

Jardín de Niños
Sor Juana Inés de la Cruz
Zona Escolar J214

Actividades Aprende en casa

Profra. Ana Delia Tania Cortés
Martínez

JUSTIFICACIÓN.

Estas actividades fueron organizadas para continuar fortaleciendo el aprendizaje a distancia por el confinamiento de la pandemia de coronavirus SARS- COV2 llamado COVID-19, por lo cual se ha llevado a cabo la estrategia de actividades y de ahí recopilar la información de estas.

Carpeta de experiencias

Dentro de esta carpeta se integran las evidencias de las diferentes actividades de acuerdo a los diversos aprendizajes esperados que se realizaron, así como una carpeta virtual en donde se recopilan para realizar una valoración de los logros obtenidos de las diversas estrategias de aprendizaje en casa.

Campo formativo

Pensamiento Matemático

COMPARA ESPACIOS MEDIANTE EL USO DE UN INTERMEDIARIO MIDE OBJETOS O DISTANCIAS MEDIANTE EL USO DE UNIDADES NO CONVENCIONALES.
REPRODUCE MODELOS CON FORMAS, FIGURAS Y CUERPOS GEOMÉTRICOS.

Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.

Clasificación, el conteo y la resolución de problemas. Con sus papás podrán contar cuantas verduras tienen y hacer una gráfica de las verduras que tiene; clasificación: separa las frutas y verduras, colocarlas por color y tamaño. Resolución de problemas: ¿si tengo 6 jitomates y le agrego 3 limones, cuantas verduras tengo en total? ¿ si tengo 4 papas y le pongo 7 tomates , cuántos tengo?

Formar diversas figuras utilizando el tangram.

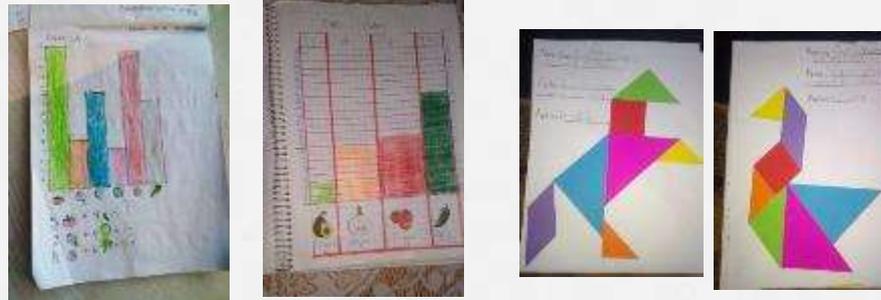


Fig 1. Evidencias de las actividades, propiedad del autor

CAMPO FORMATIVO

Lenguaje y comunicación

DESCRIBE PERSONAJES Y LUGARES QUE IMAGINA AL ESCUCHAR CUENTOS, FÁBULAS, LEYENDAS Y OTROS RELATOS LITERARIOS.

COMENTA TEXTOS LITERARIOS QUE ESCUCHA, DESCRIBE PERSONAJES Y LUGARES QUE IMAGINA.

Leo, construyo y escribo, utilizando letras móviles para formar palabras y reconocer la palabra con la imagen. Y formar otras palabras largas y cortas.

REPRESENTACIONES DE HISTORIAS.



Fig 2. Evidencias de las actividades, propiedad del autor

CAMPO FORMATIVO

EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL

EXPERIMENTA CON OBJETOS Y MATERIALES PARA PONER A PRUEBA IDEAS Y SUPUESTOS.

AGUA QUE DESAPARECE. LOS NIÑOS Y NIÑAS OBSERVAN EL PROCESO DE EVAPORACIÓN DEL AGUA.



YO TENGO ENERGÍA. Los niños y niñas descubrirán la energía que tenemos los seres vivos.



Fig 3. Evidencias de las actividades, propiedad del autor

Artes

- Observa obras del patrimonio artístico de su localidad, su país o de otro lugar (fotografías, pinturas, esculturas y representaciones escénicas de danza y teatro) y describe lo que le hacen sentir e imaginar.



Fig 4. Evidencias de las actividades, propiedad del autor

Arte con hojas. Recolectarán hojas secas y formaran diversas figuras de acuerdo a su imaginación. Pegarlas en hojas blancas o cartoncitos.



Fig 5. Evidencias de las actividades, propiedad del autor

EDUCACIÓN FÍSICA

UTILIZA HERREMIENTAS, INSTRUMENTOS Y MATERIALES EN ACTIVIDADES QUE REQUIEREN EL CONTROL Y PRECISIÓN EN SUS MOVIMIENTOS.

PESCAR CON LOS PIES. Colocar las pelotas o juguetes de plástico en un recipiente e invitar al niño o niña que los coloque en otro recipiente usando sus pies.



AMARRO MIS AGUJETAS. Con la ayuda de un adulto, practicar durante todos los días de 5-10 minutos amarrarse las agujetas.



Fig 6. Evidencias de las actividades, propiedad del autor

Educación Socioemocional

Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, miedo, tristeza y expresa lo que siente. Dialoga para solucionar conflictos y ponerse de acuerdo para realizar actividades en equipo.

Propone acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo, explica su utilidad y actúa con apego a ellos.

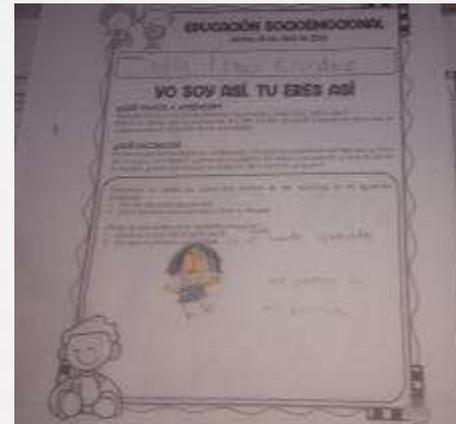
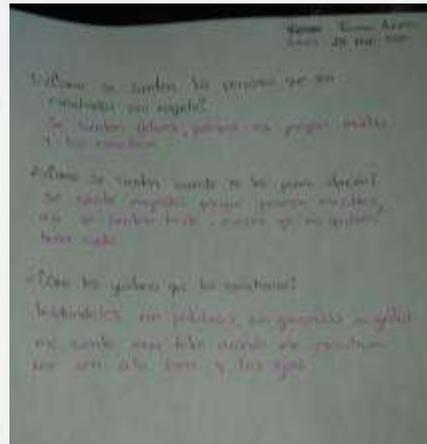


Fig 7. Evidencias de las actividades, propiedad del autor