

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

ACERVO DIGITAL (ADE)

JARDÍN DE NIÑOS
“JOSÉ ARRIOLA ADAME”
C.C.T. 15EJN3285X

ACERVO DIGITAL EDUCATIVO (ADE)

SITUACIÓN DIDÁCTICA

“FAMILIAS DIVERSAS Y VALIOSAS”
BASADO EN LA FICHA TÉCNICA DEL CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR

PROFRA. MIRIAM LAUREANO LÓPEZ

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

ACERVO DIGITAL (ADE)

La Nueva Escuela Mexicana promueve que la escuela y las familias trabajen juntas, compartan objetivos y realicen acciones que apoyen el desarrollo y el aprendizaje de niñas, niños y adolescentes. Reconoce la importancia de que las madres, padres y tutores compartan la responsabilidad formativa de sus hijos para lograr una educación de excelencia.

Este reto implica como condición básica, identificar y respetar la diversidad que existe en la composición y dinámicas familiares de las NNA, y que, en ninguna circunstancia, esto sea motivo de exclusión o discriminación de nadie.

Todas las familias son valiosas, independientemente del número de sus integrantes, los lazos que las unen (sanguíneos o no), las edades de quienes la conforman (dos, tres o cuatro generaciones distintas), el tipo de familia (heteroparentales, homoparentales,...) o sus condiciones sociales, culturales o étnicas, porque en ellas recibimos (o deberíamos recibir) afecto, protección, alimento y construimos nuestra identidad y sentido de pertenencia. Ninguna familia es mejor que otra y todas merecen ser aceptadas.

Durante el Consejo Técnico Escolar, se analizaron las Fichas de Trabajo Buenas Prácticas para la Nueva Escuela Mexicana Escuela y Familias dialogando el colectivo realizó las modificaciones necesarias, de acuerdo a las características y necesidades de cada grupo; partiendo de éstos acuerdos, se desarrolla la siguiente Situación Didáctica, y se considera la participación de los padres de familia como pieza fundamental en el desarrollo de la misma, por lo que en la ficha del Consejo Técnico Escolar denominada “*Familias diversas y valiosas*”, *da el mismo título a la presente Situación Didáctica*. Se comienza con las actividades que permiten conocer los intereses y saberes previos acerca de las cosas que les gustan de su familia, las actividades que comparten y realizan. Al inicio de la secuencia de actividades, la docente presentó a su familia por medio de un dibujo, hablando de lo importante que es para ella su familia, comentó sobre algunas actividades que de su infancia recuerda y son las más valiosas, Posteriormente, durante el desarrollo de las actividades los alumnos fueron identificando y compartiendo lo que más les gusta y les disgusta de la familia, se cuestionó ¿Cómo les gustaría que fuera su familia? , ¿Por qué?, motivados por las experiencias compartidas (agradables) añadieron algunos sueños que les gustaría disfrutar como viajes, estar más tiempo con ellos, jugar en el parque, entre otras, utilizaron el dibujo como medio para expresar sus emociones y experiencias por vivir en un futuro con su familia.

A continuación, se presenta la planeación que se realizó con los alumnos y padres de familia:

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

ACERVO DIGITAL (ADE)

