

**Jardín de Niños “Estefania Castañeda”
C.C.T.15EJN4357G
ZONA ESCOLAR J123**

**ACERVO DIGITAL EDUCATIVO DEL
ESTADO DE MÉXICO**

Tema:

“Aprendizaje a distancia, con el uso de las TIC´S”

TIPOLOGÍA:
MATERIAL DIDÁCTICO

AUTOR: ADRIANA TORRES PANTALEÓN

CICLO ESCOLAR: 2020 - 2021

“Aprendizajes a distancia, con el uso de las TIC´S”

El trabajo a distancia, una nueva realidad

A partir de la emergencia sanitaria causada por el COVID-2019, se generó una necesidad de trabajo a distancia, la cual causó en un principio gran incertidumbre en el campo educativo. Todo ello dio pauta a buscar estrategias diversas de atención a los aprendizajes de los alumnos en todos los niveles, y de esta manera se dio la apertura a la nueva modalidad a distancia, a través del programa aprende en casa, sin embargo también surgía la necesidad de llevar un control referente a los aprendizajes que los alumnos fueran adquiriendo, por lo que cada docente tuvo que buscar sus propias estrategias, adecuadas a las diferentes necesidades que se iban generando al paso del tiempo. De forma personal tenía que buscar estrategias que despertaran el interés y el compromiso por el trabajo, ya que el grupo al que atiendo es un grupo conformado por alumnos de segundo grado de preescolar, donde en su gran mayoría era una nueva etapa en su vida y pocos tenían la experiencia de estar en guarderías o trabajo escolar de forma presencial. Por lo que llamar su atención y generar el interés en los niños era un gran reto a enfrentar.

A partir de este momento mi propia necesidad de actualización, de búsqueda de estrategias diversas por medio del uso de las tecnologías comenzaba a priorizar ese cambio que la educación demandaba. En un inicio la respuesta ante el trabajo fue favorable, pues era más cómodo para las familias trabajar desde casa, pero al transcurso del tiempo la falta de interés y apatía se hicieron presentes, por lo que poco a poco se modificaban las formas de intervención aprovechando e innovando por medio del uso de las tecnologías para continuar con el aprendizaje, centrandose

nuevamente la atención de los alumnos y padres de familia, ya que las actividades de reforzamiento, son importantes en la educación de los alumnos.

El uso de herramientas digitales

Derivado de la necesidad y la problemática antes mencionada, se realizó nuevamente la revisión del diagnóstico grupal y del cuestionario sobre recursos disponibles en el hogar, que permitió seleccionar la mejor estrategia para la realización de materiales didácticos con el uso de herramientas tecnológicas. El uso de algunas aplicaciones de mensajería instantánea, Video llamadas, mensajes de texto e incluso el trabajo por medio de sesiones virtuales, diversificaba la interacción entre docente, alumnos y padres de familia, adecuándose de forma gradual al conocimiento y manejo de algunas de estas herramientas, que se volvían necesarias para todos.

El uso de presentaciones de power point de forma interactiva a través de la aplicación nearpod, han sido hasta el momento la herramientas que más me ha generado respuestas favorables en el trabajo, pues me permite que los niños logren interactuar de forma dinámica con sus mismos aprendizajes; como docente me permite llevar un control más adecuado de sus aprendizajes a través de reportes de participación, asistencia y seguimiento de producciones, todo ello durante las sesiones en vivo y por medio del trabajo individual según las posibilidades de apoyo de las familias. Ya que ocasionalmente no se logran integrar en las actividades virtuales y la aplicación nearpod, me permite crearles un código de acceso para que los niños realicen sus actividades atendiendo a las indicaciones generadas en la propia actividad y registrándose de forma automática sus resultados.

Nearpod es una aplicación web, que te permite trabajar en sesiones en vivo y compartir con alumnos, presentaciones, videos, cuestionamientos o actividades de dibujo, según sean las dudas e

intereses de los alumnos en ese momento, durante toda la sesión, el docente tiene en control de dicha información evitando que los alumnos no puedan cambiar o modificarla. Una de las ventajas del uso de esta herramienta, es la posibilidad de observar en tiempo real los productos que los niños van realizando, es segura y requiere un apoyo mínimo de los padres de familia. Obteniendo de esta manera otra ventaja, que es el poder tener una evaluación de sus aprendizajes en el momento y así poder realizar una retroalimentación más asertiva.

Las principales ventajas que he tenido, es que la aplicación es sencilla, permite interactuar con todos los alumnos a la vez y los resultados que obtiene el docente son de forma inmediata. El uso de la aplicación no genera el gasto excesivo de datos en los padres de familia, es novedosa para los alumnos y los comentarios de participación son buenos.

