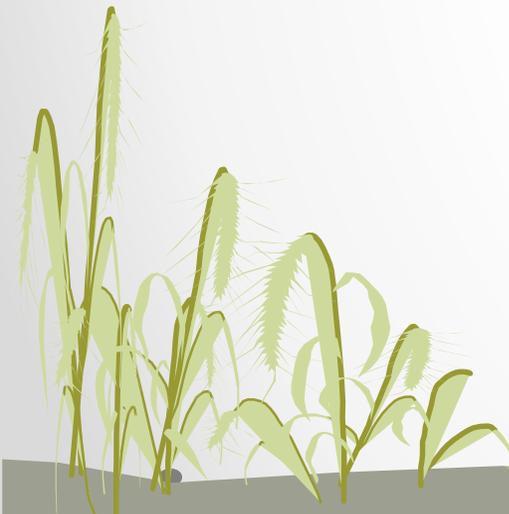


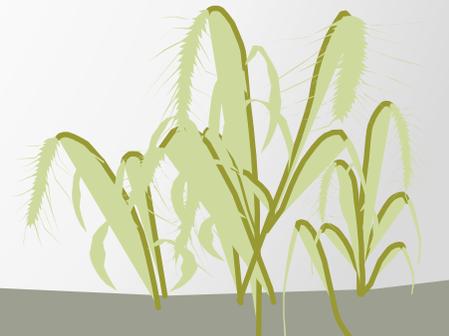
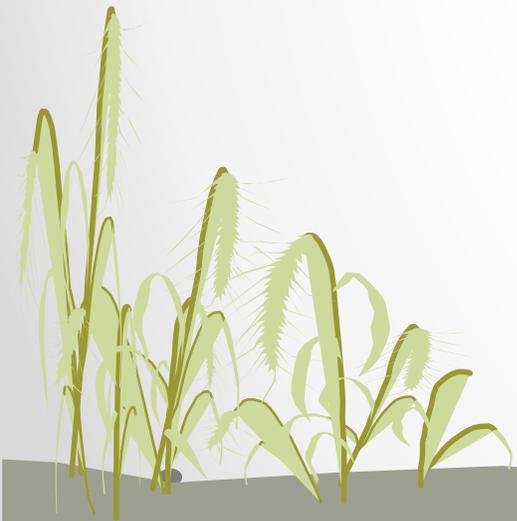
¿Cómo respiran los peces?

PREESCOLAR
"RICARDO FLORES MAGON"
CCT. 15EJN4184F.
LA PRESA, CHALCO, EDO, DE
MEX,
PROFRA. EDITH RAMIREZ
RODRIGUEZ.

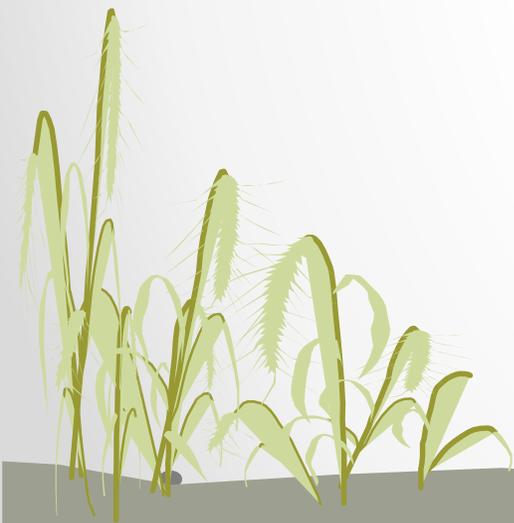
MAYO DE 2020



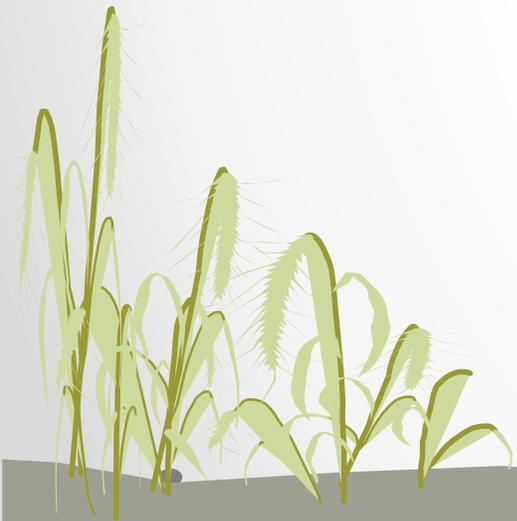
Un día, mientras veía el tema de los animales, mencione a los peces.... David. Mi alumno, pregunto.... Miss y ¿Cómo respiran los peces?
Ese fue el motivo por el cual desarrollo esta presentación



