



**J.N. ALFONSO FABILA**  
**CCT 15EJN3668C**



**PAOLA DE LA TORRE VILLA**

**ACERVO DIGITAL**

**PENSAMIENTO CIENTÍFICO EN PREESCOLAR**

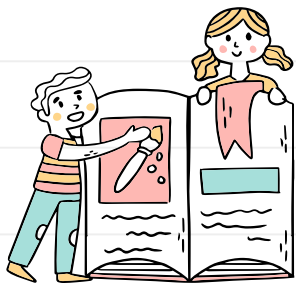
**ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS**



**19 MAYO 2021**







# INTRODUCCIÓN



**El presente documento aporta estrategias centradas en el desarrollo del pensamiento científico en alumnos y alumnas de nivel preescolar.**

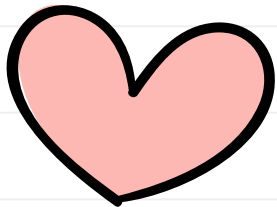
**Cómo y qué aprendizajes se desarrollan al trabajar el pensamiento científico y el método científico, tomando en cuenta ejes transversales de:**

**Lenguaje y comunicación, habilidades socioemocionales, juego lúdico y proyecto de vida.**

**Es importante mencionar que el diseño de éste documento apoya la formación continua de maestros en servicio, apuntalando a las dimensiones siguientes:**

- **Dimensión 1. Un docente que conoce a sus alumnos, que sabe cómo aprenden y lo que deben aprender**
- **Dimensión 2. Un docente que organiza y evalúa el trabajo educativo y realiza una intervención didáctica pertinente**
- **Dimensión 3. Un docente que se reconoce como profesional que mejora continuamente para apoyar a los alumnos en su aprendizaje (SEP, 2017, p. 45).**

**Finalmente, se abordan los temas y tip's sumamente importantes para fomentar el pensamiento científico en niños y niñas. Por lo que el docente de preescolar debe crear experiencias lúdicas y funcionales mediante el uso del juego, siendo una estrategia esencial en la enseñanza-aprendizaje para la vida.**

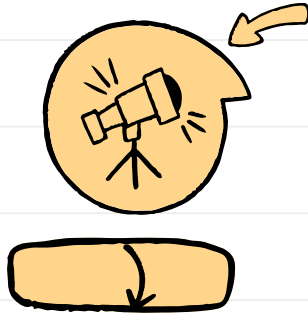


## **DESARROLLO DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS EN PREESCOLAR**

**El desarrollo del pensamiento científico se fomenta a partir de la creación de situaciones didácticas lúdico – pedagógicas e investigativas, mediante el contacto de su propio ambiente.**



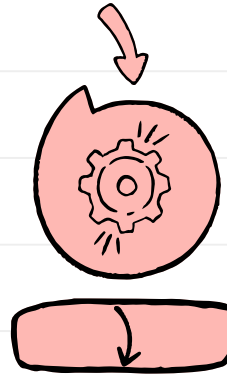
# ¿QUÉ APRENDIZAJES CLAVES DESARROLLAS?



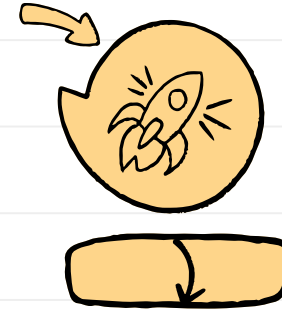
Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos.



Muestra curiosidad y asombro.



Explora el entorno cercano, plantea preguntas y registra datos.



Elabora representaciones sencillas y amplía su conocimiento del mundo.



# MÉTODO CIENTÍFICO

Es el contacto que permite generar hipótesis a partir de la exploración y por ende llegar a la experimentación que se le llama aproximación del pensamiento causal.

Este aprendizaje surgirá mediante el siguiente proceso:

Experimentación – Observación - Análisis



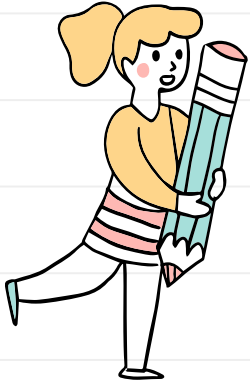
# ¿CÓMO FOMENTAR EL PENSAMIENTO CIENTÍFICO?