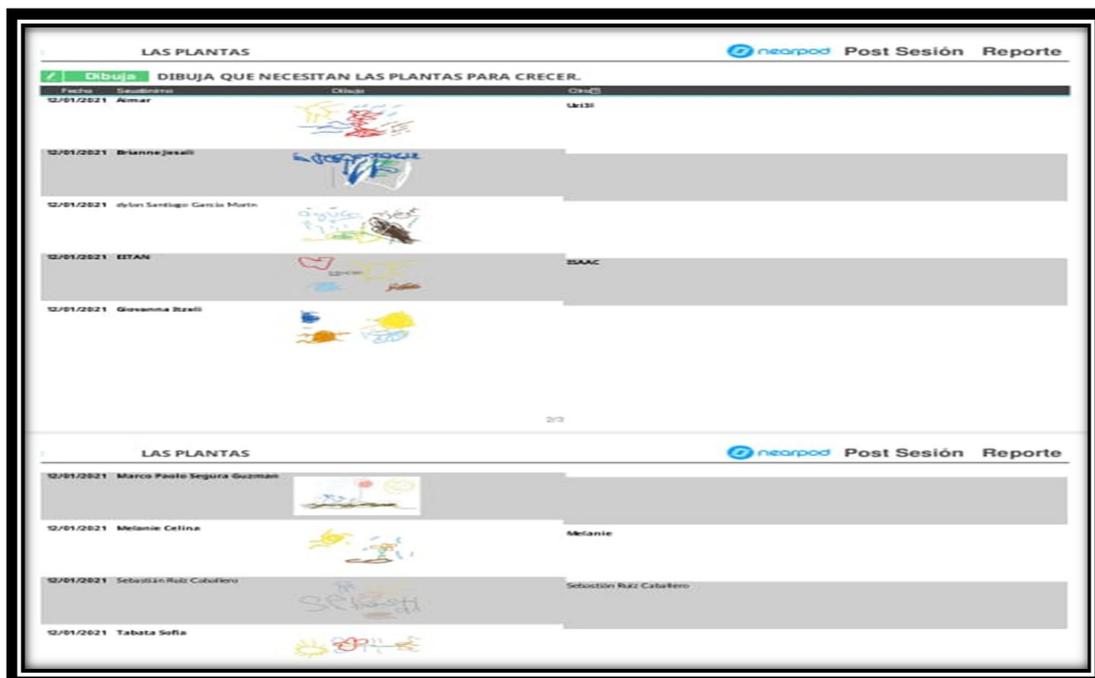
Mi experiencia de trabajo en el uso de las herramientas digitales

Las temáticas trabajadas con los alumnos son variadas, según sean las necesidades, dudas e intereses surgidos en ellos, relacionados al trabajo con la programación de aprende en casa y ampliando y posibilitando la adquisición de conocimientos establecidos en los propósitos del programa de aprendizajes clave, establecidos por la sep.

Un ejemplo de actividad es la de “Las plantas”, del campo de Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social, atendiendo al aprendizaje esperado: Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos de la naturaleza, vinculado al programa de aprender en casa “Cómo cuidar una planta” del día 12 de enero de 2021, cuyo énfasis fue obtener información e indagar para la solución de un problema de una planta marchita; previamente los niños tuvieron la oportunidad de explorar y observar

las plantas de casa, seleccionaron una de su agrado, se reconocieron las características de forma más relevante y sencilla. Posteriormente se integró la presentación en power point que contenía información importante sobre qué es una planta, las características generales, el ciclo de vida de una planta y finalmente los elementos esenciales para su cuidado. Dada dicha información se requería como evidencia de los nuevos aprendizajes, que los niños dibujaran algunos de los elementos importantes para el cuidado de su propia planta, generando de esta manera los resultados de participación y de conocimientos obtenidos por medio del uso de la plataforma nearpod. Quedando registrados de forma inmediata la posterior aplicaron de los conocimientos obtenidos durante la sesión para hacerlos parte de su vida cotidiana y rescatar aquellas plantas identificadas con falta de cuidados.

