

Una tarea fundamental en el trabajo docente es el de brindar las mismas oportunidades a los alumnos, a través de herramientas y estrategias que permitan diversificar el trabajo en las aulas para lograr una educación inclusiva.

El programa de educación preescolar 2011, hace referencia a dicha inclusión, a través de uno de sus propósitos, en el que se pretende que los alumnos: Se apropien de los valores y principios necesarios para la vida en comunidad, reconociendo que las personas tenemos rasgos culturales distintos, y actúen con base en el respeto a las características y los derechos de los demás, el ejercicio de responsabilidades, la justicia y la tolerancia, el reconocimiento y aprecio a la diversidad lingüística, cultural, étnica y de género.



EDUCACIÓN

Pero...

¿Qué es la inclusión?

Es el proceso de abordar y responder a la diversidad de necesidades de todos los alumnos a través de prácticas inclusivas en el aprendizaje, las culturas y las comunidades y reducir la exclusión dentro de la educación. Implica cambios y modificaciones en el contenido, los enfoques, las estructuras y las estrategias, con una visión común que cubra a todos los niños del rango apropiado de edad y una convicción de que es responsabilidad del sistema ordinario educar a todos los niños (UNESCO, 2006).

La educación inclusiva hace referencia a metas comunes para disminuir y superar todo tipo de exclusión desde una perspectiva del derecho humano a una educación; tiene que ver con acceso, participación y aprendizaje exitoso en una educación de calidad para todos.

INCLUSIVA

¿Qué implica?

- Garantizar la calidad en la educación para el logro de aprendizajes equitativos.
- La aplicación de métodos y contenidos pertinentes de enseñanza y aprendizajes adecuados a las necesidades de los alumnos.
- La creación de ambientes seguros que faciliten el aprendizaje.
- Profesionalismo y motivación.
- El incremento de los aprendizajes y de la participación de los alumnos.
- La minimización de las barreras para el aprendizaje y participación de los alumnos.

ESTRATEGIAS PARA UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA EN EL AULA:

- Conocer a los alumnos: Identificar posibilidades y debilidades.
- Trabajo diversificado: Parte de las necesidades de los alumnos.
- Utilizar metodologías más activas: Que promueven la participación del alumnado para que sean protagonistas de su propio aprendizaje.
- Evaluar diferente: Asociar la evaluación al aprendizaje y no a la sanción o fracaso.
- Actividades propuestas por los alumnos: Permitir a los alumnos ser protagonistas de su aprendizaje.
- Promover dinámicas grupales.
- Establecer metas y objetivos medibles.
- Inteligencias múltiples: Utilizar diferentes medios y materiales.
- Mantener buena comunicación con los alumnos y fomentar la participación de las familias.

BENEFICIOS DE UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA EN LAS ESCUELAS:

- Todos participamos y aprendemos.
- Aportamos algo valioso.
- Valoramos las diferencias.
- Eliminamos las barreras de actitud, físicas y sociales.
- Evaluamos los logros y aprendizajes de todos.
- Los directivos y docentes colaboramos para favorecer la inclusión.
- Ajustamos los materiales de enseñanza de acuerdo con las características de los estudiantes.



EDUCACIÓN INCLUSIVA



Bibliografía

Moliner, O. (2013). Educación inclusiva. España: Universitat Jaume I. Recuperado de: <http://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/72966/s83.pdf?sequence=1>

Programa de estudio 2011. Guía para la Educadora. Educación Básica.

Fecha de elaboración: 10 de Septiembre de 2020.