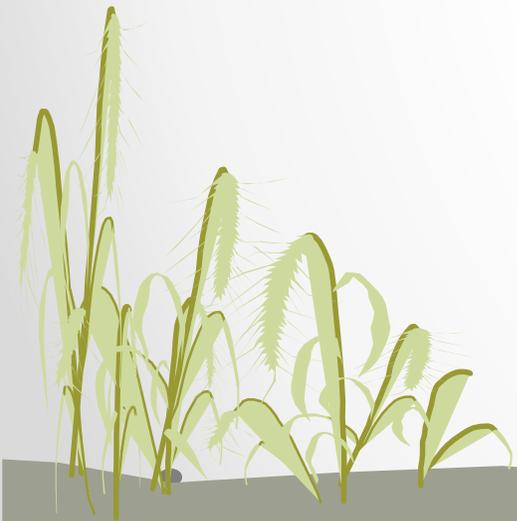
Al día siguiente lleve estas
imágenes y pregunte
¿conocen estos peces?



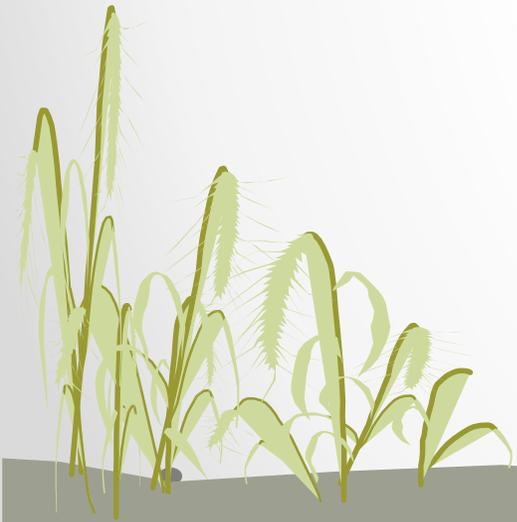
Lleve un dibujo de un pez mostrando como
es por dentro.



Y explique.... Los peces respiran mediante unos órganos especiales llamados branquias que guardan gran parecido a nuestros pulmones.

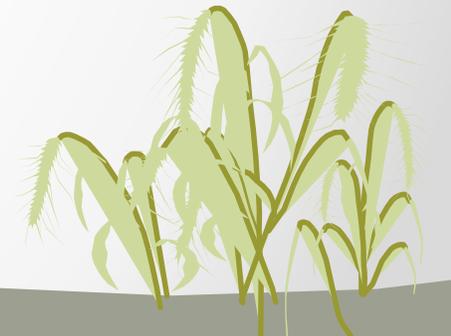
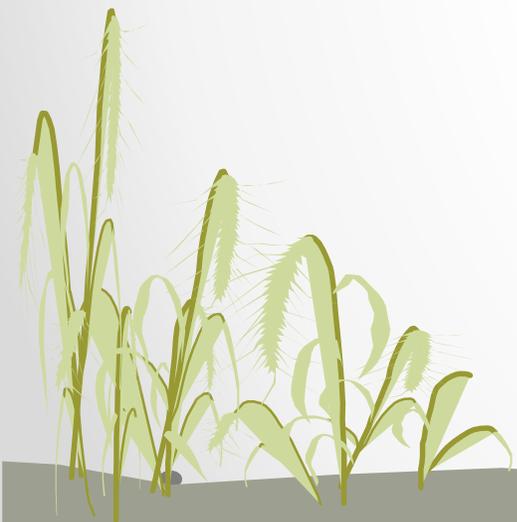