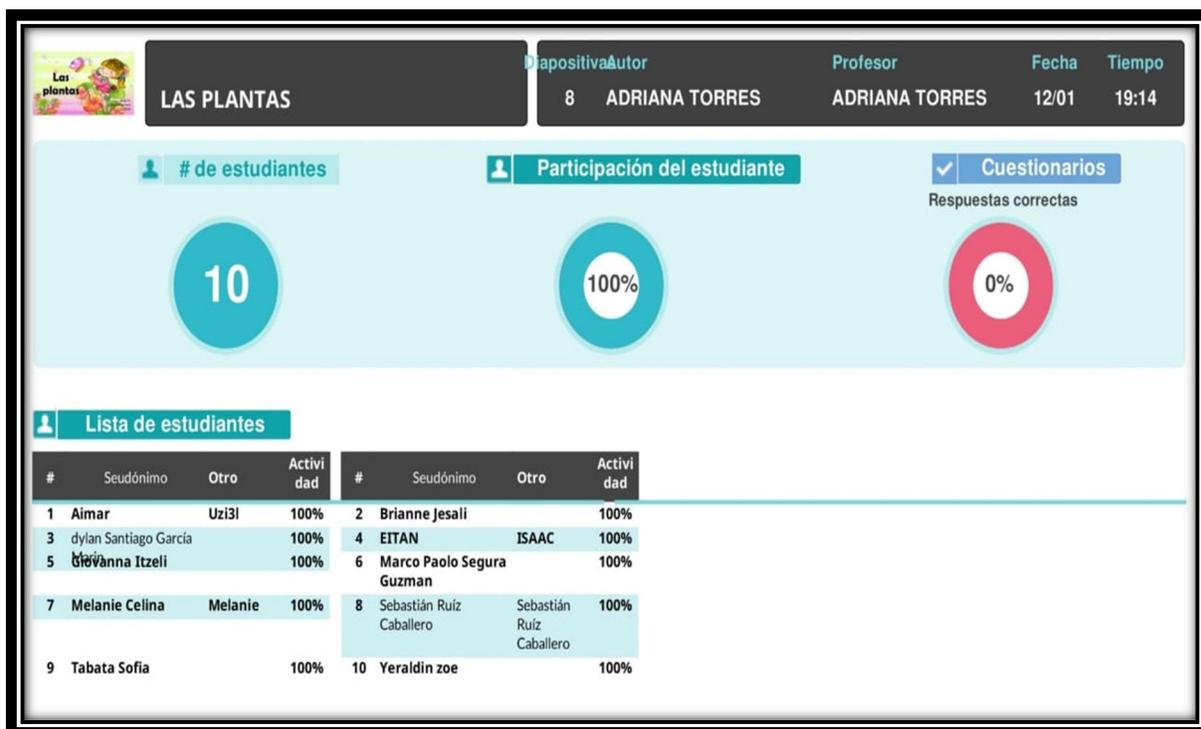
Como parte de algunas evidencias de trabajo y registros de resultados, se muestran los siguientes trabajos de los niños, directos desde la plataforma Nearpod los cuales me permitieron valorar, que tanto los niños comprendieron dicha información.



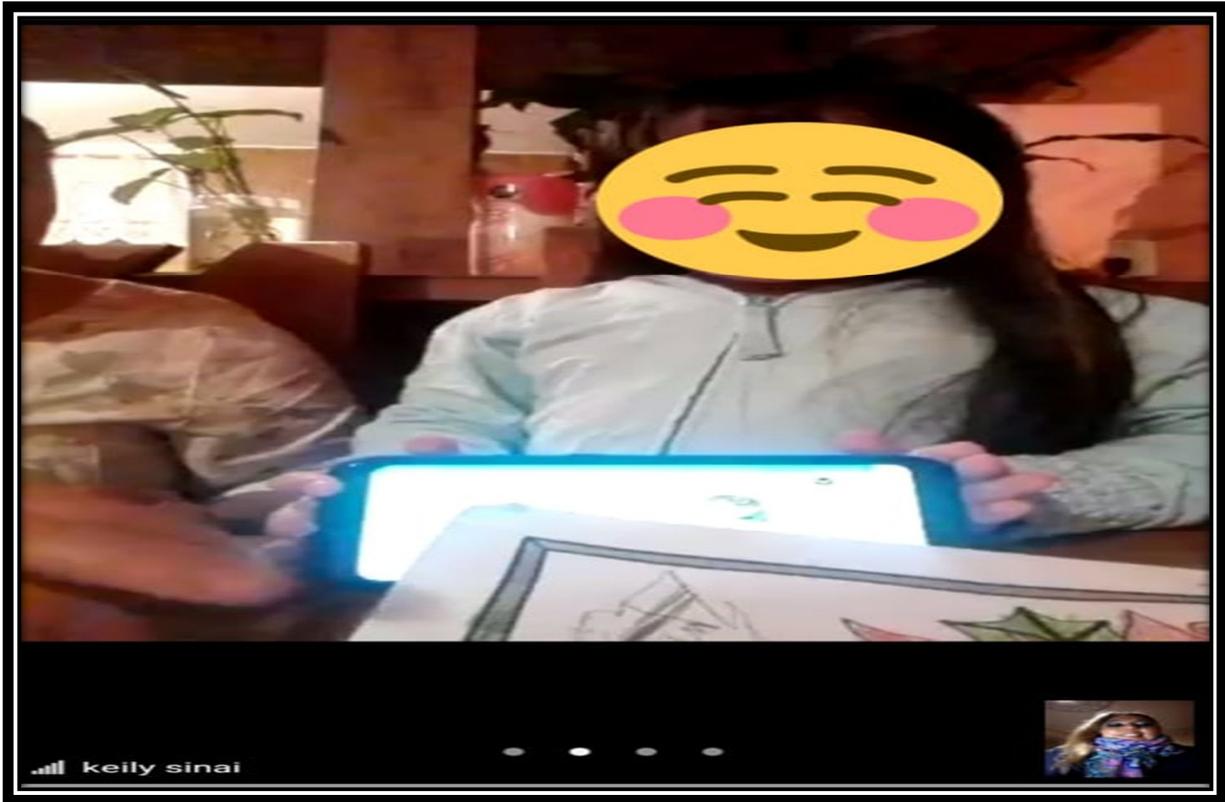
Trabajos de los alumnos desde la plataforma Nearpod, según sus aprendizajes alcanzados sobre lo que necesitan las plantas para crecer.



