



# **COLEGIO “JEAN PIAGET”**

CTT 15PJN0087I ZONA ESCOLAR J123

## **“LA TECNOLOGÍA COMO HERRAMIENTA EN LA EDUCACIÓN”**

TIPOLOGÍA: DOCUMENTO INSTITUCIONAL

AUTOR: MARILÚ MEDINA MÁRQUEZ

FECHA DE ELABORACIÓN 5 DE MARZO 2021

## **MARCO TEÓRICO**

El asombroso desarrollo tecnológico ha planteado al estudiante nuevos retos en todos los aspectos, principalmente en su aprendizaje. Al punto de que se habla de una cultura y sociedad tecnológica que señalarían el inicio de la llamada “era tecnológica”.

La computadora, el celular o la tableta vienen a ser la herramienta principal para la enseñanza en este tiempo de pandemia, incluyendo el internet y las aplicaciones. Estas son las imágenes para las nuevas tendencias del desarrollo de aprendizajes, son los principales protagonistas de estos tiempos, porque ellos se optimizan el manejo automático de la información y comunicación.

En el proceso educativo se han hecho variedad de intentos de incorporación de la tecnología con resultados positivos y negativos. También como herramienta que apoya el proceso de construcción del aprendizaje y de desarrollo de habilidades y no como un proceso pasivo a la adquisición de información.

La tecnología educativa es una ciencia pedagógica que interviene en la educación en general. Los avances tecnológicos, despiertan y motivan el interés de los alumnos y posibilita al profesor tener una gran variedad de estrategias para sus clases.

## **OBJETIVO**

Emplear las herramientas que brinda la tecnología para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje, implementar estrategias para motivar a los estudiantes en la adquisición de conocimientos y al mismo tiempo fortalecer las habilidades emocionales para que obtengan un desarrollo que les permita solucionar problemas, tomar decisiones asertivas e interactuar con respeto y responsabilidad.

## MEJORA CONTINUA DE LA EDUCACIÓN EDUCACIÓN BÁSICA

“Niños soñadores + Una Clase de excelencia = Estudiantes triunfadores.”

Los docentes recibimos grupos de niños con grandes sueños por cumplir, motivaciones que nos permiten brindar una educación de calidad y formar estudiantes victoriosos. Todo debe comenzar con una buena planeación y estrategias para llevar a cabo nuestra labor, es un reto y un compromiso para nuestra actual y futura sociedad.

Actualmente estamos en la creación de la nueva generación “Alfa” en donde los niños son contemporáneos a la tecnología.

“Potencialmente, esta generación tendrá el mayor nivel educacional y tecnológico, y también será la más saludable.” Según el demógrafo australiano, Mark McCrindle”

Es momento de darle una gran vuelta a nuestra educación para aprovechar al máximo las nuevas capacidades que crean los niños con el manejo de la tecnología.

La educación básica tiene un gran reto, y es, asegurar una educación de calidad con las nuevas generaciones que pueden contraer transformaciones complicadas o accesibles para nuestras clases, hoy en día ya no se puede dar una clase tradicionalista. Pero ¿Cómo es que debemos mejorar nuestra educación con esta transformación?

La generación “Alfa” son los niños nacidos entre en 2010 y 2025. Los niños actualmente se están educando desde muy temprana edad, porque la tecnología está apresurando su proceso de aprendizaje, un claro ejemplo hoy en día un niño de 2 años ya es independiente en el manejo de un teléfono móvil. Que es bastante sorprendente.

Ahora nuestro deber es que aprendan a utilizar las computadoras como herramientas para el aprendizaje cognitivo y emocional, una de las más tareas más importantes es tener como docentes la habilidad del buen manejo de las TIC'S, para que los estudiantes tengan la orientación para la formación de valores, pensamientos críticos, ser líderes, etc.

“Es la capacidad de reconocer nuestros propios sentimientos y los de los demás. De motivarnos y de manejar adecuadamente las relaciones”.  
Goleman (1995)

Un niño libera una infinidad de emociones al tener una Tablet o teléfono móvil, ahora ya no son libros de colorear o cuentos. Dentro de nuestras clases tenemos que crear estrategias para incluir sus intereses con los conocimientos que les favorecen. No es tanto trabajo, solo es cuestión de cambiar de un libro impreso a uno digital. Pero qué pasa con el desarrollo de su inteligencia emocional, se debe crear un hábito del uso de las TICS, para crear auto conciencia de que puede ser dañino para la salud por el uso excesivo, de igual manera crea un muro que evita las relaciones emocionales evitando la empatía.

En nuestra enseñanza sería grandioso incluir un proyecto en donde los niños se motiven a hacer un canal de YouTube pero, sobre temas de cultura o conocimientos matemáticos, donde ellos demuestren sus habilidades ante la sociedad. Pero que pasa con los niños de escasos recursos, para ellos nunca ha sido un impedimento el aprendizaje, existen oportunidades en el empleo del material didáctico, de esa forma los niños expresan totalmente lo que quieren llegar hacer y se llenaran de motivación para cumplir sus metas.

