



# RITMOS DE APRENDIZAJE

Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY](#)

## QUE SON ..?

# RITMO DE APRENDIZAJE

Existen ritmos y tiempos de aprendizaje particulares que, si no se respetan, pueden ocasionar frustraciones y experiencias negativas en relación con los propios procesos de aprendizaje. Por ello, es importante respetar los tiempos y ritmos de aprendizaje de los niños, para ajustar las exigencias en relación con ello y motivar a los aprendices a alcanzar logros posibles y avanzar en especial, respecto a sí mismo.



[Esta foto](#) de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-NC](#)

**ASESORA ACADÉMICA**

KATIA ZALDO ESPINOSA

Cada actividad y experiencia de aprendizaje debe estar diseñada teniendo en cuenta los diferentes ritmos de aprendizaje de los estudiantes para permitir que todos avancen a su propio ritmo y evitar las etiquetas (perezoso, lento, inútil, bruto, niño problema o prodigio, etc.) que discriminan y ocasionan distorsiones en la autoestima y en la forma de relacionarse consigo mismo y con los demás. Cada persona puede aprender y avanzar y el papel del docente consiste en permitir que cada uno descubra y desarrolle su **potencial**.



El ritmo de aprendizaje es la velocidad en la que una persona va aprender.

Está relacionada con el [estilo de aprendizaje](#), pero no son lo mismo.

Muy pocas veces se toma en cuenta el ritmo de aprendizaje cuando se evalúa a un niño, aunque puede ser la explicación a su historial académico.

No existe (o no se conoce) una clasificación como tal del ritmo de aprendizaje, pero se tomarán en cuenta solo tres criterios: rápido, moderado y lento



Los ritmos de aprendizaje tienen especial vinculación con los siguientes factores:

EDAD

MADUREZ  
PSICOLOGICA

CONDICION  
NEUROLOGICA

NUTRICION



MOTIVACION

ESTIMULACION  
HEMISFERICA

PREPARACION  
PREVIA

USO DE  
INTELIGENCIAS  
MÚLTIPLES

DOMINIO  
COGNITIVO  
DE  
ESTRATEGIAS

# Alumnos de Aprendizaje Lento.

Son alumnos que presentan dificultades para seguir un ritmo de aprendizaje normal, por presentar problemas a nivel de memoria, junto con una menor capacidad de atención a estímulos verbales y de expresión, y dificultades para evocar y recuperar la información aprendida.



[Esta foto](#) de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-SA-NC](#)

# Ritmo de aprendizaje moderado



[Esta foto](#) de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-NC-ND](#)

**Un niño con ritmo de aprendizaje moderado se encuentra dentro de la media de su grupo. Realiza las actividades en el tiempo que se determina para ello y suele retener grandes cantidades de información o realizar procedimientos después de analizarlos o probarlos.**

# Ritmo de aprendizaje rápido



**Se dice que un alumno tiene un ritmo de aprendizaje rápido cuando realiza o aprende un procedimiento habiéndolo realizado una sola vez. Sorprende por su rapidez al realizar actividades y su gran capacidad de retención de información a corto y largo plazo.**

Constantemente se cita a [Piaget](#) para apoyar o para oponerse a la temprana enseñanza de símbolos y el aprendizaje abstracto. Sin embargo, los descubrimientos de Piaget tienen una especie de calidad neutral, porque no propuso demostrar nada, sólo descubrir como aprenden los niños.



[Esta foto](#) de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-SA](#)

## **Clasificación de ritmos de aprendizaje**

**Determinar el ritmo de aprendizaje es algo que depende de las circunstancias y de los compañeros del niño con el que se esté comparando. Es circunstancial y puede cambiar según la actividad o la madurez del niño**