Aquí se pueden observar los productos de los niños durante la sesión en tiempo real.



Reporte de participación de la sesión virtual en la cual se puede observar: tema, profesor, fecha, tiempo, lista de los alumnos y participación de estudiantes.



Se observa el trabajo de los alumnos desde casa con apoyo de la aplicación Nearpod.



Se aprecia el apoyo de los padres de familia de los alumnos en el uso de la aplicación Nearpod.



Presentaciones PowerPoint, elaboradas por la docente, en el trabajo a distancia.

Resultados y Conclusiones

A partir de esta experiencia la práctica cotidiana la cual se había vuelto rutinaria dio un giro despertando el interés de los alumnos siendo algo novedoso para ellos, mostrándose sorprendidos tanto alumnos como padres de familia. Ya que otra de las ventajas de esta herramienta es que se pueden utilizar herramientas de dibujo como colores que en lo personal a los niños les llama mucho la atención y les permite dar un toque único y especial a sus producciones.

Como toda nueva experiencia, a los padres de familia les causaba inicialmente dudas sobre como poder trabajarla por lo que se les compartió una asesoría rápida sobre como descargar la aplicación, como ubicarla a partir del logotipo, posteriormente se abrió una sesión de prueba donde se exploraron los diferentes elementos que las componen, y permitiéndoles contestar algunas preguntas surgidas durante este primer acercamiento.

Se les recordó al trabajar las primeras sesiones, que el acceso a la plataforma es a través de un código de 5 dígitos conformados especialmente por letras mayúsculas y ocasionalmente uno o dos dígitos numéricos. Las dudas de los padres de familia estaban relacionados a que si se deberían utilizar dos dispositivos ya fuesen celulares o complementos como computadora. Sin embargo dentro de las ventajas de esta aplicación esta que se puede utilizar en un mismo dispositivo alterno a las sesiones de videollamas virtuales, enfatizando en que no utiliza un excedente de datos y es muy amigable para su uso, por lo que tanto para los niños como los padres de familia ha sido aceptable y adecuado.

Finalmente he llegado a la conclusión como docente que las TIC'S juegan un papel verdaderamente importante en la sociedad, ya que se utilizan en diferentes ámbitos, entre ellos el de la educación. El uso constante de ellas también me ha permitido el desarrollo de habilidades y destrezas de forma personal, me ha otorgado la posibilidad de incrementar los lazos de comunicación entre docente, alumnos y padres de familia, con la finalidad de rescatar los aprendizajes en tiempo y forma.

Se Reconoce ampliamente la disposición de los padres de familia ante el trabajo a distancia a partir de dicha estrategia ya que actualmente ellos están adoptando el papel de maestros, para el acercamiento de los aprendizajes en sus hijos.

No queda más que recordar que nuestro papel de docentes también incluye una modificación constante dentro de nuestra práctica, la innovación, la apertura de el uso de nuevas herramientas que facilitan nuestra labor y nos acercan a las nuevas generaciones también tiene sus ventajas.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Plan y programas de estudio, orientaciones pedagógicas y sugerencias de evaluación. Educación Preescolar. Aprendizajes Clave para la Educación Integral. SEP. 2017.
- Aprende en casa. Ficha Técnica del 12/01/2021. Campo Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social. (<http://aprendeencasa.sep.gob.mx/site/subpublication2021?id=1182>)