

CAMPO DE FORMACION: EXPLORACION Y COMPRESION DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL

Organizador curricular 1: MUNDO NATURAL

Propósito: Identificar y reflexionar sobre la importancia de evitar accidentes para evitar estar en riesgo.

Organizador curricular 2: CUIDADO DE LA SALUD

Aprendizaje esperado: Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, la calle y el hogar.

Recursos: cuento, lamina de mi álbum, videos, canción, hojas, crayolas, celular, triángulos de peligro (señal)

Ajustes razonables:

¡Peligro en casa!

Inicio: Conversar con los niños: ¿qué es un accidente? ¿has sufrido algún accidente? ¿Por qué sucedió? Sabes qué es una zona de riesgo:

¿Sabes qué hacer para evitar una situación de riesgo?

Identificar situaciones de peligro que pueden presentarse en casa y conocer algunas medidas para evitarlas.

DESARROLLO

PREGUNTAS DE APOYO

1.- ¿Qué son los accidentes?

Hola, vamos a jugar a ser investigador de riesgos, para lo cual necesitamos ver el siguiente video: Prevención de accidentes en preescolar

<https://youtu.be/Vgam05N0zzY>

Motivar a NN para que describan lo que vio en el video. Proponerle a los NN hablar de otros casos relacionados con los peligros y no deba hacer.

¿Qué es un accidente?

¿Cómo podemos prevenirlos?

Identifica aquellos puntos de riesgo en casa que pueden provocar un accidente y menciónalos:

Que objetos pueden provocar un accidente

2.- A investigar

Escuchar la siguiente canción:

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202011/202011-RSC-zlV0WIAE4A-AccidentesenCasa.mp3>

Ahora si es tiempo de investigar, invite al niñ@ para que recorra su casa y coloque el triángulo de peligro para que después registre en una hoja los riesgos que observa. Ya que termine de hacer las observaciones y registros invítele a presentar lo que registró, apóyelo con preguntas para poder clarificar sus ideas.

¿Crees que exista algún riesgo de accidente? ¿cuáles?

¿Qué zonas de riesgo identificaste en casa?

¿Qué podríamos hacer para evitar estar en riesgo?

¿En qué otros lugares puedes ser investigador de riesgos?

3.- Prevención de accidentes en el hogar

Observar el video de: Prevención de accidentes en el hogar

<https://youtu.be/v1OZEJq9XeE6>

Después en familia elaboren un cartel acerca de las medidas que deben tomar

¿Qué aprendiste hoy?

¿Qué fue lo que más te gusto?

¿Cómo le podríamos dar a conocer a las personas los riesgos

para evitar estar en riesgo, y colocarlo en un espacio de la casa para tenerlo presente.

4.- Cuento ¡No David!

David es un niño poco cuidadoso, y en varias ocasiones se ha puesto en riesgo, ¿quieres conocer más sobre él? Así sabrás que acciones debes evitar para no lastimarte.

Escuchar con atención la narración del cuento ¡No David!
<https://drive.google.com/file/d/1dQMy61S74J2norJ8s2sFgJ6OsHQXIDLC/view?usp=drivesdk>

David es un niño como tú, y últimamente pasa más tiempo en casa, observa detenidamente todo lo que hace en cada una de las imágenes, para que después respondas algunas preguntas sobre cómo puedes ayudarlo para que no se ponga en riesgo y que tienes que hacer para cuidarte y evitar accidentes

en el hogar?

¿Qué les dirías?

¿Qué está haciendo David?, ¿De qué material está hecho el objeto que quiere alcanzar?, ¿Qué riesgo corre si se cae la pecera?

¿En qué parte de la casa se encuentra David?, ¿Cuál es el riesgo que corre David al subirse a la silla?, ¿Qué puede sucederle si no tiene cuidado?

¿Qué riesgo puede correr David si hay agua en el suelo cuando salga de bañarse?, ¿Cuál es el riesgo al tener tantos juguetes en el baño?

¿Crees que es correcto jugar con la comida?, ¿Qué riesgo crees que corre si habla con la comida en la boca?

¿Crees que es correcto lo que está haciendo David?, ¿En qué espacios puede brincar?

¿Qué está haciendo David?, ¿Crees que está cuidando adecuadamente de su cuerpo?

5.- ¿Qué podemos hacer?

Observa la lámina ¿Qué podemos hacer? que se encuentra en el siguiente enlace e identifica las situaciones de riesgo en las que se encuentran los NN

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K2LAM.htm#page/19>

Medidas sencillas para prevenir accidentes en el hogar
<https://youtu.be/uRRxAcPQsmQ>

Identifica y expresa las situaciones de riesgo en que se encuentran los NN:

¿Qué deben hacer los niños que se encuentran en la cocina?

¿Cómo pueden evitar ponerse en riesgo?

¿Qué están haciendo los niños de la parte de en medio?

¿Qué deben hacer?

¿Cómo pueden prevenir situaciones de riesgo los niños del lado derecho de la lámina?

Cierre: Cierre: Conversar con los niños sobre: ¿qué aprendiste? ¿Qué zonas de riesgo identificaste en casa? ¿qué podríamos hacer para evitar estar en riesgo? ¿En qué otros lugares puedes ser investigador de riesgos?

Observaciones:



Daniela Liliana Cruz Beltrán