Dentro de ese proyecto el docente brinda estrategias para fortalecer el aprendizaje del estudiante tomando como objetivo el desarrollo de las habilidades y capacidades que se manejan en los campos de formación.

En el campo de *pensamiento matemático*: Aprenderán a diseñar estrategias de solución, a manejar el proceso de toma de decisiones, a elegir algún tema y cómo llevarlo a cabo.

Claramente en *el lenguaje y comunicación*: Serán capaces de aportar información, argumentar el conocimiento adquirido y ser capaces de expresar sus emociones ideas y necesidades.

*Exploración y comprensión del mundo natural*: Desarrollarán la capacidad de conocer su cultura, ellos se darán cuenta sobre los diversos enfoques que se relacionan, si es sobre una información de pensamiento científico (experimento), indagaran sobre evidencias y métodos, desarrollando un pensamiento analítico, reflexivo y crítico.

Desarrollo personal y para la convivencia: Durante su desarrollo del proyecto grupal, ellos mismo crearan lazos de convivencia, respeto mutuo y soluciones de conflictos.

Así con este tipo y más proyectos que podemos impartir al estudiante sobre temas de interés, se desarrollan diversas habilidades y actitudes. Nosotros como docentes tenemos la tarea de estar pendiente de sus necesidades para brindarles un cúmulo de experiencias, apoyo y orientación para el logro de los aprendizajes

No obsesionarse con los logros: Suena algo confuso ¿no?, bueno aquí debemos destacar a los niños, que siempre se tiene que trabajar de manera colectiva, enseñarle los valores, no ser egocentristas y ser cooperativo. Hace un momento estábamos hablando de la producción de un canal en YouTube, que puede ser con un grupo de amigos y de esa manera se desarrollan las competencias para la vida, la inclusión, aprender a convivir, a manejar las situaciones e información, a participar en la vida de la sociedad y aprendizaje permanente.

Continuando con las habilidades que desarrollan como:

Al dejarlos experimentar el riesgo y el fracaso: Los padres cada vez son más sorprendidos en cómo dominan la tecnología los niños y muchas veces los celebran, no es malo, pero al momento de que tengan un fracaso, serán aún más sensibles, para esos casos tenemos que incluir:

El término “tacto pedagógico”, acuñado por Max Van Manen, alude a la sensibilidad que tiene el docente para actuar eficazmente ante las situaciones que suceden en el aula.

Un ejemplo al notar una palabra mal escrita, se puede expresar de la siguiente manera “veo que has mejorado tu letra, pero es momento de que te empeñes en los acentos de las palabras “e indicarle o enseñarle su pequeño error. Además un docente debe compartir a los padres de familia de como dirigirse a los niños cada vez que comenten alguna equivocación. Así desarrollan soluciones para los problemas que se les presenten.

Valores: A parte de los conocimientos no se tiene que dejar los valores a un lado, debido que actualmente se vive en un país lleno de agresividad y delincuencia, en esta generación tenemos la tarea de hacerlos reflexivos, con un pensamiento crítico. Ahora no podemos dar una clase especialmente de ética por cuestiones de tiempo, pero para eso existe la transversalidad de materias, ejemplo si nuestra asignatura es de español con tema de cuentos y fabulas, incluimos contenidos sobre la materia de valores. Además, como material de apoyo sería una Tablet y niños que no cuenten con esos recursos, hacer que los demás aprendan a compartir y se dé la inclusión.

En conclusión, el manejo en la mejora educativa, aporta un elevado compromiso de criterios esenciales y resultados que posibilitan a tener decisiones acertadas en la búsqueda de la excelencia educativa.

Por tanto, la mejora continua debe concebirse como modelo de cambio de elementos claves como: la innovación, la tecnología y estrategias. Tener siempre un plan de clase y tácticas que nos orienten para cualquier circunstancia dentro del contexto. Brindando un ambiente cálido, un tacto pedagógico, temas de interés y material didáctico para que el niño persistentemente tenga la motivación de aprender más día a día y valla desarrollando su pensamiento crítico al momento de cuestionarse y no quede con incertidumbre para que logre su objetivo.

Nosotros los profesores debemos transformarnos para el proceso de enseñanza y apoyo continuo y tener una verdadera visión de las clases sobre el aprendizaje continuo que este enriquecida por las tecnologías de la información.

## **Bibliografía**

Enriquez", E. N. (2014). *Escuela Normal "Juan Enriquez"* . Recuperado el 20 de 06 de 2019, de <https://conociendoelacuerdo592.webnode.mx/campos/>

INOA. (2018). *INOA*. Recuperado el 20 de 06 de 2019, de <https://inoaedu.com/como-fomentar-el-tacto-pedagogico-en-los-docentes/>

RAFAEL, Y. (2003). *Hacia una Educación Global desde la Transversalidad*. . Madrid.