



**JARDIN DE NIÑOS
“UNIDOS AVANZAMOS”**

CCT15EJN2375I

**LA IMPORTANCIA DEL USO DEL MATERIAL
DIDACTICO EN PREESCOLAR**

ELABORADO POR :

DOCENTE.

PÁEZ BARRERA ITZEL VERÓNICA

DOCENTE.

**VICENTE DE AQUINO MA.DEL
ROSARIO. Fecha.16 de marzo 2021**

LA IMPORTANCIA DEL USO DE MATERIAL DIDACTICO EN PREESCOLAR

En la educación preescolar se busca entre otras situaciones el desarrollo del pensamiento crítico de los educandos de una manera más significativa teniendo una capacidad para aprender a lo largo de su vida por ello teniendo en cuenta el artículo 3º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos establece que el sistema educativo deberá desarrollar “armónicamente todas las facultades del ser humano y fomentará en él, a la vez, el amor a la patria, el respeto a los derechos humanos y la conciencia de la solidaridad internacional, en la independencia y en la justicia”. Para hacer realidad estos principios es fundamental plantear qué mexicanos queremos formar y tener claridad sobre los resultados que esperamos de nuestro sistema educativo. Se requiere, además, que el sistema educativo cuente con la flexibilidad suficiente para alcanzar estos resultados en la amplia diversidad de contextos sociales, culturales y lingüísticos de México.(Pep 2017 aprendizajes clave)

A raíz de la situación que estamos viviendo en la actualidad nos vimos en la necesidad de aplicar estrategias y materiales para poder generar el aprendizaje en los alumnos, sin olvidar el aspecto socioemocional ,desarrollando además sus habilidades destrezas y conocimientos, por lo cual nos vimos envueltas en presentar retos rediseñando nuestra forma de trabajar para generar el aprendizaje de manera virtual, por tanto requerimos tener en cuenta que el material didáctico apoya en

cada una de nuestras clases que por más sencilla que parezca es de suma importancia, por tal motivo es necesario definir estos conceptos:

DIDÁCTICA,

la Didáctica “es la ciencia que trata del fenómeno enseñanza-aprendizaje en su aspecto prescriptivo de métodos eficaces” (Gutiérrez, 1980, p. 15). Se encarga de buscar métodos y técnicas para mejorar la enseñanza, permitiendo abordar, analizar y diseñar los esquemas pedagógicos. En términos generales, es una forma creativa de enseñar para el maestro y una manera distinta de aprendizaje para el alumno.

De acuerdo a Ausbel el obtener un aprendizaje significativo implica interactuar constantemente con los materiales y con los conocimientos de los alumnos para generar con eficacia experiencias significativas planteando que el “aprendizaje del alumno depende de la estructura cognitiva previa que se relaciona con la nueva información ,debe entenderse “estructura cognitiva”, al conjunto de conceptos ,ideas que el individuo posee en un determinado campo del conocimiento, así como su organización.” (Teorías Contemporáneas del Desarrollo y Aprendizaje del Niño pagina 151) por tanto la escuela debe garantizar la organización de dicha información, asegurar que todas las personas tengan la posibilidad de disfrutar de sus beneficios y crear las condiciones para adquirir las habilidades de pensamiento cruciales en el manejo y procesamiento de información

Más recientemente; en 2012, surge otra definición elaborada por Pablo Alberto Morales en su obra Elaboración de material didáctico en la cual plantea lo siguiente: Se entiende por material didáctico al conjunto de

medios materiales que intervienen y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje. Estos materiales pueden ser tanto físicos como virtuales, asumen como condición, despertar el interés de los estudiantes, adecuarse a las características físicas y psíquicas de los mismos, además que facilitan la actividad docente al servir de guía; asimismo, tienen la gran virtud de adecuarse a cualquier tipo de contenido (Morales, 2012, p. 10)

En el nivel preescolar , la mejor forma de aprender es mediante el juego y la diversión ya que en esta etapa de desarrollo se encuentran en la mejor forma de involucrarse fácilmente por medio de la exploración y manipulación de los materiales ,los cuales deben cumplir diferentes características

- ✚ Debe ser resistente ya que los niños lo manipulan y tiran al suelo constantemente
- ✚ tamaño adecuado a la edad de los pequeños
- ✚ sean seguros y que no tengan sustancias tóxicas
- ✚ colores llamativos y diseños atractivos para captar su atención.
- ✚ En cuanto al aspecto gráfico, la impresión debe ser clara, con colores definidos, del tamaño apropiado y con ilustraciones que se puedan diferenciar además los materiales tienen que estar relacionados con los contenidos que se trabajan en el aula y de ser posible que se puedan utilizar para diferentes áreas.