**Si no surge naturalmente hazle preguntas.** Si no es un niño curioso, puedes despertar su interés planteándole cuestiones sobre el mundo que le rodea y animándole a que trate de encontrar una explicación para aquello que no entiende.

**Deja que lo intente.** Siempre que sus prácticas sean seguras y bajo tu supervisión, dale espacio para que trate de solucionar de manera autónoma, según su propio criterio, los problemas que le surgen respecto al manejo de un objeto o situación , siempre tendrás tiempo de aconsejarle, pero ten paciencia y permítele que pruebe.

# ¿CÓMO FOMENTAR EL PENSAMIENTO CIENTÍFICO?

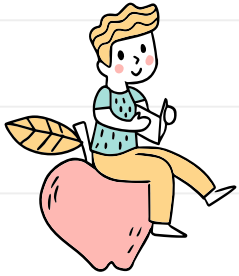


**Dirige sutilmente su aprendizaje.** Si ves que le cuesta resolver un problema o afrontar una situación, no le des la respuesta, trata de que la deduzca, suministrándole algunas pistas correctas para que él mismo encuentre la solución.

**Utiliza el juego y la imaginación.** Proponle retos o problemas cotidianos para que intente resolverlos, ve un poco más allá y pídele que invente objetos del futuro o inicia un relato y anímale a que lo termine pensando, qué podría sucederles a los protagonistas y cómo reaccionarían.



# TIP'S



## 5 CONSEJOS PARA FOMENTAR EL PENSAMIENTO CIENTÍFICO

Con algunas sencillas prácticas del día a día puedes ayudar a tu hijo a desarrollar su pensamiento científico, la lógica y la deducción. Pon en práctica los siguientes consejos para conseguirlo.



### VENTAJAS DEL PENSAMIENTO CIENTÍFICO

- Mejora su capacidad de razonamiento y su habilidad para pasar de nociones básicas a complejas.
- Aprende a resolver problemas en situaciones reales.
- Practica la construcción de su propio aprendizaje.
- Ejercita su capacidad deductiva y aprende a crear estrategias y soluciones propias.
- Mejora su relación con el entorno físico y su percepción de los espacios, las formas, las partes y el todo...

**aulaPlaneta**  
INNOVAMOS PARA UNA EDUCACIÓN MEJOR

[www.aulaplaneta.com](http://www.aulaplaneta.com)



1



### ALIENTA SU CURIOSIDAD

Invítale a que investigue, a que haga pequeñas pruebas de acierto/error.

2



### SI NO SURGE NATURALMENTE, HAZLE PREGUNTAS

Plantéale cuestiones sobre el mundo que le rodea.

3



### DIRIGE SUTILMENTE SU APRENDIZAJE

Invítale a que investigue, a que haga pequeñas pruebas de acierto/error.

4



### DEJA QUE LO INTENTE

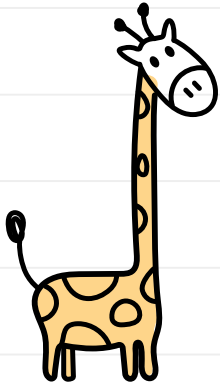
Déjale solucionar los problemas de manera autónoma, según su propio criterio.

5



### UTILIZA EL JUEGO Y LA IMAGINACIÓN

Proponle retos o problemas cotidianos para que intente resolverlos.



# BIBLIOGRAFÍA

1. Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Física. Educación Básica 2017.
2. Cerchiaro, E. (2019). Acciones educativas en la escuela para la primera infancia. Primera edición. Santa Marta, Editorial Unimagdalena.
3. Correa, S., Reséndiz E., Vega, A. (2014). La adquisición de habilidades científicas en niños de segundo grado de primaria a través del programa enseñanza vivencial de las ciencias. Revista Internacional de Ciencias Sociales y Humanidades, SOCIOTAM, XXIV (1), 25-50.