

Justificación

Juego Memoria de Rimas

Jardín de Niños Heriberto Enríquez

CCT 15EJN0173Z

**Autor: Verónica Monjardin Téllez
Directora Escolar**

Correo electrónico: v_monjardin_t@hotmail.com

Justificación del juego “Memoria de rimas”

En la actualidad, los momentos que estamos viviendo, nos llevan a innovar nuestras prácticas educativas; la mayoría de nuestros alumnos se están adentrando a las tecnologías desde una edad muy temprana, y son de gran interés y motivación, las cuales puede ser nuestras aliadas para favorecer su aprendizaje.

Durante este tiempo de pandemia, se ha reflexionado acerca de la educación a distancia, en especial de los tipos de materiales que se han implementado, por lo cual descubrí que las Tecnologías de la Información y la Comunicación, son indispensables en el aprendizaje a distancia, por tal motivo se diseñó un juego que se puede implementar con los alumnos en casa con ayuda de un adulto, que aparte de contribuir al aprendizaje también contribuye a la convivencia entre padres e hijos.

El juego se diseñó tomando como referencia el aprendizaje esperado: “Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje”, citado en el campo de formación académica “lenguaje y comunicación”. pág. 196. Se eligió el tema de la rima, por ello es necesario aclarar ¿qué es la rima?, en varios sitios de internet, revistas digitales, se encontró que se trata de la repetición de una secuencia de fonemas, es decir palabras que suenan igual, por su terminación similar.

También se encontró que las rimas son un elemento fundamental en el proceso de la conciencia fonológica, “pueden predecir sonidos o palabras (al escuchar una parte pueden predecir o proponer lo que puede continuar), no solo en relación con pautas sonoras, sino también con el significado que brinda el contexto en que se usan” (SEP, 2017), es decir, ayudan a los niños a aprender cómo los sonidos se combinan para formar nuevas palabras.

A partir de lo que se investigó en diferentes revistas electrónicas y sitios web, como son los blogs, plan de estudios, se realizó el juego “memoria de rimas”, que el principal objetivo es que los alumnos descubran la pareja de rimas, mientras ejercitan su lenguaje oral. Para poder lograrlo deben repetir en voz alta la pareja de imágenes, por ejemplo: manzana-campana, identificando si tienen un sonido similar o es desigual. Al mismo tiempo que aprenden, se están divirtiendo.

Bibliografía

SEP. (2017). *Plan y programa de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación*. México: SEP.

Revista ventana abierta, link: <http://revistaventanaabierta.es/importancia-las-rimas-la-adquisicion-la-lecto-escritura/>