



# JARDIN DE NIÑOS: OLÍMPICA 2004

DOCENTE: MARÍA DEL ROSARIO DE LA CRUZ OSORIO.

SEGUNDO GRADO GRUPO: A

AGOSTO, 2020



# CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA: PENSAMIENTO MATEMÁTICO

-APRENDIZAJE ESPERADO:

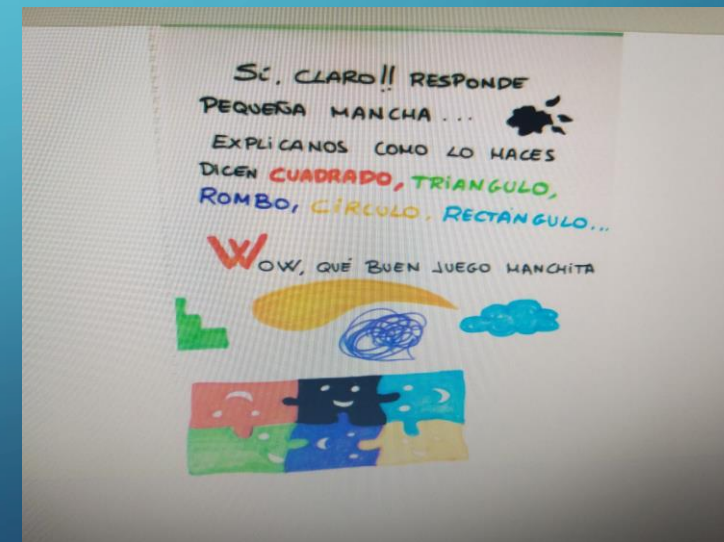
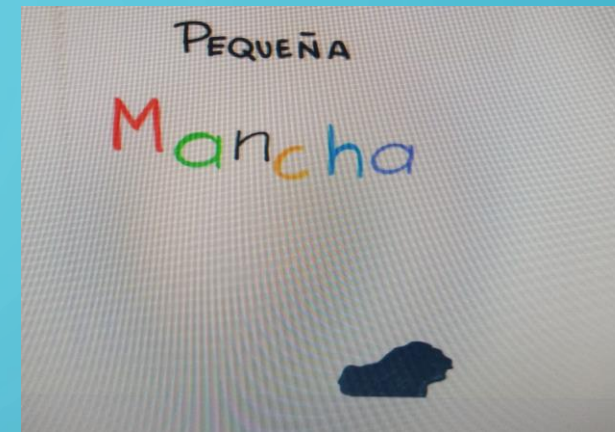
-REPRODUCE CONFIGURACIONES Y MODELOS CON FORMAS, FIGURAS Y CUERPOS GEOMÉTRICOS.

# “ FORMO PATRONES”

- Inicio

--Comenzar dialogando y rescatando sobre las figuras geométricas y lo que se ha trabajado acerca de las mismas, a partir de las preguntas ¿Qué figuras geométricas conoces? ¿Cómo son? ¿Encuentras objetos en tu entorno objetos que se parezcan a las figuras geométricas? ¿Cuáles?, de tal manera que se logró recuperar lo que ha ido construyendo el niño(a) sobre las nociones de las figuras geométricas.

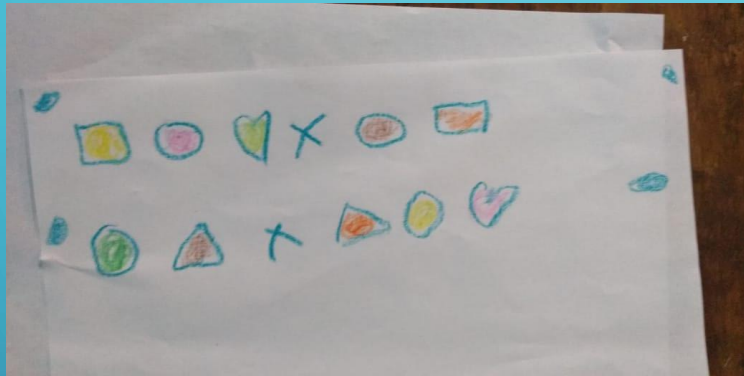
- Veremos un cuento de: pequeña mancha, donde aportaran ideas de la misma.