Del 13 al 24 de enero de 2020

SITUACIÓN DIDÁCTICA: “FAMILIAS DIVERSAS Y VALIOSAS”					
CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA			ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL		
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	EXPLORACIÓN Y CONOCIMIENTO DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL	EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL	ARTES	EDUCACIÓN FÍSICA
ORGANIZADOR 1 Autorregulación			ORGANIZADOR 2 Expresión de las emociones		
APRENDIZAJE ESPERADO * Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo y expresa lo que siente.					
INTENCIÓN PEDAGÓGICA *Reconocer la diversidad de familias para promover su inclusión en la escuela.					
PROPÓSITO: Los alumnos reconozcan y nombren situaciones o experiencias que viven en familia nombrando las emociones que éste le genera a través de situaciones que le sean de alegría, tristeza, miedo o enojo.					
TIEMPO: 2 hrs. 20 min.					
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN			EVALUACIÓN:		
<ul style="list-style-type: none"> Registro de observación Diario 			<ul style="list-style-type: none"> Se montará una exposición de trabajos realizados por los alumnos. 		
<ul style="list-style-type: none"> RECURSOS <ul style="list-style-type: none"> CONSIGNA ¿Para ti que es la familia?, ¿Tienes familia?, ¿Cómo es tu familia?, ¿Quiénes integran tu familia?, ¿Cuántos integrantes de la familia son?, Platica una experiencia muy agradable que hayas compartido en la familia, ¿Por qué?, Recuerdas algún momento que no haya sido agradable, ¿Por qué?, ¿Qué te gusta de mamá y papá?, ¿Cómo te gustaría que fuera la convivencia con tu familia?, ¿Qué actividad te gusta practicar con la familia?, ¿Qué actividad te gustaría realizar en familia, y por qué? MATERIALES Cartulina blanca, marcadores varios colores, video, laptop, hojas blancas, crayolas, entre otros. 					

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

ACERVO DIGITAL (ADE)

SECUENCIA DE ACTIVIDADES

INICIO

- Cuestionar a los niños ¿Para ti que es la familia?, ¿Quiénes integran tu familia?, ¿Cómo se llaman los integrantes de la familia?, ¿Cuál es la experiencia favorita que hayas compartido en familia?
- La docente por medio de un dibujo presenta a su familia, colocando el nombre de cada integrante.
- Comparte una experiencia favorita que recuerdas como especial.

DESARROLLO

- En una hoja blanca los alumnos dibujan a su familia y escriben el nombre de sus integrantes.
- Cada alumno pasa al frente del grupo para presentar a su familia y comparte:
 - ✓ ¿Quiénes la integran?
 - ✓ ¿A qué se dedican?
 - ✓ ¿Qué actividades realizan cuando están juntos?
 - ✓ Piensa en un rasgo que caracteriza a tu familia y escríbelo en tu dibujo.
- En plenaria comentar.
 - ✓ ¿Cómo te sientes al presentar a tu familia?
 - ✓ ¿Qué opinas de tu familia?
 - ✓ ¿Alguna es más importante o especial?
 - ✓ ¿Por qué?
- Observar el video *Familias diversas 2019*. Disponible en <https://www.facebook.com/galeria7.2/videos/vb.315473679266402/264997827755446/type=2&theater> Consulta:19/09/2019.
- De acuerdo al video en colectivo comentar:
- ¿Qué características tiene tu familia?
- ¿A qué se dedican?
- ¿Cómo están integradas?
- ¿Cuándo y de qué manera te comunicas con la familia?

CIERRE

- En una cartulina dibuja a tu familia.
- Presentar a los padres de familia la Galería de “Familias diversas y valiosas” cada alumno comparte una experiencia agradable, lo que le gusta de su familia y lo que significa para él.

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

ACERVO DIGITAL (ADE)

Los padres de familia mostraron mucho entusiasmo al participar en la culminación de la Situación Didáctica, estuvieron atentos en las presentaciones de cada uno de los alumnos e incluso realizaron algunas preguntas a los pequeños. Se les informaron los aspectos que se favorecieron en el trabajo a lo largo de la Situación Didáctica y se percataron de:

- ✚ Lo que sus hijos conocen de su familia
- ✚ Lo que expresan de ella
- ✚ Como la consideran
- ✚ Mencionan e identifican algunas experiencias alegres o de tristeza
- ✚ Conocer los sentimientos que le generan alegría, tristeza, miedo o enojo.
- ✚ Experiencias que les gustaría vivir en con la familia.