Conté el cuento el pez arcoíris

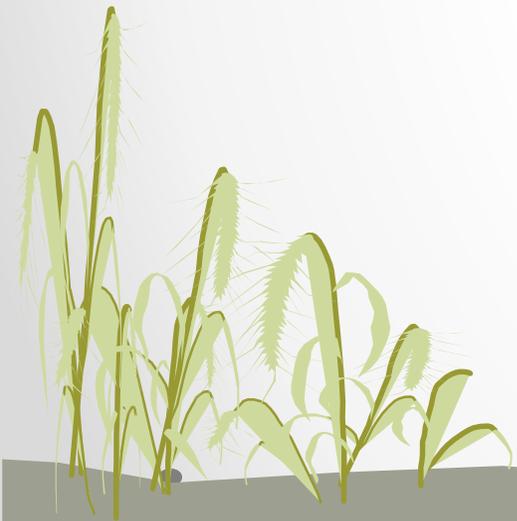


Mientras contaba el cuento les
pregunte... Sofy... ¿como respiran los
peces?

Dafne.. ¿Donde están las branquias?
Y mis alumnos respondieron
correctamente.



Después de haber contado el cuento solicite a mis niños que realizaran un dibujo y que lo colorearan.
Los pequeños mostraban en donde están las branquias.





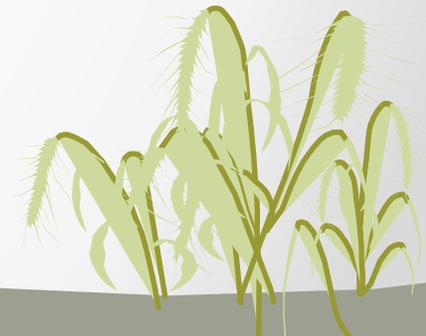
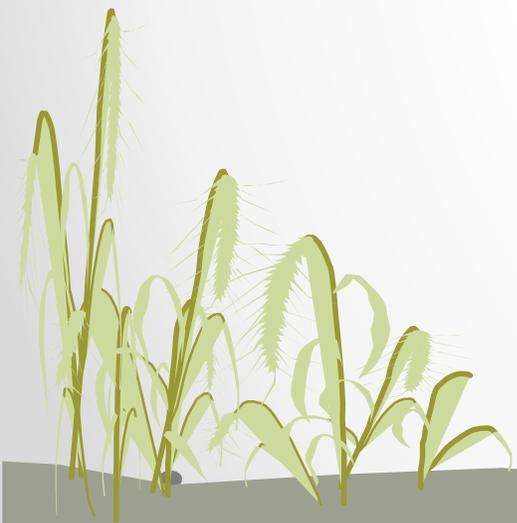
Evidencias de la actividad



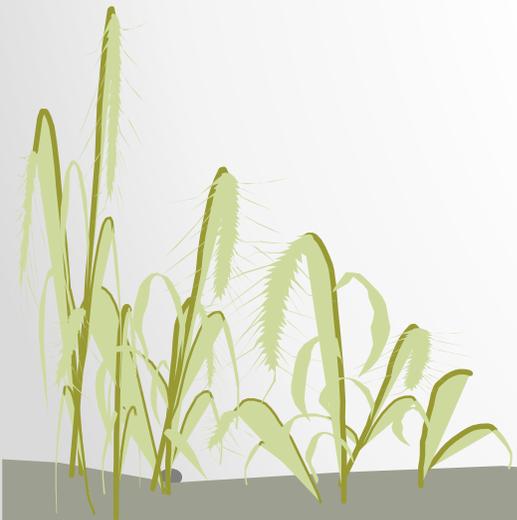
También cantamos la canción de 5 pececitos.



Realice unos títeres de dedo y conté una historia en donde mencione como respiraban los peces. Y mis alumnos indicaron en donde estaban las branquias del pez.



Realizamos "la carrera de peces"



¿Qué favorecí con esta planificación?

Campo formativo:
“Exploración y comprensión del mundo natural y social”

Aprendizaje esperado.
Indaga acciones que favorecen el cuidado del medioambiente.



GRACIAS.

