

Aprendamos ajedrez

En el marco de
convivencia escolar en el
Jardín De Niños John Dewey

15EJN4315H

Turno Matutino

Presenta el proyecto

JAQUE MATE A

LA VIOLENCIA

**Aprendiendo ajedrez
desde cero.**

AUTORA: MA. ANTONIETA RODRIGUEZ MARTINEZ

Aprendamos ajedrez

¿PODEMOS ENSEÑAR AJEDREZ A NIÑOS MUY PEQUEÑOS?

Sabemos que el juego es esencial en el desarrollo cerebral del niño: ya está demostrado que jugar ayuda a crear nuevas conexiones cerebrales, socializa, relaciona al niño con su entorno; En las etapas de Preescolar no puede dejar nunca de tener esto en cuenta, porque, además, el cerebro "tiene adicción" a lo que le divierte: lo que gusta tiene más probabilidades de que vuelva a realizarse, 5 benéficos importantes por el que jugar ajedrez.

1. Mejora la atención

Jugar al ajedrez habitualmente mejora capacidad de atención y concentración de los niños. En el futuro tendrán más capacidad para recordar lo que han aprendido en clase porque esta disciplina es un buen ejercicio para la memoria. Cuando juegan al ajedrez tienen que estar atentos a los movimientos y jugadas del adversario. También deben ser capaces de anticiparse a sus futuros movimientos y estrategias.

2. Favorece las relaciones sociales

El ajedrez ayuda a socializar a nuestros hijos, conocerán y se comunicarán con otros niños que practican esta disciplina con los mismos intereses y aficiones. Además, en ocasiones participarán en concursos y torneos. Incluso viajarán si la competición lo requiere y conocerán a niños de otros lugares. El ajedrez favorece las relaciones sociales y les ayudará a integrarse en todo tipo de ambientes sin problema.

Aprendamos ajedrez

3. Fomenta el compromiso

El ajedrez aumenta el valor del compromiso y el esfuerzo en nuestros hijos. Para ganar una partida o un torneo tienen que comprender pronto que hay trabajar duro, esto exige un esfuerzo importante por parte de nuestros hijos. Deben jugar de forma habitual y deben estar dispuestos a estudiar y aprender continuamente para estar a la altura de sus contrincantes.

4. Ayuda a estructurar el pensamiento

Los niños que juegan al ajedrez tienen que aprender constantemente nuevas tácticas y estrategias, estos ejercicios de pensamiento lógico les ayudarán a organizar y estructurar los nuevos conceptos que van adquiriendo en torno a esta disciplina, pero también a otras materias escolares como la lengua, las matemáticas o sociales. El ajedrez es fundamental para aprender además a organizarse antes de empezar a estudiar y para hacer esquemas y resúmenes.

5. Superar el fracaso

El ajedrez ayuda desarrollar una gran capacidad de superación, cuando jugamos a esta disciplina nos enfrentamos constantemente a numerosos retos y posibles fracasos, los alumnos tienen que aprender de los errores y son capaces de superar situaciones adversas que se les van presentando.

Aprendamos ajedrez

DIAGNOSTICO

El Jardín de Niños John Dewey, con clave C.C.T. 15EJN4315H, ubicado en Ojo de agua y Tecoloapan S/N, Colonia Ampliación Gustavo Baz, C.P. 54120, Municipio de Tlalnepantla de Baz, atiende en un turno Matutino, con un horario de 8:30 a 13:30 hrs, con una matrícula de 66 alumnos, 35 de Segundo año y 31 de Tercer grado de edades de entre los 4 y 6 años de edad. El grupo de Segundo está conformado por 21 Niños y 14 niñas, y el grupo de Tercer grado está conformado por 17 niños y 12 niñas, es una localidad es semiurbana.

La infraestructura de la institución es un edificio que se encuentra construido por planta baja, primer y segundo piso. En la planta baja se encuentra la bodega, y dos medios baños, en el primer piso se ubica el salón de segundo y tercer grado, así como la dirección y dos medios baños. En el segundo piso está instalado el comedor escolar y dos medios baños y la biblioteca escolar.

Cuenta con los siguientes servicios: agua, luz, teléfono, internet, así como con los siguientes recursos: biblioteca, bodega, comedor escolar, dos aula, una azotea que se usa como patio, televisión, DVD, grabadora, minicomponente, material didáctico diverso, material de educación física.

El personal se encuentra conformado por una docente de grupo, un director comisionado y un conserje. En los Consejos técnicos, las interacciones que se generan entre el personal es de comunicación bajo un liderazgo compartido, trabajo en equipo y asignación de comisiones, se aportan ideas y se realizan en conjunto la toma de decisiones.