Las siguientes actividades se trabajaron durante la mañana de trabajo:

INICIO

- Bienvenida
- Cada participante se presenta mencionando su nombre y una cualidad que inicie con la letra inicial de su nombre.
- Establecer acuerdos para la participación y dinámicas.
- Dinámica de integración de equipos

DESARROLLO

- Observar el video *Familias -2 de 4.* Disponible en <https://www.bing.com/videos/search?q=FAMILIAS+DIVERSIDAD&adlt=strict&view=detail&mid=7C863776876ABF5CBEC77C863776876ABF5CBEC7&&FORM=VRDGAR> Consulta 24/09/19.
- Dibujar a su familia y escribir en la parte superior de la hoja con letras grandes una característica positiva que distinga a su familia. Colocar los dibujos en la pared, a manera de mural.
- Entre todo el grupo observar los dibujos
- Comentar en equipos lo que observaron de los dibujos:
 - ❖ ¿En qué se parecen?
 - ❖ ¿En qué se distinguen?
 - ❖ ¿Qué cualidades positivas tienen las familias?
 - ❖ ¿Cómo transmiten o pueden transmitir a sus hijos las cualidades que ustedes valoran de su familia?
 - ❖ ¿Qué cualidades reconocen de ellos?
 - ❖ ¿Cómo fomentan el respeto hacia todas las familias?
- Elaborar un listado de ideas principales expuestas para generar emociones (en específico Alegría y seguridad) en sus hijos

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

- Elaborar un dibujo de su familia al recordar una experiencia de alegría que hayan compartido en familia.

CIERRE

- Elaborar un dibujo “Retrato de familia” colocando al reverso la experiencia que sus hijos les comparten junto con la que ellos obtuvieron como experiencia durante el taller.
- Tomar acuerdos de manera personal sobre las acciones que permiten mantener una convivencia sana en familia.
- Agradecimientos.

La culminación y los resultados obtenidos de ésta Situación Didáctica fueron muy positivos y satisfactorios, alumnos y padres de familia reconocen la importancia de *la familia*, ya que en la actualidad por diversas circunstancias cada una de ellos vive situaciones algunas fáciles y otras difíciles, pero lo importante es rescatar el valor de la familia y que los alumnos mantengan la visión del concepto familia mencionando las sensaciones que les permite comentar experiencias alegres, fortaleciendo ese vínculo familiar y que en ocasiones hay circunstancias en donde se viven sensaciones de enojo, tristeza o miedo, pero que siempre se debe considerar una experiencia que se debe sobrellevar y tener un aprendizaje de ésta. Y sobre todo que el padre de familia conozca la opinión que su hijo tiene sobre la familia y tratar de mejorar algunos aspectos que favorezcan la relación entre mamá, papá e hijos. Los padres de familia consideran que el respeto es primordial para el desarrollo de una sana convivencia y están abiertos a conocer y convivir con familias diferentes a las de ellos y reconocen la valía de cada uno de los integrantes de la familia.

En cuanto a los alumnos, rescatar el valor de la familia fue muy significativo, ya que entre ellos expresaron sentimientos que tal vez para algunos fue la primera oportunidad de ser escuchados, entendidos y sobre todo tener la confianza de acercarse a alguien para expresar sus emociones. Así como también reconocer que sea la familia a la que pertenece tiene el valor de llamar “*Mi familia es diversa y muy valiosa*”. Fue enriquecedor para ellos conocer a las familias de sus compañeros, entre ellos comentaban las diferencias y similitudes que existen.

En lo personal me llevo una experiencia muy gratificante ya que es asombroso observar y escuchar la opinión de los alumnos al hacer referencia de su familia, que a pesar de su corta edad pueden expresar sus sentimientos de acuerdo a lo que cada uno vive de manera personal y que tuvieron la oportunidad de escuchar y ser escuchados expresando las emociones que esto conlleva, todo esto basado en la confianza y respeto. Me da gusto que los padres de familia y alumnos participaran activamente, realizaran preguntas, identificaran diferencias y similitudes y valoraran a la familia por lo que cada uno de sus integrantes aporta a la sociedad y a sus mismos seres queridos, comprenden que las diferencias nos enriquecen.

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.