

# ¿QUÉ ES EL ENFOQUE STEM?



Título desconocido (2017), [Fotografía] de Autor desconocido. Recuperada de: <https://revistavoces.net/la-importancia-de-la-ciencia-en-el-preescolar/> [CC BY-NC-ND](#)

Este Acrónimo proviene del inglés y está formado por las iniciales de:

S

Science= Ciencia

T

Technology= Tecnología

E

Engineering= Ingeniería

M

Mathematics= Matemáticas

El enfoque STEM incentiva la creatividad y aplicación de conocimientos en cuatro disciplinas con la finalidad de cumplir objetivos educativos

El sistema STEM está basado en la idea de educar a los estudiantes en cuatro disciplinas – Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas – en un enfoque interdisciplinario y aplicado. En lugar de enseñar las cuatro disciplinas como sujetos separados y discretos, **este sistema los integra en un enfoque de aprendizaje unido basado en aplicaciones y situaciones del mundo real.**



Título desconocido (2018), [Fotografía] de la Universidad de Costa Rica. Recuperada de: <https://pac.cr/dictaminan-proyecto-para-consolidar-ferias-cientificas-en-las-escuelas/> [CC BY-NC](#)

Más allá de abordar contenidos teóricos su objetivo es enseñar a través de prácticas que fortalezcan y desarrollen habilidades científicas, tecnológicas, ingeniería de y matemáticas.



Realización de experimentos sencillos en el laboratorio escolar (2014), [Fotografía] de Alicia Edith Abregú. Recuperada de: [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Experimentos\\_en\\_el\\_Laboratorio\\_escolar\\_11.jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Experimentos_en_el_Laboratorio_escolar_11.jpg) CC BY-SA

En **Tecnología**, el uso o creación de herramientas que simplifiquen tareas u optimicen procesos



Título desconocido (2017), [Fotografía] de Autor desconocido. Recuperada de: <https://asisurgen.blogspot.com/2017/02/unap-corfo-y-tarapaca-labs-presentaron.html> [CC BY-NC-ND](#)

En **Matemáticas** el análisis e interpretación de datos y relación de valores

Por ejemplo en **ciencias** se promueve la Experimentación y la Argumentación de un hecho

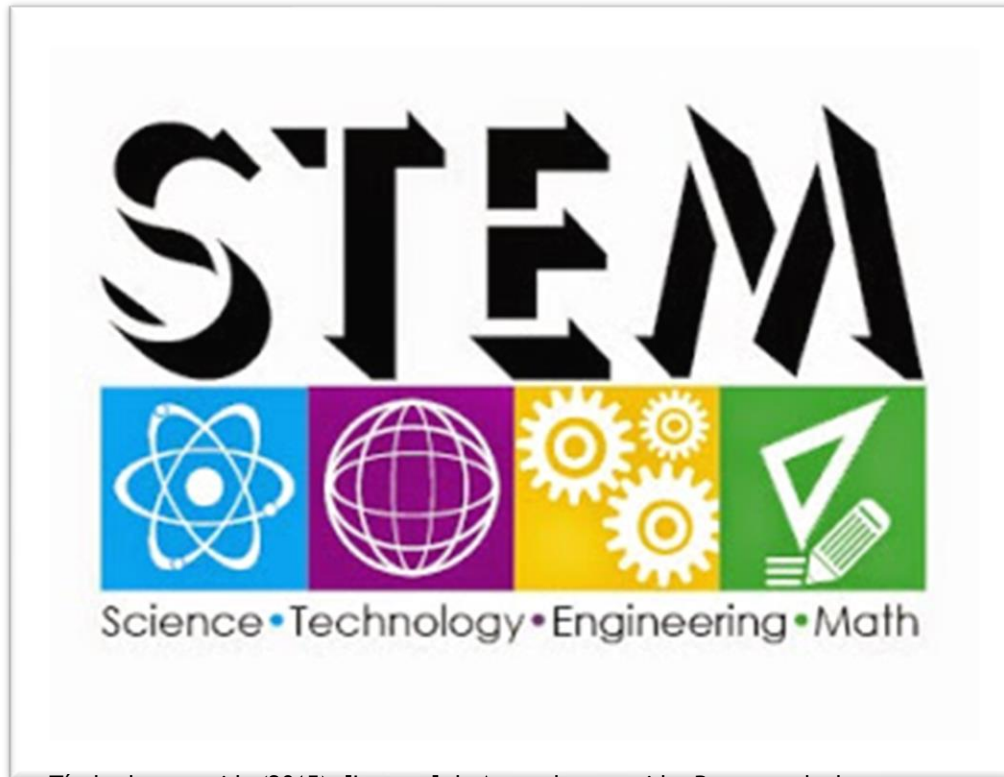


My boys from class 3:D (2008), [Fotografía] de r y \_\_\_\_\_. Recuperada de: <https://www.flickr.com/photos/laihu/4041763307/> [CC BY-NC](#)

En **Ingeniería** la creación de prototipos y análisis de su funcionamiento



Título desconocido (2016), [Fotografía] de Autor desconocido. Recuperada de: <https://www.orientacionandujar.es/2016/06/03/juegos-matematicos-caseros-al-aire-libre-trabajamos-la-competencia-matematica/feria-de-las-matematicas-16/> [CC BY-SA-NC](#)



Título desconocido (2015), [Imagen] de Autor desconocido. Recuperada de:  
<http://www.twinkleteaches.com/2015/05/s-is-for-stem.html> CC BY-NC-ND

Según **Bill Gates**, “No podemos mantener una economía innovadora a menos que tengamos personas bien entrenadas en ciencia, matemáticas e ingeniería”. **La ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas desempeñan un papel importante en la educación en los países desarrollados y en desarrollo.**

Los Proyectos STEM, pueden emplearse en espacios educativos a través de actividades que retan a los estudiantes a resolver problemas y a generar productos como evidencia de sus actividades, las cuales pueden compartirse a través de medios digitales como: imágenes, audios y videos.



Título desconocido (2017), [Fotografía] de Autor desconocido. Recuperada de: <https://news.schoolsdo.org/2017/07/fail-mythbusting-about-learning-styles/> CC BY-NC-ND

Los estudiantes generan productos en los que pueden ver reflejados sus aprendizajes en algo concreto.