Los tipos de familia que en ella se presentan son los siguientes el 76% son nucleares y el 24% son monoparentales. La escolaridad de los padres es la siguiente: el 21% primaria concluida, el 62% secundaria concluida, finalmente el 17% preparatoria concluida. La comunidad en general presenta un nivel socioeconómico medio bajo. La mayoría de los padres de familia son obreros y practican un oficio, la mayoría de las mamás se encargan del hogar. El 80% de los padres de familia apoya a realizar las actividades propuestas para favorecer el proceso de aprendizaje de sus hijos con tareas extraescolares, así mismo cumplen con el material solicitado, el 70% asisten a las reuniones en la institución.

Aprendamos ajedrez

No se cuenta con alumnos que tengan una lengua indígena o lengua extranjera, en la comunidad se generan en ocasiones situaciones de discriminación por el color de la piel y la complexión de algunos alumnos, las características culturales hacen referencia a la celebración de la virgen de Guadalupe patrona de la comunidad, en donde la mayoría de los habitantes se dedica al comercio. En la zona se observan problemáticas de robo a transeúntes, drogadicción, alcoholismo y narcomenudeo. En la colonia no existen usos y costumbres arraigados.

Se observa que la mayoría de los alumnos de la Institución muestran bajo peso, pocos tienen sobrepeso, muestran poco gusto por las verduras y se alimentan mayormente con embutidos. La mayoría duerme después de las 10:00 de la noche por lo que algunos presentan sueño durante la clase. La mayoría tiene control de su cuerpo en actividades gruesas como: correr, saltar, reptar. Pocos han desarrollado su motricidad fina como: recortar, pegar, colorear, ensartar, dibujar, los alumnos de nuevo ingreso muestran mayor dificultad.

Con respecto a los estilos de aprendizaje, 65% de los alumnos son kinestésicos, el 10% son visuales y el 25% son auditivos. Mientras que en sus ritmos de aprendizaje El 20% son rápidos, el 65% son moderados y el 15% son pausados.

Existe una interacción entre pares al resolver un problema o reto planteado, aunque no hay una interacción con adultos ya que casi no se involucra a padres de familia en el cierre de situaciones, la mayoría de los alumnos respeta las reglas y turnos al participar, la mitad del grupo muestran autonomía, la mayoría siguen instrucciones y asume roles, una minoría establece acuerdos entre pares, y la mayor parte se involucra en las actividades.

Los alumnos de la institución cuenta con diferentes características propias que les permitirán la implementación del proyecto **JAQUE MATE A LA VIOLENCIA** permitiendo en los alumnos a desarrolla habilidades de empatía y control de las emociones negativas y al mismo tiempo la integración de la familia como núcleo fundamental para el trabajo mutuo entre todos.

Aprendamos ajedrez

ACCIONES A REALIZAR

Se desarrollarán diversas actividades que permitirán en los niños es acercamiento a la disciplina del juego de ajedrez como un reto fundamental para su aprendizaje y las relaciones personales, entre las actividades importantes a realizar serán:

- ✓ Acercamiento al juego de ajedrez
- ✓ Conociendo el nombre de las piezas del juego
- ✓ Acomodo de las piezas.
- ✓ Los movimientos de cada una de las piezas
- ✓ Carrera de peones
- ✓ Juegos en parejas
- ✓ Fases del juego
- ✓ Torneos.

Aprendamos ajedrez

RESPONSABLES

La responsable del proyecto **JAQUE MATE A LA VIOLENCIA** estar a cargo de la **Profesora. Ma. Antonieta Rodríguez Martínez** tutora del **grupo 3 A**, siempre con el visto bueno de la **Directora escolar, Profesora Rosalba Hernández López**. En integrando a toda la comunidad escolar en el proyecto, docentes, alumnos, y padres de familia.

Aprendamos ajedrez

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

actividad	sep.	oct	nov	dic	ene	Febr.	mar	jun	jul
Acercamiento al juego de ajedrez	•								
Adquirir equipos de ajedrez	•								
Conociendo el nombre de las piezas del juego		•							
Acomodo de las piezas.			•						
Los movimientos de cada una de las piezas			•	•	•	•			
Carrera de peones						•			
Juegos en parejas							•		
Fases del juego								•	
Torneos.									•

Encargada de la actividad

Vo.Bo.

Profra. Ma. Antonieta Rodríguez Martínez

Profra. Rosalba Hernández López