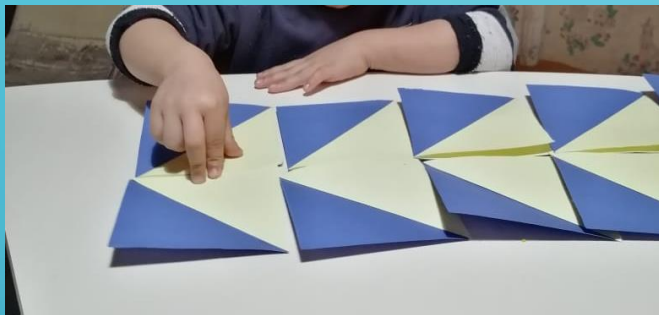
-Elabora patrones de figuras geométricas con modelado de plastilina, por ejemplo: haz un círculo, después un cuadrado, enseguida un triángulo, posteriormente círculo, cuadrado, triángulo y así sucesivamente



- Ahora con ayuda de un dado irán realizando patrones, lanzar el dado y observar que figuras salió (dibujarla), volver a lanzar el dado y dibujar la otra figura que salió, finalmente se lanzar nuevamente el dado y dibujar la ultima figura, seguir el patrón que crearon.
- Realizar el mismo ejercicio.



-Con ayuda de los padres de familia se realizaron unos cuadros bicolors, utilizando hojas de color amarillo y azul, indicándoles por el grupo de whatsApp como se realizan; los alumnos y los padres de familia seguirán algunos patrones para reproducirlos, utilizaron la mesa o el piso.



**Cierre:**

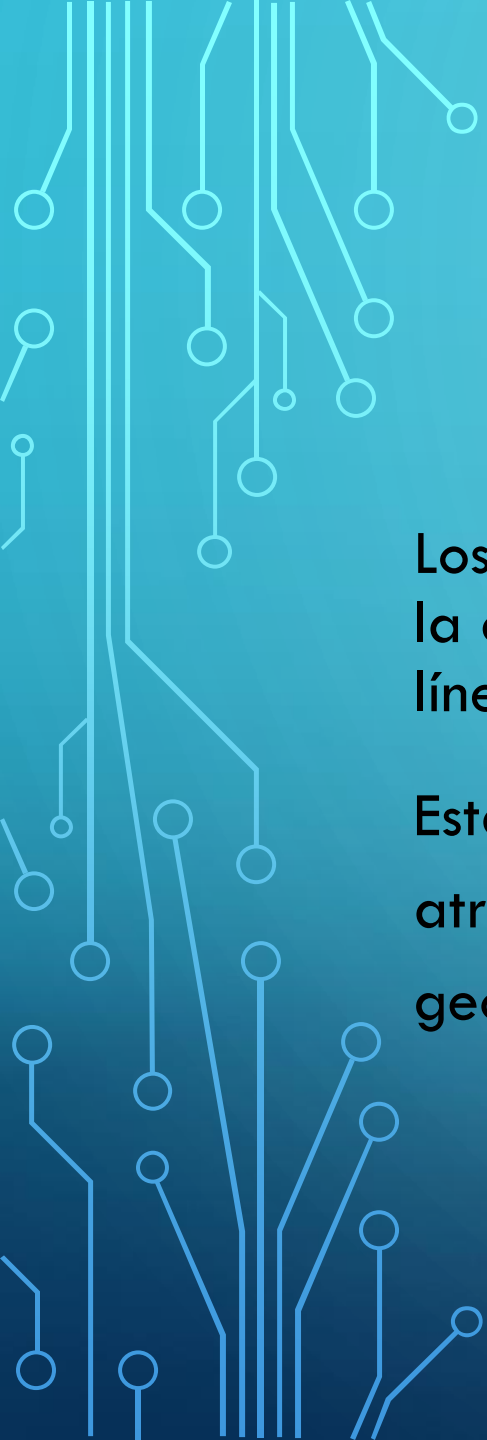
-Comentar con su hijo si le resulto fácil o difícil realizar los patrones de figuras geométricas.

- Realizar tus propias creaciones.

**-Evidencias para enviar:**

-Fotografías de las actividades realizadas.





Los padres de familia se integraron en todas las actividades, desde la elaboración de los materiales y su participación de las clases en línea y de igual forma mandando evidencias del trabajo realizado.

Estas actividades favorecieron que los niños razonen para reconocer atributos y así poder reproducir secuencias a través de figuras geométricas.