En la actualidad, con los medios audiovisuales disponibles, los vídeos y juegos interactivos son una herramienta esencial en la educación, ya

que los niños se involucran fácilmente en el aprendizaje usando las nuevas tecnologías.

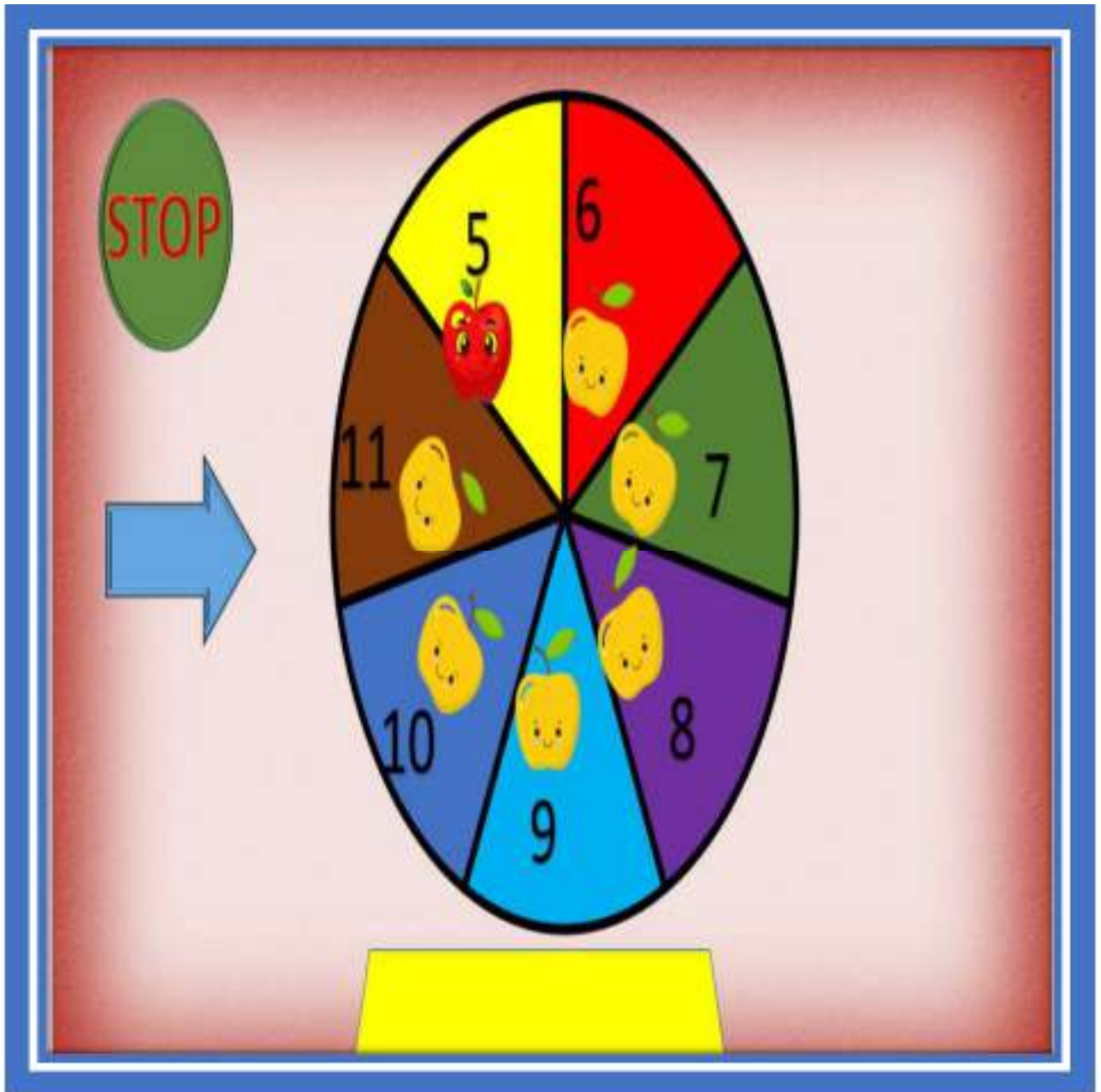
Los audiovisuales hacen referencia a todo el contenido realizado promoviendo el uso de la imagen en movimiento en conjunto con elementos sonoros. Este tipo pueden estar contenidos en cintas magnéticas o medios digitales, o bien pueden ser transmitidos vía satélite por los sistemas de televisión educativa por ejemplo en esta ocasión “aprende en casa” trabajando desde casa

