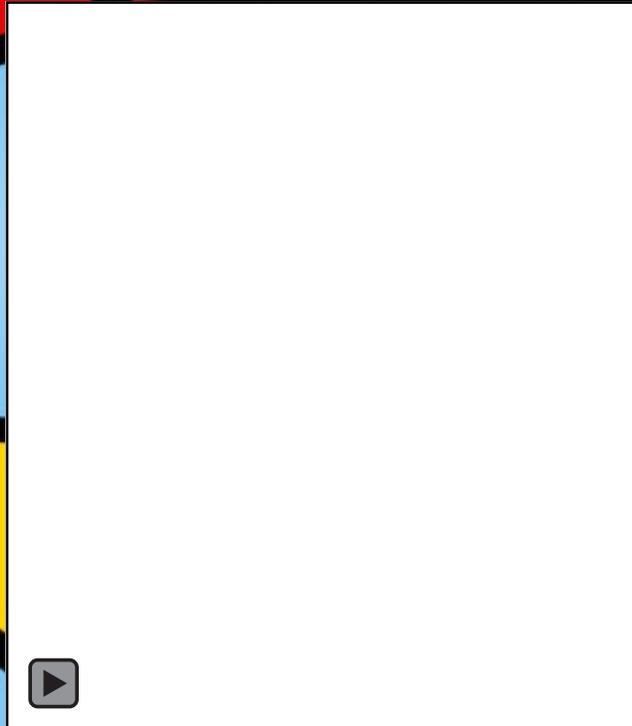
5. Juego interactivo del circo en PowerPoint

ACTIVIDADES

6. Ver el siguiente video y realizar las actividades artísticas y físicas que su sugiere.

PRODUCTOS

- ❖ INVENTAR UN DISFRAZ.
- ❖ ADAPTAR ALGUNAS ACTIVIDADES FÍSICAS QUE REALIZAN EN EL CIRCO.



EVALUACIÓN

RÚBRICA

ASPECTO	MEJORABLE	BIEN	EXCELENTE
Menciona características de objetos y personas que conoce y observa del circo.	Dice una o dos características de objetos observa del circo.	Conoce más de tres características de objetos y personas que conoce y observa del circo.	Menciona características de objetos y personas que conoce y observa del circo. Además de dar ejemplos claros con un lenguaje entendible.
Crea secuencia de movimientos, gestos y posturas corporales referentes al circo.	Dramatiza un personaje del circo.	Dramatiza un personaje del circo además de imitar algunas posturas.	Dramatiza un personaje del circo además de imitar algunas posturas, gestos y movimientos corporales.
Realiza actividades motrices que implican organización espacio-temporal, lateralidad, equilibrio y coordinación.	Realiza 1 actividad motriz que implica organización espacio-temporal, lateralidad, equilibrio y coordinación.	Realiza 2 actividades motrices que implican organización espacio-temporal, lateralidad, equilibrio y coordinación.	Realiza de 3 a 4 actividades motrices que implican organización espacio-temporal, lateralidad, equilibrio y coordinación.

CONCLUSIONES

- ❖ El 75% de los niños tenían referencia de lo que es un circo y lo que sucede.
 - ❖ Los niños participaron activamente en las actividades.
 - ❖ Conocieron las características del circo.
- ❖ Identificaron las actividades que hacen las personas que trabajan en el circo; además de adaptar su contexto para imitar algunas acciones físicas que realizan en el circo de acuerdo a las posibilidades de los niños.