Finalmente, También encontramos los multimedia que hace referencia a la combinación de texto, gráficos, sonido, animación y vídeo; permitiendo desarrollar la memoria, sistematizar y organizar la información, cubriendo con las cuatro fases del aprendizaje (inducción, estructuración, consolidación y retroalimentación), que promueven el aprendizaje significativo.

Los materiales didácticos deben estar orientados a un fin y organizados en función de los criterios de referencia del currículo. El valor pedagógico de los medios, está íntimamente relacionado con el contexto en que se usan, más que en sus propias cualidades y posibilidades intrínsecas. La inclusión de los materiales didácticos en un determinado contexto educativo exige que el profesor o el Equipo Docente tenga claros cuáles son las principales funciones que pueden desempeñar los medios en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Señalando a continuación diversas funciones de éstos medios:

- Innovación. Cada nuevo tipo de materiales plantea una nueva forma de innovación.
- Motivación. Se trata de acercar el aprendizaje a los intereses de los niños y de contextualizarlo social y culturalmente, superando así el verbalismo como única vía
- Facilitadora de la acción didáctica. Los materiales facilitan la organización de las experiencias de aprendizaje, actuando como guías, no sólo en cuanto nos ponen en contacto con los contenidos, sino también en cuanto que requieren la realización de un trabajo con el propio medio.



“la ruleta” propicia que los alumnos realicen el conteo para posteriormente dar respuesta a problemas sencillos .



“la botella bailarina”, se aplicó después de la lectura “mi día de suerte “. el alumno le dice a la docente en qué momento se detiene la botella para indicar en que tapa cae y realizarle una pregunta en relación a la lectura.



Con este material los niñ@s visualizaron las grafías y así formar una palabra, su nombre ,oraciones cortas.



Con este juego los niñ@s observan las diferentes imágenes visualizando sus formas contestando preguntas para identificando la cantidad de objetos.



El juego del “domino” útil en el desarrollo del conteo y habilidad mental.



Por medio de este juego tradicional “serpientes y escaleras” los alumnos realizan conteo, así como identifican los números correspondientes observando el orden que llevan ascendente o descendente.



Con este material los alumnos resolvieron diferentes problemas matemáticos sencillos.

BIBLIOGRAFIA

Teorías Contemporáneas del Desarrollo y Aprendizaje del Niño página 151

Miss Kathy, Juego Botella Loca en Power Point | Juego interactivo Botella borracha
<https://www.youtube.com/watch?v=wXpMzw4sCNU>

Video de YouTube

Cómo hacer una RULETA en POWER POINT
https://www.youtube.com/watch?v=B9_t8in_dQ4&t=30s

artículo

Tipos y clasificación de materiales Didácticos
<https://slideplayer.es/slide/2327256/#:~:text=7%20El%20material%20did%C3%A1ctico%20de,cuadernos%20de%20trabajo%20entre%20otros>

Aprendizajes Clave para la Educación Integral, Educación Preescolar plan y programas de Estudio, orientación Didácticas y sugerencias de Evaluación 2017